

Percorso di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle

Scuole secondarie di I e II grado

II ciclo, a.a. 2024-2025

DPCM 4 agosto 2023, Allegato 1 (60 cfu)

**Classe di abilitazione: cifra alfanumerica + denominazione**

**Relazione finale**

Titolo: XXX

**Candidata/o XXX**

n. matricola XXX

Direttore/Direttrice del Percorso Tutor coordinatore/coordinatrice

prof./prof.ssa XXX prof./prof.ssa XXX

**Relazione di Tirocinio**

**Indicazioni generali per la compilazione**

*Lunghezza: tra le 10-12 pagine[[1]](#footnote-1) (la lunghezza varia anche a seconda dello statuto delle discipline e dal tipo di percorso), compreso il frontespizio e il prospetto riepilogativo (vedi punto 2); possibilità di integrare con allegati che non siano a loro volta altre relazioni, ma fogli semplici (link motivati a parti specifiche del Diario di bordo o del Portfolio, elaborati di alunni, testi di verifiche, griglie elaborati, grafici, ecc.).*

**TIROCINIO DIRETTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Tutor coordinatore | Scuola  ospitante | Tutor | Classe di  conc. | Classi  osservate | Ore  effettuate |
| Dal\_\_\_  al\_\_\_\_\_ | prof./ssa | IIS… | prof./ssa |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**BREVE SINTESI DEL PROGETTO SIGNIFICATIVO DI TIROCINIO DIRETTO CONCORDATA CON IL TUTOR DEL TIROCINANTE (max. 1000 caratteri)**

|  |
| --- |
|  |

**EVENTUALI INCARICHI DI DOCENZA SVOLTI IN CONTEMPORANEA AL TD**

*(se necessario aggiungere righe)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Scuola di servizio | Classe di conc. | Classi | Ore settimanali |
| Dal\_\_\_al\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Dal\_\_\_al\_\_\_\_ |  |  |  |  |

**1. Introduzione** *(la descrizione sarà funzionale all’analisi critica svolta nella parte seguente della relazione)*

**1.1 Contesto dell’Istituto**

Breve descrizione dell’ambiente scolastico nel suo complesso, includendo la posizione dell'istituto, la sua organizzazione interna, le risorse disponibili e la visione educativa. Questo punto si concentra sulle caratteristiche specifiche dell'istituto che influenzano l’offerta formativa rilevanti per l’esperienza di tirocinio.

**1.2. Eventuali osservazioni e riflessione sulla partecipazione agli organi collegiali (collegio docenti, consigli di classe, dipartimenti, GLO, NIV, GLI, ecc.).**

Valutazione del ruolo e dell’efficacia della partecipazione agli organi collegiali della scuola. Questo punto comprende una riflessione su come le riunioni e le decisioni prese influenzino l’organizzazione didattica e le relazioni tra docenti e studenti.

**1.3. Contesto delle classi osservate**

Breve descrizione delle classi coinvolte nell'osservazione, includendo aspetti quali l’età e il numero degli studenti, il livello di preparazione, le necessità educative speciali.

**2. Sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio**

**2.1. Attività didattiche osservate/effettuate con particolare attenzione all’aspetto inclusivo: descrizione, analisi e riflessioni**

Descrizione dettagliata delle attività didattiche con particolare attenzione all’aspetto inclusivo e agli studenti con bisogni educativi speciali. In questa sezione si valuta l'efficacia di tali attività e il loro impatto sull’apprendimento e sull’integrazione degli studenti nel contesto scolastico.

**2.2. Individuazione, analisi critica e riflessione sulle strategie educative e didattiche osservate più significative**

Identificazione delle principali metodologie didattiche utilizzate dal Tutor dei tirocinanti, come le modalità di insegnamento e le tecniche di gestione della classe. In questo punto è importante analizzare quanto queste strategie siano state efficaci nel promuovere un apprendimento significativo.

**2.3. Dinamiche relazionali nel contesto delle classi osservate e riflessione sugli interventi educativi attuati**

Studio delle interazioni tra studenti e insegnanti e fra gli studenti stessi, con attenzione alla qualità delle relazioni, alla collaborazione e all’ambiente educativo. Vengono analizzati anche eventuali interventi educativi per risolvere situazioni problematiche o per supportare specifiche esigenze relazionali.

**3. Conclusioni**

*Riflessione sui punti di forza e punti di debolezza del tirocinio*

**Bibliografia**

**Sitografia**

1. Per pagina si intende 1 cartella da 2000 caratteri spazi inclusi, carattere 11, font Arial, interlinea 1,15 [↑](#footnote-ref-1)