



UNIVERSITÀ DI PISA

**Selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione per le
attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2019/2020. Scuola Primaria**

NON STRAPPARE

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO L'APPOSITO SEGNALE**



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**

-
- 1** In base al d.lgs. 66/2017, nel garantire le prestazioni per l'inclusione scolastica occorre tenere conto del principio definito dall'articolo 2 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ossia quello:
- A** di accomodamento ragionevole
 - B** personalista
 - C** di laicità dello Stato
 - D** del diritto all'informazione e all'accesso alla documentazione sanitaria
 - E** di disabilità-opportunità
-
- 2** La legge 107/2015 stabilisce che i Piani Triennali dell'Offerta Formativa degli Istituti scolastici siano pubblicati nel portale:
- A** unico dei dati della scuola
 - B** istituzionale della Regione ove si trova l'Istituto
 - C** della Provincia ove si trova l'Istituto
 - D** del Comune ove si trova l'Istituto
 - E** dell'INVALSI
-
- 3** La legge 107/2015, articolo 1 comma 20, dispone che, nella scuola primaria, siano utilizzati docenti in possesso di competenze certificate per l'insegnamento di:
- A** educazione motoria
 - B** tecnologia e informatica
 - C** economia e diritto
 - D** scienze
 - E** italiano
-
- 4** In base al d.lgs. 62/2017, le rilevazioni nazionali dell'INVALSI sugli apprendimenti degli alunni sono svolte nelle classi ... della scuola primaria.
- A** seconda e quinta
 - B** dalla seconda alla quinta
 - C** terza e quarta
 - D** terza e quinta
 - E** prima e terza
-
- 5** In base al d.lgs. 62/2017, la valutazione del comportamento dell'alunno della scuola primaria viene espressa:
- A** collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico
 - B** collegialmente dai docenti attraverso un voto espresso all'unanimità
 - C** individualmente da ciascun docente attraverso un giudizio
 - D** individualmente da ciascun docente con l'espressione di un voto
 - E** solo dall'insegnante di italiano, con un voto e un giudizio
-
- 6** A norma del d.lgs. 59/2004, le attività e gli insegnamenti che le istituzioni scolastiche della scuola primaria organizzano al fine di realizzare la personalizzazione del piano di studi sono scelti dalle famiglie:
- A** all'atto dell'iscrizione
 - B** in qualunque momento, purché durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche
 - C** entro il mese di settembre
 - D** non oltre il mese di dicembre
 - E** prima dell'inizio del secondo quadrimestre
-

7 Il superlativo assoluto di "mobile" è:

- A** mobilissimo
- B** assai più mobile
- C** il più mobile
- D** mobilissimamente
- E** più mobile

8 Quale delle seguenti frasi contiene una congiunzione?

- A** Ti ho telefonato, ma non ti ho trovato in casa
- B** Sono molto affaticato a causa del lavoro
- C** Forse prenderò il treno delle 18.55
- D** Livio non dimentica mai un anniversario
- E** Ecco il pezzo più prestigioso della collezione!

9 Il congiuntivo presente attivo del verbo "temere", seconda persona plurale, è:

- A** temiate
- B** temete
- C** temerete
- D** temereste
- E** siamo temuti

10 Quale delle seguenti forme verbali è un congiuntivo presente?

- A** Conosca
- B** Conoscerà
- C** Conobbe
- D** Conoscesse
- E** Conosceva

11 Quale delle seguenti alternative è corretta?

- A** Vacanze? Fino ai primi di luglio non se ne parla
- B** Ai primi di luglio, se né andata via
- C** Non c'è niente da mangiare ne da bere
- D** Il tuo libro non ce lo io, ma Giovanni
- E** Non preoccuparti, c'è la farai anche questa volta

12 Quale tra i seguenti termini è scritto in modo corretto?

- A** Eterogeneo
- B** Vibrazione
- C** Turlopinare
- D** Locuacità
- E** Elevazione

