

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze naturali ed ambientali (L-32)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		27
Hanno compilato il questionario		27
Tasso di compilazione		100,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		44,4
Donne		55,6
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		11,1
23-24 anni		55,6
25-26 anni		18,5
27 anni e oltre		14,8
Età alla laurea (medie, in anni)		25,3
Cittadini stranieri (%)		3,7
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		18,5
Altra provincia della stessa regione		59,3
Altra regione		22,2
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		29,6
Entrambi con laurea		14,8
Uno solo con laurea		14,8
Nessun genitore laureato		70,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		63,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		7,4
Classe sociale (%)		
Classe elevata		11,1
Classe media impiegatizia		22,2
Classe media autonoma		51,9
Classe del lavoro esecutivo		14,8
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		85,2
Liceo classico		14,8
Liceo linguistico		14,8
Liceo scientifico		55,6
Liceo delle scienze umane		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	11,1
Tecnico economico	3,7
Tecnico tecnologico	7,4
Professionale	-
Titolo estero	3,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5
In una provincia limitrofa	37,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1
All'estero	3,7


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,9
Portate a termine	-
Non portate a termine	25,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	74,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,9
Fattori prevalentemente culturali	51,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4
Né gli uni né gli altri	14,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,6
2 o più anni di ritardo	7,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	14,8
1° anno fuori corso	33,3
2° anno fuori corso	25,9
3° anno fuori corso	7,4
4° anno fuori corso	3,7
5° anno fuori corso e oltre	14,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,93


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,8
Meno del 50%	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,4
Tra il 50% e il 75%	18,5
Tra il 25% e il 50%	11,1
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	3,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	85,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	48,1
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	25,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2
Nessuna esperienza di lavoro	51,9
Lavoro coerente con gli studi	7,7
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,0
Più sì che no	40,7
Più no che sì	14,8
Decisamente no	7,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	40,7
Più sì che no	40,7
Più no che sì	14,8
Decisamente no	3,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	18,5
Più no che sì	14,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	29,6
Spesso adeguate	63,0
Raramente adeguate	7,4
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	74,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	70,0
In numero inadeguato	30,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	55,0
Abbastanza positiva	45,0
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4
Spesso adeguate	73,1
Raramente adeguate	11,5
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	61,9
Inadeguati	38,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,1
Più sì che no	30,8
Più no che sì	23,1
Decisamente no	23,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	28,6
Più no che sì	28,6
Decisamente no	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	12,5
Più no che sì	50,0
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	36,4
Più no che sì	27,3
Decisamente no	9,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,5
Più sì che no	38,5
Più no che sì	30,8
Decisamente no	19,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	37,0
Per più della metà degli esami	55,6
Per meno della metà degli esami	7,4
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	40,7
Più sì che no	37,0
Più no che sì	11,1
Decisamente no	11,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	3,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	77,8
Inglese parlato	66,7
Francese scritto	7,4
Francese parlato	7,4
Spagnolo scritto	11,1
Spagnolo parlato	7,4
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,2
Word processor	66,7
Fogli elettronici	48,1
Strumenti di presentazione	63,0
Sistemi operativi	59,3
Linguaggi di programmazione	-
Data base	3,7
Realizzazione siti web	3,7
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	3,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	66,7
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	59,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	29,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	50,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3
Altro Ateneo del Nord	12,5
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	6,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	51,9
Possibilità di carriera	33,3
Possibilità di guadagno	48,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	63,0
Rispondenza agli interessi culturali	37,0
Coerenza con gli studi	48,1
Utilità sociale del lavoro	40,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	7,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	33,3
Indipendenza o autonomia	63,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,9
Tempo libero	44,4
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	51,9
	44,4

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	77,8
Part-time	48,1
Telelavoro o smart-working 	48,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	81,5
A tempo determinato	29,6
Stage	11,1
Apprendistato	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4
Autonomo/in conto proprio	18,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	74,1
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	48,1
Italia centrale	48,1
Italia meridionale	18,5
Stato europeo	55,6
Stato extraeuropeo	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	59,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6
Sì, ma solo in numero limitato	11,1
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte




