

Incontro dei referenti di Dipartimento USID e DSA

Sala Cherubini, 20 marzo 2017



UNIVERSITÀ DI PISA

Chi siamo...

Prof. Luca Fanucci
Delegato all'integrazione degli studenti e del personale con disabilità e DSA

Maria Tognini
Coordinatore Settore Laureati

Federica Gorrasi
Responsabile Unità

Barbara Testa
Orientamento
Sportello DSA

Alessandra Bacci
Orientamento

Roberto Pasquini
Associazioni
Studentesche e USID

Alfonso Curreri
USID

Psicologi Servizio di ascolto
4 collaboratori

Servizio Civile Nazionale
e Regionale **10**
volontari in media
annua

Studenti Part Time
75 in media annua

Recapiti

Prof. Luca Fanucci

Mail: luca.fanucci@unipi.it

Tel: 0502217668

Maria Tognini

Mail: m.tognini@adm.unipi.it

Tel: 0502212022

Federica Gorrasi

Mail: f.gorrasi@adm.unipi.it

Tel: 0502213608

Barbara Testa

Mail: b.testa@adm.unipi.it

Tel: 0502212073

Alessandra Bacci

Mail: alessandra.bacci@unipi.it

Tel: 0502213434

Roberto Pasquini

Mail: r.pasquini@adm.unipi.it

Tel: 0502212007

Alfonso Curreri

Mail: alfonso.curreri@unipi.it

Tel: 0502213627

Riferimenti alle pagine web

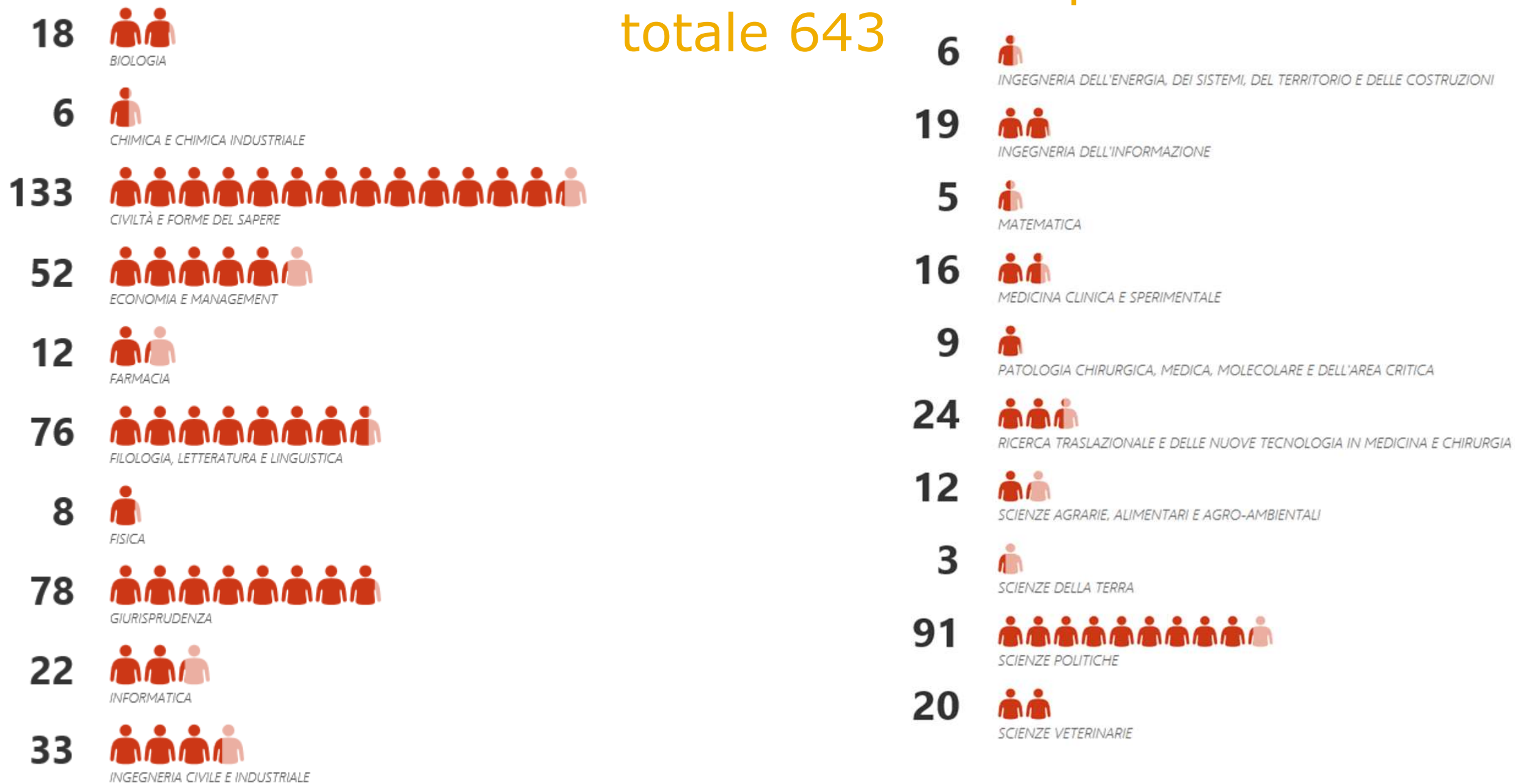
- [U.S.I.D](#) (Unità di Servizi per l'Integrazione degli studenti con Disabilità)
- [Sportello DSA](#) e [sportello virtuale](#) per prenotare un appuntamento
- [Servizio di Ascolto](#) e consulenza per studenti universitari

