

TFA II CICLO

CLASSE A051 - MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE

Programmi su cui verteranno le prove di esame dei singoli insegnamenti

I candidati a questa abilitazione, in base alla norma della cosiddetta “[abilitazione a cascata](#)”, risulteranno abilitati anche per le Classi A043 e A050. Dovranno pertanto seguire il corso di Didattica della Lingua e Letteratura Latina come loro compito specifico, e le discipline previste per le classi A043 e A050 nella parte relativa alla formazione nelle suddette classi secondo quanto stabilito nel calendario integrato delle lezioni reperibile in rete.

Il programma della prova finale della classe A051 è dedotto dal D.M. n. 80 del 21 settembre 2012 al quale si rinvia tramite il seguente link

[Latino](#)

Latino

L'insegnamento del latino deve perseguire l'obiettivo di chiarire i molteplici aspetti del mondo latino, di approfondire quelli linguistici e letterari, di esaminare criticamente l'evoluzione della civiltà latina nella complessa articolazione delle sue tensioni e delle sue sistemazioni e di far emergere la sua presenza nella cultura italiana ed europea.

Il candidato dovrà a questo scopo mostrare di possedere:

una conoscenza linguistica sicura necessaria non solo per orientarsi nella traduzione dei testi, anche all'impronta, ma per coglierne il nesso con gli eventi storici e culturali;

un'adeguata conoscenza degli aspetti antropologici, storici, politici del mondo latino. A tale scopo è indispensabile la lettura dei testi in versione originale al fine di evitare fraintendimenti e ambiguità derivanti da traduzioni o traslitterazioni;

Fondandosi su una sicura preparazione linguistica e sulla conoscenza diretta dei testi, come sopra detto, i candidati dovranno conoscere lo sviluppo storico della letteratura latina, oltre alla storia critica della trasmissione dei testi degli autori principali, al loro profilo stilistico, alla metrica dei testi di poesia letti (esametro; distico elegiaco; metri catulliani e oraziani), ai principali sussidi bibliografici e sitografici (collezioni di testi; storie della lingua latina; manuali di metrica; vocabolari; lessici; enciclopedie; riviste).

Infine, i candidati dovranno dimostrare:

di conoscere gli aspetti e i problemi della didattica del latino (es. metodo valenziale, “metodo natura”, didattica breve, ecc.);

di essere in grado di istituire un confronto linguistico tra italiano e latino, con particolare riguardo alla componente lessicale e semantica.

[Torna all'inizio](#)