

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE

Quale delle seguenti caratteristiche NON differenzia un gruppo cooperativo da un gruppo tradizionale

- interdipendenza positiva alta
- eterogeneità delle competenze
- **attenzione al compito da svolgere**

Con il termine "multimedialità" si intende:

- la necessità di un maggiore impiego delle tecnologie informatiche a scuola e nel mondo del lavoro
- **la compresenza di più sistemi anche simbolici di comunicazione, che comprendono il verbale e la percezione di immagini ed immagini movimento, sostenute dal suono, anche musicale**
- qualunque tecnica educativa che non utilizzi la didattica frontale

In prospettiva docimologica, la valutazione rimanda fortemente, anche se non esclusivamente, alla

- misurazione delle prestazioni degli studenti, mediante un esercizio valutativo a carattere intuitivo e impressionistico, ponendo una certa enfasi sulla quantificazione, consente di fare inferenze su base statistica e, dunque, di ampliare il potere informativo dei dati ottenuti.
- misurazione delle prestazioni degli studenti, senza opportuni criteri e parametri, ponendo una certa enfasi sulla quantificazione che, oltre ai vantaggi di sinteticità descrittiva, consente di fare inferenze su base statistica e, dunque, di ampliare il potere informativo dei dati ottenuti
- **misurazione delle prestazioni degli studenti, stabiliti opportuni criteri e parametri, ponendo una certa enfasi, dunque, sulla quantificazione che, oltre ai vantaggi di sinteticità descrittiva, consente di fare inferenze su base statistica e, dunque, di ampliare il potere informativo dei dati ottenuti**

L'evoluzione degli ambienti è stata accompagnata dalla trasformazione della nozione di contesto, transitata dal cognitivismo, al post-cognitivismo, al post-costruttivismo. Da questa evoluzione si può notare che l'ambiente di apprendimento scaturisce dall'intersezione di più elementi fondamentali:

- **gli attori, le trame di relazioni, gli ambienti fisici, gli strumenti e gli artefatti culturali**
- le trame di relazioni in cui tali soggetti sono implicati
- gli ambienti fisici e gli strumenti

Nella Didattica laboratoriale il laboratorio è concepito soprattutto come una metodologia didattica che coinvolge tutte le discipline, in quanto facilita

- la trasmissione dei saperi e dei contenuti disciplinari da parte del docente
- **la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento e consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare"**
- la ricomposizione della frammentarietà dei saperi

Nella Media Education l'apprendimento è caratterizzato da:

- apprendimento centrato sui testi, dimensione acritica e partecipazione passiva
- **apprendimento centrato sui media, dimensione acritica e partecipazione passiva**
- **apprendimento centrato sui media, dimensione critica e partecipazione attiva**

Si indichi quale tra i seguenti dispositivi è più utile per promuovere e favorire l'attività di riflessione e autovalutazione

- sintesi di un brano
- compito autentico
- **elaborazione del portfolio delle competenze**

Nella Didattica laboratoriale per costruire un laboratorio che risponda allo sviluppare una dimensione progettuale e operativa, capace di mobilitare il sapere esplicito e tacito, è necessario considerare alcuni punti fondamentali quali fra i seguenti:

- organizzare spazi e tempi adeguati con modalità di conduzione, contemporaneamente, aperte e caratterizzate da passi condivisi dall'insegnante e dagli alunni; i saperi e le discipline coinvolte sono generalmente trasversali e coinvolgono più settori; gli esiti e le competenze acquisite devono essere evidenziati attraverso la valutazione dei prodotti del gruppo
- utilizzare spazi e tempi disponibili con modalità di conduzione chiuse; i saperi e le discipline coinvolte sono generalmente specifici e unisettoriali; gli esiti e le competenze acquisite devono essere evidenziati attraverso la valutazione dei prodotti individuali
- utilizzare modalità di conduzione aperte e caratterizzate da passi condivisi dall'insegnante e dagli alunni; i saperi e le discipline coinvolte sono generalmente trasversali e coinvolgono un unico settore; gli esiti e le competenze acquisite devono essere evidenziati attraverso la valutazione dei processi individuali

In generale un artefatto si può definire come

- ogni aspetto del mondo materiale e sociale, immutato nel corso della storia della sua utilizzazione, all'interno delle attività umane
- ogni aspetto del mondo materiale e sociale, modificato nel corso della storia della sua utilizzazione, all'interno delle attività umane dirette a uno scopo
- ogni aspetto del mondo materiale, immutato nel corso della storia della sua utilizzazione, all'interno delle attività umane

