

UNIVERSITA' DI PISA

Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

a.a. 2018/2019

Lavoro di gruppo

LABORATORIO: area antropologica

Scuola Primaria

DOCENTE/I CONDUTTORE/I: Monica Zoccoli

**CALENDARIO INCONTRI:**

CALENDARIO - ORARIO		

**CORSISTE/I PARTECIPANTI AL GRUPPO:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

# PROGETTAZIONE UNITA' DI COMPETENZA

## SCUOLA PRIMARIA

“ \_\_\_\_\_ ”

- Classe \_\_\_\_ Primaria
- **Descrizione della classe:** n. alunni (maschi/femmine), informazioni generali sulla classe.
- **Presentazione dell'alunno (vedi allegato da riscrivere)**
- **Motivazione della scelta:** *(indicare i motivi educativi della scelta dell'argomento in rapporto all'età a cui ci si rivolge; la pertinenza con lo sviluppo evolutivo dell'allievo e il raccordo con le normative ministeriali; eventuali agganci con altre tematiche curriculari)*
- **Ambito disciplinare:** *antropologico*
- **Disciplina prevalente:** *storia*
- **Discipline interessate a livello trasversale:** \_\_\_\_\_
- **Definizione dei Traguardi di sviluppo all'interno delle Indicazioni Ministeriali del 2012** *(1 traguardo per ogni disciplina) con relativo obiettivo di apprendimento.*
- **Individuazione degli obiettivi minimi** *(eventuale semplificazione o diversificazione degli obiettivi in base alla situazione presentata).*
- **Esplicitazione dei contenuti** *(adattamento, semplificazione delle richieste schematizzazione).*
- **Attività** *(eventuale semplificazione o diversificazione delle attività in base alla situazione presentata).*

- **Metodologie didattiche** (*scegliere tra lezione espositiva, dialogica, etc., modellamento, presentazione multimediale, brainstorming, discussione collettiva, riflessione metacognitiva, costruzione attiva da parte dei bambini, esercitazioni, lavoro di gruppo, lavoro di coppia, visita guidata, studio individuale, cooperative learning, ...*)
- **Materiali e strumenti**
- **Tempi e spazi di attuazione** (*indicare la durata complessiva stimata di tutto l'intervento comprensivo delle attività di apprendimento degli alunni nelle sue articolazioni interne: attività espositive, esercizi individuali o di gruppo, ecc. Tutto l'intervento didattico deve essere scomposto in fasi temporali. Per ogni fase si indichi la durata, l'argomento e la strategia didattica utilizzata*)
- **Modalità di verifica e valutazione**
- **Riflessioni sul percorso** (*punti di forza e punti di debolezza*)