Referenti dei Dipartimenti

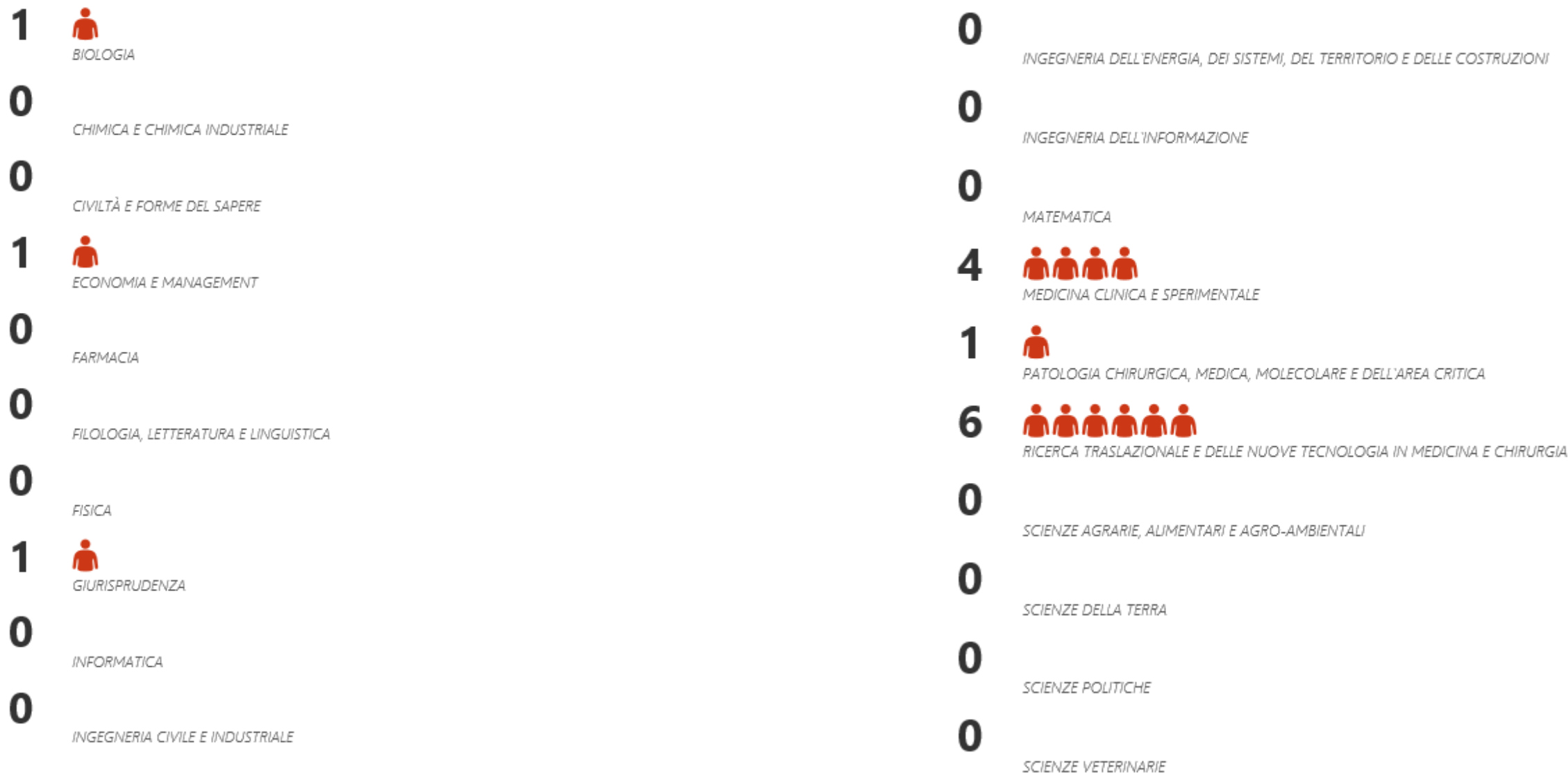
- Dipartimento di Biologia:
Michela Ori
- Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale:
Celia Duce
- Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere:
Elena Calamari
- Dipartimento di Economia e Management:
Piero Manfredi
- Dipartimento di Farmacia:
Francesca Simorini
- Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica:
Sabrina Nocetti
- Dipartimento di Fisica:
Mannella Riccardo
- Dipartimento di Giurisprudenza:
Claudia Terreni
- Dipartimento di Informatica:
Susanna Pelagatti
- Dipartimento di Ingegneria Civile e Industriale:
Gabriele Pannocchia

