

UNIVERSITA' DI PISA - ANNO ACCADEMICO 2017/2018

AFS - TEST -5 Maggio 2018

PSICOLOGIA

Quale metodo non si può usare per valutare la qualità dell'amicizia tra bambini?

La risonanza magnetica

Il disegno

I questionari

L'amigdala è un centro sottocorticale la cui funzione è principalmente legata all'elaborazione di:

Dolore

Gioia e sorpresa

Ansia e paura

Il connettoma umano è:

L'insieme delle connessioni anatomo-funzionali dell'intero cervello

Misurabile attraverso l'elettroencefalogramma ad alta densità

L'insieme dei geni associati alla sintesi di proteine nel sistema nervoso centrale

Il Cooperative Learning:

Si basa sulla convinzione che i gruppi più efficaci sono quelli omogenei in termini di provenienza sociale

Si basa sulla convinzione che i membri del gruppo hanno continuamente bisogno dell'aiuto dell'insegnante

È una metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti imparano in piccoli gruppi

La corteccia prefrontale dorsolaterale principalmente svolge compiti di natura:

Emotiva

Mnestica

Esecutiva

Alla richiesta "fammi conoscere tre dei tuoi valori", Lucia risponde: "che la mia mamma mi tratti con più rispetto, avere più fiducia in me stessa, comportarmi più onestamente". Soltanto una delle risposte di Lucia riflette un "valore" in accordo con il modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013). Quale?

Comportarmi più onestamente

Che la mia mamma mi tratti con più rispetto

Avere più fiducia in me stessa

I comportamenti del gruppo possono essere:

- Di grooming
- Di tipo anancastico
- **Orientati al compito**

Gli interventi ipotizzati sul rapporto scuola- famiglia non comprendono:

- **Interventi centrati sulla comunità**
- Interventi centrati sulla famiglia
- Interventi centrati sulla scuola

I bambini che ricevono un alto numero di scelte negative al test sociometrico e che ottengono molte nomine alla domanda "con chi non vorresti giocare mai" sono detti

- Insicuri nell'attaccamento
- **Rifiutati**
- Isolati

Alcuni studi dimostrano che:

- La meditazione non riguarda pratiche di respiro consapevole e yoga
- La meditazione e la respirazione consapevole incrementano lo stress scolastico
- **La meditazione a scuola aiuta gli studenti ad aumentare le strategie di coping**

In un gruppo coeso:

- C'è uno scarso senso di appartenenza
- L'equilibrio socio-emotivo dei membri del gruppo è più instabile
- **L'individuo accresce la propria autostima e il senso di sicurezza**

La risposta tangenziale:

- È una richiesta contraddittoria
- **È un errore di comunicazione**
- Corrisponde alla mistificazione dell'Io

L'autismo si caratterizza per:

- **Un incremento delle connessioni a breve raggio e una riduzione delle connessioni a lungo raggio**
- Esclusivamente da una riduzione delle connessioni a medio raggio
- Un aumento delle connessioni a lungo raggio e una riduzione delle connessioni a medio raggio

L'ippocampo si trova:

- Nella giunzione fronto-temporale
- Nella corteccia piriforme
- **Nel lobo temporale**

Per insonnia iniziale si intende:

- La fase prodromica dell'insonnia
- **Difficoltà di addormentamento**
- I primi sintomi di ricaduta nell'insonnia

L'insegnante

- Deve mantenere un rapporto con gli alunni distaccato, formale scarsamente affettivo
- **Con la propria disposizione affettiva e relazionale può fornire una base sicura per gli alunni fino a diventare una figura di attaccamento**
- Non deve assolutamente diventare una figura di attaccamento per i bambini perché ciò destabilizza il rapporto con la madre

Uno degli scopi principali del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013) è

- Eliminare i processi di fusione cognitiva
- **Portare la fusione cognitiva sotto il controllo della persona**
- Incrementare l'autostima della persona

Secondo gli assiomi della comunicazione:

- **È impossibile non comunicare**
- La comunicazione è sempre simmetrica
- La comunicazione riguarda esclusivamente il contenuto

I metodi di defusione cognitiva tentano di fare sì che la persona si renda conto

Degli effetti collaterali degli psicofarmaci

Del "processo" di pensare (e non solo del contenuto di tale attività)

Dei suoi difetti fisici

Il principale ormone dello stress è:

L'istamina

La serotonina

Il cortisolo

La relazione tra alunni e insegnante:

È perseguibile per legge

Impedisce lo sviluppo emotivo e di autoregolazione

È una risorsa per i ragazzi

_____ è una funzione del linguaggio che si verifica quando gli eventi verbali (simbolici) esercitano un forte controllo sul comportamento della persona, con l'esclusione di altre variabili contestuali (ACT, Hayes et al., 2013)

L'attenzione

Il sé-concettualizzato

La fusione cognitiva

Le fasi della negoziazione sono:

Negoziazione, post-negoziazione

Pre-negoziazione, negoziazione

Pre-negoziazione, negoziazione, post-negoziazione

La dialogicità è un atteggiamento che si basa sul:

Confronto dialettico tra alunno insegnante

Porre attenzione esclusivamente sulle capacità intellettuali dello studente

Riconoscere e rispettare l'alterità dell'altro

Nella negoziazione, il B.A.T.N.A. fa riferimento a:

L'esposizione delle proprie ragioni del disaccordo

Ciò che ciascuna delle parti ritiene essere la migliore soluzione per entrambi

Zona intellettuale nella quale è possibile trovare un punto di incontro tra le due parti

L'approccio ACT (di flessibilità psicologica) si basa su una prospettiva dell'adattabilità e della sofferenza umane

Funzionale e contestuale

Genetica

Metafisica

Le life skills:

Non permettono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana

Non possono essere apprese come abilità

Sono abilità cognitive, emotive e relazionali

Il conflitto all'interno del gruppo classe può essere:

Emozionale

Di personalità

Di sistema

Le variabili che influenzano la relazione scuola-famiglia sono:

Caratteristiche personali degli insegnanti

Caratteristiche psicometriche

Nutrizionali

Quale caratteristica non definisce il cyberbullismo?

Anonimato

I limiti di spazio all'interno del quale si manifesta sono ben definiti

Diffusione ad un pubblico mondiale

In base alla teoria dell'attaccamento, il bambino che si mostra fortemente turbato alla separazione dalla madre e difficilmente consolabile al ricongiungimento e che rifiuta il contatto con la madre mostra

■ **Un attaccamento ambivalente**

Un attaccamento sicuro

Un attaccamento evitante

Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), quali abilità formano parte dello stile di risposta detto "Centrato"?

■ **Flessibilità attentiva e sè-come-contesto**

Abilità intellettive e interpersonali

Tenacia e forza di volontà

Nella schizofrenia e nell'autismo sono principalmente alterati:

Le connessioni cortico-talamiche

■ **Il connettoma**

Le connessioni cerebello-talamiche