

GLOTTODIDATTICA

(TFA 2014/2015)

1) PROGRAMMA D'ESAME per le seguenti classi di abilitazione:

A245 - Scuola secondaria di primo grado (Francese)

A246 - Scuola secondaria di secondo grado (Francese)

A345 - Scuola secondaria di primo grado (Inglese)

A346 - Scuola secondaria di secondo grado (Inglese)

A445 - Scuola secondaria di primo grado (Spagnolo)

A446 - Scuola secondaria di secondo grado (Spagnolo)

L'esame prevede una prova orale con idoneità.

In linea con quanto previsto dalla normativa ministeriale, la/il candidata/o dovrà dimostrare di:

- conoscere le principali teorie relative all'acquisizione linguistica;
- conoscere gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- saper progettare interventi formativi in contesti multilingui e multiculturali valorizzando la ricchezza del confronto e promuovendo la consapevolezza linguistica e culturale nella lingua oggetto d'esame, nella madrelingua degli studenti e nella lingua italiana;
- conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione;
- conoscere le modalità per attivare un approccio riflessivo ed auto-valutativo del proprio insegnamento;
- conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali;
- conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa (ad es. il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*);
- conoscere, saper utilizzare e rendere operative indicazioni nazionali e linee guida dei curricula dei vari ordini e gradi (finalità, obiettivi e risultati di apprendimento).

2) ARGOMENTI E MODALITÀ DI LAVORO:

Le principali ipotesi teoriche relative al processo di acquisizione linguistica. Le variabili dell'apprendimento linguistico. Le variabili dell'insegnamento linguistico. Approcci, metodi e tecniche glottodidattiche. Plurilinguismo e comunicazione interculturale. Glottodidattica, tecnologia e competenze digitali. Progettazione curricolare, verifica e valutazione delle competenze linguistiche e comunicative.

Il programma potrà subire variazioni in relazione alle esigenze, agli interessi e alle conoscenze pregresse dei corsisti.

Oltre alle lezioni frontali, sono previste attività di gruppo in compresenza e attività cooperative on line, utilizzando risorse di cloud computing.

Indicazioni bibliografiche e materiali didattici verranno forniti nel corso delle lezioni.