



Co-funded by
the European Union



UNIVERSITÀ DI PISA

ANAGRAFICA DELL'INIZIATIVA (anno 2023/2024):

Titolo: Percorso di formazione su integrazione europea, diritti delle donne e parità di genere rivolto ai/alle docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado delle province di Pisa, Livorno e Lucca

Descrizione: Il percorso formativo si colloca nell'ambito di EUWONDER, un progetto JEAN MONNET CHAIR di durata triennale (2022-2025), finanziato dalla Commissione europea, coordinato dalla Professoressa Elettra Stradella, Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Pisa. Questo progetto propone come pilastri della propria azione – di ricerca, di *dissemination* e di formazione – il Gender Mainstreaming, il costituzionalismo europeo e i diritti di genere, quali tematiche intrinsecamente connesse e in costante interazione. Esso affronta il tema della parità di genere all'interno dell'ordinamento giuridico europeo, identificando i principi, i regolamenti e le buone pratiche in materia, oltreché analizzando il loro impatto nei settori della rappresentanza politica, della violenza di genere e dei diritti riproduttivi, del welfare e dei mercati. Inoltre, EUWONDER mira a discutere criticamente le prospettive di integrazione dell'analisi di genere a tutti i livelli di *policies* e regolamentazione, con impegno precipuo rivolto all'eguaglianza e all'antidiscriminazione, nell'ambito dei principi guida enunciati dalla strategia europea in materia (2020-2025). In questo contesto il progetto prevede percorsi di formazione che si svolgeranno negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, rivolti ai/alle docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, con particolare riferimento ai/alle docenti delle aree disciplinari linguistico-artistico-espressiva, storico-geografico-sociale, giuridico-economica, costituiti da una parte semi-frontale in cui docenti universitari esperti delle materie dialogheranno con i/le docenti delle scuole sulle tematiche indicate nel programma, ed una seconda parte di restituzione all'interno delle classi accompagnata dai docenti formatori. Il percorso sarà strutturato in 3 gruppi di formazione, ciascuno comprendente un numero di docenti non superiore a 15, della durata di 10 ore complessive.

Ambito relativo: Il progetto EUWONDER affronta la tematica delle relazioni di genere e dell'eguaglianza nell'ordinamento giuridico europeo, con un focus specifico sui diritti delle donne. In aggiunta, esso mira a realizzare insegnamenti innovativi, pratiche di formazione e formulazione di raccomandazioni. Ciò, attraverso un approccio inedito alla didattica e alla ricerca transdisciplinare sui rapporti tra diritto e genere, nonché circa l'impatto dello scenario europeo sulla parità di genere. In questo ambito si colloca il percorso formativo qui proposto.

Obiettivi: Il percorso EUWONDER promuove la consapevolezza e la conoscenza mirata della normativa europea, in particolare proponendo ai/alle docenti la “*Equality European Roadmap*”. Attraverso il corso, saranno esplorate le direttrici in cui si muovono i principi della parità di genere e delle pari opportunità, nonché le loro molteplici manifestazioni e implementazioni. Questo focus fornirà anche strumenti sostanziali per progettare, insieme con il *teaching staff* di EUWONDER, strumenti innovativi per la didattica dell'educazione civica, che avranno un conseguente impatto positivo – ingenerando un circolo virtuoso – sulla formazione degli/le studenti. In considerazione della nuova rilevanza assegnata all'educazione civica, dell'impegno richiesto ai docenti di tutte le discipline sulla materia (trasversale), e della centralità nell'insegnamento dell'educazione civica

dell'Agenda 2030 dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, il percorso mira a fornire conoscenze e strumenti didattici per lo sviluppo delle competenze in relazione in particolare ai Goals 5 e 10 dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile, ma in modo trasversale in relazione a tutti gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione allo scenario europeo.

Struttura del Programma:

Prof.ssa Francesca Martines, professoressa associata di Diritto dell'Unione europea: La parità di trattamento tra donne e uomini nel processo di integrazione europea e il lungo cammino del diritto antidiscriminatorio tra Europa e Italia (2 ore)

Prof.ssa Elisabetta Catelani, professoressa ordinaria di Diritto costituzionale: Costituzione italiana e diritti delle donne nella famiglia, nel lavoro, nella rappresentanza politica. Un percorso verso l'eguaglianza. (2 ore)

Prof.ssa Valentina Bonini, professoressa associata di Diritto processuale penale: La violenza di genere tra prevenzione e contrasto. Il ruolo degli stereotipi culturali e gli strumenti del diritto. La Strategia europea sulla parità di genere 2020-2025: verso una direttiva europea sulla violenza di genere. (2 ore)

Prof. Saulle Panizza, professore ordinario di Diritto costituzionale e prof.ssa Elettra Stradella, professoressa associata di Diritto pubblico comparato (coordinatrice progetto): attività di restituzione nelle classi con i/le docenti che hanno partecipato al percorso, nel quadro degli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile: Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze – Ridurre le diseguaglianze all'interno e tra le nazioni. (4 ore per ciascun docente o gruppo di docenti di una medesima scuola)

Materiali: A tutti i/le docenti partecipanti sarà fornita una copia del libro "Diritto e genere nella prospettiva europea", Editoriale Scientifica, Napoli, 2021, come testo di riferimento, unitamente ai materiali delle presentazioni che saranno utilizzate nella didattica frontale, e all'ultima edizione de "La Costituzione italiana", a cura di Saulle Panizza e Roberto Romboli, Pisa University Press.

Tecnologie utilizzate: Power Point, presentazioni multimediali

Modalità e tempo di erogazione:

Didattica frontale, presso le aule del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa, per 6 ore per ciascun gruppo di formazione (per 3 gruppi di docenti).

Didattica condivisa e restituzione nelle scuole coinvolte (4 h per ciascuna scuola coinvolta, con la partecipazione dei docenti che hanno frequentato il percorso e di almeno 1 formatore tra i docenti universitari coinvolti nel percorso).

La prima parte del percorso si svolgerà nei mesi di novembre e dicembre 2023, la seconda parte nei mesi di febbraio e marzo 2024.

Responsabili del percorso formativo: Prof.ssa Elettra Stradella (Università di Pisa) e prof. Saulle Panizza (Università di Pisa)