- Dipartimento di Ingegneria dell'Energia, dei Sistemi, del Territorio e delle Costruzioni:
Marco Antonelli
- Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione:
Roberto Roncella
- Dipartimento di Matematica:
Giovanni Gaiffi
- Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale:
Giovanni Cioni
- Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica:
Stefano Berrettini
- Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia:
Fabrizio Bruschi
- Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali:
Angelo Canale
- Dipartimento di Scienze Politiche:
Sonia Paone
- Dipartimento di Scienze Veterinarie:
Francesca Pedonese
- Dipartimento di Scienze della Terra:
Bonaccorsi Elena

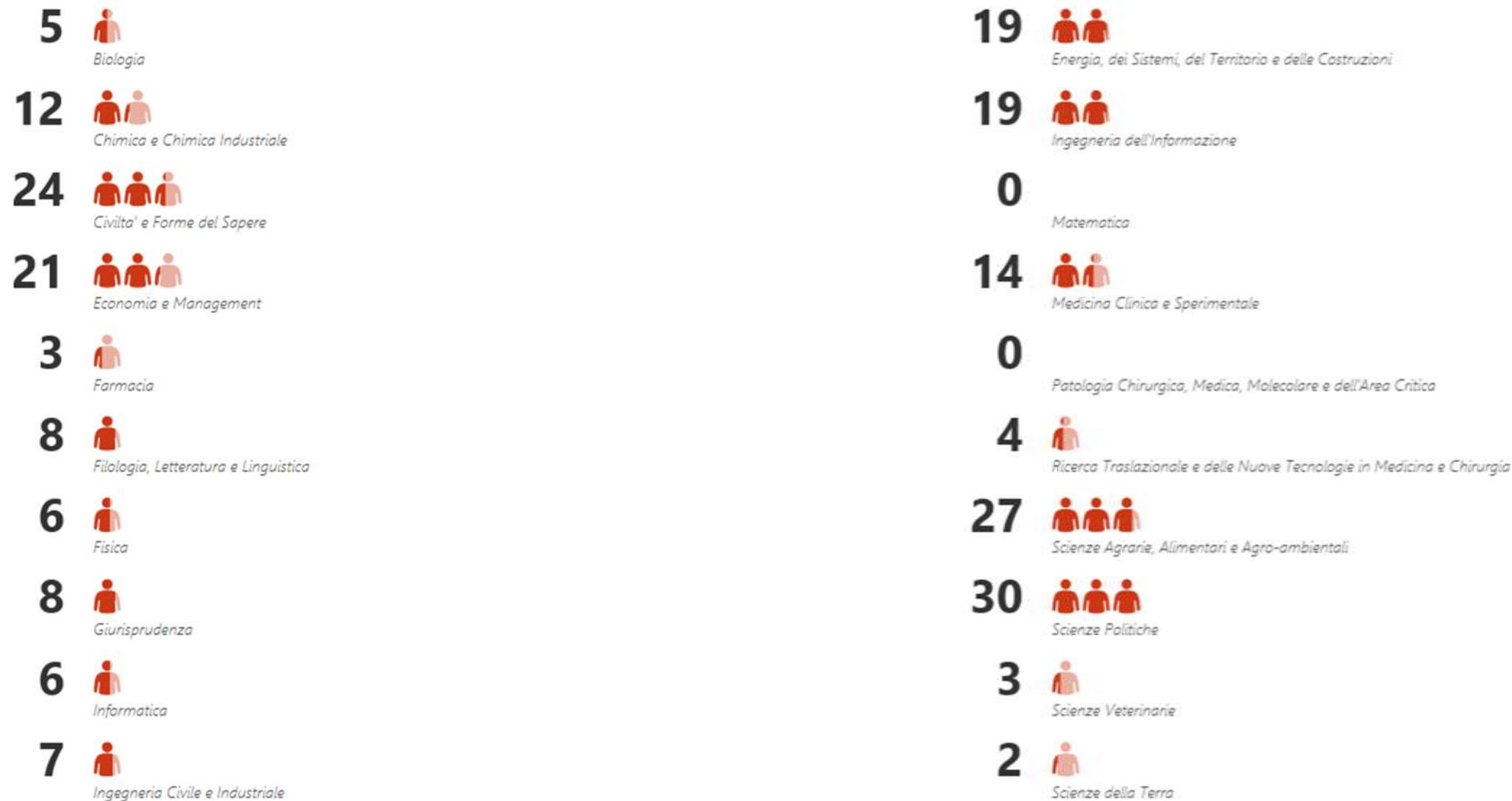
Studenti disabili iscritti con invalidità superiore al 66%: totale 643



