

L'AUTISMO

CARATTERISTICHE CLINICHE E
INTERVENTI DIDATTICI

Prof.ssa Guaiti Ornella

TRIADE COMPORTAMENTALE

- Disturbo dell'interazione sociale
- Disturbo della comunicazione
- Interessi ristretti e comportamenti ripetitivi

Disturbi pervasivi dello sviluppo

- Con questa terminologia si raggruppano vari disturbi come: autismo, asperger, psicosi. Tutti hanno in comune e' la **COMPROMISSIONE DELL'INTERAZIONE SOCIALE**. Si parla tuttavia di spettro autistico per contraddistinguere il continuum della loro gravità

L'INTERAZIONE SOCIALE

- PUO' ESSERE:DISTANTE
- PASSIVA
- ATTIVA MA BIZZARRA
- ARTIFICIOSA E IPERFORMALE

INTERAZIONE DISTANTE

- SEMBRA INDIFFERENTE VERSO GLI ALTRI, PUO' ACCETTARE ,TUTTAVIA, ALCUNE FORME DI CONTATTO FISICO
- HANNO IMPARATO A NON REAGIRE A NESSUN STIMOLO ANCHE DI **DOLORE=DEPRIVAZIONE SENSORIALE AUTOIMPOSTA.**
- ASSENZA DI PAROLE
- E' UN MONDO FATTO SOLO DI :ESPERIENZE TATTILI, SONORE E VISIVE E COLORI

INTERAZIONE PASSIVA

- RISPONDE ALL'INTERAZIONE SOCIALE, MA NON E' MAI IL PRIMO AD INIZIARLA.
- ASSENZA DI QUALUNQUE APPROCCIO SPONTANEO VOLONTARIO
- COMUNICAZIONE MINIMA O ASSENTE
- RARI MESSAGGI COMUNICATIVI CHE POSSONO PASSARE INOSSERVATI O FRAINTESI

INTERAZIONE ATTIVA MA BIZZARRA

- ACCETTANO L'INTERAZIONE SOCIALE ,MA SI AVVICINANO AGLI ALTRI MEDIANTE CONDOTTE ATIPICHE
- NON HANNO CONSAPEVOLEZZA DELLA REAZIONE CHE POSSONO SUSCITARE NEGLI ALTRI
- IMPARANO A MIMARE GESTI,RISPOSTE,LINGUAGGI DEL CORPO

INTERAZIONE ARTIFICIOSA

- IN QUESTO GRUPPO RIENTRANO I SOGGETTI CON MAGGIORI CAPACITA'. HANNO IMPARATO AD UTILIZZARE DELLE PROPRIE STRATEGIE PER ACCETTARE LA MOLTEPLICITA' DI STIMOLI E DISSIMULARE LA PRESENZA DELLA PERCEZIONE FRAMMENTARIA CHE HANNO DI SE' STESSI HANNO ACQUISITO MODALITA' DI COMPORTAMENTO SOCIALMENTE ACCETTABILI MEDIANTE LA RIPETIZIONE DI MECCANISMI .EVITANO LE SITUAZIONI IN CUI NON SANNO COME CONFRONTARSI CON GLI ALTRI

CARATTERISTICHE DELLA COMUNICAZIONE

- PER COMUNICAZIONE INTENDIAMO L'INSIEME DI DUE **FATTORI:COMPRESIONE E PRODUZIONE**
- NEI SOGGETTI AUTISTICI LA COMPRESIONE VERBALE E' CARENTE POICHE' SI BASA SU POCHI ELEMENTI VERBALI,MA PIUTTOSTO SULLA CAPACITA' DI UTILIZZARE GLI STIMOLI ANCHE NON VERBALI PROVENIENTI DAL CONTESTO,MA POICHE' E' ASSENTE L'INTERAZIONE POSITIVA CON L'AMBIENTE,DI CONSEGUENZA ANCHE LA COMPRESIONE RISULTA **DEFICITARIA=INCAPACITA' AD UTILIZZARE LE FACILITAZIONI DELL'AMBIENTE**

LA PRODUZIONE

- I SOGGETTI CON AUTISMO HANNO CAPACITA' NORMALE DI PRONUNCIA DELLE PAROLE E ANCHE PRESENTANO RISPETTO DELLE REGOLE GRAMMATICALI E SINTATTICHE INERENTI ALLA FRASE, **MA PRESENTANO BIZZARRIE NELL'USO DELLE PAROLE CHE SONO SLEGATE DAL CONTESTO O SONO PAROLE INVENTATE**

