DIDATTICA DELLA STORIA

PREREQUISITI:SAPER COMPRENDERE GLI ELEMENTI DI UN RACCONTO :INIZIO-FINE/PRIMA –DOPO DELLE PARTI.

ATTIVITA’:

-SAPER RICONOSCERE ELEMENTI ESTRANEI ALLA STORIA:ALL’INTERNO DI SEQUENZE DATE RICONOSCERE O L’ELEMENTO RIPETUTO(DOPPIONE)O QUELLO ESTRANEO(INTRUSO)

PRIMA/DOPO:PREVEDONO ATTIVITA’ X FAR RIFLETTERE SUGLI ASPETTI DEL TEMPO SECONDO L’ORDINE PRIMA/DOPO.

ATTIVITA’:

SARANNO PROPOSTE BREVI STORIE DA ORDINARE SECONDO QUEI CONNETTIVI TEMPORALI ANCHE ATTRAVERSO LA SCRITTURA DEGLI STESSI .DATE AD ESEMPIO DUE COLONNE DI TRE VIGNETTE L’UNA CONTENENTI TRE STORIE DIVERSE CHIEDERE DI UNIRE CON LINEE DELLO STESSO COLORE LE VIGNETTE CHE APPARTENGONO ALLA STESSA STORIA.

-SUCCESSIVAMENTE CHIEDERE DI RACCONTARE IN MODO COMPLETO QUESTE FIABE.

PRIMA/POI/INFINE:SEMPRE ALL’INTERNO DI TRE SEQUENZE AMPLIARE L’USO DEI CONNETTIVI TEMPORALI INTRODUCENDO L’UISO DI “INFINE”.

ATTIVITA’

PROPORRE TRE STORIE DI TRE SEQUENZE IN CUI SOLO UNA E’ ORDINATA IN ORDINE DI TEMPO SECONDO I TRE CONNETTIVI SU INDICATI.CHIEDERE DI COLORARLA E SUCCESSIVAMENTE .SCRIVERLA .LA STORIA E’ BENE FARLA ANCHE VERBALIZZARE IN ATTIVITA’ DI CONVERSAZIONE IN MODO CHE L’ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO AVVENGA IN MODO COOPERATIVO.SI PUO’ USARE ANCHE LA TECNICA DEL CLOZE,ELIMINANDO DI VOLTA IN VOLTA UNA PARTE DELLA STORIA E CHIEDENDO DI RICERCARLA ALL’INTERNO DI UN GRUPPO DI TRE VIGNETTE.LE SCHEDE SI RIFERISCONO A ESPERIENZE NOTE PER I BAMBINI IN MODO CHE LE PARTI MANCANTI SIANO FACILMENTE INTUIBILI.

LA CICLICITA’ DEL TEMPO:L’ASPETTO CICLICO E’ FONDAMENTALE PER LA CONCETTUALIZZAZIONE DEL TEMPO .IL TEMPO CICLICO E’ PERCEPITO AD ESEMPIO NELLA DIMENSIONE DELLE STAGIONI

ATTIVITA’:

-PROPORRE VIGNETTE IN CUI VA RICERCATO UNO O PIU’ ELEMENTI CHE NON C’ENTRANO COL TEMPO STAGIONALE PROPOSTO(UN OMINO DI NEVE IN MEZZO A UN CAMPO FIORITO.L’ALBERO DI NATALE IN MEZZO ALLA SPIAGGIA)

-DATA UN’IMMAGINE CORRISPONDENTE ADUNA STAGIONE ,CHIEDERE DI COLLEGARE CON UNA FRECCIA ELEMENTI ADATTI A QUEL PAESAGGIO E POSTI IN FONDO ALLA PAGINA

COSTRUZIONE DELL’IDENTITA’ PERSONALE

TALE CONCETTO SI SVILUPPA A PARTIRE DAL CONCETTO DI APPARTENENZA AD UN GRUPPO:IN QUESTO SENSO LA FAMIGLIA RAPPRESENTA