

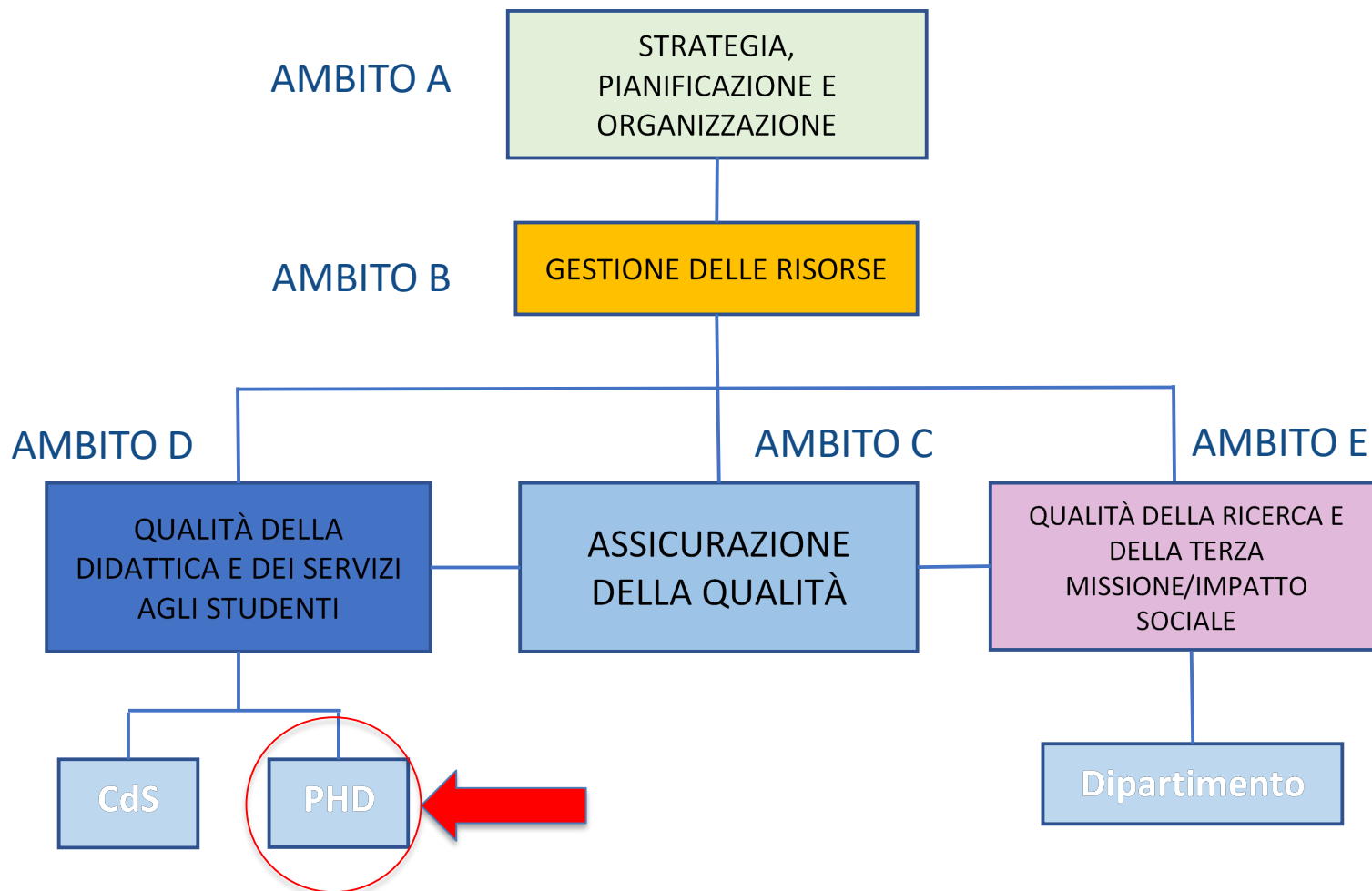
L'Assicurazione della Qualità
nei
Corsi di Dottorato di Ricerca

Presidio della Qualità
Presentazione: Simonetta Bassi

Pisa, 18.05.2023



La struttura del Modello AVA3



AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti

- Valuta la capacità dell'Ateneo di avere una chiara visione complessiva della programmazione e dell'articolazione dell'offerta formativa, anche in relazione al contesto di riferimento nazionale e internazionale.
- **Aspetti importanti**
 - i. progettazione e aggiornamento dei corsi
 - ii. sviluppo di un'offerta formativa coerente con le risorse (docenza, logistiche, infrastrutturali, didattiche e di ricerca)
 - iii. attenzione agli studenti.
- Valuta anche il sistema di gestione delle risorse e dei servizi a supporto della didattica e degli studenti.

