

Percorso di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle Scuole secondarie di I e II grado

II ciclo, a.a. 2024-2025

DPCM 4 agosto 2023, Allegato 2 (30 cfu)

**Classe di abilitazione: cifra alfanumerica + denominazione**

**Progettazione didattica**

Titolo: XXX

**Candidata/o XXX**

n. matricola XXX

Direttore/Direttrice del Percorso Tutor coordinatore/coordinatrice

prof./prof.ssa XXX prof./prof.ssa XXX

 **PROGETTAZIONE DIDATTICA PF30**

**Indicazioni generali**

La relazione dovrà avere una lunghezza tra le XX e le XX pagine (2000 battute per ogni pagina compresi gli spazi, carattere 11, font Arial e interlinea 1,15), compreso il frontespizio e il prospetto riepilogativo del servizio scolastico. E’ possibile integrare la relazione con link di allegati, relativi a elaborati di alunni, testi di verifica, griglie, grafici, etc, solo se originali e significativi.

INCARICHI DI DOCENZA EVENTUALMENTE SVOLTI IN CONTEMPORANEA AL PF30 \*

| Periodo | Scuola di servizio | Classe di conc. | Classi | Ore settimanali |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dal\_\_\_al\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Dal\_\_\_al\_\_\_\_ |  |  |  |  |

\*inserire eventualmente altre righe se necessario

**Progettazione di un percorso didattico**

1. **INTRODUZIONE**

Docenti coinvolti/e:

Ambito disciplinare:

Nucleo tematico:

Destinatari (contestualizzare con indicazione di classe/tipologia di scuola/eventuale presenza di alunni con BES):

Ambiente di apprendimento (fare riferimento al luogo, all’organizzazione degli spazi fisici, virtuali e relazionali):

Periodo dell’a.s di attuazione e cronoprogramma:

Prerequisiti:

Obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità):

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (fare riferimento ai traguardi di competenza delle [Indicazioni nazionali e/o Linee guida (Tecnici](https://www.e-santoni.org/Linee_guida/) e [Professionali](https://nuoviprofessionali.indire.it/linee-guida-prof/)) e [Indicazioni Nazionali per il curricolo dell'infanzia e del primo ciclo](https://www.miur.gov.it/documents/20182/51310/DM%2B254_2012.pdf)):

Competenze (fare riferimento alle [otto Competenze Chiave europee](https://docs.google.com/document/d/1GNfYFoKynEWeOvXkMueE9_9WQjIkAzXq/edit?usp=sharing&ouid=114242381501503826698&rtpof=true&sd=true)):

Contenuti:

Metodologie didattiche utilizzate (fare particolare riferimento a quelle inclusive e innovative):

Strumenti utilizzati (fare riferimento anche alle nuove tecnologie):

Interdisciplinarietà:

Eventuale/i prodotto/i finale/i richiesti agli studenti e alle studentesse:

1. **DESCRIZIONE ANALITICA DEL PERCORSO**

Esplicitare le fasi del percorso didattico progettato e per ciascuna di esse indicare:

1. numero di ore dedicato alla fase:
2. compito dello/a studente /ssa (che cosa fa lo studente):
3. compito del/la docente (che cosa fa il/la docente):
4. materiali e strumenti utilizzati nell’ambiente di apprendimento (aggiungere breve descrizione del setting), anche in riferimento alla presenza di alunni/e con BES (eventuali strumenti compensativi e misure dispensative):
5. obiettivi disciplinari, cognitivi e metacognitivi:
6. descrizione dell’attività svolta (anche con esempi di problemi o esercizi assegnati, file multimediali utilizzati, estratti di schede di lavoro utilizzate…)
7. eventuale lavoro di ricerca o di applicazione delle studentesse e degli studenti fatti in casa o a scuola
8. eventuale valutazione in itinere di processi e/o di prodotti

**3. VALUTAZIONE**

Descrivere le scelte effettuate in termini di valutazione degli apprendimenti e delle competenze, tenendo conto della presenza di alunni/e con BES. Si possono allegare verifiche, schede di osservazione, rubriche e griglie di valutazione.

 **4. BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA**