



UNIVERSITÀ DI PISA

ISTITUTO SCOLASTICO

**PROGETTO FORMATIVO E/O DI ORIENTAMENTO PER LE ATTIVITA' DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO AI
SENSI DEL D.M. 10 SETTEMBRE 2010, N. 249**

Matricola n. _____

Tirocinante del Corso TFA Classe _____

Nominativo del tirocinante: _____

Nato a: _____ il _____

Residente in: _____

Codice Fiscale: _____

Denominazione Istituto scolastico : _____

Indirizzo: _____ Tel: _____

Tutor dell'Università: _____ Tel: _____

Tutor istituto scolastico/sostegno: _____

E_mail _____ Tel: _____

Città dove viene effettuato il tirocinio effettivo: _____

Classe di concorso: _____

Durata del tirocinio tot. _____ ore dal .../03/15 al/07/15. Secondo le indicazioni delle linee guida per lo svolgimento del tirocinio pratico nelle scuole riportato sul sito dell'Università di Pisa

Polizze assicurative:

- Assicurazione contro gli infortuni, mediante INAIL (3140 tesoreria per conto dello stato)
- Assicurazione contro rischi derivati da responsabilità civile, mediante polizza stipulata dall'Università

INFORTUNI con Polizza AIG Europe Limited n. IAH 0001558 valida dal 01/01/2013 al 31/12/2015.

250.000,00 Euro in caso di morte

250.000,00 Euro invalidità permanente

50,00 Euro al giorno per ricovero (fino a 300 gg.)

50,00 Euro al giorno per immobilizzazione arto (fino a 100 gg.)

10.000,00 Euro rimborso spese di cura

3.000,00 Euro per spese di trasferimento

OBIETTIVI DEL TIROCINIO:

E' finalizzato a favorire una riflessione ampia e articolata sugli aspetti pedagogici, psicologici, sociologici, metodologico-didattici e organizzativi del progetto culturale ed educativo che caratterizza attualmente la scuola, nella prospettiva inclusiva. Il tirocinio deve far acquisire al futuro insegnante la capacità di dare senso al "sapere" attraverso un "saper fare" – ossia di sperimentare la traduzione pratica delle conoscenze teoriche apprese, nonché di scoprire la teoria nella pratica, rilevando i modelli teorici impliciti in essa –, avviandolo a cercare i riferimenti teorici che lo mettano in condizioni di leggere la pratica stessa in modo più scientifico mediante un approccio di ricerca che gli consenta di riflettere sull'esperienza didattica. Una parte dell'esperienza sarà condotta in contesti scolastici in cui è presente un allievo disabile per coglierne il processo di integrazione scolastica e sperimentare modalità di didattica inclusiva e strategie di facilitazione dell'apprendimento. Il tirocinio svolge una funzione orientativa – nel senso che nel diretto contatto con alunni e insegnanti il corsista mette alla prova le sue motivazioni – ed una funzione sperimentale e critica, vista la possibilità di effettuare un percorso di ricerca didattica e di mettere alla prova le proprie capacità. Occorre favorire, inoltre, la presa di coscienza nel corsista circa la flessibilità, plasticità, dinamicità della professione docente, professione che richiede uno sforzo di formazione in itinere continuo, un costante lavoro di studio e di ricerca, che faccia della scuola un luogo dove si produce cultura e, soprattutto, cultura didattica. Obiettivi del tirocinio sono:

- Funzione orientativa:

- riflettere sul significato e sui problemi dell'essere insegnante oggi, anche nell'ottica della formazione alla cittadinanza europea;
- riflettere sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione docente e sulla propria rappresentazione della professione;
- sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e gli insegnanti;
- acquisire la consapevolezza della necessità di uno studio e una formazione continua.

Tutor Scolastico

Tutor Università

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE

1. Seguire le indicazioni dei tutor.
2. Rispettare i regolamenti disciplinari, le norme organizzative di sicurezza e di igiene sul luogo di lavoro vigenti presso l'istituto scolastico.
3. Mantenere l'obbligo della segretezza durante e dopo il tirocinio per quanto attiene a eventuali dati e informazioni sensibili riguardanti l'istituto scolastico, dei quali si venga a conoscenza durante il tirocinio.
4. Richiedere verifica ed autorizzazione per eventuali elaborati o relazioni verso terzi.
5. Redigere una relazione sul lavoro svolto, nella quale vengano evidenziate le competenze culturali e scientifiche, le attività svolte in classe e le conoscenze in materia psico-pedagogica, da integrare con le competenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare e, in particolar modo, nella realizzazione delle attività di laboratorio.

Li,

**Firma per presa visione (particolarmente dei punti 3 e 4)
e integrale accettazione del tirocinante.**