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti

Per ogni AMBITO sono definiti:

- PUNTI DI ATTENZIONE (PdA)
- ASPETTI DA CONSIDERARE (AdC)

PdA	DESCRIZIONE PdA	N. AdC
D.1	Programmazione dell'offerta formativa	3
D.2	Progettazione e aggiornamento dei Corsi di Studio e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente	5
D.3	Ammissione e carriera degli studenti	8

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti Corsi di Dottorato di Ricerca

- Il Modello AVA 3 introduce nel sistema valutativo anche i **Dottorati**, in coerenza con quanto disposto al DM 14 dicembre 2021, n. 226, in cui è espressamente previsto “un sistema di assicurazione della qualità della progettazione e della gestione della formazione dottorale conforme agli Standard per l’assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell’istruzione superiore (EHEA), secondo le indicazioni dell’ANVUR”.
- Il DM 14 dicembre 2021, n. 226 *Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati* – è intervenuto a riordinare la materia.

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti Corsi di Dottorato di Ricerca

- Il DM 226/2021 ha ridefinito le modalità di accreditamento delle Sedi e dei Corsi di Dottorato di Ricerca.
- Il sistema di accreditamento dei Corsi di Dottorato si articola in:
 - autorizzazione iniziale ad attivare i Corsi
 - accreditamento delle Sedi dove questi si svolgono
 - verifica periodica della permanenza dei requisiti richiesti.
- I requisiti – definiti da ANVUR - per l'accREDITamento periodico dei Corsi di Dottorato di Ricerca sono conformi alle indicazioni delle ESG (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area*) e assolvono a quanto definito nel DM 226/2021 (nell'art. 4, comma 1, lettera g)

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti

Corsi di Dottorato di Ricerca

- Il **Collegio dei Docenti** è preposto alla progettazione e alla realizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca; definisce una visione, chiara e articolata, del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, tenendo in considerazione gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.
- Le attività formative devono essere coerenti con gli obiettivi del Corso e con i profili in uscita e devono differenziarsi dalle attività didattiche dei primi due cicli. Attenzione specifica deve essere rivolta all'interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà.
- Il Collegio deve perseguire obiettivi di mobilità e internazionalizzazione, aumentando anche la percentuale di dottorandi che trascorrono periodi all'estero.

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti

Corsi di Dottorato di Ricerca

Il Corso di Dottorato di Ricerca deve:

- prevedere la pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi, anche aumentando la percentuale di dottorandi che trascorrono periodi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private, diverse dalla sede del dottorato
- stimolare il confronto tra dottorandi anche attraverso la partecipazione a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione così che si sentano membri della comunità scientifica.

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti

Corsi di Dottorato di Ricerca

- Devono essere messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali ed eventuali tutor esterni di caratura nazionale e internazionale, al fine di creare i presupposti per l'autonomia del dottorando nello svolgimento delle attività di ricerca.
- Deve disporre di un sistema di
 - monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione
 - ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni.

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti Corsi di Dottorato di Ricerca

Il Corso di Dottorato di Ricerca:

- si avvale delle Linee Guida e della documentazione a supporto dei processi di autovalutazione, valutazione e riesame predisposta dal PdQ
- partecipa alle attività di formazione organizzate dall'Ateneo e dal PdQ.
- Il NdV verifica, anche mediante **audizioni**, lo stato complessivo delle modalità con cui il Corso di Dottorato di Ricerca assicura la qualità e tiene sotto controllo l'andamento del percorso di formazione alla ricerca.