13 Quale tra i seguenti verbi NON ha la forma passiva?

- A Venire
- B Baciare
- C Considerare
- D Conquistare
- E Ferire

14 Secondo la "Cognitive Load Theory" (CLT), orientare l'attenzione dell'alunno serve a:

- A ridurre il carico cognitivo estraneo che può distrarre dall'apprendimento desiderato
- B aumentare la sua motivazione
- C aumentare il suo senso di autoefficacia
- D aumentare il carico cognitivo intrinseco, a sua volta dotato di valore
- E impostare percorsi finalizzati

15 L'acronimo L.I.M. significa:

- A Lavagna Interattiva Multimediale
- B Learning Interactive Model
- C Label Interactive Method
- D Laboratori Interattivi e Multimediali
- E Legacy Interior Method

16 La didattica metacognitiva è:

- A un approccio che si concentra sulle modalità di apprendimento-rielaborazione dei contenuti per rendere l'alunno consapevole delle modalità di studio per lui ottimali
- B un approccio che lascia l'alunno completamente autonomo nel processo di apprendimento
- C una didattica basata sullo studio degli obiettivi dell'apprendimento
- D un approccio didattico che utilizza il metalinguaggio per spiegare ogni singolo concetto da apprendere
- E un sistema di interscambio di contenuti tra i diversi alunni

17 Con l'espressione "peer education" si intende una strategia che promuove:

- A l'educazione tra pari
- B il riconoscimento di pari diritti e doveri a tutti gli studenti in egual misura
- C il principio secondo cui la scuola si impegna a non sottolineare differenze di genere tra gli alunni
- D un metodo di insegnamento basato sul setting della classe, in cui l'insegnante si siede tra i banchi ed elimina ogni elemento di superiorità rispetto agli alunni
- E un sistema didattico basato sullo scambio di conoscenze tra allievi e insegnante

18 Che cos'è la "classe scomposta"?

- A Una metodologia che struttura lo spazio in aula in modo nuovo ((ad esempio con pochi banchi e con postazioni informatizzate) così da lasciare libero l'alunno di seguire un proprio percorso autonomo di apprendimento, interagendo sia con i compagni sia con i docenti
- B Una metodologia che struttura lo spazio in aula in modo tradizionale, dove tutti parlano con tutti contemporaneamente
- C Un metodo di organizzazione didattica secondo il quale è opportuno suddividere ore di lezione e di ricreazione tramite criteri logici condivisi con gli alunni
- D Un sistema di apprendimento in "circle time"
- E Una metodologia che richiede agli alunni di organizzare lo spazio dell'aula come preferiscono, per poi attivare un apprendimento solitario e personalizzato nell'ambiente creato

19 **Quando si applica il metodo didattico "tinkering", l'alunno:**

- A** lavora in gruppo con gli altri alunni
- B** lavora sempre da solo, con il supporto del docente
- C** viene stimolato dal docente a sviluppare le proprie capacità mnemoniche
- D** lavora sempre da solo a un progetto e poi lo espone al resto della classe
- E** lavora sempre in collaborazione con un tutor a un progetto e poi lo espone al resto della classe

20 **In ambito didattico, per "role playing" si intende una tecnica che sviluppa l'apprendimento:**

- A** attraverso un gioco di ruolo dove gli alunni interpretano uno o più personaggi, i quali interagiscono in uno spazio immaginario
- B** attraverso l'esperienza concreta; si può attuare a gruppi, realizzando progetti reali e imparando attraverso la riflessione e l'azione
- C** partendo da un problema di cui gli alunni devono individuare il procedimento di risoluzione
- D** eseguendo un progetto reale, realizzato in aula dagli alunni, in genere dopo una serie di lezioni introduttive ed esplicative
- E** che si svolge esclusivamente outdoor, tramite le attività extrascolastiche

21 **Con riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, la competenza definita "imparare a imparare" è l'abilità:**

- A** di perseverare nell'apprendimento e di organizzarlo mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni
- B** di memorizzazione delle informazioni acquisite nell'ambito scolastico
- C** di comprendere tutte le lingue utilizzate nell'ambiente in cui si apprende
- D** di saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione
- E** di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane

22 **Nella "didattica laboratoriale" il modo di fare didattica:**

- A** non è di tipo verticale, in quanto gli alunni partecipano attivamente al percorso di apprendimento, valorizzando le diverse abilità e competenze sociali di cui dispongono
- B** è di tipo verticale, poiché gli alunni partecipano attivamente al percorso di apprendimento, valorizzando le proprie competenze emotive
- C** è di tipo verticale, poiché gli insegnanti veicolano i saperi e gli alunni li memorizzano
- D** è di tipo verticale e serve solo per integrare gli alunni stranieri nella classe
- E** non è di tipo verticale e serve solo per integrare gli alunni con DSA nella classe

23 **"Una didattica che si pone l'obiettivo di creare le condizioni di apprendimento ottimali per appianare le difficoltà e le differenze, con la finalità di mettere ogni alunno nelle condizioni di scoprire, valorizzare ed esprimere al massimo il proprio potenziale". È la definizione di:**

- A** didattica inclusiva
- B** didattica frontale
- C** didattica per ausili
- D** etnopedagogia
- E** cooperative learning

24 **Cos'è il "metodo multisensoriale"?**

- A** Un metodo per l'apprendimento della letto-scrittura, dove si utilizzano tutti i canali sensoriali per la discriminazione di vocali e consonanti attribuendo loro caratteristiche visive, tattili
- B** Un metodo classico d'insegnamento, che trae le sue origini dal pensiero della scuola peripatetica di Aristotele, basato sull'esperienza diretta all'aria aperta
- C** Un metodo d'apprendimento per l'apprendimento della letto-scrittura basato sull'utilizzo di sole raffigurazioni a colori
- D** Un metodo d'insegnamento per l'apprendimento della letto-scrittura che si avvale del solo elemento sonoro per rinforzare i processi di imprinting
- E** Un metodo d'apprendimento che utilizza musica e ausili video per rinforzare i processi mnemonici

25 **Secondo Jean Piaget, nello stadio operatorio concreto il bambino:**

- A** non è ancora in grado di formulare ipotesi
- B** è già in grado di formulare ipotesi
- C** acquisisce il pensiero astratto
- D** compie deduzioni
- E** vede la realtà come una delle manifestazioni del possibile

26 **La consapevolezza di sé, in un bambino della scuola primaria, comporta:**

- A** la capacità di riconoscere e nominare semplici emozioni come tristezza, rabbia, felicità
- B** il saper analizzare i fattori che innescano le proprie reazioni di stress
- C** il saper analizzare come l'espressione delle proprie emozioni abbia un effetto sulle altre persone
- D** la capacità di identificare indizi verbali e fisici e situazioni che indicano come gli altri si sentono
- E** il poter presumere stati d'animo e punti di vista delle altre persone

27 **Adottare in classe la metodologia del "circle time" permette di facilitare:**

- A** la comunicazione e la conoscenza reciproca nei gruppi
- B** solo la comunicazione tra docente e alunni
- C** la comunicazione tra due alunni, scelti e posti al centro della classe
- D** la comunicazione tra insegnanti
- E** esclusivamente l'introduzione degli alunni stranieri alla classe

28 **Le emozioni sono reazioni a uno stimolo ambientale più brevi rispetto ai sentimenti e provocano cambiamenti:**

- A** a tre livelli diversi: fisiologico, comportamentale e psicologico
- B** a due livelli: fisiologico e psicologico
- C** solo a livello psicologico
- D** solo a livello comportamentale
- E** a tre livelli: fisiologico, comportamentale e relazionale

29 **Insegnare l'"alfabeto delle emozioni" significa, da parte dell'insegnante, promuovere nei bambini la capacità di:**

- A** comprendere i propri sentimenti e quelli degli altri
- B** comprendere in prima istanza i propri sentimenti, trascurando quelli altrui
- C** paragonare il proprio stato d'animo a quello degli adulti per imparare a gestire le emozioni
- D** comprendere esclusivamente i sentimenti altrui, trascurando i propri
- E** sviluppare le capacità creative

30 Con l'acronimo T.I.C. si indicano:

- A** le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
- B** le Tecniche dell'Insegnamento e della Comunicazione
- C** le Teorie sull'Intelligenza Creativa
- D** le Tecniche di Insegnamento Cognitivo
- E** le Teorie Idealiste del Cognitivismo