In ambito didattico, il concetto di dispositivo viene sempre più utilizzato per ripensare il processo di apprendimento e insegnamento nel suo manifestarsi e per individuare i supporti necessari per renderlo significativo. La struttura del dispositivo costituisce un modo per direzionare/orientare le azioni dei soggetti (Damiano, 2006) ed è influenzata dalle concezioni del docente, dalla metodologia e dalle strategie scelte in funzione di specifici obiettivi (Perrenoud, 2002). A partire da questo assunto i dispositivi didattici sono rappresentati da

- i soli apparati culturali e normativi
- strumentazioni tecnologiche e apparati culturali, concettuali, normativi
- le sole strumentazioni tecnologiche (analogiche o digitali)

Quale, tra i seguenti interventi, NON è funzionale a contrastare il fenomeno del bullismo a scuola?

- dare minore visibilità possibile al fenomeno, in modo che non dia luogo a risposte imitative, intervenendo con la massima riservatezza solo con gli alunni coinvolti
- coinvolgere i genitori di tutti gli alunni nella definizione comune di strategie di intervento per ridurre il fenomeno
- diffondere nella scuola una cultura dell'ascolto come competenza trasversale, per favorire l'esplicitazione dei casi di bullismo

Nell'approccio cognitivista, il processo attraverso il quale si è consapevoli di ciò che si conosce e si riflette sulle attività cognitive richieste da diversi tipi di compiti e sulle strategie per affrontarli, prende il nome di:

- metodo di studio
- strategia collettiva
- metacognizione

Pellerey inquadra il problema della progettazione, conduzione e valutazione dei curricoli scolastici «nell'ambito di una rinnovata concezione della tecnologia dell'educazione» che va intesa come

- pratica spontaneistica da adottarsi nelle pratiche educative
- approccio razionale e sistematico ai processi di apprendimento-insegnamento e ai problemi a essi direttamente connessi
- pratica per sistemare il complesso delle operazioni logico-metodologiche e tecnico-pratiche in una serie di ipotesi da applicare e di tappe e di obiettivi da raggiungere

Quale delle seguenti affermazioni NON è vera rispetto all'apprendimento cooperativo?

- gli alunni imparano gradualmente a rispettare le opinioni altrui e a proporre le proprie in modo chiaro e pacato
- è importante che il docente guidi e favorisca i rapporti interpersonali all'interno del gruppo, creando un clima che invogli la conoscenza e l'aiuto reciproco
- l'apprendimento cooperativo favorisce le interazioni nella classe al tal punto che in Italia sta sostituendo completamente la lezione frontale

Il mastery learning è una strategia di insegnamento basata sull'assunto che:

- tutti gli allievi abbiano le stesse capacità e possibilità di apprendere e, pertanto, la stessa metodologia possa essere impiegata con ognuno di essi
- in condizioni didattiche adeguate, tutti gli allievi possano acquisire una buona padronanza della maggior parte di ciò che viene loro insegnato
- i diversi tempi di apprendimento degli alunni non siano influenti nel processo di insegnamento-apprendimento

Quale fra le alternative da (A) a (C) contiene tutti i termini necessari per completare il brano?

Di fronte alla complessa realtà sociale, la scuola ha bisogno di stabilire con i genitori rapporti non episodici o dettati dall'emergenza, ma costruiti dentro un progetto educativo [.....] e continuo. La consapevolezza dei cambiamenti intervenuti nella società e nella scuola richiede la messa in atto di un rinnovato rapporto di [.....] formativa con le famiglie, in cui con il dialogo si costruiscano cornici di riferimento condivise e si dia corpo a una [.....] comune nel rispetto dei diversi ruoli.

