



**UFFICIO PROPONENTE:** Unità offerta formativa corsi di laurea e laurea magistrale

**ORDINE DEL GIORNO N.:** 11/04

**ARGOMENTO:** 11. Attività didattiche e studentesche

**OGGETTO:** Politiche di Ateneo e Programmazione - Strategia dell'offerta formativa - Anno accademico 2018-2019 - Approvazione

**PRORETTORI DI RIFERIMENTO:** Didattica

**UFFICIO DESTINATARIO PER L'ESECUZIONE:** Unità Offerta formativa corsi di laurea e laurea magistrale

**ALLEGATI:** A) Testo del Documento "Politiche di Ateneo e programmazione - Strategia dell'offerta formativa, anno accademico 2018/2019" (pagg. 1-10)

COMPONENTI	F	C	Ast	Ass	COMPONENTI	F	C	Ast	Ass
Prof. Paolo Maria Mancarella	X				Dott. Andrea Lapi				X
Prof. Mauro Ferrari	X				Prof. Umberto Bertini	X			
Prof. Claudio Palazzolo				X	Dott. Alfredo Cariello				X
Prof. Giuseppe Petralia	X				Sig. Ismail El Gharras	X			
Prof.ssa Anna Maria Raspolli Galletti	X				Sig. Francesco Secoli	X			

**Legenda:** (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (Ast - Astenuto) - (Ass - Assente)

#### Il Consiglio di Amministrazione

- vista la legge 9 maggio 1989, n. 168, ed in particolare l'articolo 6, comma 1, "Autonomia delle Università";
- vista la legge 30 dicembre 2010, n. 240 - "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- visto lo Statuto dell'Università di Pisa, emanato con D.R. 27 febbraio 2012, n. 2711 e successive modifiche;
- visto il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- visto il D.M. 27 gennaio 2005, n. 15 e successive modificazioni, recante disposizioni per la costituzione della Banca Dati dell'offerta formativa delle università e sulla verifica del possesso dei requisiti minimi quale condizione per l'attivazione dei corsi di studio universitari;
- visti i DD.MM. 16 marzo 2007, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale;
- visto il Regolamento didattico di Ateneo, emanato con D.R. 24 giugno 2008, n. 9018, e successive modifiche in particolare l'articolo 14, commi 2 e 3;
- vista la Programmazione triennale 2016-2018 ex articolo 1-ter del Decreto legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito con modificazioni in legge 31 marzo 2005, n. 43, approvato con propria delibera n. 352 del 19 dicembre 2016;
- visto il D.M. del 8 agosto 2016, n. 635 concernente le "Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università 2016-2018 e indicatori della valutazione periodica dei risultati";
- visto il D.M. 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio" e successive modifiche;
- considerato che, in base alle Linee Guida per le valutazioni pre-attivazioni dei corsi di studio da parte delle Commissioni di Esperti della valutazione (CEV), gli atenei che richiedono l'attivazione di nuovi corsi di studio devono presentare un documento di "Politiche di Ateneo e programmazione" deliberato dall'Organo Accademico centrale competente, relativo alla strategia dell'Offerta formativa dell'Ateneo stesso;

- considerato, inoltre, che i DD.MM. sopra citati presuppongono l'adozione di politiche della qualità da parte delle strutture soggette a valutazione;
- visto il parere della Commissione I - Didattica e attività studentesche espresso in data 6 febbraio 2018;
- tenuto conto che il Senato Accademico ha espresso in merito parere favorevole nella seduta del 15 febbraio 2018:

delibera

1. è approvato il documento "Politiche di Ateneo e programmazione - Strategia dell'offerta formativa, anno accademico 2018/2019", secondo il testo di cui all'allegato A).

IL SEGRETARIO  
Dott. Riccardo Grasso

IL PRESIDENTE  
Prof. Paolo Maria Mancarella

## Allegato A)

### Politiche di Ateneo e Programmazione Strategia dell'offerta formativa a.a. 2018-19

*(In linea con la Programmazione triennale di cui all'articolo 1-ter del Decreto legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito in Legge 31 marzo 2005, n. 43 deliberata dal Consiglio di Amministrazione, delibera n. 352 del 19 dicembre 2016.)*

#### CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA

L'Università di Pisa si caratterizza come Ateneo generalista con un'offerta didattica pre e post-laurea ricca in tutte le aree disciplinari.

Sin dall'attuazione della riforma degli ordinamenti didattici dettata dal DM 3 novembre 1999, n. 509 - il cosiddetto 3+2 - l'Università di Pisa ha evitato una crescita indiscriminata dei corsi di studio ed ha varato un'offerta didattica che pur preservando la pluralità e l'aderenza alle effettive esigenze del tessuto sociale e del mondo del lavoro si è evoluta con una graduale e consistente razionalizzazione. Dall'a.a. 2008/09 all'a.a. 2011/12, con l'applicazione DM 22 ottobre 2004, n. 270 che ha determinato modifiche significative all'impostazione degli ordinamenti didattici, il numero complessivo dei corsi di studio si è ridotto di circa il 22% e da allora è rimasto pressoché costante.

Negli ultimi cinque anni accademici l'offerta formativa dei corsi di laurea e laurea magistrale (compresi i corsi di laurea a ciclo unico) è andata così articolandosi.

Anno accademico	Corsi di laurea triennali e specialistiche/magistrali
2013/14	132 (128 dm270+ 4 dm 509 accademia)
2014/15	131 (128 dm270+ 3 dm 509 accademia)
2015/16	130 (127 dm270+ 3 dm 509 accademia)
2016/17	132 (129 dm270+ 3 dm 509 accademia)
2017/18	133

L'attrattività dell'offerta didattica dell'Università di Pisa è testimoniata dalle iscrizioni che, spesso in controtendenza rispetto al panorama nazionale, hanno avuto negli ultimi anni un trend sostanzialmente positivo.

Anno accademico	Iscritti al I anno
2013/14	10671
2014/15	11051
2015/16	11030
2016/17	11732
2017/18	12237

A ciò va aggiunto il dato relativo alla provenienza geografica dei nuovi iscritti: mediamente circa il 33% degli iscritti proviene infatti da altre regioni, e sono in costante aumento anche gli studenti stranieri che si rivolgono all'Università di Pisa ai vari livelli dell'offerta didattica (lauree, lauree magistrali, dottorati), grazie soprattutto alle politiche di internazionalizzazione attuate dall'Ateneo negli ultimi anni.

Mantenere un'offerta didattica ricca e variegata richiede grossi sforzi dal punto di vista della sostenibilità della stessa. Al di là dei requisiti di docenza e organizzativi previsti dalle normative vigenti, l'Università di Pisa si è comunque posta negli ultimi anni l'obiettivo di garantire il prevalente impiego di docenza interna, riducendo gradualmente ma in modo consistente il ricorso a docenza esterna all'Ateneo. A questo scopo sono state emanate le Linee Guida per la programmazione didattica dei corsi di studio ed un Regolamento per il conferimento degli incarichi di insegnamento che - in estrema sintesi - prevedono, nei corsi di laurea e laurea magistrale, il prevalente utilizzo della docenza di professori di I e II fascia (di norma, almeno 120 ore di didattica frontale per i docenti in regime di impiego a tempo pieno e 80 ore per i docenti in regime di tempo parziale) ed un utilizzo contenuto della docenza da parte di ricercatori a

tempo indeterminato/determinato (di norma, al massimo 60 ore di didattica frontale per i ricercatori a tempo indeterminato e i ricercatori a tempo determinato di tipo A, e 80 per i ricercatori a tempo determinato di tipo B). Il ricorso a docenza esterna all'Ateneo è andato progressivamente e drasticamente diminuendo negli ultimi anni: il numero di professori a contratto con incarichi di insegnamento per le attività formative che consentono di acquisire CFU (fonte Ufficio Statistica MIUR) è passato da 1723 nell'a.a. 2008/09 a 1234 nell'a.a. 2017/2018 con una riduzione di circa il 30%. Ad ulteriore supporto di ciò è il seguente dato relativo all'indicatore DID (indicatore di sostenibilità della didattica, fonte SUA-CdS).