AVA3 – AMBITO D

Qualità della didattica e servizi agli studenti Corsi di Dottorato di Ricerca

I Corsi di Dottorato di Ricerca hanno la responsabilità di predisporre/aggiornare almeno la seguente **documentazione**:

- ✓ Documento di progettazione iniziale
- ✓ Documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (se selezionati per la visita istituzionale)
- ✓ Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi
- ✓ Documento di analisi dei risultati relativi agli indicatori ANVUR

I REQUISITI DEI DOTTORATI DI RICERCA

Per ogni AMBITO, sono stati definiti:

- PUNTO DI ATTENZIONE (PdA)
- ASPETTI DA CONSIDERARE (AdC)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PdA	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE	N. AdC
D.PHD	L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	6
		D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	7
		D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	3

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.1	<p>In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 – Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente]</i></p>

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

- ✓ Il **progetto formativo e di ricerca** del dottorato rappresenta l'insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all'interno dei quali si inseriranno in maniera flessibile e articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi
- ✓ Sono **aree di riferimento** le aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali intercettate dal progetto formativo e di ricerca del Dottorato e dalla composizione del Collegio dei Docenti attraverso i SSD/SC di appartenenza
- ✓ Il progetto formativo e di ricerca può fare riferimento alle diverse aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali definite in sede di istituzione e accreditamento del Dottorato
- ✓ La consultazione delle **parti interessate** è un elemento fondamentale per la progettazione
- ✓ La **presenza di un Comitato Consultivo/Board of Advisors** anche di livello internazionale è da considerarsi una **buona prassi** così come l'istituzione di un'associazione degli **ex-Alumni** del Dottorato.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

- ✓ Per i **Dottorati Industriali** (art. 10 del DM 226/21), le tematiche di ricerca del Corso di Dottorato riconoscono **particolare rilievo alla promozione dello sviluppo economico e del sistema produttivo negli ambiti di riferimento**, facilitando la **progettazione congiunta** delle tematiche della ricerca e delle attività formative e di ricerca dei dottorandi **con imprese qualificate**.
- ✓ Per i **Dottorati di Interesse Nazionale** (art. 11 del DM 226/2021), si contribuisce al progresso della ricerca, anche attraverso il **raggiungimento di obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del PNRR**, compresi quelli connessi alla valorizzazione dei Corsi di Dottorato innovativo per la pubblica amministrazione e per il patrimonio culturale, ovvero del PNR o dei relativi Piani nazionali. Dall'attuazione del progetto deve emergere il valore aggiunto della rete, il contributo dei singoli partner e il beneficio per i dottorandi.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.2	<p>Il collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 – Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente]</i></p>

- ✓ Il percorso di formazione deve tener conto anche della pianificazione strategica dell'Ateneo.
- ✓ **La visione del Corso di Dottorato di Ricerca deve essere pubblicata sulle pagine web.**

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.3	<p>Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e di II livello, anche con il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 – Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente]</i></p>

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

- ✓ Le modalità di selezione dei dottorandi specificate nel bando di ammissione sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita
- ✓ Sono da considerarsi **buone prassi le attività di orientamento alla ricerca** condotte dai Collegi di Dottorato per gli studenti dell'ultimo anno delle magistrali per favorire la partecipazione ai bandi di Dottorato di Ricerca
- ✓ Le **attività formative** dei dottorandi sono **bilanciate** fra tematiche altamente scientifiche relative al progetto di ricerca anche in relazione agli **aspetti scientifici e tecnologici di frontiera** e agli **aspetti di carattere più generale** volte a colmare carenze formative, introducendo in ogni caso elementi multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari; attenzione deve essere anche rivolta ad attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, etica della ricerca e, laddove opportune, di temi relativi al trasferimento tecnologico e all'imprenditoria.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

- ✓ Costituiscono infine **elementi rilevanti la conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali e aspetti di approfondimento linguistico avanzato** (p.e. metodologie di scrittura di articoli scientifici, tecniche di comunicazione scritta/orale, etc.)
- ✓ Il **progetto formativo deve prevedere la quantificazione dell'impegno dello studente** attraverso l'indicazione, in coerenza con quanto indicato nelle procedure di accreditamento iniziale, del monte ore assegnato alle diverse attività **e chiare modalità di valutazione** delle attività svolte dai dottorandi ai fini dell'ammissione agli anni successivi e della prova finale.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.4	<p>Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 – Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente]</i></p>