- condiviso - corresponsabilità - progettualità
- innovativo - intesa - strada
- comune - critica - disciplina

Progettare un percorso formativo significa

- partire da situazioni immaginarie e giungere ad argomentazioni che consentano di elaborare artefatti cognitivi immodificabili e utili per presentare nuovi saperi
- partire da situazioni reali e giungere ad argomentazioni e, infine, a modellizzazioni che consentano di elaborare artefatti concettuali memorizzabili, immodificabili e utili per descrivere situazioni reali
- partire da situazioni reali e, attraverso situazioni-problema, giungere ad argomentazioni, interpretazioni e, infine, a modellizzazioni che consentano di elaborare artefatti concettuali condivisibili, manipolabili, modificabili e riusabili, utili per costruire, descrivere, spiegare, predire o controllare situazioni reali

La Docimologia è un ambito del sapere scientifico che si occupa

- dello studio degli esami e, per estensione della valutazione scolastica
- della variabilità interindividuale e intraindividuale degli esaminatori e dei fattori psicologici soggettivi, che possono influenzare la valutazione
- la messa a punto di un insieme di indicazioni di carattere operativo circa gli strumenti per condurre la valutazione dell'alunno

Si può affermare che la scuola svolge realmente un ruolo educativo quando:

- favorisce l'istruzione di base
- crea un ambiente favorevole allo sviluppo
- attua processi di selezione

Quali delle seguenti tecnologie fanno parte delle tecnologie vuote?

- forum, social networks, blog
- ipertesti, ipermedia
- contenuti multimediali dati (Immagini statiche o animate, audio, video)

Come strumenti compensativi in situazione di difficoltà di apprendimento (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) o di specifiche disabilità è risultato particolarmente importante l'uso

- della ripetizione a voce alta
- della memorizzazione dei saperi
- delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC o ICT nella dizione inglese)

Come sottolineano oggi numerosi studiosi dei più diversi orientamenti, i processi di apprendimento hanno luogo soprattutto nell'ambito di un contesto relazionale e dunque:

- l'insegnante deve esercitare, in autonomia, personali forme di controllo più o meno esplicito per instaurare condizioni adatte a un ordinato andamento scolastico
- all'insegnante si richiede di integrare nel proprio lavoro una responsabilità culturale di tipo intellettuale e disciplinare e una responsabilità culturale emotiva con precise competenze psicopedagogiche
- l'insegnante, poiché privo di competenze specifiche, deve essere obbligatoriamente assistito dalla figura dello psicologo scolastico che lo aiuti a contenere l'ansia lavorativa e le sensazioni di inadeguatezza che maturano nel contesto di classe

Lo sviluppo di competenze metacognitive è facilitato:

- dall'uso prevalente della lezione frontale
- dall'impiego del metodo cooperativo
- dalla scelta di un solo tipo di materiale didattico

Che cosa distingue le due espressioni "valutazione dell'apprendimento" e "valutazione per l'apprendimento"?

- un diverso orientamento attribuito alla valutazione
- i diversi criteri in base a cui effettuare la valutazione
- i diversi destinatari della valutazione

Quale, tra le seguenti definizioni, descrive in modo più esauriente il laboratorio, utilizzato come strumento didattico?

- luogo fisico e mentale che pone il soggetto al centro dell'apprendimento
- luogo di scoperta e di esperimenti legati alle materie scientifiche
- luogo in cui mettere alla prova le competenze pratiche e non quelle teoriche del soggetto

Che cosa si intende per comunità di pratiche supportata dalle tecnologie?

- una comunità di pratiche abilitata digitalmente è un gruppo di lavoro che utilizza esclusivamente la posta elettronica per comunicare
- un gruppo che si incontra esclusivamente in presenza e che ha l'obiettivo di generare conoscenza organizzata
- gruppi che si costituiscono spontaneamente e si incontrano in presenza e in ambienti on-line con l'obiettivo di generare conoscenza organizzata e condivisa inerente l'esercizio del proprio lavoro

Comenio, fondatore della Didattica come teoria e metodo dell'educazione, parla per la prima volta di sistema didattico completo che riguarda tutti gli studenti e tutto il sapere, secondo il principio

- che subordina il concetto di insegnare a quello dell'educazione
- omnes, omnia, omnino
- stimolo-risposta

Si indichi quale tipo di metodologia didattica è descritta nella seguente affermazione: è un'impostazione dell'insegnamento che mira a favorire le scelte autonome degli alunni, cioè a far maturare in loro la consapevolezza delle inclinazioni effettive, dei percorsi possibili e delle prospettive probabili.

- Didattica multimediale
- Didattica speciale
- Didattica orientativa

Secondo la teoria comportamentista dell'apprendimento "Stimolo-Risposta" o "del condizionamento operante e strumentale" la persona apprende quando

- memorizza e ripete quanto letto sui libri o ascoltato dall'insegnante
- quando coglie le relazioni esistenti tra i termini del problema
- Uno stimolo esterno la sollecita, la impressiona

In relazione all'apprendimento, cosa esprime il concetto di conoscenza metacognitiva?

