

Ipotesi di progetto didattico di attività motoria

Gli obiettivi: misurabili, osservabili a cui l'azione è diretta per raggiungere specifiche abilità.

L'individuazione degli obiettivi viene fatta in base alla capacità di partenza

Sulla base degli obiettivi di apprendimento della classe corrispondente, declinandoli sulla base della funzionalità

- Le capacità funzionali dell'alunno possono essere diverse dal resto del gruppo classe
- Necessario fare quindi un'analisi funzionale attraverso griglie di osservazione
- L'insegnante curricolare si avvarrà di test oggettivi per la valutazione delle capacità motorie generali, mentre per l'alunno diversabile sarà necessario verificare attraverso griglie di osservazione le qualità attuali (test soggettivi).

Scheda di analisi funzionale

- Vedi: Paolo Barsotti
«Educazione psicomotoria»

- Attraverso la scheda di analisi funzionale si possono verificare le qualità reali del soggetto ed eventuali ambiti di sviluppo delle abilità.
- In base a questo si potranno progettare attività individualizzate tenendo conto degli obiettivi di apprendimento della classe corrispondente