

Prof. ssa Paola Turchi
Laboratorio di attività motorie e sportive
Corso specializzazione Ins. di Sostegno

GIOCO
SPORT
GIOCOSPORT



GIOCO



GIOCO=ATTIVITA' MOTORIA

“E' attraverso il gioco che il bambino conosce,sperimenta apprende e struttura i processi mentali,conosce i movimenti che può compiere con il proprio corpo,li controlla,prende coscienza dei propri gesti esplora l'ambiente circostante,comunica con l'esterno,si crea un mondo fantastico,si isola dalla realtà,arricchisce il proprio vocabolario motorio e linguistico,conosce e struttura lo spazio e il tempo gli attrezzi con cui gioca,i compagni gli avversari le regole.....”

UN BAMBINO CHE GIOCA...

- Attiva funzioni fisiologiche
- Prova emozioni
- Esprime se stesso
- Comunica
- Conosce, pensa, organizza
- Sperimenta, apprende
-con il movimento

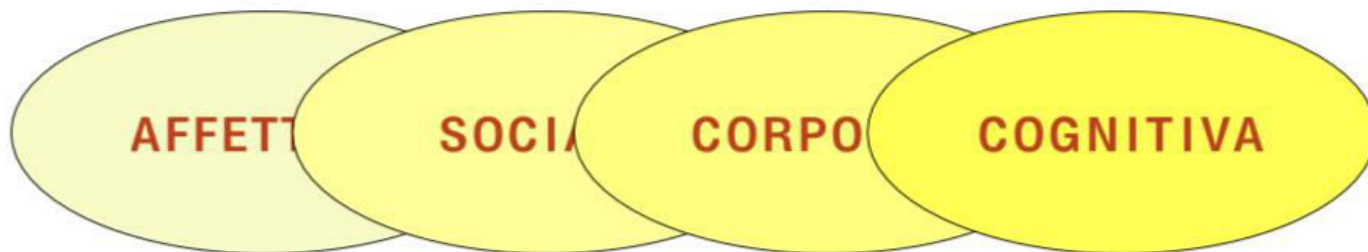


**“Il gioco deve adattarsi al bambino,
mentre invece, spesso,
i bambini giocano i giochi degli adulti”.**

H.Wein

I BAMBINI DEVONO GIOCAR PER ...

**TROVARE ADEGUATE RISPOSTE A
TUTTE LE DIMENSIONI
CHE COMPONGONO
LA STRUTTURA
DELLA “PERSONALITA”**



FUNZIONI DEL GIOCO

RISPETTO ALLE FUNZIONI COGNITIVE

- Giochi percettivo-motori
- Giochi di scoperta/esplorazione
- Giochi di soluzione dei problemi
- Giochi di strategia
- Giochi di comprensione delle regole



FUNZIONI DEL GIOCO

RISPETTO ALLE FUNZIONI AFFETTIVE

- Giochi di coraggio
- Giochi di decisione
- Giochi di opposizione



FUNZIONI DEL GIOCO

RISPETTO ALLE FUNZIONI SOCIALI

- Giochi di gruppo
- Giochi con e/o senza ruoli
- Giochi di collaborazione



- - giochi sociomotori di **cooperazione**: In questo caso la collaborazione fra compagni di squadra è indispensabile per il raggiungimento dell'obiettivo motorio del gioco e nessun avversario interferisce nell'azione (esempio: trasporto di un compagno sulle spalle da un punto ad un altro).
- - giochi sociomotori di **opposizione**: Questi giochi sono caratterizzati dalla presenza di uno o più avversari, i quali hanno tutti il medesimo obiettivo. Si distinguono situazioni motorie simmetriche , dissimmetriche , oppure di “uno contro tutti”.
- - giochi sociomotori con **opposizione e cooperazione**: In questo ambito il soggetto che agisce è confrontato con degli avversari e con dei compagni di squadra con cui collabora per raggiungere l'obiettivo motorio (esempio: pallacanestro).

FUNZIONI DEL GIOCO

RISPETTO ALLE FUNZIONI MOTORIE

- Giochi di sviluppo e combinazioni degli schemi motori
- Giochi di educazione delle capacità motorie e di controllo del corpo
- Giochi di educazione e sviluppo delle abilità motorie



BASTA FARLI GIOCARE????1

- Conosco i bambini ai quali propongo il gioco?

(osservare e valutare)

- Perché lo propongo?

(perché questo gioco e non un altro)

- A che cosa serve questo gioco?

(quali obiettivi voglio raggiungere)

BASTA FARLI GIOCARE????2

- Come devo proporlo?

(quale metodologia devo usare)

- Come deve essere eseguito
- Cosa devo correggere?

(non dimenticate che l'errore è una tappa fondamentale del processo di apprendimento)

RIASSUMENDO IL GIOCO

- Coinvolge l'intera personalità del bambino
- È espressione spontanea della motricità
- È uno strumento di apprendimento
- Soddisfa le esigenze ludiche del bambino
- È una motivazione primaria al movimento
- Utilizza i principi del carico motorio
- **NON PREVEDE SELEZIONE**



LO SPORT

- Prevede un rilevante impegno motorio
- Tende ad elevare il livello di prestazione fisica
- Prevede l'adattamento a modelli e strutture predeterminate e fisse
- Richiede abilità specifiche e codificate
- Richiede programmi di allenamento precisi e razionali
- Utilizza i principi del carico fisico
- Comporta rischi di esclusione



GIOCOSPORT (DEFINIZIONE)

“E’ la capacità di un bambino di **riutilizzare** in forma **personale, originale e creativa** **abilità motorie** precedentemente apprese e la disponibilità a precisarle sempre di più, man mano che le esegue e le ripete, fino a farle diventare **abilità o condotte specifiche**”



IL GIOCOSPORT

- Migliora le capacità psicofisiche del bambino
- È attività motoria di base praticata in forma ludica, polivalente, differenziata
- Si innesta su abilità motorie generali
- È un'attività aperta a tutti i bambini indipendentemente dai livelli motori raggiunti, dal sesso e dalla costituzione fisica

IL GIOCOSPORT

- E' attività significativa per impegno ludico e non per risultato tecnico
- È attività centrata sui processi e non sui prodotti
- Coinvolge l'intera personalità del bambino
- Utilizza i principi del carico motorio
- Non è la pura semplificazione di uno sport

IL GIOCOSPORT

- Non tende alla specializzazione sportiva
- Non porta selezione
- Asseconda il gioco e l'agonismo come motivazioni primarie al movimento



EDUCARE

- Percezione del corpo
- Espressione del movimento
- Controllo del corpo e del movimento



FORMARE

- Capacità motorie individuali
- Abilità motorie individuali



SVILUPPARE

- Autonomia personale



STIMOLARE

- Capacità d'espressione
- Capacità di comunicazione
- Controllo del corpo e del movimento



“Il bambino che non gioca
non è un bambino, ma
l’adulto che non gioca,
ha perso per sempre il
bambino
che ha dentro di se.”
(Pablo Neruda)





*Buone vacanze e grazie per la vostra
attenzione*