ESERCITAZIONE TFA:LA COMUNICAZIONE

1)PER COMUNICAZIONE INTENDIAMO

A)-IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI CODIFICATE IN UN MESSAGGIO VERBALE SECONDO REGOLE DETERMINATE

B)-IL PASSAGGIO DI QUALSIASI MESSAGGIO SOLO VERBALE DA PARTE DI UN EMITTENTE

C)-LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI MEDIANTE UNO O PIU’ LINGUAGGI TRA UN EMITTENTE ED UN DESTINATARIO X

2)I PREREQUISITI PER LA COMUNICAZIONE VERBALE :

A)-LA NON INTENZIONALITA’ COMUNIUCATIVA

B)-APPARATO FONOARTICOLATORIO DEFICITARIO

C)-CORRISPONDENZA TRA IMMAGINE MENTALE E PAROLA X

3)LA COMUNICAZIONE

B)-E’ SEMPRE PRESENTE NEI NORMODOTATI SPESSO ASSENTE NELL’HANDICAP

C)-E’ SPESSO COMPOROMESSA NELL’HANDICAP X

D)E’SEMPRE ADEGUATA NELL’HANDICAP

4)IL LINGUAGGIO VERBALE SCRITTO E’

A)-UNA CORRISPONDENZA TRA :LESSEMA E GRAFEMA

B)-UNA CORRISPONDENZA TRA IMMAGINE MENTALE E GRAFEMA X

C)-UNA TRASCRIZIONE SENZA IMPORTANZA

6)L’ABILITA’ DI LETTURA E’

- UN’ABILITA’ SUPERIORE ANCHE SEPPUR UN AUTOMATISMO X -UN’ABILITA’ SECONDARIA

-E’ UNA PERFORMANCE CHE NON RICHIEDE NECESSARIAMENTE L’ACQUISIZIONE DI UN AUTOMATISMO

7)PER POTER ACCEDERE ALLA COMPRENSIONE DI UN TESTO E’ NECESSARIO

-SOFFERMARSI A LUNGO SULLA DISCRIMINAZIONE GRAFEMA-FONEMA

-IL CONTENUTO DEI TESTI PROPOSTI PUO’ ESSERE MEMORIZZATO

-UN ECCESSIVO IMPEGNO NELLA DECODIFICA GRAFEMA-FONEMA IMPEDISCE L’ACCESSO AD UNA COMPRENSIONE CONSAPEVOLE DEI CONTENUTI PROPOSTI X

10)CON LA SIGLA DSA INTENDIAMO

-UNA SERIE DI DISTURBI CHE COMPROMETTONO LA SFERA PSICOLOGICA DI UN INDIVIDUO

-LA COMPROMISSIONE DI ABILITA’ CHE IMPEDISCONO LA PIENA AUTONOMIA DI UN INDIVIDUO

-LA COMPROMISSIONE IN AMBITO SCOLASTICO DELLE ABILITA’ DI LETTURA,SCRITTURA E FAR DI CONTO E CHE PER QUESTO IMPEDISCONO LA PIENA AUTONOMIA NELL’APPRENDIMENTO X

11)LE PRINCIPALI CAUSE DEI DISTURBI D’APPRENDIMENTO SONO

-SOLO CAUSE UDITIVE

- SOLO DIFFICOLTA’ VISIVE

-DIFFICOLTA’ UDITIVE,VISIVE,DI LATERALIZZAZIONE E DI RICONOSCIMENTO DELLA POSIZIONE CHE HANNO NELLO SPAZIO I SINGOLI GRAFEMI X

12)PER DISABILITA’ PSICO-FISICA INTENDIAMO

- LA MENOMAZIONE A CARICO DI ALCUNE PARTI CORPOREE

-L’IMPEDIMENTO A SVOLGERE NORMALI MANSIONI QUOTIDIANE

-LA RESTRIZIONE O CARENZA DOVUTA A MENOMAZIONE A SVOLGERE UN’ATTIVITA’ N EI MODI E NEI LIMITI RITENUTI NORMALI PER UN ESSERE UMANO X

13)PER HANDICAP

 SI INTENDE UN DANNO PERMANENTE A CARICO DI UN INDIVIDUO

-SI INTENDE L’IMPOSSIBILITA’ A SEGUITO DI MENOMAZIONE O DANNO A RIVESTIRE UN RUOLO NELLA SOCIETA’ X

-L’IMPOSSIBILITA’ A SVOLGERE ALCUNE PRINCIPALI MANSIONI

14)L’HANDICAP E’ CREATO

-DALLA FAMIGLIA SE VENGONO RICHIESTE PRESTAZIONI SUPERIORI ALLE CAPACITA’ DI UN INVIDUO

-E’ UNA DISCREPANZATRA EFFICIENZAREALE DEL SOGGETTO E ASPETTATIVE DELLA SOCIETA’ NEI CONFRONTI DI QUEL SOGGETTO X

-E’ SEMPRE PRESENTE QUALORA CI SIA UNA MENOMAZIONE FISICA O PSICHICA

15) PER DISTURBI DELLA PERSONALITA’ SI INTENDONO

-MODALITA’ BIZZARRE DI COMPORTAMENTO X

-MODALITA’ IRREGOLARI DI COMUNICAZIONE

-TUTTE LE MODALITA’ CON CUI UN INDIVIDUO SI RELAZIONA CON AMBIENTI E PERSONE V F

16)PER AUTISMO INTENDIAMO

-LA PERDITA DI CONTATTO CON LA REALTA’ E IL RIPIEGAMENTO IN UNA VITA INTERIORE DEL TUTTO PERSONALE X

-LA TENDENZA A RELAZIONARSI IN MODO ADEGUATO CON PERSONE E COSE

-LA TENDENZA AD INTERROMPERE QUALUNQUE FORMA DI CONTATTO

17)LE CARATTERISTICHE DELL’AUTISMO SONO:

-LINGUAGGIO INCOMPRENSIBILE

-DIFFICOLTA’ NELL’USO DEL LINGUAGGIO

-CHIUSURA VERSO LE RELAZIONI SOCIALI X

 18) IN AMBITO SCOLASTICO I SOGGETTI AUTISTICI

-PRESENTANO Q.I. AL DI SOTTO DELLA NORMA

-NON AMANO LA RIPETITIVITA’

-SCARSA ACCETTAZIONE DELLA FRUSTRAZIONE X

19) PER PSICOSI INTENDIAMO

-UN DISTURBO SIMILE ALL’AUTISMO

-UN IMPORTANTE DISTURBO DELL’EQUILIBRIO PSICHICO DELL’INDIVIDUO X

-LA TENDENZA A RIFUGIARSI IN UN MONDO IMMAGINARIO

20) NEL RITARDO MENTALE

-MANCANO LE CAPACITA’ DI ESPRESSIONE VERBALE

-TENDONO ALLA CHIUSURA RELAZIONALE

-MANCANO LE CAPACITA’ DI ASTRAZIONE,DI ANALISI E SINTESI X