

Griglia di osservazione delle competenze linguistiche

• Comprensione orale (Ascolto)	+	-	Note
a) Domande personali chiuse			
b) Ordini e consegne			
c) Brevi testi di tipo...			
d) Testi di tipo...			
• Produzione orale (Parlato)			
a) Espressione di sentimenti e vissuti personali			
b) Descrizione di luoghi e persone			
c) Raccontare e narrare			
d) Relazionare/argomentare su testi di studio			
• Comprensione scritta (Lettura)			
a) Decodifica			
1. Suoni e lettere			
2. Parole			
3. Brevi frasi			
4. Brevi testi di tipo....			
b) Comprensione del testo narrativo			
c) Comprensione di testi scolastici			
• Produzione scritta (Scrittura)			
a) Semplice copiatura			
b) Scrittura sotto dettatura			
c) Scrittura di un breve testo			
d) Scrittura di un testo di tipo...			
• Competenze lessicali			
a) Lessico di base (bisogni e routine quotidiane)			
b) Lessico su argomenti generali			
c) Lessico specifico/settoriale			
• Competenze di manipolazione testuale			
a) Prendere appunti			
b) Riassumere			
c) Parafrasare			
• Competenza grafemica			
a) Carattere stampato			
b) Carattere corsivo			
• Competenza ortografica			
a) Vocali			
b) Consonanti			

Prof.ssa Michela Lupia

Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica

Progettazione dell'unità di apprendimento: analisi dei bisogni

c) Doppie			
d) Accenti			
e) Digrammi			
f) Trigrammi			
• Competenza metalinguistica (Riflessione sulle strutture morfosintattiche)			
a) Parola: lessemi, morfemi, prefissi, suffissi...			
b) Frase: ordine SVO, preposizioni			
c) Periodo			
d) Testo (coerenza e coesione)			