Collettivo disaggregato per genere



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze naturali ed ambientali (L-32)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	27	12	15
Hanno compilato il questionario	27	12	15
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	44,4	100,0	-
Donne	55,6	-	100,0
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	11,1	25,0	-
23-24 anni	55,6	41,7	66,7
25-26 anni	18,5	8,3	26,7
27 anni e oltre	14,8	25,0	6,7
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3	24,7	25,8
Cittadini stranieri (%) 			
	3,7	-	6,7
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	18,5	-	33,3
Altra provincia della stessa regione	59,3	75,0	46,7
Altra regione	22,2	25,0	20,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	29,6	33,3	26,7
Entrambi con laurea	14,8	8,3	20,0
Uno solo con laurea	14,8	25,0	6,7
Nessun genitore laureato	70,4	66,7	73,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	63,0	66,7	60,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,4	-	13,3
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	11,1	-	20,0
Classe media impiegatizia	22,2	25,0	20,0
Classe media autonoma	51,9	58,3	46,7

Classe del lavoro esecutivo	14,8	16,7	13,3
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	85,2	75,0	93,3
Liceo classico	14,8	8,3	20,0
Liceo linguistico	14,8	-	26,7
Liceo scientifico	55,6	66,7	46,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	11,1	25,0	-
Tecnico economico	3,7	8,3	-
Tecnico tecnologico	7,4	16,7	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	3,7	-	6,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,5	79,9	80,9
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5	8,3	26,7
In una provincia limitrofa	37,0	41,7	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5	25,0	13,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,1	8,3	13,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1	16,7	6,7
All'estero	3,7	-	6,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,9	41,7	13,3
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	25,9	41,7	13,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	74,1	58,3	86,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,9	25,0	26,7
Fattori prevalentemente culturali	51,9	50,0	53,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4	8,3	6,7
Né gli uni né gli altri	14,8	16,7	13,3
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,6	91,7	93,3
2 o più anni di ritardo	7,4	8,3	6,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,7	26,4	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	103,8	99,5
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	14,8	33,3	-
1° anno fuori corso	33,3	25,0	40,0
2° anno fuori corso	25,9	16,7	33,3
3° anno fuori corso	7,4	-	13,3
4° anno fuori corso	3,7	8,3	-
5° anno fuori corso e oltre	14,8	16,7	13,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,8	5,0	6,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,8	2,0	3,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,93	0,67	1,14

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	66,7	86,7
Meno del 50%	22,2	33,3	13,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,4	83,3	60,0
Tra il 50% e il 75%	18,5	8,3	26,7
Tra il 25% e il 50%	11,1	8,3	13,3
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8	25,0	6,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	-	6,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7	-	6,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	3,7	-	6,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	85,2	83,3	86,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4	83,3	60,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1	-	20,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,7	-	6,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9	2,8	2,9



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,1	33,3	60,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	25,9	8,3	40,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2	25,0	20,0
Nessuna esperienza di lavoro	51,9	66,7	40,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,7	-	11,1



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,0	50,0	26,7
Più sì che no	40,7	25,0	53,3
Più no che sì	14,8	16,7	13,3
Decisamente no	7,4	8,3	6,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	40,7	41,7	40,0
Più sì che no	40,7	33,3	46,7
Più no che sì	14,8	16,7	13,3
Decisamente no	3,7	8,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,7	58,3	73,3