31 I principi su cui si basa l'educazione montessoriana sono:

- A** indipendenza, libertà di scelta del percorso educativo, rispetto per il naturale sviluppo psicofisico del bambino
- B** accoglienza e sostegno dei bambini da parte degli insegnanti, che si sostituiscono a loro quando non riescono a realizzare un'azione
- C** insegnamenti programmati in base all'età, classi poco numerose con allievi della stessa età e livello di sviluppo
- D** didattica frontale in lingue diverse, in modo da aumentare il livello di sollecitazione neurologica, accoglienza e sostegno dei bambini da parte degli insegnanti
- E** nessuna delle altre alternative è corretta

32 Con l'espressione "gioco simbolico" si indica una modalità di gioco:

- A** che presuppone un'imitazione, con capacità rappresentativa, che introduca il bambino alla simbolizzazione
- B** in cui il bambino introduce simboli solo per litigare con altri bambini
- C** attraverso cui il bambino comunica e si esprime con il movimento
- D** nessuna delle altre alternative è corretta
- E** che mette in atto percezione e conoscenza dell'io, in matrice psicosociale

33 Quale dei seguenti periodi contiene una proposizione relativa?

- A** Passò in rassegna un battaglione che faceva parte della terza compagnia
- B** Non so quale sia il tuo pensiero
- C** Minacciò con la rivoltella un innocuo soldato gridando che era una spia nemica
- D** Il maggiore era pallido e non sapeva che fare
- E** Fu a maggio che il colonnello cominciò a dare segni di instabilità

34 Nella frase: "Carlotta, dicci cosa hai preso per pranzo" è contenuta una proposizione:

- A** interrogativa indiretta
- B** oggettiva
- C** temporale
- D** comparativa
- E** dichiarativa

35 Nella frase "In seguito all'incidente non è più la stessa: cammina a fatica", quale funzione svolge "a fatica"?

- A** Complemento di modo
- B** Complemento di pena
- C** Complemento di termine
- D** Complemento di stima
- E** Complemento di causa

36 Nella frase "La sinuosa linea della costa, che si estendeva da un estremo all'altro dell'orizzonte, mi appariva battuta dal vento come da una distanza incommensurabile", il complemento di causa efficiente è:

- A** dal vento
- B** da una distanza
- C** da un estremo
- D** della costa
- E** all'altro

37 Completare la seguente frase con un complemento di argomento. "Sono alle prese con un quesito ...".

- A** sulla legislazione
- B** dalla difficile soluzione
- C** particolarmente complesso
- D** solo apparentemente complesso
- E** a risposta multipla

38 Completare la seguente frase con un complemento di mezzo, scegliendo tra le alternative proposte: "Ho ricevuto un pacco ...".

- A** tramite la posta aerea
- B** dai miei cugini australiani
- C** con grande celerità
- D** da Berlino
- E** a sorpresa

39 Completare correttamente la frase: "Se supererai il limite di velocità ...".

- A** sarai sanzionato con una multa
- B** saresti sanzionato con una multa
- C** sarai stato sanzionato con una multa
- D** sei stato sanzionato con una multa
- E** verresti sanzionato con una multa

40 Quale tra i seguenti termini è un contrario di "uggioso"?

- A** Gioioso
- B** Ulcerante
- C** Tedioso
- D** Noioso
- E** Ombroso

41 Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "Se l'autore del riconoscimento è morto senza aver ... l'azione, ma prima che sia ... il termine, l'azione può essere promossa dai discendenti".

- A** promosso; scaduto
- B** intrapreso; omissivo
- C** iniziato; decotto
- D** perseguito; declinato
- E** introdotto; scomparso

42 Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "La ... del gas provoca ... della camera".

