

Corso specializzazione per il sostegno Università di Pisa AA 2014 2015; insegnamenti del prof. Paolini.

**Testi o materiale in formato slide da approfondire per l'esame del 26/9/2015.**

Gentili corsisti, la prova d'esame del modulo "pedagogia speciale del gruppo classe" consisterà in 6 quesiti (3 quesiti per quanto riguarda l'esame relativo al modulo "progetto di vita") a cui rispondere in forma aperta in 5 righe. Stante l'argomento e le modalità di lezione, il materiale di studio indicato non rappresenta pertanto in alcun modo un elenco di questioni da imparare a memoria quanto degli elementi di conoscenza e spunti di riflessione che riprendono argomenti trattati in aula. Si raccomanda quantomeno uno sguardo complessivo ai testi, oltre alle pagine selezionate, poiché diversamente può risultare difficile se non fuorviante l'individuazione del senso.

Se non vi sono indicazioni di pagina il file si intende per intero

Tutto il materiale indicato può essere scaricato tra i file disponibili nel "materiale didattico" del sito dedicato al corso. Per vedere il video di Carlo Lepri premere Ctrl+click.

**Esame relativo al modulo "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe"**

- Io sono per come tu mi pensi (slide)
- La didattica inclusiva (Andrich e Miato) **da pag 23 a pag 25**
- A proposito del gruppo classe (slide)
- L'insegnare inclusivo (slide dall'index for inclusion) (*si suggerisce uno sguardo al testo integrale presente tra il materiale didattico fornito*)
- BES 2 pubbl (si suggerisce lettura integrale) **introduzione, par 3-5-6-9-10**
- Disabilità e qualità dell'incontro **cap 1 (da pag 13 a 18)**

## **Esame relativo al modulo “progetto di vita”**

- Le vite degli altri (slide)
- Dal piano educativo individualizzato al progetto di vita (pdf)
- Orientamento e progetto di vita (slide)
- <https://www.youtube.com/watch?v=NZ23fkMqb48> video intervista a Carlo Lepri della durata di 9 min e 48 sec relativo al libro Viaggiatori inattesi, Franco Angeli 2011 (vedi bibliografia)

Treviso 13 sett. 2015

Prof. Mario Paolini