

A) Docente di sostegno: sono assegnata ad un bambino/ragazzo disabile che non ha controllo sfinterico e necessita di essere accompagnato in bagno e cambiato di pannolino più volte durante la giornata. I collaboratori scolastici sono pochi, o non sono presenti al piano, o sono sempre impegnati in altre mansioni, o rifiutano di intervenire sostenendo che non sono stati ancora formati per farlo.

Di fatto sinora ho pensato io a cambiare l'alunno. Rientra tra le mie mansioni? Se no, come posso ottenere che se ne occupino i C.S.? Cosa rischio a continuare a fare mansioni non di mia competenza?

SCRIVERE UN ATTO UTILE A RISOLVERE LA SITUAZIONE

B) Alunno disabile che si ferma a mensa ma digiuna tutti i giorni perché rifiuta il cibo della mensa in quanto mangia solo due o tre alimenti preparati dalla mamma.

La nonna del ragazzo, che abita vicino a scuola, sarebbe disposta a portargli ogni giorno il cibo adatto da casa, ma dicono che, secondo la Sentenza della Cassazione n. 20504 del 30.7.19 (<http://1.flcgil.stgy.it/files/pdf/20190729/sentenza-corte-di-cassazione-20504-del-30-luglio-2019-consumo-pasti-mensa-scolastica.pdf>), questo “non è legale”.

SCRIVERE UN ATTO O PROGETTO CHE TENGA CONTO DELLA SITUAZIONE NORMATIVA, MA FAVORISCA ALLO STESSO TEMPO UN ACCOMODAMENTO RAGIONEVOLE.