Anno accademico	DID teorico	DID effettivo	% ore di didattica docenza interna	% ore di didattica a contratto
2013/14	193.128	178.524	86%	14%
2014/15	188.487	177.278	86%	14%
2015/16	191.763	181.444	86%	14%
2016/17	190.515	185.806	85%	15%
2017/18	192.686*	191.112	82%	18%

\* Dato alla chiusura SUA-CdS

L'incremento registrato nel 2017/18 della percentuale di ore a contratto lo si spiega con l'adeguamento alla nuova normativa introdotta dal D.l. 761/2015 "Determinazione delle classi di laurea e di laurea magistrale in SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA" coerentemente con il D.M. 270/04 dei quattro (e non più tre) corsi in convenzione con l'Accademia Navale di Livorno.

### **Offerta formativa: obiettivi e azioni**

In accordo con il proprio Statuto, il documento di Politica della Qualità dell'Ateneo, i documenti di programmazione triennale e i recentemente approvati Obiettivi Strategici 2018-2020 (Allegato 1 al Piano integrato performance, anticorruzione e trasparenza 2018-2020, approvato dal CdA del 22.12.2017) l'Università di Pisa intende perseguire nel medio-lungo termine alcuni obiettivi strategici che vengono sintetizzati nel seguito, insieme con le principali azioni ad essi associate.

### **Obiettivo 1: pluralità dell'offerta didattica**

Mantenere un'offerta didattica diversificata e articolata su più livelli (lauree, lauree magistrali, dottorati e scuole di specializzazione) in tutte le aree culturali e disciplinari, tenendo conto delle competenze scientifiche dell'organico di docenza. I corsi di studio devono garantire un elevato livello di qualità dell'apprendimento e l'aderenza alle esigenze del tessuto sociale e del mondo del lavoro, al fine di offrire agli studenti opportunità di acquisire competenze utili per l'inserimento lavorativo. La pluralità dell'offerta didattica deve essere coerente con il processo di razionalizzazione della stessa già messo in atto a partire dall'attuazione dei DD.MM. 509/1999 e 270/2004, e rafforzato dall'introduzione del sistema AVA (d.lgs. 19/12 e D.M. 987/16 e successive modifiche e integrazioni), garantendo adeguati livelli di sostenibilità.

### **Azioni**

- 1.a Rafforzare le iniziative di raccordo con istituzioni, enti e soggetti del territorio, al fine di garantire l'aderenza dell'offerta alle competenze richieste dal mondo del lavoro.
- 1.b Rafforzare le iniziative di collaborazione con gli altri atenei toscani in ambito didattico, con particolare riferimento alle lauree magistrali, ai dottorati e alla formazione insegnanti.
- 1.c Monitorare l'efficacia dell'offerta didattica in tutti i suoi aspetti, in accordo con le politiche di qualità di Ateneo a attraverso l'individuazione di opportuni indicatori qualitativi e quantitativi.
- 1.d Monitorare le carriere degli studenti e intraprendere azioni volte a migliorare la regolarità del percorso di studi e a facilitare l'inserimento lavorativo.
- 1.e Potenziare il riesame periodico dei corsi di studio.
- 1.f Rafforzare le iniziative di comunicazione e di orientamento in ingresso.
- 1.g Favorire la razionalizzazione dell'offerta, anche attraverso l'accorpamento di lauree/lauree magistrali della stessa classe, eventualmente articolate in curricula.
- 1.h Favorire l'istituzione di lauree magistrali indirizzate verso una formazione specialistica rivolta al conseguimento di professionalità specifiche.

- 1.i Favorire l'istituzione di lauree magistrali collegate ad attività di ricerca altamente qualificate e innovative, anche in collaborazione con altri atenei.

**Possibili indicatori di controllo:**

- ♣ Proporzione di laureati occupati ad un anno dal Titolo (L)
- ♣ Proporzione di laureati magistrali occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)
- ♣ Proporzione di iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare
- ♣ Utilizzo di competenze acquisite durante il corso di studi (L, LM, LMCU)
- ♣ Numero di corsi di dottorato PEGASO
- ♣ Numero di corsi di dottorato innovativi ("interdisciplinari" o "intersettoriali")
- ♣ Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso
- ♣ Numero di immatricolati a corsi di laurea.

**Obiettivo 2: internazionalizzazione**

Potenziare la politica di internazionalizzazione della didattica agendo su vari fronti, primo fra tutti l'aumento del numero di titoli doppi/congiunti e del numero di corsi di studio erogati in lingua straniera, allo scopo di offrire sia un'offerta formativa fruibile dagli studenti stranieri sia un percorso internazionale a vantaggio degli studenti italiani.

**Azioni**

- 2.a Promuovere le collaborazioni con Atenei di altri Paesi per il rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo a tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e post-laurea).
- 2.b Favorire l'istituzione di percorsi erogati interamente o parzialmente in lingua straniera al fine di aumentare l'attrattività di studenti stranieri.
- 2.c Promuovere iniziative di comunicazione e sensibilizzazione al fine di aumentare in modo consistente il numero di studenti in uscita.
- 2.d Attuare servizi specifici di supporto, tutoraggio e orientamento per gli studenti in mobilità in uscita (outgoing) e in entrata (incoming).
- 2.e Incrementare il cofinanziamento di Ateneo ad integrazione dei contributi comunitari per le borse Erasmus.
- 2.f Favorire iniziative per l'attivazione di nuove borse per mobilità e di bandi specifici per l'assegnazione di borse per lo svolgimento di tesi all'estero.
- 2.g Migliorare il sistema di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero, mediante l'introduzione di meccanismi per garantire ed accelerare il processo di riconoscimento.
- 2.h Mettere in atto iniziative strumentali all'erogazione di certificazioni linguistiche internazionalmente riconosciute.

**Possibili indicatori di controllo:**

- ♣ Numero di corsi di studio (L, LM, LMCU) erogati integralmente o parzialmente in lingua straniera
- ♣ Corsi e insegnamenti in lingua straniera
- ♣ Numero di corsi di studio (lauree, lauree magistrali e post-laurea) che rilasciano il titolo doppio e/o congiunto in convenzione con atenei stranieri
- ♣ Proporzione di studenti iscritti al I anno (L, LM, LMCU) che hanno conseguito il proprio titolo di studi all'estero
- ♣ Proporzione di immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all'estero
- ♣ Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero
- ♣ Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- ♣ Numero di corsi di dottorato internazionali
- ♣ Fondi di ateneo (non Erasmus) per la mobilità internazionale
- ♣ Docenti in mobilità internazionale (mesi/uomo in entrata e in uscita)

- ♣ Numero di studenti in mobilità internazionale (incoming outgoing oppure mesi/uomo in entrata e in uscita).