Più sì che no	18,5	16,7	20,0
Più no che sì	14,8	25,0	6,7
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,6	25,0	33,3
Spesso adeguate	63,0	58,3	66,7
Raramente adeguate	7,4	16,7	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	74,1	66,7	80,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,2	25,0	20,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	8,3	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	70,0	75,0	66,7
In numero inadeguato	30,0	25,0	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,1	83,3	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,0	60,0	50,0
Abbastanza positiva	45,0	40,0	50,0
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,3	91,7	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	9,1	20,0
Spesso adeguate	73,1	81,8	66,7
Raramente adeguate	11,5	9,1	13,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,8	100,0	60,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,5	-	33,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,9	58,3	66,7
Inadeguati	38,1	41,7	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,1	50,0	46,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	33,3	14,3
Più sì che no	30,8	33,3	28,6
Più no che sì	23,1	16,7	28,6
Decisamente no	23,1	16,7	28,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,9	25,0	26,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,6	33,3	25,0
Più sì che no	28,6	33,3	25,0
Più no che sì	28,6	-	50,0
Decisamente no	14,3	33,3	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,6	25,0	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	33,3	20,0
Più sì che no	12,5	33,3	-
Più no che sì	50,0	-	80,0
Decisamente no	12,5	33,3	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,7	50,0	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,3	33,3	20,0
Più sì che no	36,4	33,3	40,0
Più no che sì	27,3	16,7	40,0
Decisamente no	9,1	16,7	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,3	91,7	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	9,1	13,3

Più sì che no	38,5	63,6	20,0
Più no che sì	30,8	9,1	46,7
Decisamente no	19,2	18,2	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	37,0	41,7	33,3
Per più della metà degli esami	55,6	58,3	53,3
Per meno della metà degli esami	7,4	-	13,3
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	40,7	58,3	26,7
Più sì che no	37,0	25,0	46,7
Più no che sì	11,1	8,3	13,3
Decisamente no	11,1	8,3	13,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,8	91,7	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	-	20,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4	-	13,3
Non si iscriverebbero più all'università	3,7	8,3	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	77,8	83,3	73,3
Inglese parlato	66,7	75,0	60,0
Francese scritto	7,4	-	13,3
Francese parlato	7,4	-	13,3
Spagnolo scritto	11,1	-	20,0
Spagnolo parlato	7,4	-	13,3
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,2	83,3	86,7
Word processor	66,7	41,7	86,7
Fogli elettronici	48,1	33,3	60,0
Strumenti di presentazione	63,0	58,3	66,7
Sistemi operativi	59,3	33,3	80,0
Linguaggi di programmazione	-	-	-
Data base	3,7	-	6,7
Realizzazione siti web	3,7	-	6,7
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	3,7	-	6,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	66,7	58,3	73,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	59,3	58,3	60,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,7	-	6,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,7	-	6,7
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	29,6	33,3	26,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	50,0	57,1	44,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	42,9	55,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3	85,7	77,8
Altro Ateneo del Nord	12,5	14,3	11,1
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,3	-	11,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	51,9	41,7	60,0
Possibilità di carriera	33,3	16,7	46,7
Possibilità di guadagno	48,1	50,0	46,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	63,0	58,3	66,7
Rispondenza agli interessi culturali	37,0	58,3	20,0
Coerenza con gli studi	48,1	41,7	53,3
Utilità sociale del lavoro	40,7	50,0	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	7,4	-	13,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	33,3	33,3	33,3
Indipendenza o autonomia	63,0	66,7	60,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9	41,7	13,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,1	50,0	46,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,9	25,0	26,7
Tempo libero	44,4	50,0	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	41,7	26,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6	58,3	53,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	51,9	58,3	46,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4	41,7	46,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,8	75,0	80,0
Part-time	48,1	41,7	53,3
Telelavoro o smart-working 	48,1	33,3	60,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	81,5	91,7	73,3
A tempo determinato	29,6	16,7	40,0
Stage	11,1	8,3	13,3
Apprendistato	11,1	8,3	13,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	-	13,3
Autonomo/in conto proprio	18,5	25,0	13,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	58,3	73,3
Provincia degli studi	74,1	66,7	80,0
Regione degli studi	66,7	58,3	73,3
Italia settentrionale	48,1	58,3	40,0
Italia centrale	48,1	33,3	60,0
Italia meridionale	18,5	16,7	20,0
Stato europeo	55,6	66,7	46,7
Stato extraeuropeo	33,3	41,7	26,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	59,3	58,3	60,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6	33,3	26,7