Studenti disabili iscritti ai corsi postlaurea con invalidità superiore al 66%: totale 14



Studenti DSA iscritti: totale 243, attivi 218, inattivi 25



Il nostro percorso

L'organizzazione della didattica nell'Università di Pisa è fatta nel rispetto di quanto previsto:

- dalla [legge 5 febbraio 1992, n. 104](#) e relative disposizioni attuative.
- legge [28 gennaio 1999, n. 17](#) e relative disposizioni attuative.
- legge [8 ottobre 2010, n. 170](#) e relative disposizioni attuative.
- [Linee guida CNUDD](#)

Il regolamento didattico di Ateneo recepisce le leggi sopracitate ([art. 31](#))



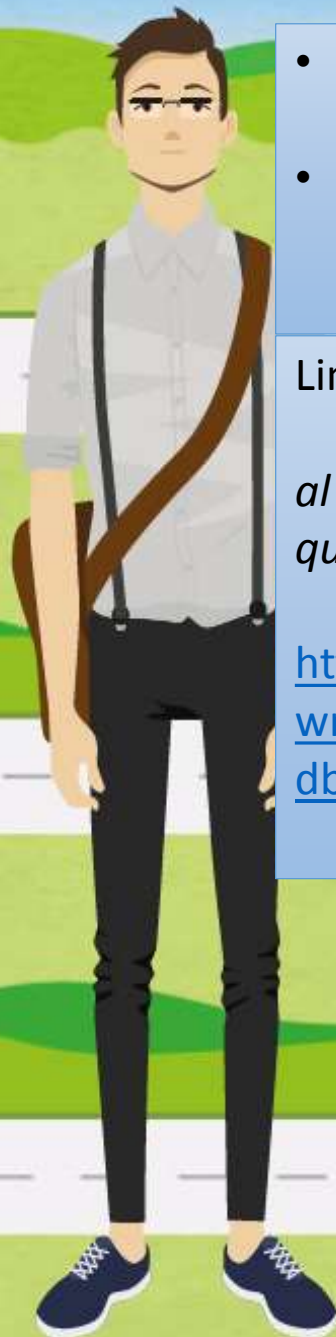
Accoglienza e Orientamento

- Incontri individuali con studenti, famiglie e insegnanti.
- A tali incontri partecipano i coordinatori didattici e/o i Presidenti dei Corsi di laurea

Link al questionario del [Progetto Accoglienza](#):

al link sottostante si può scaricare il questionario

https://www.unipi.it/index.php/usid/item/download/8064_7887c35afc61e2f7c2880928e1ddb5d8





QUESTO MODULO VA INVIATO ENTRO IL TERMINE PREVISTO DAL BANDO DI CONCORSO AL SEGUENTE INDIRIZZO MAIL: ausiliconcorsietest@unipi.it ALLEGANDO LA DOCUMENTAZIONE MEDICO-SANITARIA

lo sottoscritt _____
 nat. a _____ prov. _____
 il ____/____/____ codice fiscale _____
 cittadinanza _____ nazionalità _____
 residente a _____ prov. _____
 cap _____ via _____ n. _____
 domiciliato a _____ prov. _____
 cap _____ via _____ n. _____
 e-mail _____
 telefono _____ cellulare _____

avendo presentato domanda di partecipazione al*

- concorso per l'ammissione
- test di valutazione

Per il corso di

- laurea
- laurea magistrale a ciclo unico
- laurea magistrale
- dottorato di ricerca
- scuola di specializzazione
- master (I livello II livello)
- TFA
- altro CORSO (indicare la tipologia) _____

