



## **UNIVERSITÀ DI PISA**

**Selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il  
conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno  
didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/2019**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

# **NON STRAPPARE**

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA  
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA**



Prodotto con cellulosa certificata  
FSC

**AZIENDA CON SISTEMA  
DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
= ISO 9001 =**

---

**1** Quale, tra le seguenti alternative, **NON** descrive uno stile relazionale e comunicativo di tipo passivo da parte del bambino?

- A** Mostrare gentilezza nei confronti degli altri
  - B** Non esplicitare i propri desideri
  - C** Manifestare ansia sociale
  - D** Non esplicitare le proprie emozioni
  - E** Essere influenzabile dagli altri
- 

**2** Che cosa si intende per **etnocentrismo**?

- A** Il processo mediante il quale si tende a giudicare i membri, la struttura, la cultura e la storia di gruppi diversi dal proprio con riferimento ai valori, alle norme e ai costumi della società di appartenenza
  - B** Il complesso di credenze, arti, leggi e costumi acquisito dall'uomo come membro di una società
  - C** L'atteggiamento che prevede e valorizza le differenze culturali come fonte di rinnovamento dei valori della società
  - D** La concezione fondata sul presupposto che esistano razze umane biologicamente e culturalmente superiori ad altre
  - E** La tendenza sociale, culturalmente acquisita, a classificare gli appartenenti a una società in base al livello di alfabetizzazione
- 

**3** Indicare quale, tra le seguenti affermazioni sullo spazio a scuola, **NON** è corretta.

- A** L'organizzazione dello spazio è ininfluente nel processo educativo
  - B** Lo spazio, con il tempo, è l'insieme delle condizioni che rendono possibile un evento
  - C** Lo spazio è una dimensione pedagogica
  - D** La concezione dello spazio è stata messa in risalto nella letteratura sui servizi educativi, in particolare per l'infanzia
  - E** Le riflessioni pedagogiche sullo spazio derivano anche dall'attivismo e dal socio-costruttivismo
- 

**4** Per **John Dewey**, le fonti primarie della scienza dell'educazione sono:

- A** le pratiche dell'educazione
  - B** i contenuti dei diversi tipi di curriculum
  - C** le metodologie didattiche
  - D** gli stimoli di rinforzo
  - E** l'empatia e la memoria
- 

**5** La scuola italiana è fondata su principi pedagogici:

- A** inclusivi
  - B** gerarchici
  - C** esclusivi
  - D** soggettivi
  - E** intuitivi
- 

**6** Una relazione educativa efficace è quella che si verifica all'interno di una dimensione:

- A** asimmetrica, come luogo di scambio e cooperazione tra educatore e allievo
  - B** simmetrica, come luogo di scambio e cooperazione tra educatore e allievo
  - C** paritaria, come luogo di condivisione di conoscenze e cooperazione tra educatore e allievo
  - D** asimmetrica, come luogo di passaggio di nozioni tra l'educatore e l'allievo
  - E** simmetrica, come luogo di scontro e confronto tra educatore e allievo
-

---

7 Secondo un approccio sistemico, la tecnologia entra nelle pratiche quotidiane della scuola per:

- A** mescolarsi a esse
- B** dominarle
- C** sostituirle progressivamente
- D** dimostrare la loro inutilità
- E** accelerare il processo di apprendimento degli alunni

---

8 L'allievo si colloca nella "zona di sviluppo prossimale" quando:

- A** è in una situazione in cui è pronto ad apprendere qualcosa di nuovo, tramite l'interazione con qualcuno di più esperto
- B** è pronto a spostarsi nei banchi in prima fila
- C** manifesta la sua autonomia nell'apprendimento
- D** ha raggiunto il massimo livello di conoscenza ottenibile in una certa materia
- E** è in seria difficoltà e deve essere aiutato

---

9 Cosa si intende con il termine "lallazione"?

- A** La pronuncia, da parte del bambino, di suoni che assomigliano a vere e proprie sillabe, con accostamenti di vocali e consonanti, usati in modo casuale
- B** La pronuncia, da parte del bambino, delle prime sillabe di senso compiuto e con significato intenzionale
- C** La prime vocalizzazioni del bambino, che di solito riguardano esclusivamente le vocali, la cui funzione è istintiva, come il pianto
- D** La pronuncia di parole, usate dai bambini intorno all'anno di vita, che costituiscono "parole-frasi" (ad esempio *pappa* per indicare il bisogno di mangiare)
- E** L'utilizzo di "parole-funzione", come i verbi, che i bambini dopo i 18 mesi usano per esprimere i propri bisogni e per arricchire il proprio vocabolario