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.5	<p>Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 – Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente]</i></p>

- ✓ Il Corso di Dottorato di Ricerca pubblica su pagine web dedicate i curricula dei docenti del collegio, l'organizzazione del corso e i servizi a disposizione dei dottorandi.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.6	<p>Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri atenei.</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]</i></p>

- ✓ La mobilità va perseguita sia in logica di ingresso che di uscita e può riguardare università, enti di ricerca, aziende, istituzioni culturali e sociali con particolare attenzione alle esperienze internazionali.
- ✓ Nel casi di Corsi di Dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi i dottorati Nazionali, le attività di formazione e ricerca includono anche attività comuni o comunque in condivisione.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.1	É previsto il calendario delle attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.

- ✓ Le attività formative coprono sia tematiche riconducibili al progetto formativo del Dottorando, sia tematiche di rilevanza per il dibattito sulla scienza e l'impatto sulla società della ricerca scientifica del macrosettore di riferimento (formazione all'imprenditoria, obiettivi dello sviluppo sostenibile, formazione alla didattica, Open Science, Citizen Science, etc.)
- ✓ **L'impegno didattico dei dottorandi deve risultare adeguato per favorire la crescita senza limitarne le attività di ricerca.**

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.2	<p>Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.</p> <p><i>[La valutazione di questo AdC si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione dei CdS oggetto di visita: D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita e D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili]</i></p>

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

- ✓ Il numero di posti/borse gestiti dal dottorato deve garantire la costituzione di un nucleo minimo di comunità di studenti di dottorato
- ✓ Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati di ricerca sono da considerarsi buona prassi
- ✓ Le scuole di formazione dei dottorandi sono in genere iniziative di formazione dei dottorandi (sia trasversali, sia afferenti a specifici SSD) organizzate ad esempio in forma di *summer school* che coinvolgono dottorandi, assegnisti e giovani ricercatori con cadenza generalmente annuale per intercettare in maniera opportuna i diversi cicli di dottorato.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.3	L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.

- ✓ Il termine «tutor» designa il supervisore accademico

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

- ✓ Fra le attività sviluppabili dai dottorandi rientrano i PhD simposia, le attività di terza missione/impatto sociale, etc.
- ✓ La numerosità e composizione disciplinare del Collegio dei Docenti deve essere adeguata al numero dei curricula attivati e al numero di borse assegnate al dottorato
- ✓ L'attività di supervisione deve essere circoscritta ad un numero limitato di dottorandi per ciascun tutor al fine di garantire un adeguato supporto ad ognuno di essi; in alcuni casi al tutor viene assegnato un solo dottorando
- ✓ Nei Dottorati Industriali deve essere assicurata una adeguata co-supervisione presso l'impresa in cui viene svolto il progetto di ricerca attraverso l'assegnazione di un co-supervisore all'interno dell'impresa; anche in questo caso è opportuno che allo stesso supervisore sia affidato un numero limitato di dottorandi.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.4	Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. <i>[questo AdC serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di Sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]</i>

- ✓ Le risorse comprendono sia quelle fornite dall'Ateneo al Dottorato di Ricerca, sia quelle messe a disposizione dai Dipartimenti e/o dai docenti tutor in coerenza con il modello organizzativo e gestionale dell'Ateneo e dei suoi Centri di Spesa.
- ✓ Le strutture operative e scientifiche messe a disposizione dei dottorandi devono essere qualificate per garantire lo svolgimento dell'attività di studio e ricerca, adeguate al numero dei dottorandi del corso e risultare effettivamente fruibili dai dottorandi.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.5	Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

- ✓ L'attività didattica svolta dai dottorandi **non può essere sostitutiva** di quella dei docenti di ruolo e non può risultare troppo impegnativa in termini di CFU erogati per non incidere negativamente sulle attività di ricerca dei dottorandi stessi.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.6	Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.

- ✓ La promozione di cotutele, il rilascio del titolo di Doctor Europeus, etc. sono da considerarsi buone prassi.
- ✓ Nel caso di Corsi di Dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi i dottorati Industriali e Nazionali, le attività di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e le ricadute della ricerca sono adeguatamente distribuite tra le sedi.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.7	Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti di ricerca, ove applicabili.

