

TFA UNIPI 2014 - 2015

BIBLIOGRAFIA

TESTI BASE PER L'ESAME

Apprendimento, motivazione e BES

Voce "Apprendimento" in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, pp. 92 - 95. [pp. 4]

Corrieri, F., *La motivazione ad apprendere e l'orientamento degli studenti*, in Calamari, E., a cura di, (2008), *A scuola con gli adolescenti. Psicologia per insegnare*, Felici Editore, Pisa, pp. 105-145.

Ai fini dell'esame: pp. 105-124. [pp. 21]

Stili di motivazione in:

De Beni, R., Moè, A., (2000), *Motivazione e apprendimento*, Edizioni Il Mulino, Bologna, pp. 205 - 225. [pp. 20].

Confronta anche le diapositive dove è riportato un estratto da queste pagine.

Motivazione e insegnamento in:

Lefrançois, G. R. (1999), trad. it. *Psicologia per insegnare*, Armando Editore, Roma, pp. 281 - 304. [pp. 23].

Gli allievi con BES: svogliati, originali o creativi?

In: Pavone, M. (2015), *Scuola e Bisogni Educativi Speciali*, Mondadori Università, Milano, pp. 113 - 129. [pp. 16]

Totale pp. 84

Come anticipato in aula, si offrono ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento su richiesta dei Corsisti.

TESTI DI APPROFONDIMENTO (non per l'esame)

Aiello, A.M. (1999), La motivazione ad apprendere, in Pontecorvo, C., a cura di, *Manuale di psicologia dell'educazione*, Bologna, Il Mulino, pp.273 - 296.

Voce "Apprendimento" in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 1, pp. 92 - 95.

Voce "Attaccamento" in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 1, pp. 104 - 108.

Voce "J. S. Bruner" in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 1, pp. 174 - 179.

Dweck, C.S. (2000), trad. it. *Teorie del Sè. Intelligenza, motivazione, personalità e sviluppo*, Trento, Edizioni Erickson.

Voce "Empatia" in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 1, pp. 384 - 392.

Fogaro, F., *Il PDP - Piano Didattico Personalizzato - per gli alunni con BES*
in:

Ianes, D., Cramerotti, S., a cura di, (2013), *Alunni con BES, Bisogni Educativi Speciali. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27/12/2012 2 della CM no. 8 del 06/03/2013*, Edizioni Erickson, Trento, pp. 145 - 181. [pp. 36]

Gerring, J., Zimbardo, P. G., Anolli, L. Zurloni, V. (2010), (edizione italiana) *Introduzione alla psicologia generale. Un approccio didattico*, Pearson, Milano - Torino, 2013. Cfr. in prt. il cap. 6, pp. 138 - 165.

Ianes, D. (2014), *L'evoluzione dell'insegnante di sostegno. Verso una didattica inclusiva*, Erickson Editore, Trento.

Voce "Intelligenza" in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche.*

Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 1, pp. 545 - 549.

Lefrançois, G. R. (1999), trad. it. *Psicologia per insegnare*, Armando Editore, Roma.

Nel saggio manualistico vi sono diversi capitoli che approfondiscono quanto illustrato in aula, in particolare i cap. 4, 5 e 9.

Voce “Motivazione” in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 1, pp.710 - 716.

Pavone, M. (2015), *Scuola e Bisogni Educativi Speciali*, Mondadori Università, Milano.

Voce “Piaget, J.” In:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 2, pp.821 - 825.

Voce “Pulsione/istinto, libido” in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 2, pp.905 - 909.

Oltre la scienza cognitiva. Il costruttivismo, il contestualismo, il culturalismo. In: Santoianni, F., Striano, M., (2003), *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Editori Laterza, Roma - Bari, pp. 69 - 105. [pp. 36]

Voce “Skinner, B.F.” in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 2, pp.1025 - 1030.

Voce “Vygotskij, L. S.” in:

Barale, F., Bertani, M., Gallese, V., Mistura, S., Zamperini, A. (2006), *Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze*, Voll. 1 (A-K) e 2 (L-Z), Einaudi Editore, Torino, Vol. 2, pp. 1149 - 1153.

SITOGRAFIA di APPROFONDIMENTO

NB Ai fini dell'esame finale tali indicazioni sitografiche sono soltanto di supporto. Infatti, i riferimenti normativi utilizzati compaiono già nelle diapositive illustrate a lezione e centrate sul testo della Direttiva MIUR 27/12/2012.

Di seguito l'elenco dei siti istituzionali dai quali poter eventualmente estrarre la documentazione ministeriale in tema di BES a cui si è fatto riferimento a lezione.

A questi indirizzi telematici è possibile estrapolare:

- | | | |
|-------------------------------------|-----|--------------|
| 1. Legge 170/2010 (relativa ai DSA) | * | Numero pp. 5 |
| 2. la Direttiva Ministeriale MIUR | ** | Numero pp. 8 |
| 3. Circolare MIUR CM 8/2013 | *** | Numero pp. 7 |

[pp. 20]

* http://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/legge170_10.pdf

** http://www.istruzione.lombardia.gov.it/protlo721_13/

*** <http://www.sardegna.istruzione.it/allegati/Circolare-BES.pdf>

Il documento dell'USR della Lombardia del dicembre 2013 dal titolo:
“Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Concetti chiave e orientamenti per l'azione”

Reperibile all'indirizzo:

http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2014/01/protlo45_13all1.pdf

[pp. 35]

Si tratta di un utile strumento per definire i principali significati della normativa sui BES.