RACCONTARE

- SIGNIFICA POSSEDERE LE REGOLE DELL'USO PRAGMATICO DELLA LINGUA:
- -DARE LE INFORMAZIONI NECESSARIE
- -MONITORARE LA COMPrensIONE DI CHI ASCOLTA
- -MANTENERE L'INTERESSE DI CHI ASCOLTA
- TUTTE QUESTE INFERENZE MANCANO NEI SOGGETTI AUTISTICI

LA PRAGMATICA

- L'USO PRAGMATICO DELLA COMUNICAZIONE SI BASA SU:-SGUARDO CON L'INTERLOCUTORE
- -GESTI CHE ACCOMPAGNANO LE PAROLE
- INTONAZIONE DIVERSA DELLA VOCE A SECONDA DEL CONTESTO E DELL'OBIETTIVO DA RAGGIUNGERE.NEI DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO MANCANO QUESTE COMPONENTI

LA PRAGMATICA NELL'AUTISMO

- NEI DPS(DISTURBI PERVASIVI SVILUPPO) I SOGGETTI:-NON GUARDANO L'INTERLOCUTORE
- -NON USANO GESTUALITA' ASSIEME ALLE PAROLE
- -HANNO UNA INTONAZIONE VOCALE MONOTONA,ROBOTICA
- NELLE DOMANDE MANTEGONO UN'INTONAZIONE DI AFFERMAZIONE,NON CONSIDERANO LE ESPRESSIONI FACCIALI DELL'INTERLOCUTORE

CARATTERISTICHE DELLA PRAGMATICA

- GLI ELEMENTI DELLA PRAGMATICA SONO:
- **QUANTITA'** DELLE INFORMAZIONI
- **QUALITA'** DELLE INFORMAZIONI
- **RELAZIONE** DELLE INFORMAZIONI COL CONTESTO
- **MODALITA'** CON CUI SI DANNO INFORMAZIONI

CARATTERISTICHE DELLA PRAGMATICA

- QUANTITA':NON DARE PIU' INFORMAZIONI DEL NECESSARIO
- QUALITA':FARE AFFERMAZIONI RISCONTRABILI
- RELAZIONE:PERTINENTE AL CONTESTO
- MODO:CHIAREZZA,CONCISIONE,ORDINE
- CORTESIA:ESPRIMERE OPINIONI IN MODO EDUCATO(TI PIACE IL MIO VESTITO?NO FA SCHIFO)

ATIPIE COMUNICATIVE

- **L'ECOLALIA**:E' LA RIPETIZIONE DI SUONI O PAROLE COMPLETAMENTE SCOLLEGATE AL CONTESTO

.PERCHE' SONO PRESENTI?

.PER L'INCAPACITA' DI METTERE IN ATTO UNA COMUNICAZIONE APPROPRIATA

.PER METTERE IN ATTO UNA INTERAZIONE SOCIALE

.PER PRENDERE TEMPO PER COMPRENDERE LA SITUAZIONE

GLI INTERESSI

- SONO RISTRETTI E CON COMPORTAMENTI RIPETITIVI
- INCAPACITA' DI ATTUARE GIOCHI SIMBOLICI SIA CON PARI E CON ADULTI
- SE ATUANO GIOCHI SIMBOLICI METTONO IN ATTO SOLO COMPORTAMENTI COPIATI DA TV, O DA ALTRI COMPAGNI E RISULTANO COMUNQUE RIPETITIVI E RIGIDI

ATTIVITA'

- PREDILIGONO LA RIPETIZIONE DELLE ATTIVITA'
- GESTI STEREOTIPATI: SFARFALLO DELLE DITA
- SFOGLIANO RIPETUTAMENTE PAGINE DI GIORNALI, RIVISTE ECC
- SBATTONO LA TESTA
- DIGRIGNANO I DENTI

ATTIVITA' COMPLESSE

- PREDILIGONO LA ROUTINE
- NON ACCETANO CAMBIAMENTI NEI LUOGHI IN CUI AGISCONO
- PREDILIGONO LA TECNOLOGIA
- PRESENZA DI RITUALI ANCHE LE AZIONI QUOTIDIANE
- RIPETIZIONE DI MOVIMENTI INUTILI E STEREOTIPATI DEL CORPO