Sì, ma solo in numero limitato	11,1	8,3	13,3
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze naturali ed ambientali (L-32)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	27	10	17
Hanno compilato il questionario	27	10	17
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	44,4	50,0	41,2
Donne	55,6	50,0	58,8
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	11,1	30,0	-
23-24 anni	55,6	60,0	52,9
25-26 anni	18,5	10,0	23,5
27 anni e oltre	14,8	-	23,5
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3	23,4	26,4
Cittadini stranieri (%)	3,7	-	5,9
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,5	-	29,4
Altra provincia della stessa regione	59,3	90,0	41,2
Altra regione	22,2	10,0	29,4
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	29,6	40,0	23,5
Entrambi con laurea	14,8	20,0	11,8
Uno solo con laurea	14,8	20,0	11,8
Nessun genitore laureato	70,4	60,0	76,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	63,0	50,0	70,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,4	10,0	5,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,1	10,0	11,8
Classe media impiegatizia	22,2	10,0	29,4
Classe media autonoma	51,9	80,0	35,3


Classe del lavoro esecutivo	14,8	-	23,5
-----------------------------	------	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	85,2	80,0	88,2
Liceo classico	14,8	-	23,5
Liceo linguistico	14,8	30,0	5,9
Liceo scientifico	55,6	50,0	58,8
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	11,1	20,0	5,9
Tecnico economico	3,7	10,0	-
Tecnico tecnologico	7,4	10,0	5,9
Professionale	-	-	-
Titolo estero	3,7	-	5,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,5	86,1	76,9
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5	10,0	23,5
In una provincia limitrofa	37,0	70,0	17,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5	10,0	23,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,1	-	17,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1	10,0	11,8
All'estero	3,7	-	5,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	25,9	30,0	23,5
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	25,9	30,0	23,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	74,1	70,0	76,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,9	20,0	29,4
Fattori prevalentemente culturali	51,9	60,0	47,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4	10,0	5,9
Né gli uni né gli altri	14,8	10,0	17,6
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,6	90,0	94,1
2 o più anni di ritardo	7,4	10,0	5,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,7	26,8	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,4	105,3	99,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	14,8	40,0	-
1° anno fuori corso	33,3	50,0	23,5
2° anno fuori corso	25,9	10,0	35,3
3° anno fuori corso	7,4	-	11,8
4° anno fuori corso	3,7	-	5,9
5° anno fuori corso e oltre	14,8	-	23,5
Durata degli studi (medie, in anni)	5,8	3,8	6,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,8	0,8	3,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,93	0,28	1,31

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	90,0	70,6
Meno del 50%	22,2	10,0	29,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,4	100,0	52,9
Tra il 50% e il 75%	18,5	-	29,4
Tra il 25% e il 50%	11,1	-	17,6
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8	20,0	11,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	-	5,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7	-	5,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	3,7	-	5,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	85,2	100,0	76,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4	80,0	64,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1	20,0	5,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,7	-	5,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9	3,0	2,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	48,1	30,0	58,8
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	25,9	10,0	35,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2	20,0	23,5
Nessuna esperienza di lavoro	51,9	70,0	41,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,7	-	10,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,0	30,0	41,2
Più sì che no	40,7	50,0	35,3
Più no che sì	14,8	10,0	17,6
Decisamente no	7,4	10,0	5,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	40,7	40,0	41,2
Più sì che no	40,7	40,0	41,2
Più no che sì	14,8	10,0	17,6
Decisamente no	3,7	10,0	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,7	60,0	70,6