### **Obiettivo 3: sostenibilità dell'offerta didattica**

Garantire il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità previsti dalla normativa vigente (DM 987/2016 e successive modifiche e integrazioni) in termini di numerosità e tipologia dei docenti di riferimento per ciascun corso di studio. Oltre a ciò, si intende proseguire nella politica già intrapresa di un contenuto ricorso alla docenza esterna all'Ateneo, limitata a effettive e motivate esigenze di carattere didattico e formativo. Garantire infine l'adeguatezza degli spazi e delle attrezzature dedicate alla didattica (aule, laboratori, biblioteche, sale studio).

#### **Azioni**

- 3.a Garantire la piena attuazione delle linee guida di Ateneo per la programmazione didattica dei corsi di studio.
- 3.b Assicurare che l'impegno didattico di professori e ricercatori a tempo indeterminato e determinato si svolga in conformità agli obblighi previsti dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo.
- 3.c Mantenere limitato e possibilmente ridurre ulteriormente il ricorso a contratti di docenza esterna all'Ateneo.
- 3.d Monitorare la fruibilità degli spazi dedicati alle attività didattiche (aule e laboratori) attraverso una gestione centralizzata e ottimizzata delle risorse disponibili.
- 3.e Aumentare la disponibilità di attrezzature, con particolare riguardo all'utilizzo di tecnologie innovative per la didattica (LIM, cattedre multimediali, teledidattica).
- 3.f Incrementare il numero degli spazi dedicati alle attività didattiche (aule, laboratori e sale studio)
- 3.g Valorizzare l'impegno didattico dei docenti attraverso l'istituzione di un rating didattico, al quale sia collegato un fondo premiale specifico, che valorizzi l'impegno didattico complessivo dei docenti, sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo che gestionale.
- 3.h Valorizzare l'impegno didattico dei ricercatori di ruolo a tempo indeterminato definendo un nuovo modello per la retribuzione della loro attività di insegnamento.

#### **Possibili indicatori di controllo:**

- ♣ MQ per studente iscritto entro la durata normale dei corsi di studio
- ♣ Percentuale di giudizi positivi dei laureati (studenti) relativi alle dotazioni disponibili per la didattica
- ♣ Riduzione del rapporto studenti/docenti
- ♣ Numero di insegnamenti erogati in modalità blended
- ♣ Percentuale di ore di docenza esterna/interna
- ♣ Controllo compilazione dei registri delle lezioni.

### **Obiettivo 4: Qualità ed efficacia della didattica**

Rafforzare le azioni di monitoraggio continuo dei processi di formazione a tutti i livelli, nel contesto di un processo integrato di Assicurazione della Qualità e di Autovalutazione del sistema formativo, in accordo con le indicazioni ANVUR/AVA e attraverso le modalità organizzative e operative definite dal Presidio della Qualità. Particolare attenzione deve essere posta al monitoraggio della regolarità delle carriere, al fine di individuare azioni correttive e migliorative sia a livello centrale sia a livello dei singoli corsi di studio o aree disciplinari.

#### **Azioni**

- 4.a Potenziare le attività dei Servizi Statistici di Ateneo per la raccolta di dati sull'efficacia dei percorsi formativi.
- 4.b Dotare le strutture didattiche di strumenti efficaci per il monitoraggio in tempo reale delle carriere dei propri studenti.
- 4.c Intraprendere iniziative di sensibilizzazione della componente studentesca con particolare riguardo alla raccolta delle opinioni di studenti, laureandi e laureati attraverso i questionari di valutazione della didattica.
- 4.d Assicurare la diffusione capillare tra docenti e studenti della documentazione relativa al riesame dei corsi di studio.

- 4.e Potenziare i servizi di tutorato, con iniziative mirate al superamento delle principali criticità individuate come principali fattori del rallentamento delle carriere.
- 4.f Potenziare le attività di orientamento in ingresso, in collaborazione con le scuole secondarie superiori, per assicurare una scelta più consapevole del corso di studio.
- 4.g Potenziare a tutti i livelli le attività di diffusione della cultura della valutazione dei processi formativi.
- 4.h Dall'a.a. 2017/18 è stata istituita la figura dello studente a tempo parziale.

#### **Possibili indicatori di controllo:**

- ♣ Risultati del processo di Assicurazione di Qualità
- ♣ Realizzazione di un progetto sperimentale di ateneo, anche dedicato ai soli docenti, orientato a favorire i risultati della formazione così come definiti dai Descrittori di Dublino e a sostenere l'apprendimento attivo dello studente.
- ♣ Numero di questionari compilati
- ♣ Quota di studenti a tempo parziale
- ♣ Indicatori di Primo Anno e passaggio al Secondo Anno (rif. Cruscotto Anvur)
- ♣ Indicatori di Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione (rif. Cruscotto Anvur).

#### **OFFERTA DIDATTICA 2018/19 - NUOVE ISTITUZIONI**

Rif: Obiettivo 2 - azione 2.b

Rif. Obiettivi strategici 2018-2020: Missione "Didattica", Aree Strategiche "Formazione" e "Internazionalizzazione"

Laurea *Management for Business and Economics*, classe L-18

Rif. Obiettivo 1 - azione 1.h

Rif. Obiettivi strategici 2018-2020: Missione "Didattica", Area Strategica "Formazione" e Missione "Terza missione", Area strategica "Rapporti con il territorio"

Laurea Magistrale *Management e controllo dei processi logistici*, classe LM-77

Rif. Obiettivo Obiettivo 1 - azione 1.h

Rif. Obiettivi strategici 2018-2020: Missione "Didattica", Area Strategica "Formazione" e Missione "Terza missione", Area strategica "Rapporti con il territorio"

Laurea Magistrale a ciclo unico *Scienze della formazione primaria*, classe LM-85bis

#### **OFFERTA DIDATTICA 2018/19 - Titoli doppi/congiunti**

Rif: Obiettivo 2 - azioni 2.a, 2.b

Rif. Obiettivi strategici 2018-2020: Missione "Didattica", Area Strategica "Internazionalizzazione"

Nell'offerta didattica 2017/2018 erano presenti i seguenti corsi aventi connotazione internazionale ai sensi del DM 987 del 12 dicembre 2016, allegato A (Caratteristiche dei docenti di riferimento - tabella K):

Classe	Corso	Id Sua	Corsi interateneo	Lingua	Anno di prima attivazione
			Atenei in convenzione		
L-15	Scienze del Turismo	1539260	Università della Svizzera italiana (USI) - Lugano (Svizzera)		2010
LM-2	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente	1540350	University of Aden - Aden (Yemen)		2010

LM-6	Neuroscienze	1539261		inglese	2016
LM-17	Fisica	1539483	Université Pierre et Marie Curie (UPMC) - Paris (France)		2009
LM-18	Data Science and Business Informatics	1536599		inglese	2017
LM-18	Informatica e Networking	1539484		inglese	2009
LM-31	Ingegneria Gestionale	1539495	Cranfield University - Cranfield (United Kingdom)		2010
LM-49	Progettazione e gestione dei sistemi turistici mediterranei	1539501	Università della Svizzera italiana (USI) - Lugano (Svizzera)		2010
LM-53	Materiali e Nanotecnologie	1539502		inglese	2016
LM-56	Economics - Scienze economiche	1539504		inglese	2010
LM-18	Informatica	1536600		inglese	2014
LM-21	Bionics Engineering - Ingegneria Bionica	1539737		inglese	2015
LM-32	Computer Engineering	1539496		inglese	2012
LM-32	Embedded Computing Systems	1539497		inglese	2012

A questi corsi si affianco i seguenti che propongono percorsi formativi parzialmente o integralmente in lingua inglese:

L-1 SCIENZE DEI BENI CULTURALI  
L-3 & L-20 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO E DELLA COMUNICAZIONE  
L-5 FILOSOFIA  
L-42 STORIA  
LM-20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE  
LM-30 INGEGNERIA NUCLEARE

Nell'offerta didattica 2018/19 i corsi sopra elencati sono tutti confermati con le medesime caratteristiche. A questi si andrà ad aggiungere il nuovo corso

L-18 MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS

che sarà la prima laurea triennale dell'Ateneo integralmente erogata in lingua inglese.