---

10 Kurt Lewin ha descritto diverse atmosfere educative all'interno della classe. Quando l'insegnante ricorre a valutazioni negative centrate sulla persona, ci si trova di fronte a uno stile:

- A** autoritario
- B** democratico
- C** rifiutante
- D** permissivo
- E** ossessivo

---

11 Jerome Bruner può essere considerato uno dei massimi esponenti della seconda metà del Novecento di una concezione dell'apprendimento di tipo:

- A** cognitivista
- B** behaviorista
- C** funzionalista
- D** comportamentista
- E** formale

---

12 Una riforma complessiva del sistema scolastico italiano, durante gli anni del fascismo, è stata promossa da:

- A** G. Gentile
- B** B. Mussolini
- C** M. Coppino
- D** V. E. Orlando
- E** G. Casati

---

**13 Una dimensione asimmetrica, luogo di scambio e cooperazione tra educatore e allievo, permette una relazione educativa:**

- A** efficace
- B** inefficace
- C** sbilanciata
- D** predominante
- E** ambigua

---

**14 Il "Piano Annuale per l'Inclusività" viene indicato con l'acronimo:**

- A** PAI
- B** PIA
- C** PAPI
- D** IAP
- E** API

---

**15 In base alla legge generale dello sviluppo culturale di Vygotskij si può affermare che:**

- A** un apprendimento superiore parte dal piano sociale e successivamente si trasferisce su quello intrapersonale
- B** un apprendimento efficace parte dal piano intrapersonale e successivamente si trasferisce su quello sociale
- C** la zona di sviluppo prossimale è data dalla distanza tra il livello di sviluppo attuale e il livello di sviluppo di cui un soggetto dà prova quando affronta un compito del medesimo tipo con l'assistenza di un adulto o di un coetaneo più abile
- D** lo sviluppo prossimale è più importante dello sviluppo effettivo
- E** i concetti di assimilazione e accomodamento non sono corretti

---

**16 Secondo Jean Piaget, nel bambino, a partire dagli otto mesi circa, si consolida anche la nozione di "oggetto", poiché il bambino:**

- A** cerca gli oggetti anche se spariscono dalla sua vista
- B** nasconde gli oggetti alla mamma
- C** rifiuta di toccare gli oggetti
- D** sceglie da solo gli oggetti
- E** non capisce a cosa servono gli oggetti, ma li osserva con curiosità

---

**17 Come si può definire il pregiudizio?**

- A** Un giudizio negativo preconcepito su un gruppo e sui suoi membri
- B** Una credenza sugli attributi personali di un gruppo di individui
- C** Un comportamento negativo non giustificato verso un gruppo o i suoi membri
- D** L'atteggiamento pregiudiziale e il comportamento discriminatorio di un individuo verso persone di una data etnia
- E** L'atteggiamento pregiudiziale e il comportamento discriminatorio di un individuo verso persone di un dato sesso

---

**18 Quale dei seguenti NON è un elemento che caratterizza un gruppo sociale?**

- A** La semplice somma delle sue parti
- B** Lo status
- C** Il ruolo
- D** Le norme che definiscono i confini del gruppo
- E** Le norme che definiscono le relazioni tra i membri

---

19 Qual è il principio che fonda la ricerca-azione?

- A** La partecipazione
- B** Lo sviluppo dell'individuo
- C** Lo sviluppo del gruppo
- D** L'analisi delle criticità
- E** La produzione di azioni di miglioramento

---

20 Con l'acronimo PDP si intende un:

- A** piano didattico personalizzato
- B** organismo scolastico
- C** principio pedagogico
- D** dispositivo medico
- E** dispositivo pedagogico di prossimità

---

21 In base al d.P.R. 89/2009, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i:

- A** 3 e i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- B** 3 e i 5 anni compiuti entro il 30 settembre dell'anno scolastico di riferimento
- C** 2 e i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- D** 2 e i 5 anni compiuti entro il 30 settembre dell'anno scolastico di riferimento
- E** 3 e i 6 anni compiuti entro il 30 settembre dell'anno scolastico di riferimento

---

22 Uno dei principi posti dalla legge 53/2003 è che l'apprendimento sia promosso:

- A** lungo tutto l'arco della vita
- B** sino alla maggiore età
- C** sino al conseguimento di una qualifica
- D** per la sola durata della scuola dell'obbligo
- E** fino alla prima assunzione

---

23 Quale tecnica si basa sull'empatia e sull'accettazione dell'altro?

- A** L'ascolto attivo
- B** Il problem solving
- C** Il cooperative learning
- D** La focalizzazione
- E** L'ascolto passivo

