

**TFA 2014/2015**  
**Programma degli esami disciplinari per la**  
**Classe A445 – Lingua straniera (Spagnolo)**

**DIDATTICA DELLA LINGUA e DELLA LETTERATURA SPAGNOLA**

Alla fine del tirocinio attivo, il corsista dovrà dimostrare di:

- ✓ avere una padronanza della lingua oggetto d'esame ad almeno a livello C1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*;
- ✓ conoscere la cultura dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché le varietà linguistiche più diffuse;
- ✓ saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ai vari generi letterari relativi ad autori della tradizione letteraria dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame;
- ✓ saper leggere, analizzare e interpretare testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi specifici relativi ai settori tecnici e professionali;
- ✓ conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera;
- ✓ conoscere gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- ✓ saper progettare interventi formativi in contesti multilingui e multiculturali valorizzando la ricchezza del confronto e promuovendo la consapevolezza linguistica e culturale nella lingua oggetto d'esame, nella madrelingua degli studenti e nella lingua italiana;
- ✓ conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici;
- ✓ conoscere le modalità per attivare un approccio riflessivo ed auto-valutativo del proprio insegnamento sapendo integrare anche attività di ricerca-azione;
- ✓ conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali;
- ✓ conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa (ad es. il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*);
- ✓ conoscere, saper utilizzare e rendere operative indicazioni nazionali linee guida dei curricoli dei vari ordini e gradi (finalità, obiettivi e risultati di apprendimento);
- ✓ conoscere la bibliografia essenziale italiana e straniera relativa ai singoli punti del programma d'esame.