Dall'a.a 2018/19, inoltre, anche il corso LM-79 GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E APPLICATA si terrà in lingua inglese.

**Previsione Offerta Didattica 2018/19**



Si riporta l'elenco completo dei corsi di laurea, laurea a ciclo unico e laurea magistrale che si intendono attivare per l'anno accademico 2018/9

### Lauree triennali (n. 59)

	<b>CLASSE</b>	<b>CORSO</b>
1	L/SNT1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)
2	L/SNT1	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o)
3	L/SNT2	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)
4	L/SNT2	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)
5	L/SNT2	Podologia (abilitante alla professione sanitaria di podologo)
6	L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica)
7	L/SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
8	L/SNT3	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista)
9	L/SNT3	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale)
10	L/SNT3	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista)
11	L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico)
12	L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica)
13	L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
14	L-1	Scienze dei Beni culturali
15	L-2	Biotecnologie
16	L-3&L-20	Discipline dello Spettacolo e della Comunicazione
17	L-5	Filosofia
18	L-7&L-23	Ingegneria Civile, ambientale e edile
19	L-8	Ingegneria Biomedica
20	L-8	Ingegneria delle Telecomunicazioni
21	L-8	Ingegneria Elettronica
22	L-8	Ingegneria Informatica
23	L-9	Ingegneria Gestionale
24	L-9	Ingegneria Meccanica
25	L-9	Ingegneria dell'Energia
26	L-9	Ingegneria Aerospaziale
27	L-9	Ingegneria Chimica
28	L-10	Informatica Umanistica
29	L-10	Lettere
30	L-10	Lingua e cultura italiana per stranieri
31	L-11	Lingue e Letterature Straniere
32	L-13	Scienze Biologiche
33	L-14	Diritto dell'Impresa, del Lavoro e della Pubblica Amministrazione
34	L-15	Scienze del turismo
35	L-18	Banca Finanza e Mercati Finanziari
36	L-18	Economia Aziendale
37	L-18	Management for Business and Economics
38	L-18	Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici
39	L-22	Scienze motorie
40	L-24	Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

41	L-25	Scienze Agrarie
42	L-26	Viticoltura ed Enologia
43	L-27	Chimica
44	L-27	Chimica per l'Industria e l'Ambiente
45	L-29	Scienze dei Prodotti Erboristici e della Salute
46	L-30	Fisica
47	L-31	Informatica
48	L-32	Scienze naturali e ambientali
49	L-33	Economia e Commercio
50	L-34	Scienze Geologiche
51	L-35	Matematica
52	L-36	Scienze politiche
53	L-37	Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti
54	L-38	Scienze e tecnologie delle produzioni animali
55	L-38	Tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila
56	L-39	Scienze del Servizio Sociale
57	L-42	Storia
58	L/DS	Scienze del governo e dell'amministrazione del mare
59	L/DS	Scienze marittime e navali

#### Lauree magistrali a ciclo unico (n. 9)

	<b>CLASSE</b>	<b>CORSO</b>
1	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile Architettura
2	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
3	LM-13	Farmacia
4	LM-41	Medicina e Chirurgia
5	LM-42	Medicina Veterinaria
6	LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria
7	LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria
8	LMG/01	Giurisprudenza
9	LMG/01	Giurisprudenza (Accademia Navale)

#### Lauree magistrali (n. 68)

	<b>CLASSE</b>	<b>CORSO</b>
1	LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche
2	LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
3	LM-2	Archeologia
4	LM-2	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente
5	LM-6	Biologia applicata alla biomedicina
6	LM-6	Biologia marina
7	LM-6	Biologia molecolare e cellulare
8	LM-6	Neuroscienze
9	LM-7	Biotecnologie Vegetali e Microbiche
10	LM-7&LM-70	Biosicurezza e Qualità degli Alimenti
11	LM-8	Biotecnologie Molecolari
12	LM-14	Italianistica
13	LM-15	Filologia e Storia dell'Antichità
14	LM-17	Fisica
15	LM-18	Informatica

16	LM-18	Informatica e networking
17	LM-18	Data Science and Business Informatics
18	LM-20	Ingegneria Aerospaziale
19	LM-21	Bionics engineering
20	LM-21	Ingegneria Biomedica
21	LM-22	Ingegneria Chimica
22	LM-23	Ingegneria delle Infrastrutture Civili e dell'Ambiente
23	LM-23&LM-24	Ingegneria Strutturale e Edile
24	LM-25	Ingegneria Robotica e dell'Automazione
25	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni
26	LM-28	Ingegneria Elettrica
27	LM-29	Ingegneria Elettronica
28	LM-30	Ingegneria Energetica
29	LM-30	Ingegneria Nucleare
30	LM-31	Ingegneria Gestionale
31	LM-32	Computer Engineering
32	LM-32	Embedded Computing Systems
33	LM-33	Ingegneria dei Veicoli
34	LM-33	Ingegneria Meccanica
35	LM-37	Lingue, Letterature e Filologie Euro - Americane
36	LM-39	Linguistica e Traduzione
37	LM-40	Matematica
38	LM-43	Informatica umanistica
39	LM-49	Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici Mediterranei
40	LM-51	Psicologia Clinica e della Salute
41	LM-52	Studi internazionali
42	LM-54	Chimica
43	LM-53	Materiali e Nanotecnologie
44	LM-56	Economics - Scienze economiche
45	LM-59	Comunicazione d'impresa e politica delle risorse umane
46	LM-60&LM-6	Conservazione ed Evoluzione
47	LM-61	Scienze della nutrizione umana
48	LM-63	Scienze delle pubbliche amministrazioni
49	LM-65&LM-89	Storia e Forme delle Arti Visive, dello Spettacolo e dei Nuovi Media
50	LM-67	Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate
51	LM-69	Produzioni Agroalimentari e Gestione degli Agroecosistemi
52	LM-69	Progettazione e Gestione del Verde Urbano e del Paesaggio
53	LM-71	Chimica Industriale
54	LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche
55	LM-75	Scienze Ambientali
56	LM-77	Marketing e ricerche di mercato
57	LM-77	Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari
58	LM-77	Consulenza Professionale alle Aziende
59	LM-77	Management e Controllo dei Processi Logistici
60	LM-77	Strategia, Management e Controllo
61	LM-78	Filosofia e forme del sapere
62	LM-79	Geofisica di esplorazione e applicata
63	LM-81	Scienze per la Pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo
64	LM-84	Storia e Civiltà
65	LM-86	Scienze e tecnologie delle produzioni animali
66	LM-87&LM-88	Sociologia e Management dei Servizi Sociali

67	LM/DS	Scienze marittime e navali
68	LM/DS	Scienze del governo e dell'amministrazione del mare

### **Corsi di laurea in convenzione con l'Accademia Navale di Livorno**

Anche se già ricompresi nei precedenti elenchi, si evidenzia infine la presenza di cinque corsi di laurea e laurea magistrale in convenzione con l'Accademia Navale di Livorno. Durante l'A.A. 2017/18 è stato completato il passaggio di questi corsi alla nuova normativa introdotta dal D.I. 761/2015 "Determinazione delle classi di laurea e di laurea magistrale in SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA" coerentemente con il D.M. 270/04 che prevedeva l'istituzione di una classe delle lauree e di una classe delle lauree magistrali nell'area delle discipline e delle scienze della difesa e sicurezza. Inoltre è stata anche approvata la nuova convenzione dell'Ateneo con l'Accademia Navale di Livorno, indispensabile per la gestione di questi corsi.

