



DIREZIONE DEL PERSONALE
Unità Formazione, welfare e sviluppo

INCONTRO FORMATIVO

“TITULUS – GESTIONE E PROTOCOLLAZIONE DI DOCUMENTI DIGITALI”

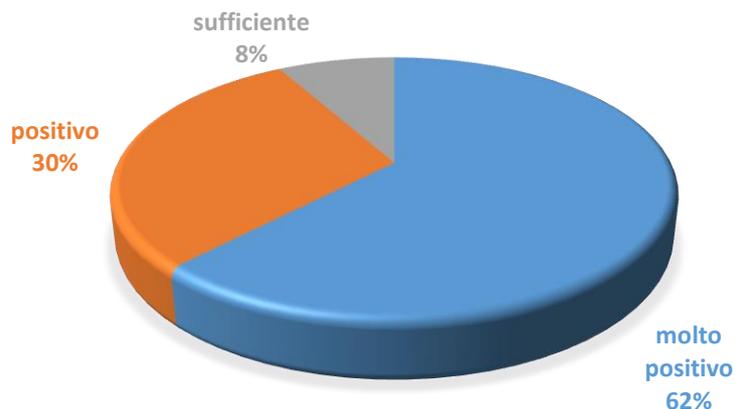
RESOCONTO DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

Il 16 maggio 2018, presso la Sala Formazione di Palazzo Vitelli, si è tenuto il corso di formazione in oggetto, della durata complessiva di 3 ore, che ha visto in qualità di relatrice la dott.ssa Linda Martorini della Direzione Servizi Informatici e Statistici.

Complessivamente il corso è stato seguito da 53 unità di personale delle quali 37 hanno restituito il proprio questionario di valutazione (tasso di risposta del 70%). Si riportano a seguire i dati emersi dall’analisi dei questionari stessi.

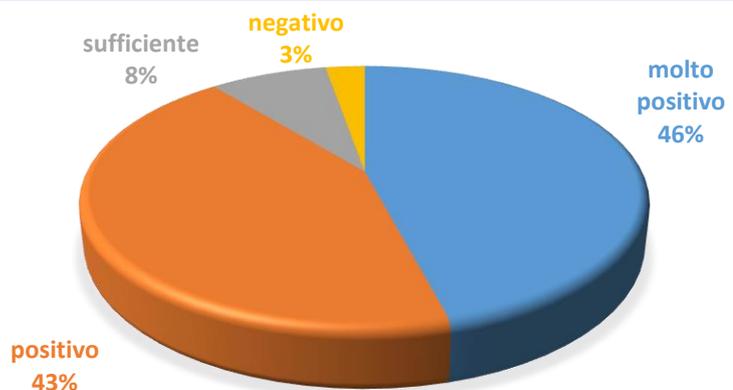
VALUTAZIONE GENERALE DELL’EVENTO

Categoria di giudizio	Frequenza assoluta
Molto positivo	23
Positivo	11
Sufficiente	3
Negativo	0
Molto negativo	0



INTERESSE PER GLI ARGOMENTI TRATTATI

Categoria di giudizio	Frequenza assoluta
Molto positivo	17
Positivo	16
Sufficiente	3
Negativo	1
Molto negativo	0



DURATA DELL'INCONTRO E DISTRIBUZIONE DEL TEMPO TRA I VARI ARGOMENTI

Categoria di giudizio	Frequenza assoluta
Molto positivo	12
Positivo	17
Sufficiente	7
Negativo	1
Molto negativo	0



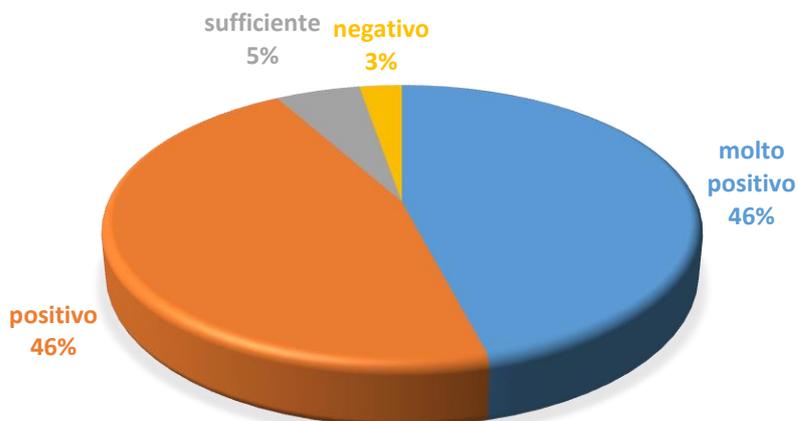
DOCUMENTAZIONE A CORREDO DELL'EVENTO

Categoria di giudizio	Frequenza assoluta
Molto positivo	14
Positivo	14
Sufficiente	7
Negativo	2
Molto negativo	0



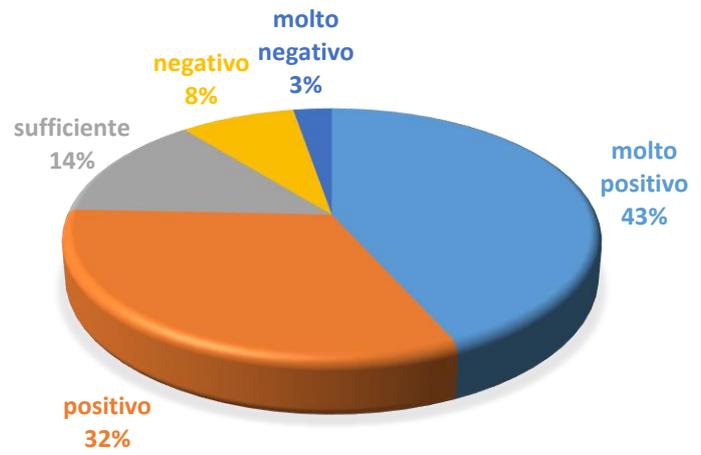
ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO

Categoria di giudizio	Frequenza assoluta
Molto positivo	17
Positivo	17
Sufficiente	2
Negativo	1
Molto negativo	0



SEDE DELL'EVENTO

Categoria di giudizio	Frequenza assoluta
Molto positivo	16
Positivo	12
Sufficiente	5
Negativo	3
Molto negativo	1



UTILITÀ DELL'INCONTRO

Ad ogni partecipante è stato chiesto di indicare se valutasse l'incontro utile per il proprio lavoro istituzionale, per eventuali sviluppi professionali o, comunque, per cultura generale. Come si può notare dai grafici sotto riportati, l'iniziativa è stata ritenuta senz'altro rilevante per tutti e tre gli ambiti di indagine citati.