- A** combustione; il surriscaldamento
- B** esplosione; il bruciore
- C** bruciatura; il caldo
- D** ustione; il termometro
- E** accensione; la bruciatura

43 A quale linguaggio è attinente la parola "diesel"?

- A** Meccanica
- B** Medicina
- C** Televisione
- D** Gastronomia
- E** Matematica

44 Individuare l'ambito attinente al termine "equinozio".

- A** Astronomia
- B** Matematica
- C** Zoologia
- D** Chimica
- E** Meccanica

45 Qual è un significato di "radiare"?

- A** Cancellare il nome di una persona da un elenco
- B** Eseguire esami radiologici
- C** Rasentare, toccare strisciando
- D** Trasmettere via radio
- E** Collegare per mezzo di onde radio

46 Un sinonimo di "riluttante" è:

- A** restio
- B** rilevante
- C** sciolto
- D** risoluto
- E** rilassato

BRANO AC 39

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Durante gli ultimi giorni dell'estate morente, e per tutto il caldo e piovoso inverno successivo, il tè con Theodore si trasformò in una cerimonia settimanale. Tutti i giovedì uscivo di casa con le tasche rigonfie di scatole di fiammiferi e di provette piene di esemplari e Spiro mi accompagnava in macchina in città. Era un appuntamento al quale non sarei mancato a nessun costo. Theodore mi accoglieva nel suo studio, una stanza che approvavo incondizionatamente. Secondo me era proprio come dev'essere una stanza. Le pareti erano nascoste da alti scaffali pieni di volumi sulla fauna d'acqua dolce, di botanica, di astronomia, medicina, folklore, e altri analoghi argomenti affascinanti e sensati. Disseminato tra questi c'era il fior fiore dei racconti polizieschi e di fantasmi. Sicché, in quella che io consideravo una biblioteca perfettamente equilibrata, Sherlock Holmes stava spalla a spalla con Darwin e Le Fanu con Fabre. Davanti a una finestra della stanza c'era il telescopio di Theodore, col naso al cielo come un cane ululante, e tutti i davanzali erano ingombri di vasetti e di bottiglie in cui era conservata la minuscola fauna d'acqua dolce, che turbinava e si contorceva tra le delicate fronde d'erba verde. Su un lato della stanza c'era un'enorme scrivania su cui si ammucchiavano pile di album, microfotografie, lastre radiografiche, diari e taccuini. Sul lato opposto c'era il tavolo del microscopio, con la sua potente lampada snodata che pendeva come un giglio sulle scatole piatte in cui c'era la raccolta di vetrini di Theodore. E i microscopi, lustri come gazze, baluginavano da sotto una serie di cupole di vetro che sembravano arnie.

(Da: G. Durrell, *La mia famiglia e altri animali*)

47 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 39

Il protagonista raggiunge il luogo dell'appuntamento:

- A** in auto, accompagnato
- B** in auto, da solo
- C** a piedi
- D** in bicicletta
- E** con l'autobus

48 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 39

Il protagonista del brano si reca da Theodore a bere il tè:

- A** una volta alla settimana
- B** una volta al mese
- C** ogni giorno
- D** una volta d'estate e un'altra d'inverno
- E** due giovedì al mese

49 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 39
Che cosa pensa il protagonista della stanza in cui incontra Theodore?

- A** La apprezza molto
- B** La trova insignificante
- C** Gli è indifferente
- D** Non esprime alcun giudizio al riguardo
- E** Che sia eccessivamente disordinata

50 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 39

Da quanto si evince dal testo Theodore è:

- A** uno scienziato
- B** un letterato
- C** un prete
- D** un nullafacente
- E** uno scrittore

51 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 39
Dalla lettura del brano, è possibile dedurre che gli interessi di Theodore sono:

- A** molto ampi e variegati
- B** circoscritti alle scienze fisiche
- C** circoscritti alla letteratura
- D** molto elementari
- E** nessuna delle altre alternative è corretta