- la conoscenza che un individuo ha acquisito in merito ai propri processi cognitivi
- la consapevolezza che l'individuo ha della propria competenza comunicativa
- l'atto psichico che modifica ed elabora la stimolazione sensoriale avvertita

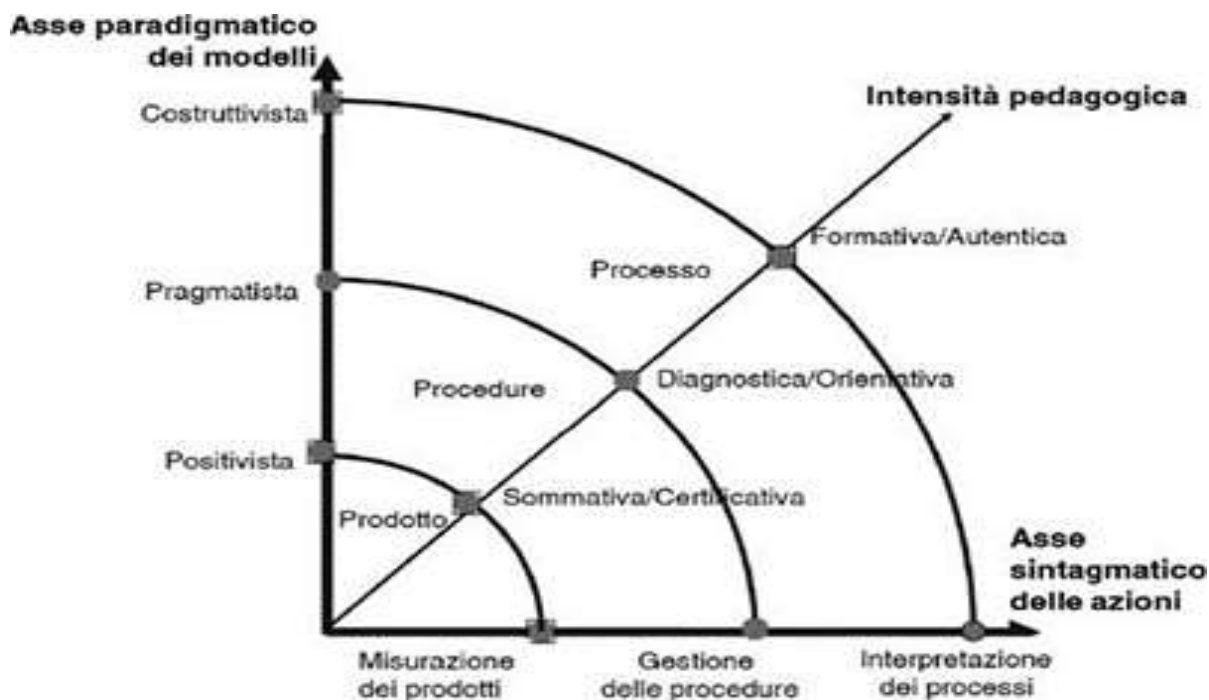
Individuare, tra le seguenti alternative, la definizione più adeguata di "didattica tutoriale".

- un metodo di apprendimento basato sulla riflessione sul processo di apprendimento stesso, in cui docente-tutor e discenti, una volta appreso un nuovo concetto, analizzano le dinamiche di apprendimento
- un metodo di apprendimento basato su ricerca e scoperta, in cui il discente ha un ruolo attivo nell'acquisizione di nuove conoscenze e il docente-tutor facilita e valorizza il processo di apprendimento
- un metodo di apprendimento basato sul trasferimento delle conoscenze da un docente-tutor al gruppo classe tramite una didattica di tipo frontale

Si definiscono Tecnologie dell'apprendimento "Piene" quelle

- tecnologie a supporto della produzione, diffusione e fruizione di contenuti da parte di una fonte diversa dagli utenti
- tecnologie a supporto della creazione e produzione di contenuti da parte degli utenti e delle interazioni
- tecnologie di monitoraggio e valutazione

Integrazione tra modelli paradigmatici e azioni sintagmatiche



All'incrocio dei due assi combinatori si delinea la traiettoria ascendente di intensità pedagogica delle tre categorie-funzioni della valutazione: sommativa-certificativa, diagnostica-regolativa, formativa-autentica. A quale paradigma si richiama il modello valutativo razionalista?

- Positivista
- Costruttivista
- Pragmatista