- ✓ Pubblicazioni su riviste, pubblicazione della tesi, deposito di brevetti, sviluppo di strumenti o software, etc. anche con modalità di Open Science tenendo conto delle necessarie azioni relative alla protezione intellettuale.

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	D.PHD.3.1	Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica, terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi , anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti

- ✓ Il monitoraggio ha luogo attraverso l'analisi del percorso formativo e di ricerca dei dottorandi compresi i periodi di ricerca all'estero, della partecipazione ai congressi, della qualità e quantità della produzione scientifica.
- ✓ L'ascolto dei dottorandi si effettua attraverso i questionari della rilevazione delle opinioni dei dottorandi ed eventualmente integrati da altri strumenti.
- ✓ **È da considerarsi buona prassi la rilevazione delle opinioni dei dottori di ricerca a un anno dal conseguimento del titolo.**

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	D.PHD.3.2	Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.

- ✓ Il Coordinatore e il Collegio dei Docenti tengono sotto controllo l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi messe a disposizione dell'Ateneo e/o dal Dipartimento con il supporto dell'amministrazione del Centro di spesa al quale si appoggia il dottorato

REQUISITI DI AQ DEI CORSI DI DOTTORATO

PUNTO DI ATTENZIONE		ASPETTI DA CONSIDERARE	
D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	D.PHD.3.3	<p>Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.</p> <p><i>[Tutti gli AdC servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 – Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente]</i></p>

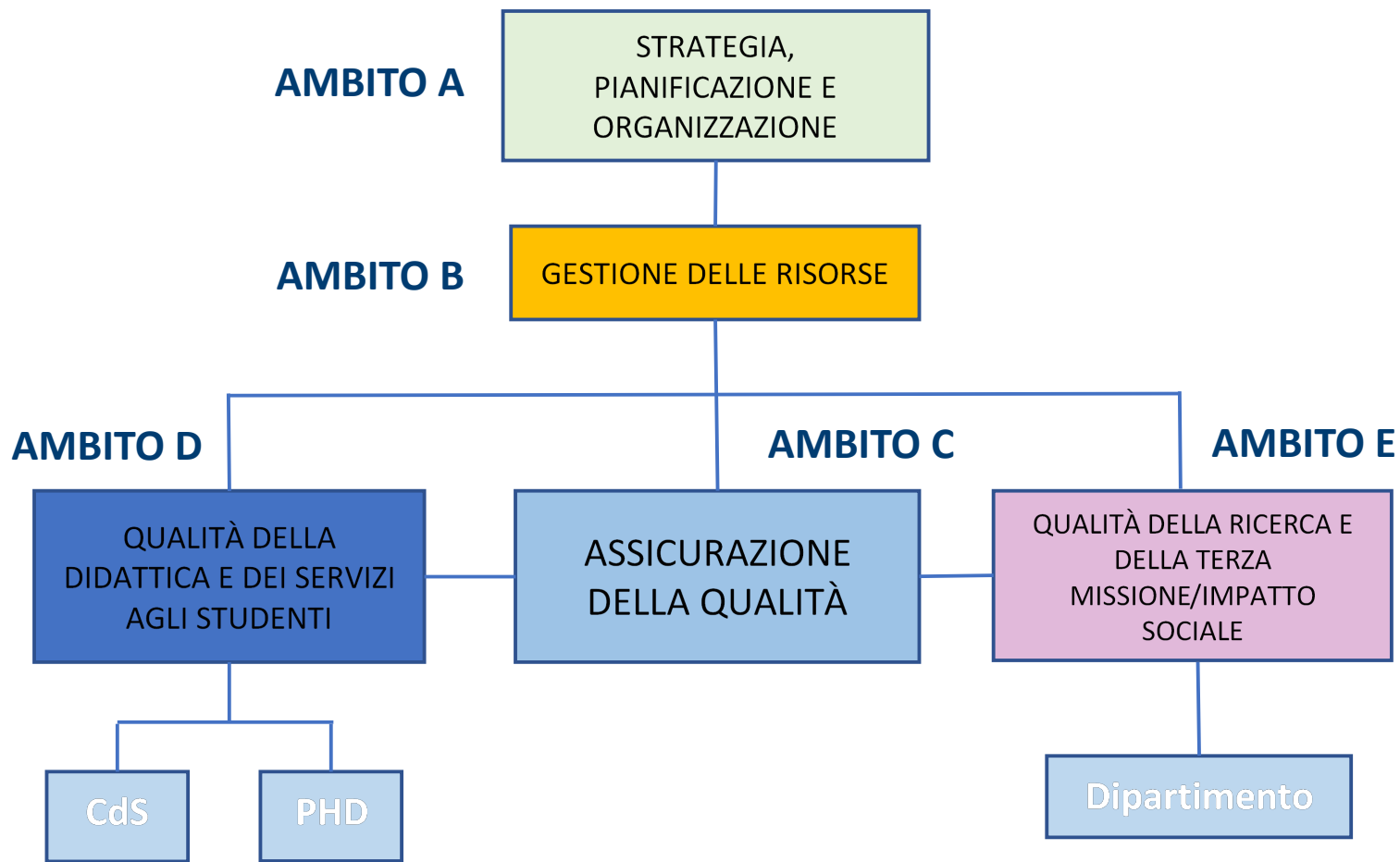
- ✓ Se presente l'associazione degli ex-Alumni è buona prassi il suo coinvolgimento nella revisione dei percorsi formativi

