



Caro Studente, il questionario on-line sulla didattica è obbligatorio per ogni insegnamento ai fini dell'iscrizione al relativo esame. Le raccomandiamo di esprimere liberamente la sua opinione in maniera obiettiva e responsabile. Le ricordiamo l'importanza della rilevazione dell'opinione degli studenti ai fini del miglioramento della didattica. Gli esiti del questionario sulla didattica saranno gestiti solamente in forma aggregata in modo da garantire l'anonimato. L'autenticazione che è stata richiesta è necessaria al fine di proporre, per ogni insegnamento di cui vuole sostenere l'esame, una sola volta la compilazione del questionario.

Nota sulla privacy Questa indagine è anonima e NON è possibile in alcun modo risalire all'identità di chi ha compilato il questionario. Anche se è stato risposto ad un questionario con identificativi di accesso non vi è alcun collegamento tra questi e le risposte fornite. Gli identificativi utilizzati per accedere al presente questionario sono gestiti in un database, utile a rilevare unicamente l'avvenuta compilazione, e non sono collegati alle risposte fornite.



Presenza

BP. La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25:

frequenza nulla o inferiore al 25%

frequenza fra il 25% e il 50%

frequenza fra il 50% e il 75%

frequenza oltre il 75%

Frequenza

P. Selezionare le ragioni della ridotta frequenza

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnanti

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Altri motivi



note-pres **Esplicitare le ragioni della ridotta frequenza**

Insegnamento

L1. L'insegnamento di cui ho seguito le lezioni (o del quale comunque porto il programma) si è tenuto nell'a.a.:

a.a. 2024-25

a.a. 2023-24

a.a. 2022-23

Precedente al 2022-23

L2. Il docente era il medesimo con il quale sosterrò l'esame?

Sì

No

B1. Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

B2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Al credito formativo universitario, di norma, corrispondono venticinque ore di impegno complessivo per studente.

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì



B3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

B4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Docenza

B5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

B5_AF. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Nessuna risposta



A. Principali problematiche riscontrate

Non si vede il docente/schermo/lavagna

Non si sente

Non si trova posto

Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)

Illuminazione non adeguata

Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio)

Appendiabiti numericamente sufficienti

Scarsità di prese elettriche

Presenza di barriere architettoniche

B6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

B7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

B8. Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Non ne ho usufruito

Attività non prevista



B9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

B10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Non saprei, non ne ho usufruito

B11. Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?

Per niente

Poco

Molto

Moltissimo

Interesse

BS1. Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

BS2. Giudizio complessivo sull'insegnamento

Totalmente negativo

Più negativo che positivo

Più positivo che negativo

Totalmente positivo



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

S.

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire più conoscenze di base

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Inserire prove d'esame intermedie

Attivare insegnamenti serali

Commenti a testo libero

note-gen. Si ricorda che il questionario è anonimo, per cui questo spazio è a disposizione per fornire indicazioni, suggerimenti e proposte di miglioramento per le future edizioni dell'insegnamento.