---

24 Tipico del bambino nei primi anni di vita è il contagio emotivo, che viene definito come:

- A** l'adesione indifferenziata all'emozione dell'altro
- B** la rimozione dell'emozione dell'altro
- C** la paura dell'emozione dell'altro
- D** la differenziazione precisa rispetto all'emozione dell'altro
- E** il rifiuto dell'emozione dell'altro

---

25 Secondo D. Goleman, l'"intelligenza emotiva" è la capacità:

- A** di motivare se stessi, persistere nel perseguire un obiettivo nonostante le frustrazioni, controllare gli impulsi rimandandone la gratificazione, modulare i propri stati d'animo evitando che la sofferenza impedisca di pensare e di essere empatici e di sperare
- B** di sentire e far propria la morale comune
- C** di acquisire conoscenze, nozioni, dati relativi alle relazioni sociali
- D** di percepire con i sensi il mondo
- E** deduttiva, logica e razionale dell'affrontare la metodologia educativa relativamente ai problemi didattici-educativi che caratterizzano il primo periodo di vita del bambino

---

26 Con il termine "empatia", Carl Rogers indica la capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione verbale e non verbale per:

- A** mettersi nei panni dell'altro, identificandosi parzialmente nel suo mondo soggettivo, nel contesto di un'accettazione autentica e non giudicante
- B** mettersi nei panni dell'altro, identificandosi totalmente nel suo mondo soggettivo, nel contesto di un'accettazione autentica e non giudicante
- C** mettersi nei panni dell'altro, identificandosi totalmente nel suo mondo soggettivo, nel contesto di un'accettazione autentica ma giudicante
- D** non mettersi nei panni dell'altro, mantenendo autonomia di giudizio rispetto al suo mondo soggettivo
- E** mettersi nei panni dell'altro, identificandosi parzialmente nel suo mondo oggettivo nel contesto di una mancanza di accettazione

---

27 Le mappe creative sono un utile strumento per sviluppare il pensiero:

- A** laterale
- B** attitudinale
- C** obliquo
- D** di gruppo
- E** logico-matematico

---

28 Chi ha coniato l'espressione "pensiero divergente"?

- A** Joy Paul Guilford
- B** Howard Gardner
- C** Edward Titchener
- D** Herman Ebbinghaus
- E** Jean Piaget

---

29 Nell'ambito degli studi sulla creatività, il TTCT (Torrance Test of Creative Thinking), elaborato dallo psicologo Ellis Paul Torrance, misura:

- A** la capacità di fornire risposte diverse, originali, accurate e che combinano elementi eterogenei
- B** l'attitudine alle discipline artistiche
- C** la capacità di fornire risposte corrette nel minor tempo possibile
- D** la capacità di fornire il minor numero di risposte errate, attraverso strategie cognitive che stimolino il pensiero divergente
- E** la capacità di fornire il minor numero di risposte errate, attraverso strategie cognitive che stimolino il pensiero convergente

---

30 Secondo E. De Bono, il pensiero laterale è un tipo di ragionamento che:

- A** affronta i problemi partendo da vari punti di vista, per cercare soluzioni originali, aumentando le variabili nelle scelte risolutive
- B** procede in maniera lineare attraverso passaggi logici
- C** corrisponde al pensiero logico
- D** procede per passaggi causa-effetto
- E** approda a una singola soluzione, ritenendola l'unica possibile

---

31 In ambito didattico-pedagogico, la nozione di "creatività" può essere associata o talvolta sostituita da tutti i concetti riportati di seguito, a ECCEZIONE di uno. Quale?

- A** Metodo
- B** Fantasia
- C** Produzione
- D** Immaginazione
- E** Innovazione

---

32 Un sinonimo di "onorato" è:

- A** stimato
- B** appesantito
- C** superbo
- D** istruito
- E** celebre

---

33 Il verbo "denigrare" significa:

- A** screditare una persona o una cosa
- B** procurarsi denaro con metodi illeciti
- C** decomporre i nitrati e i nitriti presenti nel terreno
- D** rimuovere i paramenti sull'altare
- E** demoralizzare una persona

---

34 Il congiuntivo presente attivo del verbo "temere", seconda persona plurale, è

- A** temiate
- B** temete
- C** temerete
- D** temereste
- E** siamo temuti

---

35 Individuare il termine che presenta un prefisso negativo:

- A** diseducativo
- B** disperso
- C** dispensa
- D** discendere
- E** discutere

---

36 Individuare quale fra le seguenti forme del verbo "redigere" è SCORRETTA.

- A** Rediressi
- B** Avrò redatto
- C** Redigerò
- D** Redigessi
- E** Redigeremo

---

37 Indicare quale alternativa completa correttamente la frase: "Abbiamo pensato ... ma non ... telefonare a tua madre per farle gli auguri".

