

UNIVERSITA' DI PISA - ANNO ACCADEMICO 2018/2019
TEST AFS PSICOLOGIA - 1 giugno 2019

RISPOSTE CORRETTE

Il rinforzo negativo nei processi di apprendimento così come descritti nel modello di tipo comportamentistico:

non coincide con la punizione

L'intellettualizzazione in adolescenza:

è un processo difensivo che implica uno spostamento degli affetti dagli oggetti di amore e odio alle discussioni intellettuali, in modo da poter controllare il conflitto psichico

Nel modello di sviluppo della moralità di Kohlberg:

lo stadio post-convenzionale concepisce la norma morale come autonoma

La capacità di instaurare relazioni di amicizia è:

generalmente ritenuta un indice del benessere psicologico dell'adolescente

Stanley Hall, lo scienziato che per primo coniò il termine 'adolescenza', riteneva che questo periodo evolutivo, compreso tra l'infanzia e l'età adulta, fosse sostanzialmente basato sul cambiamento delle esperienze. Nonostante che la sua interpretazione sia viziata da stereotipi, egli "aveva ragione a sottolineare l'importanza dell'amicizia e dell'influenza dei coetanei, oltre che lo stimolo a esplorare il mondo con curiosità ed energia crescenti e di sperimentare novità", essendo queste "le caratteristiche su cui si concentra la maggior parte della ricerca attualmente in corso sul cervello dell'adolescente" (Blakemore, S.-J., [2016] 2018). Ciò significa che:

l'amicizia è importante in età adolescenziale

"Gli adulti non sono degli avversari, ma delle potenziali risorse; se vogliono collaborare meglio, altrimenti non importa, ci sono altre risorse. Tra queste ci sono soprattutto i coetanei, che essendo tali hanno delle specifiche competenze e possono perciò riconoscere il proprio valore." (Lancini, 2017). Ciò significa che:

l'adolescente della contemporaneità solitamente non ricerca il conflitto con le generazioni adulte

Quali, tra i seguenti, sono indicatori tipici della crescita puberale?

Il menarca nelle femmine, la prima eiaculazione nei maschi

Le attribuzioni causali giocano un ruolo importante nei processi di apprendimento in contesto scolastico?

Sì, influenzando la motivazione all'apprendimento

Col termine di Zona di Sviluppo Prossimale s'intende:

il fenomeno per cui l'interazione con i pari più competenti aiuta lo sviluppo cognitivo e l'apprendimento

Quale, tra i seguenti, è indicato da Havighurst (1952) come tipico 'compito di sviluppo' dell'adolescente?

Acquisire un sistema di valori e una coscienza etica come guida al proprio comportamento

Nell'adolescenza il gruppo dei pari:

svolge una funzione essenziale nel c.d. processo di desatellizzazione dalla famiglia di origine

La differenza tra il livello di sviluppo attuale del soggetto in età evolutiva, determinato dalla sua capacità di soluzione dei problemi, e il suo sviluppo potenziale, definito dalla sua capacità di soluzione dei problemi con l'assistenza di un adulto o attraverso la collaborazione con pari più capaci, si definisce come:

Zona di Sviluppo Prossimale

Col termine 'metacognizione' s'intende:

il sapere di sapere e il saper controllare il proprio funzionamento cognitivo

Un gruppo:

è definito come una totalità dinamica

Erikson colloca la fase cruciale della costruzione dell'identità

tra i dodici-quattordici e i diciotto-diciannove anni

L'ascetismo in adolescenza:

è un processo difensivo inconscio, individuato da Anna Freud, generato dal conflitto tra l'Es e l'Io

L'adolescenza è:

non sempre una fase conflittuale nella crescita personale e sociale

Ai fini dell'apprendimento efficace, punire:

non serve a modificare i comportamenti indesiderati, anche se consente di interrompere momentaneamente il loro manifestarsi

Nel modello degli stadi evolutivi psicosociali di Erikson il periodo adolescenziale

è dominato dalla tensione fra identità e confusione o dispersione dell'identità

"La madre e il padre aspirano a farsi obbedire tramite la relazione, non imponendo la rottura del rapporto, l'interruzione della comunicazione, la somministrazione di distanza e sofferenza. Il dolore e il conflitto, l'incomprensione e la distanza non sono indispensabili alla crescita dei figli, e quando emergono è importante ricomporli" (Lancini, 2017). Questa dinamica tra genitori e figli è:

è caratteristica della famiglia cosiddetta 'degli affetti e della relazione', tipica della contemporaneità

La difficoltà di padroneggiare psicologicamente il processo di crescita corporea può generare nell'adolescente:

dismorfofobia

Il sonno:

migliora l'apprendimento e la memoria

Nel cooperative learning il docente:

è facilitatore dell'apprendimento

Quale di queste affermazioni è vera?

L'adolescenza segna il passaggio dall'infanzia all'età adulta

La parola giapponese "Hikikomori" indica:

l'autoisolamento e il rifiuto della vita sociale, più o meno grave

Chi deve redigere il PDP?

La redazione del PDP è di competenza della scuola, ossia dei docenti del consiglio di classe. È prevista la collaborazione della famiglia, come indicato nelle "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento", allegate al Decreto 5669/2011.

Col termine scaffolding s'indica:

una forma di istruzione in cui il docente adatta la quantità e l'entità del supporto offerto a seconda delle necessità di apprendimento del soggetto in età evolutiva nel corso dell'interazione

Nel modello stadiale di sviluppo dell'intelligenza elaborato da Piaget nell'adolescenza viene raggiunto:

lo stadio delle operazioni formali

Con l'espressione 'mentalizzazione del corpo', s'intende:

il bisogno tipico dell'adolescente di comprendere e di assimilare le modificazioni fisiche generate dalla crescita

"Uno dei principali fattori di benessere psicologico è il senso dell'identità: se questo non è ben strutturato, ogni evento, scelta, relazione della nostra vita saranno più difficili, più sollecitanti, e saremo costantemente esposti al rischio di sofferenze, eventualmente anche di natura psicopatologica". (Buday, 2019). Perciò:

l'adolescenza costituisce un momento particolarmente significativo nella costruzione dell'identità personale e sociale

Lo stress cronico si caratterizza per:

incremento della secrezione di cortisolo e di citochine pro-infiammatorie

L'acronimo PDP indica:

il Piano Didattico Personalizzato per studentesse e studenti con Bisogni Educativi Speciali

I gruppi informali in età adolescenziale:

sono un tipico esempio di aggregazione giovanile