INDICATORI QUANTITATIVI

INDICATORE	RIFERIMENTO	FONTE DATI
Percentuale di iscritti al primo anno del corso di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro ateneo.	DM 1154/2021	ANS – post lauream
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'esterno		ANS – post lauream
Percentuale di borse finanziate da enti esterni	AVA 3 - ANVUR	Scheda di accreditamento iniziale del dottorato (sezione C)
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei corsi di dottorato di ricerca (include mesi trascorsi all'estero)		ANS – post lauream
Rapporto tra il numero dei prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero dei dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi		Documentazione di Ateneo (in attesa dell'Anagrafe dei dottorati di ricerca di cui al DM 226/2021)
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi		Documentazione di Ateneo; ALMALAUREA per gli atenei aderenti alla rilevazione sui dottorati
Utilizzo delle opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del corso di dottorato		Analisi Documentale + Visita in loco

INDICATORI QUALITATIVI

INDICATORE	D - non soddisfacente	C - parzialmente soddisfacente	B - soddisfacente	A – pienamente soddisfacente
<p>Presenza di un sistema di rilevazione dell'opinione dei dottorandi</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi non vengono rilevate</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi vengono rilevate in maniera saltuaria o non coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate ma non coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate per tutti gli anni di tutti i cicli e all'atto del conseguimento del titolo, e coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso</p>
<p>Utilizzo delle opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione-aggiornamento dell'organizzazione del corso di dottorato</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi non vengono utilizzate per il riesame del corso di dottorato</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi vengono utilizzate in modo non strutturato per il riesame del corso di dottorato</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi vengono utilizzate in modo strutturato per il riesame del corso di dottorato con la partecipazione attiva della rappresentanza dei dottorandi</p>	<p>Le opinioni dei dottorandi raccolte durante il corso e all'atto del conseguimento del titolo vengono utilizzate in modo strutturato per il riesame del corso di dottorato con la partecipazione attiva della rappresentanza dei dottorandi</p>



OLTRE AI REQUISITI SPECIFICI ...

AMBITO A – STRATEGIA, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE

- A.2 Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità di Ateneo

AMBITO B – GESTIONE DELLE RISORSE

- B.1.2 Reclutamento, qualificazione e gestione del personale tecnico-amministrativo
- B.1.3 Dotazione di personale e servizi per l'amministrazione e per il supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale
- B.3.2 Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale
- B.4.3 Infrastrutture e servizi di supporto alla didattica integralmente o prevalentemente a distanza

AMBITO C – ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

- C.1 Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del PdQ
- C.3 Valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale da parte del NdV

OLTRE AI REQUISITI SPECIFICI ...

AMBITO D – QUALITÀ DELLA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

- D.1 Programmazione dell'offerta formativa
- D.2 Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente/dottorando
- D.3 Ammissione e carriera degli studenti/dottorandi
- D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate
- D.CDS.4.2 Revisione dei percorsi formativi

AMBITO E - QUALITÀ DELLA RICERCA, TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

- E.2 Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento
- E.3 Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse
- E.DIP.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale.

Grazie per l'attenzione!