Infine, si ricorda che in convenzione con l'Accademia Navale di Livorno è presente un ulteriore corso di laurea triennale, non appartenente alle classi della difesa e sicurezza, Ingegneria Navale (L-9) corso inter-ateneo tra le Università di Genova, Napoli, Pisa e Trieste.

La sede amministrativa è stata:

- ♣ l'Università di Pisa fino all'anno accademico 2010/2011
- ♣ l'Università di Genova dall'anno accademico 2011/2012 al 2016/2017
- ♣ l'Università Federico II di Napoli a partire dall'anno accademico 2017/2018

### **Sostenibilità**

Per quanto riguarda la sostenibilità, si osserva che il numero complessivo di corsi di studio che si intende attivare aumenta di 3 rispetto all'anno accademico 2017/18. A norma del D.M. 935/2017 questo è ammesso indipendentemente dal superamento o meno della verifica ex-post del possesso dei requisiti di docenza per l'offerta didattica 17/18, in quanto l'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria ISEF dell'Università di Pisa è superiore a 1, e il numero di corsi attivati nel 2017/18 è pari a 133.

ALLEGATO "Indicatori di controllo" al documento  
 "Politiche di Ateneo e Programmazione - Strategia dell'offerta formativa a.a. 2018-19"

Obiettivo 1: pluralità dell'offerta didattica

**Proporzione di laureati occupati ad un anno dal Titolo (L)**

Occupati ad un anno dalla laurea	anno di indagine 2015 anno di laurea 2014	anno di indagine 2016 anno di laurea 2015
<b>Numero dei laureati nel profilo</b>	3.580	3.787
<b>Numero di intervistati</b>	2.848	3.163
<b>Lavora</b>	930 (32,7%)	1.060 (33,5%)

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

**Proporzione di laureati magistrali occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)**

Occupati a tre anni dalla laurea	anno di indagine 2015 anno di laurea 2012	anno di indagine 2016 anno di laurea 2013
<b>Numero dei laureati nel profilo</b>	2.804	2.827
<b>Numero di intervistati</b>	2.093	2.123
<b>Lavora</b>	1.292 (61,7%)	1.371 (64,6%)

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati a tre anni dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

**Proporzione di iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare**

Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare nell'anno di riferimento	anno accademico 2014/15
<b>Studenti iscritti all'a.a. 2014/15 con almeno 6 CFU acquisiti nel 2015 per tirocinio curricolare</b>	3.803
<b>Studenti iscritti all'a.a. 2014/15</b>	39.697
<b>Indicatore</b>	9,58%

Fonte: PRO3 – B\_C\_1

**Utilizzo di competenze acquisite durante il corso di studi (L, LM, LMCU)**

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea	anno di indagine 2015 anno di laurea 2014	anno di indagine 2016 anno di laurea 2015
<b>in misura elevata</b>	916 (46,2%)	1.035 (44,8%)
<b>in misura ridotta</b>	702 (35,4%)	830 (35,9%)
<b>per niente</b>	366 (18,4%)	444 (19,2%)

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea	anno di indagine 2015 anno di laurea 2012	anno di indagine 2016 anno di laurea 2013
<b>in misura elevata</b>	650 (50,4%)	664 (48,5%)
<b>in misura ridotta</b>	507 (39,3%)	577 (42,1%)
<b>per niente</b>	133 (10,3%)	129 (9,4%)

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati a tre anni dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea	anno di indagine 2015 anno di laurea 2010	anno di indagine 2016 anno di laurea 2011
<b>in misura elevata</b>	709 (52,5%)	730 (54,2%)
<b>in misura ridotta</b>	515 (38,1%)	502 (37,3%)
<b>per niente</b>	127 (9,4%)	115 (8,5%)

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati a cinque anni dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

## Numero di corsi di dottorato PEGASO

	Anagrafe 2014/15	Anagrafe 2015/16	Anagrafe 2016/17	Anagrafe 2017/18
Dottorati PEGASO con sede amministrativa UNIFI	4	4	5	4
Dottorati PEGASO con altra sede amministrativa	5	10	12	13
Dottorati solo UNIFI o altra convenzione con sede amministrativa UNIFI	17	18	16	16

Fonte: Unità Dottorati di Ricerca - Università di Pisa

## Numero di corsi di dottorato innovativi ("interdisciplinari" o "intersectoriali")

	a.a. 2016/17 ciclo XXXII
Corsi di dottorato innovativi "intersectoriali"	1
Corsi di dottorato innovativi "interdisciplinari"	2
	3

Fonte: PRO3 - B\_C\_2\_a e B\_C\_2\_b

## Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

iA2 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	2.220	6.679	<b>33,2%</b>	1.238,73	3.029,36	40,89%	1.632,56	3.710,05	44,00%
2014	2.194	6.510	<b>33,7%</b>	1.346,68	3.115,00	43,23%	1.711,28	3.753,54	45,59%
2015	2.408	6.891	<b>34,9%</b>	1.352,95	3.083,41	43,88%	1.739,27	3.714,32	46,83%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

## Numero di immatricolati a corsi di laurea

Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)

Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
2013	<b>10.827</b>	4.459,18	5.387,42
2014	<b>11.048</b>	4.609,55	5.327,70
2015	<b>11.220</b>	4.598,77	5.344,90

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

## Obiettivo 2: internazionalizzazione

### Numero di corsi di studio (L, LM, LMCU) erogati integralmente o parzialmente in lingua straniera

Lingua in cui si tiene il corso	a.a.2014/15	a.a. 2015/16	a.a. 2016/17	a.a. 2017/18	a.a. 2018/19*
<b>italiano</b>	121	113	114	117	118
<b>inglese</b>	5	6	8	9	11
<b>italiano e inglese</b>	2	8	8	7	7
<b>Totale</b>	128	127	130	133	136

Fonte: Scheda SUA-CdS

### Numero di corsi di studio che rilasciano il titolo doppio e/o congiunto in convenzione con atenei stranieri

corsi di studio	ex DM 1059/2013				ex DM 987/2016	
	anno accademico 2013/14	anno accademico 2014/15	anno accademico 2015/16	anno accademico 2016/17	anno accademico 2017/18	anno accademico 2018/19
titolo doppio straniero	2	4	8	8	3	3
titolo congiunto straniero	2	2	2	2	2	2
	4	6	10	10	5	5

Fonte: Scheda SUA-CdS

### Proporzione di studenti iscritti al I anno (L, LM, LMCU) che hanno conseguito il proprio titolo di studi all'estero

iA12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	229	10.827	21,2‰	112,91	4.459,18	25,32‰	124,86	5.387,42	23,18‰
2014	270	11.048	24,4‰	128,27	4.609,55	27,83‰	137,13	5.327,70	25,74‰
2015	293	11.220	26,1‰	142,05	4.598,77	30,89‰	154,93	5.344,90	28,99‰

