

Classe A036: Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione

Programma degli esami disciplinari

Filosofia (didattica della)

Filosofia antica

Categorie storiografiche, metodologie di studio e approcci contemporanei: il problema della nascita della filosofia e il rapporto tra *mythos* e *logos*; i modi della scrittura filosofica; la relazione scienza-filosofia. Filosofia antica come modo di vita.

Filosofia medievale

Unità e pluralità della filosofia nel millennio medievale: modi e luoghi; tempi e durate; trasmissioni di testi; varianti interculturali. I monoteismi e la storia della loro inculturazione. Percorsi tematici.

Filosofia moderna

Il concetto di “modernità” e la storia della filosofia. Il problema del metodo. Scienza e tecnica in età moderna. La “Rivoluzione scientifica”. L'organizzazione dei saperi.

Filosofia contemporanea

Categorie storiografiche e strumenti di lavoro; periodizzazioni, definizioni e correnti principali; esempi di percorsi tematici all'interno della filosofia “continentale”.

La filosofia analitica: fasi e autori; l'emergenza di discipline filosofiche “speciali”; il modo ‘analitico’ di fare ricerca filosofica; esempi di discussioni di problemi in chiave didattica (es. mente/corpo; libero arbitrio).

Psicologia, scienze dell'educazione, scienze sociali

Psicologia.

Le tecniche narrative nella formazione psicologica e nell'action research. Funzione didattica e funzione relazionale dell'insegnante.

Psicologia sociale.

Definizione della “psicologia sociale”. Cenni storici e principali autori. La teoria del “campo” (Lewin). Il cognitivismo. Euristiche o scorciatoie cognitive. Le nozioni di “atteggiamento” e “gruppo”.

Pedagogia

Modelli di teoria pedagogica nel Novecento, con particolare attenzione a Dewey. L'intercultura.

Pedagogia della complessità; Teorie dell'apprendimento e filosofia

Empatia, relazionalità e conflitti nell'ottica della complessità.

Epistemologia della complessità. Research-based learning (Apprendimento basato sulla ricerca).

Filosofia tra esperimenti mentali ed esercizio del pensiero ipotetico.

Antropologia e filosofia

L'universalismo e il problema dell'altro. Barbaro, primitivo, selvaggio: l'antropologia e le teorie della storia.

Scienze sociali e filosofia

Categorie, metodi e strumenti. Scienze sociali e filosofia: esempi di percorsi interdisciplinari (la questione del legame sociale; la "scoperta" della società).