In** _____

Test o Concorsi

- Gestione della richiesta di ausili e di strumenti compensativi e dispensativi (modulo USID, DSA)
- Analisi delle richieste coadiuvati dall'ASL 5 Pisa
- Definizione degli ausili concordata con la commissione e successiva attuazione delle misure compensative- dispersive.

Studenti Disabili (104/1992)

DICHIARO

- di essere invalido con la percentuale del _____% come certificato dalla competente Commissione Sanitaria del Comune di _____ rilasciata in data _____, di cui allego copia.
- di essere portatore di handicap ai sensi della legge 104/92 come certificato dalla Competente Commissione Sanitaria del Comune di _____ rilasciato in data _____, di cui allego copia.
- di essere temporaneamente inabile all'esecuzione in autonomia della prova come certificato dal _____ rilasciato in data _____, di cui allego copia.

CHIEDO AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE

che, in relazione alla mia disabilità, ai fini dello svolgimento della prova del suddetto concorso/test di valutazione mi vengano messi a disposizione i seguenti ausili/strumenti:

- spazio/aula dedicata
- affiancamento di tutor individuato dalla Commissione per la lettura delle domande e la registrazione delle risposte
- facilitatore della comunicazione individuato dalla Commissione
- interprete LIS individuato dalla Commissione
- video ingranditore
- altri sussidi tecnici/informatici(indicare) _____
- mi venga concesso un tempo aggiuntivo di _____ minuti

Studenti DSA (170/2010)

DICHIARO

- di essere un candidato con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), determinato in apposita certificazione rilasciata da non più di 3 anni dall'Azienda sanitaria locale del comune di _____, di cui allego copia.
- di essere un candidato con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), determinato in apposita certificazione rilasciata da non più di 3 anni dall'Istituto Sanitario accreditato _____ in data _____, di cui allego copia.

CHIEDO AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE

e ai fini dello svolgimento della prova del suddetto concorso/test di valutazione che:

- mi venga concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% in più rispetto a quello stabilito per la prova
- mi vengano messe a disposizione le seguenti misure compensative:
 - spazio/aula dedicata
 - affiancamento di tutor individuato dalla Commissione per la lettura delle domande e la registrazione delle risposte
 - calcolatrice non scientifica fornita dalla Commissione (esclusivamente per i candidati con diagnosi di discalculia)

Accoglienza e Orientamento

Test o Concorsi

Immatricolazione

- Aiuto concreto con il supporto degli uffici e degli studenti part-time



Frequenza lezioni

- Trasporti sul territorio comunale cittadino a tutte le strutture Dipartimentali.
- **Accordo** con la **Società della Salute** sui trasporti da aree limitrofe al territorio comunale cittadino.
- Verifica **accessibilità aule** e interfacciamento con i **referenti per gli orari delle lezioni** dei Dipartimenti
- Formazione Docenti su eventuali **ausili** da integrare a lezione



Ausili a lezione

- Lavagne Interattive Multimediali
- Cuffie con profilo audiometrico personalizzato
- Sistemi di trascrizione automatica del testo
- L'uso di ausili a lezione consente di avere in tempo reale **materiale didattico** che viene fornito allo studente seguito.
- Appunti in formato elettronico, video e audio delle lezioni, ecc.
- **Studente part time** a lezione

- Ricevimento studenti su appuntamento
- Esami

Esami

Strumenti compensativi e/o dispensativi:

- Art. 31 regolamento Didattico di Ateneo: **appelli straordinari** per studenti con bisogni specifici
- Mediazione con i Docenti sulla situazione dello studente

Tirocini, Stage, Erasmus

- Supporto per predisposizione delle pratiche amministrative e del sostegno ai progetti dei tirocini, stage ed erasmus

PhD

Master di I e II
livello

Laurea
Magistrale

Laurea Triennale





Servizio di Ascolto

Un servizio gratuito a disposizione di tutti gli studenti iscritti all'Università di Pisa.