Più sì che no	18,5	30,0	11,8
Più no che sì	14,8	10,0	17,6
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,6	40,0	23,5
Spesso adeguate	63,0	50,0	70,6
Raramente adeguate	7,4	10,0	5,9
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	74,1	60,0	82,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,2	30,0	17,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	10,0	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	70,0	83,3	64,3
In numero inadeguato	30,0	16,7	35,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,1	50,0	88,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,0	80,0	46,7
Abbastanza positiva	45,0	20,0	53,3
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,3	90,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	44,4	-
Spesso adeguate	73,1	55,6	82,4
Raramente adeguate	11,5	-	17,6
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,8	70,0	82,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,5	20,0	17,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,9	57,1	64,3
Inadeguati	38,1	42,9	35,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,1	70,0	35,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	14,3	33,3
Più sì che no	30,8	14,3	50,0
Più no che sì	23,1	42,9	-
Decisamente no	23,1	28,6	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,9	50,0	11,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,6	20,0	50,0
Più sì che no	28,6	20,0	50,0
Più no che sì	28,6	40,0	-
Decisamente no	14,3	20,0	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,6	60,0	11,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	16,7	50,0
Più sì che no	12,5	16,7	-
Più no che sì	50,0	50,0	50,0
Decisamente no	12,5	16,7	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,7	60,0	29,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,3	16,7	40,0
Più sì che no	36,4	33,3	40,0
Più no che sì	27,3	33,3	20,0
Decisamente no	9,1	16,7	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,3	100,0	94,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	20,0	6,3

Più sì che no	38,5	30,0	43,8
Più no che sì	30,8	20,0	37,5
Decisamente no	19,2	30,0	12,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	37,0	40,0	35,3
Per più della metà degli esami	55,6	40,0	64,7
Per meno della metà degli esami	7,4	20,0	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	40,7	30,0	47,1
Più sì che no	37,0	30,0	41,2
Più no che sì	11,1	30,0	-
Decisamente no	11,1	10,0	11,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,8	80,0	76,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	10,0	11,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4	-	11,8
Non si iscriverebbero più all'università	3,7	10,0	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	77,8	90,0	70,6
Inglese parlato	66,7	80,0	58,8
Francese scritto	7,4	-	11,8
Francese parlato	7,4	-	11,8
Spagnolo scritto	11,1	20,0	5,9
Spagnolo parlato	7,4	10,0	5,9
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,2	90,0	82,4
Word processor	66,7	80,0	58,8
Fogli elettronici	48,1	50,0	47,1
Strumenti di presentazione	63,0	70,0	58,8
Sistemi operativi	59,3	70,0	52,9
Linguaggi di programmazione	-	-	-
Data base	3,7	10,0	-
Realizzazione siti web	3,7	10,0	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	3,7	10,0	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	66,7	80,0	58,8
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	59,3	80,0	47,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,7	-	5,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,7	-	5,9
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	29,6	10,0	41,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	50,0	37,5	62,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	62,5	37,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3	100,0	62,5
Altro Ateneo del Nord	12,5	-	25,0
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,3	-	12,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	51,9	50,0	52,9
Possibilità di carriera	33,3	30,0	35,3
Possibilità di guadagno	48,1	30,0	58,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	63,0	40,0	76,5
Rispondenza agli interessi culturali	37,0	30,0	41,2
Coerenza con gli studi	48,1	60,0	41,2
Utilità sociale del lavoro	40,7	40,0	41,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	7,4	-	11,8
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	33,3	30,0	35,3
Indipendenza o autonomia	63,0	70,0	58,8
Flessibilità dell’orario di lavoro	25,9	10,0	35,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,1	30,0	58,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	25,9	-	41,2
Tempo libero	44,4	50,0	41,2
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	30,0	35,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6	50,0	58,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	51,9	60,0	47,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4	40,0	47,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,8	70,0	82,4
Part-time	48,1	30,0	58,8
Telelavoro o smart-working 	48,1	30,0	58,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	81,5	80,0	82,4
A tempo determinato	29,6	30,0	29,4
Stage	11,1	10,0	11,8
Apprendistato	11,1	10,0	11,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	-	11,8
Autonomo/in conto proprio	18,5	-	29,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	70,0	64,7
Provincia degli studi	74,1	60,0	82,4
Regione degli studi	66,7	50,0	76,5
Italia settentrionale	48,1	50,0	47,1
Italia centrale	48,1	50,0	47,1
Italia meridionale	18,5	-	29,4
Stato europeo	55,6	60,0	52,9
Stato extraeuropeo	33,3	40,0	29,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	59,3	50,0	64,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6	40,0	23,5

