

Contrastare gli stereotipi per valorizzare i talenti. Il contributo della letteratura per l'infanzia

Docente referente: Elena Falaschi

Il progetto, rivolto agli studenti e alle studentesse del Corso di Studi magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, mira a sostenere il valore formativo, per studenti futuri insegnanti, di un approccio partecipativo ad alcuni processi che accompagnano l'insegnamento di "Letteratura per l'infanzia". Il coinvolgimento partecipativo all'interno di processi decisionali di gruppo trova i propri fondamenti teorici nel legame indissolubile tra educazione e democrazia (Dewey, 1916), nell'attuale bisogno di comunità che oltrepassa le visioni individualistiche (Bauman, 2001), nello spirito del nostro tempo che reclama una profonda riforma dell'educazione (Morin, 2014), attraverso la formazione di menti critiche che trovano il loro nutrimento in contesti di apprendimento trasformativo ed emancipativo (Mezirow, 1990). Le attività si concentreranno nell'organizzazione di iniziative ed eventi (anche pubblici), da parte degli studenti e delle studentesse partecipanti al Progetto, prevedendo il coinvolgimento di esperti esterni e di autori e illustratori di letteratura per l'infanzia. I temi verranno ricercati e selezionati dai corsisti all'interno della letteratura per l'infanzia (in linea con la finalità del Progetto "contrasto agli stereotipi e valorizzazione dei talenti") e si rivolgeranno sia alla letteratura classica che all'attualità delle tematiche definite dai 17 Sustainable Development Goals dell'Agenda 2030 (istruzione inclusiva di qualità, uguaglianza di genere, biodiversità, ecc.).