

ESEMPI DI DOMANDE DI LEGISLAZIONE SPECIALE

–Corso TFA “Sostegno” - Università di Pisa

- 1) Caratteri di un PEI con percorso semplificato.
- 2) Differenze tra prove equipollenti e prove differenziate.
- 3) Elementi essenziali di un PDP (piano didattico personalizzato)
- 4) Quali disturbi evolutivi specifici sono fatti rientrare nei BES (bisogni educativi speciali) e non nella legge 104?
- 5) Funzioni dei collaboratori scolastici relative all’assistenza ai disabili previste dal CCNL
- 6) Elementi essenziali del P.E.I. secondo la legge 104
- 7) Caratteristiche essenziali della didattica e della valutazione di un percorso differenziato.
- 8) Organi per l’integrazione scolastica (e loro funzioni) previsti dalla legge 104 a livello di Ufficio scolastico (provinciale) e a livello di singola istituzione scolastica
- 9) Misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida sui DSA
- 10) Funzioni dei collaboratori scolastici relative all’assistenza ai disabili previste dal CCNL.
- 11) Qual è il rapporto tra discriminazione e “*accomodamento ragionevole*” secondo la Convenzione ONU diritti disabili?
- 12) Qual è la responsabilità del docente di sostegno nel caso che un disabile affetto da “ritardo mentale” causi un danno ad altre persone a scuola?