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

### Proporzione di immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all'estero

	a.a. 2013/14 ciclo XXIX	a.a. 2014/15 ciclo XXX	a.a. 2015/16 ciclo XXXI	a.a. 2016/17 ciclo XXXII
Iscritti al I anno dei Corsi di Dottorato laureati all'estero	9	17	24	22
Iscritti al I anno dei Corsi di Dottorato	228	230	219	220
Indicatore	3,95%	7,39%	10,96%	10,00%

Fonte: PRO3 - D\_3\_4

## Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero

iA11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	120,00	2.220	54,1‰	71,32	1.238,73	57,57‰	128,63	1.632,56	78,79‰
2014	100,00	2.194	45,6‰	83,00	1.346,68	61,63‰	143,81	1.711,28	84,04‰
2015	135,00	2.408	56,1‰	98,68	1.352,95	72,94‰	167,19	1.739,27	96,13‰

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

## Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iA10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	4.526,50	879.839	5,1‰	4.057,12	413.883,34	9,80‰	6.811,62	498.909,26	13,65‰
2014	5.717,50	881.273	6,5‰	4.658,70	420.630,01	11,08‰	7.804,96	498.493,36	15,66‰
2015	8.842,50	792.619	11,2‰	5.673,32	426.715,42	13,30‰	9.158,25	511.944,38	17,89‰

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

## Numero di corsi di dottorato internazionali

a.a. 2016/17  
ciclo XXXII

Corsi di Dottorato Internazionali accreditati	21
---	----

Fonte: PRO3 - A\_B\_2

## Docenti in mobilità internazionale (mesi/uomo in entrata e in uscita)

I dati dei docenti in uscita fanno riferimento al numero di contributi assegnati.

Erasmus+	a.a. 2014/15	a.a. 2015/16	a.a. 2016/17	a.a. 2017/18
Outgoing	25	26	24	27
Incoming	n.d.	n.d.	43	n.d.

Fonte: Unità Cooperazione Internazionale - Università di Pisa

## Numero di studenti in mobilità internazionale (incoming outgoing oppure mesi/uomo in entrata e in uscita).

Erasmus Outgoing	a.a. 2015/16		a.a. 2016/17		a.a. 2017/18	
	studenti	mesi/uomo	studenti	mesi/uomo	studenti	mesi/uomo
Mobilità per studio	705	6,7	659	6,7	743	6,5
Mobilità per traineeship	318	4,5	344	4,3	350	4,6
	1023	6,0	1003	5,9	1093	5,9

Fonte: UnipiErasmusManager



<i>Studenti Incoming</i>	<i>a.a. 2015/16</i>	<i>a.a. 2016/17</i>	<i>a.a. 2017/18</i>
<i>Accordi Bilaterali</i>	466	544	563
<i>Corsi Singoli stranieri</i>	21	22	43
<i>Exchange Programs</i>	445	513	430
<i>Scambi internazionali</i>	26		
<i>Totale</i>	958	1079	1036

Fonte: Servizi Statistici - Università di Pisa

### **Cofinanziamento di Ateneo ad integrazione dei contributi comunitari per le borse Erasmus.**

	<i>a.a. 2015/16</i>	<i>a.a. 2016/17</i>	<i>a.a. 2017/18</i>
<i>CofinAteneo_Erasmus</i>	€ 277.470,00	€ 530.000,00	€ 460.000,00

Fonte: Unità Mobilità Internazionale - Università di Pisa

### **Bandi per l'assegnazione di borse per lo svolgimento di tesi all'estero.**

	<i>a.s. 2014</i>	<i>a.s. 2015</i>	<i>a.s. 2016</i>	<i>a.s. 2017</i>
<i>n° contributi</i>	40	40	40	40
<i>importo cadauno lordo amministrazione</i>	€ 2000	€ 2000	€ 2000	€ 2000

Fonte: Unità Cooperazione Internazionale - Università di Pisa

### **Riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero.**

Dal giugno 2016 la compilazione del Learning Agreement (LA) for study – traineeship avviene parzialmente on-line. Dal luglio 2017 tale compilazione è completamente on-line. Nell'aprile 2017 sono state emanate delle *Linee guida di Ateneo sulla registrazione dei CFU acquisiti all'estero*<sup>1</sup>.

Nel Piano degli obiettivi strategici 2018-2020 dell'Ateneo è presente alla missione Didattica, area strategica Internazionalizzazione, l'Obiettivo Strategico "*Migliorare il sistema di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero, mediante l'introduzione di meccanismi per garantire ed accelerare il processo di riconoscimento.*"

<sup>1</sup> <https://www.unipi.it/index.php/internazionalizzazione/item/9766-linee-guida-di-ateneo-sulla-registrazione-dei-cfu-acquisiti-all'estero>

Obiettivo 3: sostenibilità dell'offerta didattica

**MQ per studente iscritto entro la durata normale dei corsi di studio**

	anno accademico 2015/16
<b>Mq disponibili per l'attività didattica al 31 dicembre 2015</b>	53.020
<b>Studenti iscritti regolari CSTD all'a.a. 2015/16</b>	27.440
<b>Indicatore</b>	1,932

Fonte: PRO3 – B\_B\_3

**Percentuale di giudizi positivi dei laureati e degli studenti relativi alle dotazioni disponibili per la didattica**

<i>LAUREATI - Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?</i>	<i>indagine 2016 anno di laurea 2015</i>	<i>indagine 2017 anno di laurea 2016</i>
<b>POSITIVO</b>	68,1%	70,1%
<b>NEGATIVO</b>	31,9%	29,9%
<b>sempre o quasi sempre adeguate</b>	1.004	1.268
<b>spesso adeguate</b>	2.912	3.315
<b>raramente adeguate</b>	1.689	1.766
<b>mai adeguate</b>	149	193
<b>non ne ho utilizzate</b>	51	57
<b>non indicato</b>	15	11

Fonte: Indagine Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

<i>STUDENTI - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?</i>	<i>anno accademico 2015/16</i>	<i>anno accademico 2016/17</i>
<b>POSITIVO</b>	60,3%	62,6%
<b>NEGATIVO</b>	39,7%	37,4%
<b>decisamente si</b>	3.411	1.695
<b>più sì che no</b>	6.401	3.268
<b>più no che sì</b>	4.473	2.014
<b>decisamente no</b>	1.998	950
<b>non indicato</b>	1.142	691

Fonte: Questionario studenti (strutture e servizi)

<i>LAUREATI - Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc)?</i>	<i>indagine 2016 anno di laurea 2015</i>	<i>indagine 2017 anno di laurea 2016</i>
<b>POSITIVO</b>	55,9%	58,9%
<b>NEGATIVO</b>	44,1%	41,1%
<b>sempre o quasi sempre adeguate</b>	623	770
<b>spesso adeguate</b>	1.829	2.151
<b>raramente adeguate</b>	1.600	1.681
<b>mai adeguate</b>	338	359
<b>non ne ho utilizzate</b>	1.395	1619
<b>non indicato</b>	35	30

Fonte: Indagine Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

<i>STUDENTI - I laboratori – ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?</i>	<i>anno accademico 2015/16</i>	<i>anno accademico 2016/17</i>
<b>POSITIVO</b>	66,1%	69,3%
<b>NEGATIVO</b>	33,9%	30,7%
<b>decisamente sì</b>	2.442	1.250
<b>più sì che no</b>	6.401	2.923
<b>più no che sì</b>	3.357	1.381
<b>decisamente no</b>	1.185	465
<b>non indicato</b>	4.040	2.599

Fonte: Questionario studenti (strutture e servizi)

