



# UNIVERSITÀ DI PISA

Prova di ammissione ai corsi per il  
**CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE**  
**PER L'ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

25 MAGGIO 2017



SECONDA PARTE  
**SECONDARIA**  
**SECONDO GRADO**

1. Cosa s'intende per Profilo Dinamico Funzionale (PDF)?
  - A. Un documento in sostituzione al Piano Educativo Individualizzato
  - B. Un documento redatto dall'USP, a disposizione a tutti i docenti di sostegno
  - C. Un documento nel quale viene redatta la funzionalità del POF dell'Istituto
  - D. Un documento in sostituzione alla Diagnosi Funzionale
  - E. Un documento conseguente alla diagnosi funzionale e preliminare alla formulazione del Piano Educativo Individualizzato
  
2. Nella scuola secondaria di primo e secondo grado il voto nel comportamento inferiore a sei decimi può essere attribuito dal consiglio di classe:
  - A. In concomitanza di valutazioni inferiori a sei decimi attribuite a tutte le discipline
  - B. Nessuna delle risposte è corretta
  - C. In conseguenza di sanzioni disciplinari e di responsabilità documentate nella violazione dei doveri scolastici
  - D. Solo con l'approvazione del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti
  - E. Solo nel caso in cui allo studente sia stata comminata la sanzione disciplinare dell'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni
  
3. Chi si occupa della redazione del PAI (Piano Annuale per l'Inclusività)?
  - A. Il Consiglio d'Istituto
  - B. Il docente di sostegno
  - C. Il gruppo di lavoro per l'inclusione
  - D. Il Dirigente Scolastico
  - E. Il Consiglio di Classe
  
4. Cosa s'intende con l'acronimo PTOF?
  - A. Un piano dell'offerta formativa tipico
  - B. Un piano dell'offerta formativa tradizionale
  - C. Un piano dell'offerta formativa triennale
  - D. Un piano dell'offerta formativa trasmesso
  - E. Un piano dell'offerta formativa territoriale
  
5. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) deve essere redatto:
  - A. In team da tutti i docenti di sostegno dell'Istituto
  - B. Da tutti gli insegnanti del Consiglio di classe, dagli operatori sanitari, in collaborazione con la famiglia
  - C. Dal docente di sostegno e dal coordinatore di classe
  - D. Dal docente di sostegno, dall'assistente ad personam e dalla famiglia
  - E. Dal solo docente di sostegno appartenente alla classe
  
6. In quale delle seguenti frasi è presente una proposizione finale?
  - A. Poiché ha preso freddo, Mario si è ammalato
  - B. Mario si è ammalato per aver preso freddo
  - C. Prego perché Mario stia male
  - D. Benché avesse preso freddo, Mario non si ammalò
  - E. Prego perché Mario stia male

7. Qual è il participio passato del verbo sapere?
- Sappiate
  - Saputo
  - Sapendo
  - Avendo saputo
  - Avere saputo
8. «Mi pentii di essere andato nell'attimo stesso in cui entravo. Stava leggendo l'"Atlantic Monthly", e c'erano pillole e medicine dappertutto, e tutto aveva l'odore delle gocce Vicks contro il raffreddore. Era un po' deprimente. Io non ho troppa simpatia per i malati, del resto. Cosa ancora più deprimente, il vecchio Spencer aveva addosso quella vecchia, tristissima, logora vestaglia con la quale probabilmente era nato o qualcosa del genere. A me non mi va tanto, di vedere i vecchi in vestaglia o in pigiama, ad ogni modo. Il loro vecchio petto bitorzolato sta sempre in mostra, e le gambe. Le gambe dei vecchi, sulla spiaggia e dappertutto, sono sempre così bianche e senza peli.»  
(J.D.Salinger, "Il Giovane Holden")
- In base a quanto sopra riportato, è corretto affermare che:
- Il vecchio Spencer era a letto
  - I due personaggi del brano si trovano su una spiaggia
  - Al narratore era stato chiesto di andare a trovare qualcuno
  - Il narratore si sente a disagio con le persone malate
  - Il vecchio Spencer aveva il raffreddore
9. "Non vi è ragione di ritenere che in classe non vi sia nessuno".  
La seguente affermazione è logicamente equivalente a:
- Si può supporre che in classe non vi sia nessuno
  - La classe è sicuramente vuota
  - È il caso di pensare che in classe non ci sia nessuno
  - Non vi è motivo di ritenere che in classe vi sia qualcuno
  - Si può supporre che in classe ci sia qualcuno
10. Cosa si intende per "comunicazione paradossale" o "a doppio legame"?
- Una comunicazione che non lascia spazio alla replica
  - Una comunicazione in cui due persone si scambiano messaggi aggressivi
  - Una comunicazione eccessivamente direttiva
  - Un messaggio che non offre vie d'uscita asserendo contemporaneamente una cosa e il suo contrario
  - Ciò che percepiamo nel nostro interlocutore quando non desidera comunicare con noi

