

# Ipotesi di progetto didattico di attività motoria

Gli obiettivi: misurabili, osservabili a cui l'azione è diretta per raggiungere specifiche abilità.

L'individuazione degli obiettivi viene fatta in base alla capacità di partenza

Sulla base degli obiettivi di apprendimento della classe corrispondente, declinandoli sulla base della funzionalità

- Le capacità funzionali dell'alunno possono essere diverse dal resto del gruppo classe
- Necessario fare quindi un'analisi funzionale attraverso griglie di osservazione
- L'insegnante curricolare si avvarrà di test oggettivi per la valutazione delle capacità motorie generali, mentre per l'alunno diversabile sarà necessario verificare attraverso griglie di osservazione le qualità attuali (test soggettivi).

# Scheda di analisi funzionale

- Vedi: Paolo Barsotti  
«Educazione psicomotoria»

- Attraverso la scheda di analisi funzionale si possono verificare le qualità reali del soggetto ed eventuali ambiti di sviluppo delle abilità.
- In base a questo si potranno progettare attività individualizzate tenendo conto degli obiettivi di apprendimento della classe corrispondente