<i>LAUREATI - Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?</i>	<i>indagine 2016 anno di laurea 2015</i>	<i>indagine 2017 anno di laurea 2016</i>
<b>POSITIVO</b>	33,7%	38,1%
<b>NEGATIVO</b>	66,3%	61,9%
<b>erano presenti in numero adeguato</b>	1.604	2.004
<b>erano presenti, ma in numero inadeguato</b>	2.456	2.593
<b>non erano presenti</b>	703	658
<b>non ne ho utilizzate</b>	1.031	1.337
<b>non indicato</b>	26	18

Fonte: Indagine Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

<i>LAUREATI - Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?</i>	<i>indagine 2016 anno di laurea 2015</i>	<i>indagine 2017 anno di laurea 2016</i>
<b>POSITIVO</b>	91,9%	92,1%
<b>NEGATIVO</b>	8,1%	7,9%
<b>decisamente positivo</b>	1.862	2.165
<b>abbastanza positivo</b>	2.716	3.066
<b>abbastanza negativo</b>	303	355
<b>decisamente negativo</b>	102	92
<b>non ne ho utilizzate</b>	809	913
<b>non indicato</b>	28	19

Fonte: Indagine Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

<i>STUDENTI - Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?</i>	<i>anno accademico 2015/16</i>	<i>anno accademico 2016/17</i>
<b>POSITIVO</b>	65,9%	68,6%
<b>NEGATIVO</b>	34,1%	31,4%
<b>decisamente si</b>	2.030	1.092
<b>più sì che no</b>	4.750	2.315
<b>più no che si</b>	2.462	1.082
<b>decisamente no</b>	1.050	474
<b>non indicato</b>	7.133	3.655

Fonte: Questionario studenti (strutture e servizi)

<i>LAUREATI - Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?</i>	<i>indagine 2016 anno di laurea 2015</i>	<i>indagine 2017 anno di laurea 2016</i>
<b>POSITIVO</b>	45,6%	45,3%
<b>NEGATIVO</b>	54,4%	54,7%
<b>erano presenti e adeguati</b>	2.233	2.532
<b>erano presenti ma inadeguati</b>	2.249	2.598
<b>non erano presenti</b>	414	456
<b>non ne ho utilizzati</b>	888	997
<b>non indicato</b>	36	27

Fonte: Indagine Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

<i>STUDENTI - Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?</i>	<i>anno accademico 2015/16</i>	<i>anno accademico 2016/17</i>
<b>POSITIVO</b>	69,3%	69,6%
<b>NEGATIVO</b>	30,7%	30,4%
<b>decisamente si</b>	3.532	1.740
<b>più sì che no</b>	6.409	3.109
<b>più no che sì</b>	3.169	1.529
<b>decisamente no</b>	1.245	588
<b>non indicato</b>	3.070	1.652

Fonte: Questionario studenti (strutture e servizi)

## Rapporto studenti/docenti

*iA5A - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*

<i>Anno</i>	<i>Ateneo</i>			<i>Media Area Geografica non telematici</i>			<i>Media Atenei non telematici</i>		
	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>
2013	3.120	263	<b>11,9</b>	2.010,61	161,56	12,45	2.169,21	171,21	12,67
2014	3.303	253	<b>13,1</b>	2.118,06	156,94	13,50	2.319,39	164,23	14,12
2015	3.229	250	<b>12,9</b>	2.059,72	151,39	13,61	2.285,58	159,92	14,29

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA5B - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*

<i>Anno</i>	<i>Ateneo</i>			<i>Media Area Geografica non telematici</i>			<i>Media Atenei non telematici</i>		
	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>
2013	10.758	825	<b>13,0</b>	3.538,70	270,70	13,07	4.505,69	321,52	14,01
2014	11.084	827	<b>13,4</b>	3.426,71	254,83	13,45	4.411,70	309,29	14,26
2015	11.585	784	<b>14,8</b>	3.508,75	248,58	14,11	4.531,19	304,46	14,88

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA5C - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area umanistico-sociale*

<i>Anno</i>	<i>Ateneo</i>			<i>Media Area Geografica non telematici</i>			<i>Media Atenei non telematici</i>		
	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>	<i>Num</i>	<i>Den</i>	<i>Ind</i>
2013	12.500	426	<b>29,3</b>	5.520,48	203,24	27,16	6.990,77	233,68	29,92
2014	12.729	415	<b>30,7</b>	5.524,68	197,16	28,02	6.923,61	227,48	30,44
2015	12.701	392	<b>32,4</b>	5.550,00	192,28	28,86	6.916,52	223,64	30,93

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA27A - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	3.554	513	<b>6,9</b>	4.649,22	836,22	5,56	3.563,14	580,14	6,14
2014	3.957	581	<b>6,8</b>	5.119,33	909,78	5,63	3.896,12	641,05	6,08
2015	4.115	594	<b>6,9</b>	5.119,67	862,22	5,94	3.958,05	635,21	6,23

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA27B - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	15.604	1.015	<b>15,4</b>	7.956,50	513,93	15,48	7.515,00	484,74	15,50
2014	16.692	1.092	<b>15,3</b>	8.338,07	549,29	15,18	7.794,05	502,09	15,52
2015	17.793	1.109	<b>16,0</b>	8.693,93	538,21	16,15	8.108,54	502,68	16,13

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA27C - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	17.885	700	<b>25,6</b>	9.591,85	355,15	27,01	10.896,49	383,20	28,44
2014	18.963	765	<b>24,8</b>	9.753,50	368,05	26,50	10.959,46	394,41	27,79
2015	19.332	776	<b>24,9</b>	9.789,65	367,35	26,65	10.975,95	403,15	27,23

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA28A - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	992	176	<b>5,6</b>	1.371,11	314,56	4,36	1.070,83	215,52	4,97
2014	1.028	233	<b>4,4</b>	1.463,89	341,44	4,29	1.151,35	232,63	4,95
2015	927	251	<b>3,7</b>	1.264,22	329,33	3,84	952,00	230,28	4,13

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA28B - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	5.373	556	<b>9,7</b>	2.671,07	277,07	9,64	2.335,45	249,66	9,35
2014	5.601	693	<b>8,1</b>	2.721,14	307,36	8,85	2.481,65	273,82	9,06
2015	6.076	704	<b>8,6</b>	2.847,79	311,79	9,13	2.603,98	264,77	9,83

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

iA28C - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	5.918	416	<b>14,2</b>	2.864,00	202,25	14,16	3.281,23	212,57	15,44
2014	6.113	496	<b>12,3</b>	2.925,05	211,20	13,85	3.236,32	217,80	14,86
2015	5.940	481	<b>12,3</b>	2.912,85	221,60	13,14	3.215,09	227,47	14,13

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

Rapporto studenti/docenti	anno accademico 2013/14	anno accademico 2014/15	anno accademico 2015/16	anno accademico 2016/17
Iscritti regolari CSTD	26.370	27.026	27.440	27.783
PO, PA, RU e RTD al 31/12	1.514	1.495	1.426	1.442
Indicatore	17,42	18,08	19,24	19,27

Fonte: PRO3 - D\_2\_4

### Numero di insegnamenti erogati in modalità blended

Insegnamenti blended	anno accademico 2015/16 1° sem	anno accademico 2015/16 2° sem	anno accademico 2016/17 1° sem	anno accademico 2016/17 2° sem	anno accademico 2017/18 1° sem	Totale
Insegnamenti	13	13	25	16	11	78
Seminari		3	1	2	1	7
Summer School		1		3		4
Lezioni PF24					4	4

Fonte: <http://mediateca.unipi.it/>

Gli insegnamenti si riferiscono ai quattro corsi di laurea selezionati per il progetto sperimentale: Infermieristica, Informatica, Scienze per la pace e Sociologia.

