

EVIDENZE DELLE COMPETENZE

<p>Evidenze (delle competenze): Evidenziano le <i>prestazioni</i> e gli <i>atteggiamenti necessari</i> per dichiarare che una persona è competente.</p> <p>In modo coerente, suggeriscono contesti e compiti per l'attivazione della competenza.</p> <p>Hanno <i>scopo certificativo e valutativo</i></p>	<p>Acquisire e interpretare le informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i sensi per osservare gli spazi circostanti. • Riconoscere la quantità: uno-pochi-tanti, di più- di meno, tanti-quant, metà. • Riconoscere ritmi e suoni diversi • Riconoscere e discriminare aspetti quantitativi e qualitativi degli oggetti • Riconoscere nei testi iconici e visivi quanto osservato direttamente e saperlo verbalizzare <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare oggetti, fenomeni, viventi individuandone caratteristiche, uguaglianze e differenze • Ordinare più oggetti rispetto alle dimensioni. • Confrontare la numerosità di due insiemi. • Dividere la totalità in due parti. • Saper collegare immagini, suoni e testi linguistici alle azioni vissute o rappresentate. <p>Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avanzare proposte per rappresentare ordinatamente: <ul style="list-style-type: none"> - oggetti, fenomeni, viventi - i vari momenti della giornata o il mese; - il ciclo della settimana. • Progettare la realizzazione di un filmato sui vari momenti della giornata • Progettare la formulazione di simboli per la registrazione del tempo meteorologico. • Progettare delle modalità per ordinare cronologicamente alcuni avvenimenti. • Progettare il montaggio delle immagini raccolte in un format digitalizzato
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risolvere problemi

- Ricostruire una serie ordinata di oggetti, fenomeni, viventi
- Rappresentare con un grafico a colonne i dati di una semplice rilevazione
- Valutare numericamente piccole quantità di oggetti.
- Costruire un insieme numericamente assegnato.
- Realizzare strisce orarie lineari per rappresentare i vari cicli temporali
- Realizzazione di una simbologia appropriata per la registrazione del tempo meteorologico.

Comunicare

- Mettere in sequenza le immagini e produrre una presentazione in power point utilizzando gli elementi fondamentali dei testi iconici e verbali.

Collaborare e partecipare

- Scambiare messaggi, materiali e strumenti con i compagni secondo regole predefinite

Agire in modo autonomo responsabile

- Assumere un compito e portarlo a termine secondo le indicazioni ricevute.