- A** a tutto; a
- B** a tutti; per
- C** a ognuno; nel
- D** a ciascuno; di
- E** a molti; nel

---

38 Individuare la coppia di termini che completano adeguatamente la frase: "Qualora non ti ... bene, ti ... una punizione esemplare".

- A** comportassi; meriteresti
- B** comporteresti; sarai meritato
- C** sei comportato; ti sei meritato
- D** comporti; avresti meritato
- E** hai comportato; ti meriterai

---

39 Completare la seguente frase con un'interrogativa indiretta: "Il bambino chiese ... se avesse mangiato tutti i cioccolatini".

- A** che cosa sarebbe successo
- B** quando succedeva
- C** come succedrebbe
- D** che succedeva
- E** quali conseguenze

---

40 Nella frase "Non posso venire in vacanza con voi per via del lavoro", "per via del lavoro" è un complemento di:

- A** causa
- B** luogo
- C** fine
- D** mezzo
- E** modo

---

41 Nel seguente periodo "Claudio telefona a suo figlio tutti i giorni perché è molto in ansia per lui", "Claudio telefona a suo figlio tutti i giorni" è una proposizione:

- A** principale
- B** causale
- C** temporale
- D** oggettiva
- E** soggettiva



---

42 Quale delle seguenti frasi contiene almeno una congiunzione?

- A Decisi che sarei andato alla festa, ancorché fosse tardi
- B Checché succeda, io parteciperò a quella gara
- C Quel ragazzo ha un coraggio straordinario, non teme alcunché
- D Forse non conosci la famiglia di Lucia, non acconsentirà mai al matrimonio
- E Non so veramente che cosa consigliarti, è una situazione troppo complessa

---

43 Completare correttamente la frase seguente: "Uno dei guai del ... è che rischia di farci prendere ... sul serio le cospirazioni, riducendole a leggende ...".

- A cospirazionismo; poco; metropolitane
- B creazionismo; troppo; mitiche
- C banditismo; abbastanza; religiose
- D fidelismo; molto; epiche
- E fatalismo; abbastanza; religiose

---

44 Individuare, fra i seguenti, un sinonimo di "sconsolato".

- A Avvilto
- B Abbandonato
- C Sconvolto
- D Insoddisfatto
- E Isolato

---

45 Nella frase "Conquistammo la vetta per la gloria", "per la gloria" è un complemento di:

- A fine
- B causa
- C agente
- D causa efficiente
- E mezzo

---

46 Nella frase "Pietro non ci sente dall'orecchio destro", "dall'orecchio destro" è un complemento di:

- A limitazione
- B origine
- C stato in luogo
- D causa efficiente
- E pena

---

47 Qual è il significato di "deliberare"?

- A Decidere dopo attenta valutazione
- B Parlare in stato di delirio
- C Autorizzare qualcuno a compiere un atto in propria vece
- D Rimettere in libertà
- E Assaporare con voluttà

48 Completare correttamente la frase: "Sarà difficile ottenere..." .

- A che ti paghino
- B che ti pagassero
- C che ti pagherebbero
- D che ti pagano
- E che ti pagheranno

49 Nella frase "Nell'età moderna i secoli del Medioevo vennero considerati dagli Illuministi un'epoca buia", il complemento di tempo è:

- A Nell'età moderna
- B i secoli
- C del Medioevo
- D un'epoca buia
- E dagli Illuministi

50 Un sinonimo di "longanime" è:

- A indulgente
- B severo
- C sagace
- D avveduto
- E prolungabile

### BRANO DM 30

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

A Gomance, sotto un abete folto e aggrovigliato che nasconde il terreno, ci dev'essere ancora un elmetto tedesco, perforato da una pallottola. È giusto averlo rimesso là sotto, dopo averlo trovato per caso; forse è l'unica ancorché vicaria tomba di chi lo portava sulla testa ed è verosimilmente sparito, perché la foresta, a differenza dei campi, non ha sepolture riconoscibili che mettano un po' d'ordine nel mondo. I boschi del Nevoso erano un punto nevralgico della guerra partigiana; vi agivano piccole fulminee compagnie e vi si insediavano comandi importanti, soprattutto le basi per i corrieri che tenevano i collegamenti clandestini con i reparti anche lontani.