### Percentuale di ore di docenza interna a tempo indeterminato su docenza esterna o a TD

iA19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	155.340	188.196	<b>82,5%</b>	60.748,02	79.593,91	76,32%	66.247,41	86.922,83	76,21%
2014	152.802	185.357	<b>82,4%</b>	58.387,32	76.919,98	75,91%	62.619,52	84.653,63	73,97%
2015	152.991	189.314	<b>80,8%</b>	58.344,93	79.502,59	73,39%	63.203,91	86.686,07	72,91%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

### Controllo compilazione dei registri delle lezioni

anno accademico 2016/17	compilati	totali
<i>insegnamenti del primo semestre</i>	2.105 (90,7%)	2.320
<i>insegnamenti del secondo semestre o annuali</i>	2.621 (86,8%)	3.020
<i>totale insegnamenti</i>	4.726 (88,5%)	5.340

Fonte: Servizi Informatici di Ateneo - Università di Pisa

Il controllo per l'A.A. 2016/17 è stato effettuato nel luglio 2017, per l'A.A. 2017/18 sarà effettuato a luglio 2018.

Obiettivo 4: Qualità ed efficacia della didattica - Possibili indicatori di controllo:

## Risultati del processo di Assicurazione di Qualità

L'ateneo ha ottenuto l'accreditamento iniziale nell'a.a. 2013/14, confermandolo ogni anno fino al 2017/18. L'ateneo riceverà la visita della CEV ANVUR per l'accreditamento periodico nella settimana dall'11 al 15 marzo 2019.

**Realizzazione di un progetto sperimentale di ateneo, anche dedicato ai soli docenti, orientato a favorire i risultati della formazione così come definiti dai Descrittori di Dublino e a sostenere l'apprendimento attivo dello studente.**

Il progetto è stato finanziato per la realizzazione nell'autunno 2018.

## Numero di questionari compilati

Questionari di valutazione della didattica	anno accademico 2013/14	anno accademico 2014/15	anno accademico 2015/16	anno accademico 2016/17*
<b>Frequentanti AA in corso (Gruppo A)</b>	83.764	140.328	199.430	172.472
<b>Frequentanti AA precedenti con lo stesso docente attuale (Gruppo B)</b>	22.927	27.688	35.340	24.099
<b>Frequentanti AA precedenti con docente diverso dall'attuale (Gruppo C)</b>	4.805	7.038	10.219	7.004
<b>Totale</b>	114.103	175.054	244.989	203.575

Fonte: Questionario studenti di valutazione della didattica

Questionari di valutazione delle strutture e dei servizi	anno accademico 2015/16	anno accademico 2016/17
<b>Più di una struttura utilizzata</b>	11.905	6.325
<b>Una struttura utilizzata</b>	5.520	2.293
<b>Nessuna struttura utilizzata</b>	1.717	581
<b>Totale</b>	19.142	9.199

Fonte: Questionario studenti (strutture e servizi)

Indagine Profilo dei laureati	anno di indagine 2016 anno di laurea 2015	anno di indagine 2017 anno di laurea 2016
<b>Numero dei laureati</b>	6.947	6.960
<b>Numero dei laureati nel profilo</b>	6.770	6.844
<b>Numero di questionari compilati nel profilo</b>	5.820	6.610
<b>Tasso di compilazione</b>	86,0%	96,6%

Fonte: Indagine Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Indagine Condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea	anno di indagine 2016 anno di laurea 2014	anno di indagine 2017 anno di laurea 2015
<b>Numero dei laureati nel profilo</b>	6.470	6.856
<b>Numero di intervistati</b>	5.142	5.798
<b>Tasso di risposta</b>	79,5%	84,6%

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea



Indagine Condizione occupazionale dei laureati a tre anni dalla laurea	anno di indagine 2016 anno di laurea 2012	anno di indagine 2017 anno di laurea 2013
<b>Numero dei laureati nel profilo</b>	2.804	2.827
<b>Numero di intervistati</b>	2.093	2.123
<b>Tasso di risposta</b>	74,6%	75,1%

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati a tre anni dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Indagine Condizione occupazionale dei laureati a cinque anni dalla laurea	anno di indagine 2016 anno di laurea 2010	anno di indagine 2017 anno di laurea 2011
<b>Numero dei laureati nel profilo</b>	2.666	2.679
<b>Numero di intervistati</b>	1.848	1.810
<b>Tasso di risposta</b>	69,3%	67,6%

Fonte: Indagine Condizione occupazionale dei laureati a cinque anni dalla laurea - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

## Indicatori di Primo Anno e passaggio al Secondo Anno

iA13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	28,02	60,00	<b>46,7%</b>	32,44	57,21	56,70%	33,14	59,95	55,27%
2014	28,35	60,00	<b>47,3%</b>	32,46	57,21	56,75%	34,08	59,95	56,84%
2015	29,18	60,00	<b>48,6%</b>	33,45	57,22	58,46%	35,20	59,96	58,70%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

iA14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	7.138	9.231	<b>77,3%</b>	2.965,73	3.697,23	80,21%	3.560,97	4.445,48	80,10%
2014	7.304	9.497	<b>76,9%</b>	3.064,00	3.837,18	79,85%	3.625,86	4.449,24	81,49%
2015	7.538	9.654	<b>78,1%</b>	3.105,41	3.883,18	79,97%	3.712,39	4.524,63	82,05%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

iA15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea  
avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	5.376	9.231	<b>58,2%</b>	2.470,41	3.697,23	66,82%	3.002,30	4.445,48	67,54%
2014	5.541	9.497	<b>58,3%</b>	2.544,59	3.837,18	66,31%	3.082,26	4.449,24	69,28%
2015	5.818	9.654	<b>60,3%</b>	2.615,18	3.883,18	67,35%	3.196,59	4.524,63	70,65%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	2.869	9.231	<b>31,1%</b>	1.484,27	3.697,23	40,15%	1.894,61	4.445,48	42,62%
2014	3.000	9.497	<b>31,6%</b>	1.545,27	3.837,18	40,27%	1.982,41	4.449,24	44,56%
2015	3.182	9.654	<b>33,0%</b>	1.635,09	3.883,18	42,11%	2.117,73	4.524,63	46,80%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

## Indicatori di Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione

*iA22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	1.580	8.823	<b>17,9%</b>	1.076,76	3.728,62	28,88%	1.409,13	4.325,23	32,58%
2014	1.739	8.981	<b>19,4%</b>	1.124,00	3.681,27	30,53%	1.482,08	4.365,72	33,95%
2015	1.807	9.156	<b>19,7%</b>	1.213,18	3.717,95	32,63%	1.603,82	4.438,84	36,13%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

*iA17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea*

Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
2013	2.520	7.338	<b>34,3%</b>	1.443,76	3.192,90	45,22%	1.828,85	3.876,42	47,18%
2014	3.012	8.823	<b>34,1%</b>	1.735,95	3.728,62	46,56%	2.100,86	4.325,23	48,57%
2015	3.407	8.981	<b>37,9%</b>	1.768,73	3.681,27	48,05%	2.193,59	4.365,72	50,25%

Fonte: Scheda Indicatori di Ateneo - 30/12/2017

## Quota di studenti a tempo parziale

Nell'a.a. 2017/18, anno di istituzione dello status di studente a tempo parziale, sono state registrate 65 iscrizioni.