

UNIVERSITA' DI PISA - ANNO ACCADEMICO 2017/2018

TEST AFS

PSICOLOGIA

SCHEMA E

1. **Uno degli scopi principali del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013) è insegnare alle persone**
 - a) Modalità di ragionamento più razionali
 - b) **Abilità per fare spazio e abbracciare le proprie esperienze interiori in modo non giudicante**
 - c) Strategie efficaci per eliminare pensieri ed emozioni negative
2. **La comunicazione efficace:**
 - a) Non favorisce i processi di apprendimento
 - b) **Favorisce un clima positivo**
 - c) Favorisce un clima di tensione all'interno della classe
3. **Quali delle seguenti forme non caratterizza il bullismo tradizionale?**
 - a) **Elettronico (email minacciose)**
 - b) Verbale (insulti, offese)
 - c) Fisico (aggressioni, spinte)
4. **In base alla teoria dell'attaccamento, il bambino che mostra una scarsa ricerca della madre, indifferenza alla separazione e che sfugge il ricongiungimento mostra**
 - a) Un attaccamento sicuro
 - b) **Un attaccamento evitante**
 - c) Un attaccamento ambivalente
5. **I bambini che ricevono un alto numero di scelte positive al test sociometrico e che ottengono molte nomine alla domanda "con chi vorresti giocare sempre" sono detti**
 - a) **Popolari**
 - b) Con attaccamento sicuro
 - c) Controversi
6. **Lo sviluppo del sistema nervoso centrale all'età di 6-8 anni si caratterizza per:**
 - a) Diminuzione dei neuroni del cervelletto
 - b) **Aumento della ridondanza sinaptica**
 - c) Riduzione degli strati più esterni della corteccia
7. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), con l'espressione "impegno nell'agire" si fa riferimento a**
 - a) Lavorare molto e bene
 - b) Agire per raggiungere certi obiettivi
 - c) **Azioni basate sui valori**
8. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), quali abilità formano parte dello stile di risposta detto "Aperto"?**
 - a) Abilità sociali e di comunicazione
 - b) **Accettazione e defusione**
 - c) Coraggio e determinazione

9. **Lo stress è:**
- Una risposta patologica all'ambiente
 - Una risposta fisiologica atta a mantenere un equilibrio dinamico di fronte a un cambiamento
 - Una risposta sempre adattiva all'ambiente
10. **L'apprendimento:**
- È un processo interpersonale che avviene nella relazione tra alunno e insegnante
 - Non è possibile in gruppo
 - Avviene solo per le materie scientifiche
11. **Alla richiesta "fammi conoscere tre dei tuoi valori", Lucia risponde: "la famiglia, avere amici affettuosi, comportarmi affettuosamente con gli amici". Soltanto una delle risposte di Lucia riflette un "valore" in accordo con il modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013). Quale?**
- Comportarmi affettuosamente con gli amici
 - Avere amici affettuosi
 - La famiglia
12. **La relazione insegnante alunno è:**
- Complementare
 - Autoritaria
 - Simmetrica
13. **L'errore di aspettativa verso gli studenti si ha:**
- Sulla puntualità nello svolgere i compiti assegnati
 - Quando ci si aspetta che lo scuola-bus arrivi puntuale
 - Dinanzi a un pregiudizio sulle capacità di chi si deve valutare
14. **Il conflitto:**
- Può essere funzionale
 - È sempre patologico
 - È solo tra gruppi diversi
15. **Il ruolo all'interno del gruppo:**
- È funzionale al raggiungimento di obiettivi e contribuisce alla propria identità
 - Corrisponde alla posizione fisica assunta da ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo
 - È per definizione ambiguo
16. **Cosa ostacola la relazione insegnanti-genitori?**
- Riconoscimento del comune ruolo educativo
 - Crescente ingerenza dei genitori nel lavoro degli insegnanti
 - Fiducia nel sistema scolastico
17. **Quale linea di condotta dovrebbe essere usata per affrontare l'inserimento in classe dei gemelli?**
- Sarebbe opportuno inserire i gemelli sempre insieme nella stessa classe
 - Sarebbe opportuno adottare un approccio scolastico flessibile che tenga conto delle opinioni dei genitori e degli insegnanti e delle caratteristiche dei gemelli
 - Sarebbe opportuno separare sempre i gemelli inserendoli in classe diverse
18. **Una cattiva comunicazione tra le diverse figure coinvolte nel contesto scolastico:**
- Diminuisce la consapevolezza sui problemi e sulle soluzioni didattiche
 - Implementa la collaborazione
 - Mette in luce le abilità di ciascuno

19. **Cosa facilita una negoziazione?**
a) Individuare argomenti utili al risultato
b) Passività
c) Mancanza di chiarezza
20. **I programmi di prevenzione contro il bullismo nell'ambito del Whole School Approach prevede che l'intervento debba coinvolgere**
a) Solo gli studenti della scuola
b) Solo gli studenti e il personale scolastico
c) I contesti in cui gli studenti si muovono sia nel contesto scolastico che in quello extrascolastico (famiglia, comunità)
21. _____ si verifica quando una persona non vuole rimanere in contatto con particolari esperienze interiori e si adopera per modificare la forma, la frequenza o la sensibilità situazionale di queste esperienze (ACT, Hayes et al., 2013)
a) La flessibilità psicologica
b) Il sé concettualizzato
c) L'evitamento esperienziale
22. **La neurogenesi a livello dell'ippocampo è favorita da:**
a) Movimento più arricchimento ambientale
b) Isolamento sociale
c) Riduzione della stimolazione ambientale
23. **Per amicizia si intende una relazione intima tra due individui riconosciuta da entrambi. Quale metodo si può usare per valutare la presenza di amici tra bambini?**
a) Il test proiettivo
b) Il disegno infantile di un bambino in cui compaia un amico
c) La nomina reciproca di amicizia tra due bambini
24. **La comunicazione insegnanti-genitori:**
a) È di tipo sfidante
b) Dovrebbe sostenere la genitorialità
c) È di tipo sottomesso
25. **La comunicazione:**
a) Non comprende la gestualità
b) È solo di tipo verbale
c) È un fattore immancabile nella costruzione delle relazioni interpersonali
26. **Per Epstein le attività fondate sull'alleanza tra scuola e famiglia comprendono:**
a) Communicating
b) Learning at school
c) Training di assertività
27. **Il gruppo è:**
a) Una categoria sociale
b) Qualcosa di più della somma dei suoi membri
c) Un aggregato
28. **Per insonnia si intende:**
a) Un sonno ricco di sogno
b) Un sonno qualitativamente disturbato
c) Un sonno eccessivamente duraturo

29. La mindfulness interpersonale:

- a) Non è assolutamente di aiuto per gli studenti
- b) Si concentra sulle esperienze infantili
- c) Si propone di portare consapevolezza nella sfera delle relazioni

30. La funzione del sonno a onde lente è:

- a) Favorire la digestione
- b) Salvaguardare la contrazione muscolare
- c) Salvaguardare l'omeostasi sinaptica

31. La psicofisiologia è una disciplina che studia:

- a) La fisiologia dell'intestino
- b) La fisiologia del cuore
- c) La fisiologia delle funzioni mentali

32. La funzione del sonno REM è:

- a) Ridurre il numero di dendriti
- b) Ridurre il numero di sinapsi
- c) Consolidare le memorie emotive

33. Il distress è:

- a) Una risposta adattiva all'ambiente
- b) Una risposta preclinica caratterizzata da un incremento tonico dei mediatori dello stress in assenza dello stressor
- c) La risposta immediata a uno stimolo esterno