BRANO AC 40

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Non per i soldi né per la carriera Creighton avrebbe rinunciato al suo lavoro nel Servizio topografico indiano, ma in fondo al cuore nutriva anche lui l'ambizione di scrivere "Membro della Royal Society" dopo il nome. Taluni accorgimenti e amicizie interessanti, lo sapeva, si traducono nei cosiddetti onori, mentre era suo fermo convincimento che solo il lavoro – una vita di lavoro documentata da altrettanti testi – apra le porte della Royal Society, da lui per anni bombardata di monografie su strani culti asiatici e costumi ignoti: Creighton [...] aspirava con tutto il cuore a quelle stanze affollate nella tranquillità di Londra, dove signori calvi o canuti, che nulla sanno dell'esercito, si aggirano fra esperimenti spettroscopici, pianticelle della tundra ghiacciata, macchine elettriche per misurare il volo, e congegni per affettare in frazioni di millimetro l'occhio sinistro della zanzara femmina. Secondo giustizia, nonché secondo logica, ad attirarlo avrebbe dovuto essere la Royal Geographical, ma gli uomini sono capricciosi come bambini nella scelta dei loro trastulli. Così Creighton sorrise e quel Hurree Babu mosso da una comune aspirazione crebbe nella sua stima. [...] Uno dei vantaggi del Servizio Segreto è di non avere una contabilità molesta. Naturalmente dispone di mezzi infimi, da fame, ma i fondi sono amministrati da poche persone che non chiedono ricevute né presentano conti dettagliati.

(Da: R. Kipling, *Kim*)

52 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 40
Quale delle seguenti affermazioni sul Servizio Segreto è corretta?

- A** Ha pochi fondi
- B** Ha un'amministrazione inesistente
- C** Ha un'amministrazione gestita da molte persone
- D** Ha una contabilità che procura parecchi fastidi
- E** Non ha alcuna contabilità

53 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 40
Creighton lavora:

- A** per il Servizio topografico indiano
- B** per il Servizio Segreto
- C** per la Royal Society
- D** in un ufficio a Londra
- E** per la Royal Geographical

54 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 40
Per entrare nella Royal Society, secondo Creighton, era necessario:

- A** lavorare duro
- B** avere soldi
- C** avere i giusti contatti
- D** avere fortuna
- E** far parte dell'esercito

55 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AC 40

La Royal Society:

- A ha sede a Londra
- B ha sede in Asia
- C ha sede in India
- D non ha alcuna sede
- E ha più sedi sparse per il mondo

BRANO EC 89

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Talete, il filosofo greco, aveva osservato, verso il 600 avanti Cristo, che una resina fossile che si trovava sulle rive del Baltico, che noi chiamiamo ambra e i greci chiamavano "elektron", acquisiva la capacità di attrarre piume, fili, batuffoli di lanugine, quando veniva strofinata con un pezzo di pelliccia. Fu l'inglese William Gilbert, lo studioso del magnetismo, a proporre per primo di chiamare tale forza attrattiva "elettricità", appunto dal greco "elektron". Egli scoprì che, oltre all'ambra, altri materiali, come il vetro, acquistavano proprietà elettriche se li si strofinava.

(da: Isaac Asimov, *Il libro di fisica*)

56 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EC 89

Quali materiali, oltre all'ambra, acquistano proprietà elettriche se vengono strofinati?

- A Vetro
- B Piume
- C Pelliccia
- D Batuffoli di lanugine
- E Fili

57 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EC 89

Stando al contenuto del brano, "elektron" è il nome greco:

- A dell'ambra
- B dell'elettrone
- C del magnetismo
- D delle rive del Mar Baltico
- E della pelliccia

58 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EC 89

Chi fu il primo a proporre l'impiego del termine "elettricità"?

- A Lo studioso inglese Gilbert
- B Il filosofo greco Talete
- C Il filosofo inglese Gilbert
- D Lo studioso greco del magnetismo Gilbert
- E Isaac Asimov

59 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EC 89

Attorno al 600 a.C. Talete scoprì che:

- A l'ambra attraeva alcuni oggetti dopo essere stata strofinata con una pelliccia
- B l'ambra si trovava sulle rive del Baltico
- C l'ambra si chiamava "elektron"
- D il vetro aveva proprietà elettriche
- E l'elettricità era una forza attrattiva

60

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EC 89

Che tipologia di materiale è l'ambra?

- A** Una resina fossile
- B** Un particolare tipo di vetro giallo
- C** Un silicato
- D** Un carbonato giallo presente sulle rive del Mar Baltico
- E** Nessuna delle altre alternative è corretta