(Da: Claudio Magris, "Microcosmi", Garzanti)

51 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DM 30

Nel contesto del brano, l'elmetto rappresenta:

- A un segno sostitutivo di sepoltura
- B un segno distintivo della personalità di chi lo aveva indossato
- C un simbolo religioso
- D una sepoltura provvisoria in attesa di altra destinazione
- E il simbolo della morte

52 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DM 30

In base al brano l'elmetto è:

- A deposto ai piedi di un albero
- B sparito
- C aggrovigliato
- D nascosto dal terreno
- E abbandonato

53 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DM 30

Nel brano si sottolinea:

- A il valore delle sepolture riconoscibili
- B la casualità della vita
- C l'importanza morale della guerra partigiana
- D la bellezza dei boschi
- E l'inutilità della guerra

54 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DM 30

Secondo il brano, la foresta:

- A non ha sepolture riconoscibili
- B ha l'aspetto di un cimitero
- C fa smarrire chi vi si addentra
- D per sua natura produce un po' d'ordine nel mondo
- E ha sepolture riconoscibili dai militari

55 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DM 30

In base al brano, i boschi del Nevoso:

- A erano di notevole importanza durante la guerra partigiana
- B erano percorsi da fulminee battaglie
- C fornivano scorciatoie e riparo al cammino dei partigiani
- D erano folti
- E erano come cimiteri

#### BRANO EF 26

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Tirato via il lenzuolo, il corpo del visconte apparve orrendamente mutilato. Gli mancava un braccio e una gamba, non solo, ma tutto quel che c'era di torace e d'addome tra quel braccio e quella gamba era stato portato via, polverizzato da quella cannonata presa in pieno. Del capo restava un occhio, un orecchio, una guancia, mezzo naso, mezza bocca, mezzo mento e mezza fronte: dell'altra metà del capo c'era più solo una pappetta. A farla breve, se n'era salvato solo metà [1], la parte destra, che peraltro era perfettamente conservata, senza neanche una scalfittura [2], escluso quell'enorme squarcio che l'aveva separata dalla parte sinistra andata in bricioli.

I medici: tutti contenti. – Uh, che bel caso! Se non moriva nel frattempo, potevano provare anche a salvarlo. E gli si misero d'attorno, mentre i poveri soldati con una freccia in un braccio morivano di setticemia. Cucirono, applicarono, impastarono: chi lo sa cosa fecero. Fatto sta che l'indomani mio zio aperse l'unico occhio, la mezza bocca, dilatò la narice e respirò. La forte fibra dei Terralba aveva resistito. Adesso era vivo e dimezzato.

(Da: Italo Calvino, "Il visconte dimezzato", Oscar Mondadori)

56 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EF 26

Il passaggio è narrato:

- A dal nipote del visconte
- B da un narratore onnisciente esterno
- C chiaramente da un bambino
- D da uno scienziato che racconta un caso straordinario a cui ha assistito
- E da uno dei medici che ha operato il visconte

- 
- 57** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EF 26  
**I medici sono contenti perché:**
- A** il caso del visconte rappresenta una bella sfida per la medicina e per le loro abilità
  - B** possono finalmente mettersi al servizio di un nobile e non solo dei poveri soldati semplici
  - C** il visconte si è salvato, nonostante la cannonata
  - D** possono dimostrare di saper salvare anche chi è stato ferito da armi da fuoco e non solo chi è stato colpito da una freccia
  - E** sono sicuri di salvare il visconte

- 
- 58** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EF 26  
**Dopo l'intervento dei medici, il visconte:**
- A** si risveglia già il giorno dopo
  - B** è paralizzato ma vigile
  - C** apre l'occhio e la bocca per dire che la fibra dei Terralba ha resistito
  - D** apre l'occhio e la bocca all'arrivo del nipote
  - E** era morto e dimezzato

- 
- 59** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EF 26  
**Dopo la cannonata, del visconte rimane:**
- A** solo la parte destra, perfettamente intatta
  - B** solo la parte sinistra, perfettamente intatta
  - C** solo il ricordo
  - D** tutto il corpo e la parte destra della testa
  - E** tutta la testa e solo la parte destra del corpo

- 
- 60** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EF 26  
**Il nipote del visconte:**
- A** non sapeva esattamente cosa fecero i medici allo zio
  - B** era al corrente di ogni azione dei medici sullo zio
  - C** si applicò per aiutare i malati di setticemia
  - D** si arrabbiò perché i medici trascuravano coloro che erano semplicemente stati feriti da una freccia
  - E** non era presente quando lo zio aprì gli occhi