- Si avvale della collaborazione di **4 Psicologi**
- Offre **consulenza psicologica** individuale e di gruppo
- Organizza **seminari** sui temi del «*Metodo di studio*» e della «*Gestione dell'ansia da esame*»
- **Tutorato alla Pari**: selezione, formazione e monitoraggio dell'attività dei tutors alla pari

Accoglienza e Orientamento

Incorsi

Immatricolazioni

PhD

Master
livello

Magistrale

Laurea Triennale

Il Docente Tutor può, in alcuni casi, indirizzare verso il Servizio di Ascolto e consulenza psicologica

SEMINARIO "COME GESTIRE L'ANSIA DA ESAME" - 12 E 19 MAGGIO 2017

Il seminario ha per oggetto il tema della gestione dell'ansia da esame, è composto da due incontri che si svolgeranno nei giorni 12 e 19 maggio 2017 ed è rivolto a tutti gli studenti interessati ad approfondire il tema. Si segnala che l'evento è riservato ad un numero massimo di studenti. Si prega di iscriversi soltanto se realmente interessati per non togliere la possibilità ad altri studenti di partecipare. Coloro che si fossero iscritti all'evento ma non potessero presentarsi sono pregati di cancellare la propria iscrizione lasciando così la possibilità ad altri studenti di partecipare. Chi si iscrive all'evento dovrà partecipare ad entrambi gli incontri.

Evento riservato a:

- **Studente Università di Pisa**

Data	dal 12 maggio 2017 al 19 maggio 2017
Tipo di evento	Seminario
Aree culturali di riferimento	Servizio di ascolto e consulenza psicologica
Sede di svolgimento	Polo Fibonacci - Edificio E - Aula PS4 Largo Pontecorvo 3 Pisa
Orari	Dalle 16:00 alle 18:00
Iscrizioni	Dal 26-04-2017 al 10-05-2017
Numero di iscritti	(Numero max di iscrizioni accettate 40)

PhD

MAST
livello

SEMINARIO "MIGLIORA IL TUO METODO DI STUDIO" - 30 MARZO E 6 APRILE 2017

Il seminario ha per oggetto il tema del metodo di studio, è composto da due incontri che si svolgeranno nei giorni 30 marzo e 6 aprile 2017 ed è rivolto a tutti gli studenti interessati ad approfondire il tema. Si segnala che l'evento è riservato ad un numero massimo di studenti. Si prega di iscriversi soltanto se realmente interessati per non togliere la possibilità ad altri studenti di partecipare. Coloro che si fossero iscritti all'evento ma non potessero presentarsi sono pregati di cancellare la propria iscrizione lasciando così la possibilità ad altri studenti di partecipare. Chi si iscrive all'evento dovrà partecipare ad entrambi gli incontri.

Evento riservato a:

- **Studente Università di Pisa**

Data	dal 30 marzo 2017 al 6 aprile 2017
Tipo di evento	Seminario
Aree culturali di riferimento	Servizio di ascolto e consulenza psicologica
Sede di svolgimento	Polo Fibonacci - Edificio E - Aula PS4 Largo Pontecorvo 3 Pisa
Orari	Dalle 16:00 alle 17:30
Iscrizioni	Dal 09-03-2017 al 28-03-2017
Numero di iscritti	40 (Numero max di iscrizioni accettate 40)



UNIVERSITÀ DI PISA

gli

logi
ale e

do di

ncorsi

Interpretazioni

Accoglienza e Orientamento

Test o Concorso

Immatricolazione

**Master di I e II
livello**

Laurea

Laurea Triennale

PhD

- Collaborazione con le **Imprese** per l'inserimento lavorativo
- L'USID collabora con il **Collocamento Mirato del Centro per l'Impiego**

Orientamento e Job Placement



Ruolo del Referente del Dipartimento

La figura che può facilitare la comunicazione tra il Dipartimento e gli uffici

- Obiettivo è quello di **massimizzare** l'efficacia di questo percorso migliorando principalmente la **comunicazione** fra i Dipartimenti (studenti, docenti, personale amministrativo, etc.) e gli Uffici di Ateneo (USID, Sportello DSA e Servizio Ascolto)

Ruolo del Referente del Dipartimento

La figura che può facilitare la comunicazione tra il Dipartimento e gli uffici

- **Informa** il Dipartimento circa i servizi di ateneo in essere per studenti disabili & DSA
- **Segnala** eventuali criticità da risolvere con l'aiuto dell'ufficio ed eventuali buone prassi già in essere nel Dipartimento
- **Stimola** la ricerca di nuove metodologie ed azioni per migliorare l'esperienza Universitaria per studenti disabili & DSA

