

TFA 2014/2015
Programma degli esami disciplinari per la
Classe A345 – Lingua straniera (Inglese)

DIDATTICA DELLA LINGUA e DELLA LETTERATURA INGLESE

PROGRAMMA D'ESAME: L'esame disciplinare si compone di una prova scritta e una prova orale, entrambe da svolgersi in lingua inglese.

La **prova scritta** consisterà in domande aperte sui contenuti delle discipline di insegnamento, di cui il tirocinante dovrà dimostrare di possedere, come previsto dalla normativa ministeriale, una sicura padronanza, nonché sulle teorie e metodologie didattiche disciplinari.

Per la **prova orale**, il candidato sceglierà un argomento tra una rosa di temi proposti con congruo anticipo dai docenti e su di esso elaborerà un'unità didattica completa. Durante il colloquio argomenterà le scelte fatte precisando: il contesto, i destinatari, gli obiettivi specifici, le modalità di presentazione, le tecniche e i sussidi utilizzati, le modalità di verifica e i criteri di valutazione, i tempi di svolgimento e i possibili raccordi interdisciplinari.

Durante il colloquio il candidato dovrà inoltre dimostrare, in linea con quanto previsto dalla normativa ministeriale, di:

- avere una padronanza della lingua oggetto d'esame a livello C1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*;
- conoscere la cultura dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché le varietà linguistiche più diffuse (World Englishes, English as a Lingua Franca);
- saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ai vari generi letterari relativi ad autori della tradizione letteraria dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame.
- saper leggere, analizzare e interpretare testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi specifici relativi ai settori tecnici e professionali;
- conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera;
- conoscere gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- saper progettare interventi formativi in contesti multilingui e multiculturali valorizzando la ricchezza del confronto e promuovendo la consapevolezza linguistica e culturale nella lingua oggetto d'esame, nella madrelingua degli studenti e nella lingua italiana;
- conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici;
- conoscere le modalità per attivare un approccio riflessivo ed auto-valutativo del proprio insegnamento sapendo integrare anche attività di ricerca-azione;
- conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali;
- conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa (ad es. il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*);
- conoscere, saper utilizzare e rendere operative indicazioni nazionali, linee guida dei curricula dei vari ordini e gradi (finalità, obiettivi e risultati di apprendimento);
- conoscere la bibliografia essenziale italiana e straniera relativa ai singoli punti del programma d'esame.