



UNIVERSITÀ DI PISA

Prova di ammissione ai corsi per il
CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE
PER L'ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

25 MAGGIO 2017



SECONDA PARTE
SECONDARIA
SECONDO GRADO

1. Nella scuola secondaria di primo e secondo grado il voto nel comportamento inferiore a sei decimi può essere attribuito dal consiglio di classe:
 - A. Nessuna delle risposte è corretta
 - B. In conseguenza di sanzioni disciplinari e di responsabilità documentate nella violazione dei doveri scolastici
 - C. Solo nel caso in cui allo studente sia stata comminata la sanzione disciplinare dell'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni
 - D. In concomitanza di valutazioni inferiori a sei decimi attribuite a tutte le discipline
 - E. Solo con l'approvazione del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti

2. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) deve essere redatto:
 - A. Da tutti gli insegnanti del Consiglio di classe, dagli operatori sanitari, in collaborazione con la famiglia
 - B. Dal solo docente di sostegno appartenente alla classe
 - C. Dal docente di sostegno, dall'assistente ad personam e dalla famiglia
 - D. In team da tutti i docenti di sostegno dell'Istituto
 - E. Dal docente di sostegno e dal coordinatore di classe

3. Cosa s'intende con l'acronimo PTOF?
 - A. Un piano dell'offerta formativa territoriale
 - B. Un piano dell'offerta formativa trasmesso
 - C. Un piano dell'offerta formativa tradizionale
 - D. Un piano dell'offerta formativa tipico
 - E. Un piano dell'offerta formativa triennale

4. Cosa s'intende per Profilo Dinamico Funzionale (PDF)?
 - A. Un documento in sostituzione alla Diagnosi Funzionale
 - B. Un documento nel quale viene redatta la funzionalità del POF dell'Istituto
 - C. Un documento in sostituzione al Piano Educativo Individualizzato
 - D. Un documento conseguente alla diagnosi funzionale e preliminare alla formulazione del Piano Educativo Individualizzato
 - E. Un documento redatto dall'USP, a disposizione a tutti i docenti di sostegno

5. Chi si occupa della redazione del PAI (Piano Annuale per l'Inclusività)?
 - A. Il Dirigente Scolastico
 - B. Il Consiglio d'Istituto
 - C. Il Consiglio di Classe
 - D. Il docente di sostegno
 - E. Il gruppo di lavoro per l'inclusione

6. Qual è il participio passato del verbo sapere?
 - A. Avere saputo
 - B. Sappiate
 - C. Avendo saputo
 - D. Saputo
 - E. Sapendo

7. «Mi pentii di essere andato nell'attimo stesso in cui entravo. Stava leggendo l'"Atlantic Monthly", e c'erano pillole e medicine dappertutto, e tutto aveva l'odore delle gocce Vicks contro il raffreddore. Era un po' deprimente. Io non ho troppa simpatia per i malati, del resto. Cosa ancora più deprimente, il vecchio Spencer aveva addosso quella vecchia, tristissima, logora vestaglia con la quale probabilmente era nato o qualcosa del genere. A me non mi va tanto, di vedere i vecchi in vestaglia o in pigiama, ad ogni modo. Il loro vecchio petto bitorzolato sta sempre in mostra, e le gambe. Le gambe dei vecchi, sulla spiaggia e dappertutto, sono sempre così bianche e senza peli.»
(J.D.Salinger, "Il Giovane Holden")

In base a quanto sopra riportato, è corretto affermare che:

- A. I due personaggi del brano si trovano su una spiaggia
 - B. Al narratore era stato chiesto di andare a trovare qualcuno
 - C. Il vecchio Spencer aveva il raffreddore
 - D. Il vecchio Spencer era a letto
 - E. Il narratore si sente a disagio con le persone malate
8. Cosa si intende per "comunicazione paradossale" o "a doppio legame"?
- A. Un messaggio che non offre vie d'uscita asserendo contemporaneamente una cosa e il suo contrario
 - B. Una comunicazione che non lascia spazio alla replica
 - C. Una comunicazione in cui due persone si scambiano messaggi aggressivi
 - D. Ciò che percepiamo nel nostro interlocutore quando non desidera comunicare con noi
 - E. Una comunicazione eccessivamente direttiva
9. In quale delle seguenti frasi è presente una proposizione finale?
- A. Prego perché Mario sta male
 - B. Benché avesse preso freddo, Mario non si ammalò
 - C. Prego perché Mario stia male
 - D. Mario si è ammalato per aver preso freddo
 - E. Poiché ha preso freddo, Mario si è ammalato
10. "Non vi è ragione di ritenere che in classe non vi sia nessuno".
La seguente affermazione è logicamente equivalente a:
- A. Si può supporre che in classe ci sia qualcuno
 - B. Non vi è motivo di ritenere che in classe vi sia qualcuno
 - C. Si può supporre che in classe non vi sia nessuno
 - D. La classe è sicuramente vuota
 - E. È il caso di pensare che in classe non ci sia nessuno

