

TEST AFS

PSICOLOGIA

SCHEMA B

1. **Per Epstein le attività fondate sull'alleanza tra scuola e famiglia comprendono:**
 - a) Training di assertività
 - b) Learning at school
 - c) **Communicating**

2. **Alla richiesta "fammi conoscere tre dei tuoi valori", Lucia risponde: "la famiglia, avere amici affettuosi, comportarmi affettuosamente con gli amici". Soltanto una delle risposte di Lucia riflette un "valore" in accordo con il modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013). Quale?**
 - a) La famiglia
 - b) Avere amici affettuosi
 - c) **Comportarmi affettuosamente con gli amici**

3. **Il conflitto:**
 - a) È sempre patologico
 - b) **Può essere funzionale**
 - c) È solo tra gruppi diversi

4. **La funzione del sonno a onde lente è:**
 - a) **Salvaguardare l'omeostasi sinaptica**
 - b) Favorire la digestione
 - c) Salvaguardare la contrazione muscolare

5. **Una cattiva comunicazione tra le diverse figure coinvolte nel contesto scolastico:**
 - a) Mette in luce le abilità di ciascuno
 - b) Implementa la collaborazione
 - c) **Diminuisce la consapevolezza sui problemi e sulle soluzioni didattiche**

6. **La comunicazione:**
 - a) Non comprende la gestualità
 - b) È solo di tipo verbale
 - c) **È un fattore immancabile nella costruzione delle relazioni interpersonali**

7. **L'errore di aspettativa verso gli studenti si ha:**
 - a) Quando ci si aspetta che lo scuola-bus arrivi puntuale
 - b) **Dinanzi a un pregiudizio sulle capacità di chi si deve valutare**
 - c) Sulla puntualità nello svolgere i compiti assegnati

8. **La comunicazione efficace:**
 - a) Non favorisce i processi di apprendimento
 - b) **Favorisce un clima positivo**
 - c) Favorisce un clima di tensione all'interno della classe

9. **Cosa facilita una negoziazione?**
 - a) Passività
 - b) Mancanza di chiarezza
 - c) **Individuare argomenti utili al risultato**

10. **Quale linea di condotta dovrebbe essere usata per affrontare l'inserimento in classe dei gemelli?**
- Sarebbe opportuno separare sempre i gemelli inserendoli in classe diverse
 - Sarebbe opportuno inserire i gemelli sempre insieme nella stessa classe
 - Sarebbe opportuno adottare un approccio scolastico flessibile che tenga conto delle opinioni dei genitori e degli insegnanti e delle caratteristiche dei gemelli
11. **Il ruolo all'interno del gruppo:**
- È per definizione ambiguo
 - È funzionale al raggiungimento di obiettivi e contribuisce alla propria identità
 - Corrisponde alla posizione fisica assunta da ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo
12. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), con l'espressione "impegno nell'agire" si fa riferimento a**
- Azioni basate sui valori
 - Lavorare molto e bene
 - Agire per raggiungere certi obiettivi
13. _____ si verifica quando una persona non vuole rimanere in contatto con particolari esperienze interiori e si adopera per modificare la forma, la frequenza o la sensibilità situazionale di queste esperienze (ACT, Hayes et al., 2013)
- Il sé concettualizzato
 - La flessibilità psicologica
 - L'evitamento esperienziale
14. **Il gruppo è:**
- Qualcosa di più della somma dei suoi membri
 - Un aggregato
 - Una categoria sociale
15. **L'apprendimento:**
- Non è possibile in gruppo
 - È un processo interpersonale che avviene nella relazione tra alunno e insegnante
 - Avviene solo per le materie scientifiche
16. **La neurogenesi a livello dell'ippocampo è favorita da:**
- Movimento più arricchimento ambientale
 - Riduzione della stimolazione ambientale
 - Isolamento sociale
17. **Il distress è:**
- Una risposta preclinica caratterizzata da un incremento tonico dei mediatori dello stress in assenza dello stressor
 - La risposta immediata a uno stimolo esterno
 - Una risposta adattiva all'ambiente
18. **Cosa ostacola la relazione insegnanti-genitori?**
- Fiducia nel sistema scolastico
 - Riconoscimento del comune ruolo educativo
 - Crescente ingerenza dei genitori nel lavoro degli insegnanti

19. Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), quali abilità formano parte dello stile di risposta detto "Aperto"?
- Coraggio e determinazione
 - Accettazione e defusione
 - Abilità sociali e di comunicazione
20. Quali delle seguenti forme non caratterizza il bullismo tradizionale?
- Elettronico (email minacciose)
 - Verbale (insulti, offese)
 - Fisico (aggressioni, spinte)
21. I bambini che ricevono un alto numero di scelte positive al test sociometrico e che ottengono molte nomine alla domanda "con chi vorresti giocare sempre" sono detti
- Popolari
 - Controversi
 - Con attaccamento sicuro
22. La relazione insegnante alunno è:
- Complementare
 - Autoritaria
 - Simmetrica
23. La comunicazione insegnanti-genitori:
- È di tipo sottomesso
 - È di tipo sfidante
 - Dovrebbe sostenere la genitorialità
24. Per insonnia si intende:
- Un sonno ricco di sogno
 - Un sonno qualitativamente disturbato
 - Un sonno eccessivamente duraturo
25. I programmi di prevenzione contro il bullismo nell'ambito del Whole School Approach prevede che l'intervento debba coinvolgere
- Solo gli studenti e il personale scolastico
 - Solo gli studenti della scuola
 - I contesti in cui gli studenti si muovono sia nel contesto scolastico che in quello extrascolastico (famiglia, comunità)
26. Lo stress è:
- Una risposta patologica all'ambiente
 - Una risposta sempre adattiva all'ambiente
 - Una risposta fisiologia atta a mantenere un equilibrio dinamico di fronte a un cambiamento
27. La funzione del sonno REM è:
- Ridurre il numero di dendriti
 - Consolidare le memorie emotive
 - Ridurre il numero di sinapsi
28. La psicofisiologia è una disciplina che studia:
- La fisiologia del cuore
 - La fisiologia delle funzioni mentali
 - La fisiologia dell'intestino

29. Per amicizia si intende una relazione intima tra due individui riconosciuta da entrambi. Quale metodo si può usare per valutare la presenza di amici tra bambini?
- Il test proiettivo
 - La nomina reciproca di amicizia tra due bambini
 - Il disegno infantile di un bambino in cui compaia un amico
30. In base alla teoria dell'attaccamento, il bambino che mostra una scarsa ricerca della madre, indifferenza alla separazione e che sfugge il ricongiungimento mostra
- Un attaccamento ambivalente
 - Un attaccamento sicuro
 - Un attaccamento evitante
31. La mindfulness interpersonale:
- Si concentra sulle esperienze infantili
 - Si propone di portare consapevolezza nella sfera delle relazioni
 - Non è assolutamente di aiuto per gli studenti
32. Lo sviluppo del sistema nervoso centrale all'età di 6-8 anni si caratterizza per:
- Diminuzione dei neuroni del cervelletto
 - Riduzione degli strati più esterni della corteccia
 - Aumento della ridondanza sinaptica
33. Uno degli scopi principali del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013) è insegnare alle persone
- Abilità per fare spazio e abbracciare le proprie esperienze interiori in modo non giudicante
 - Modalità di ragionamento più razionali
 - Strategie efficaci per eliminare pensieri ed emozioni negative