Sì, ma solo in numero limitato	11,1	10,0	11,8
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze naturali ed ambientali (L-32)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	27	13	14	14
Hanno compilato il questionario	27	13	14	14
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	44,4	30,8	57,1	
Donne	55,6	69,2	42,9	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	11,1	-	21,4	
23-24 anni	55,6	61,5	50,0	
25-26 anni	18,5	23,1	14,3	
27 anni e oltre	14,8	15,4	14,3	
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3	26,2	24,5	
Cittadini stranieri (%)	3,7	7,7	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	18,5	30,8	7,1	
Altra provincia della stessa regione	59,3	61,5	57,1	
Altra regione	22,2	7,7	35,7	
Esteri	-	-	-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	29,6	30,8	28,6	
Entrambi con laurea	14,8	15,4	14,3	
Uno solo con laurea	14,8	15,4	14,3	
Nessun genitore laureato	70,4	69,2	71,4	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	63,0	69,2	57,1	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,4	-	14,3	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	11,1	15,4	7,1	
Classe media impiegatizia	22,2	30,8	14,3	
Classe media autonoma	51,9	46,2	57,1	

Classe del lavoro esecutivo	14,8	7,7	21,4
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	85,2	92,3	78,6	
Liceo classico	14,8	23,1	7,1	
Liceo linguistico	14,8	15,4	14,3	
Liceo scientifico	55,6	53,8	57,1	
Liceo delle scienze umane	-	-	-	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	
Tecnico	11,1	-	21,4	
Tecnico economico	3,7	-	7,1	
Tecnico tecnologico	7,4	-	14,3	
Professionale	-	-	-	
Titolo estero	3,7	7,7	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,5	78,3	82,4	
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5	23,1	14,3	
In una provincia limitrofa	37,0	38,5	35,7	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5	23,1	14,3	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,1	7,7	14,3	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1	-	21,4	
All'estero	3,7	7,7	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	25,9	23,1	28,6	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	25,9	23,1	28,6	
Nessuna precedente esperienza universitaria	74,1	76,9	71,4	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,9	38,5	14,3	
Fattori prevalentemente culturali	51,9	38,5	64,3	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4	7,7	7,1	
Né gli uni né gli altri	14,8	15,4	14,3	
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	92,6	92,3	92,9	
2 o più anni di ritardo	7,4	7,7	7,1	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,7	25,5	25,9	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,4	100,8	101,9	
Regolarità negli studi (%)				
In corso	14,8	7,7	21,4	
1° anno fuori corso	33,3	30,8	35,7	
2° anno fuori corso	25,9	38,5	14,3	
3° anno fuori corso	7,4	-	14,3	
4° anno fuori corso	3,7	-	7,1	
5° anno fuori corso e oltre	14,8	23,1	7,1	
Durata degli studi (medie, in anni)	5,8	6,8	4,9	
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,8	3,8	1,9	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,93	1,26	0,62	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,8		61,5	92,9
Meno del 50%	22,2		38,5	7,1
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,4		53,8	85,7
Tra il 50% e il 75%	18,5		30,8	7,1
Tra il 25% e il 50%	11,1		15,4	7,1
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8		15,4	14,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	3,7		7,7	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7		7,7	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	3,7		7,7	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0		100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	85,2		76,9	92,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4		53,8	85,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1		15,4	7,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,7		7,7	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9		3,1	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,1		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	25,9		53,8	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2		46,2	-
Nessuna esperienza di lavoro	51,9		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,7		7,7	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	37,0		30,8	42,9
Più sì che no	40,7		38,5	42,9
Più no che sì	14,8		30,8	-
Decisamente no	7,4		-	14,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	40,7		38,5	42,9
Più sì che no	40,7		38,5	42,9
Più no che sì	14,8		23,1	7,1
Decisamente no	3,7		-	7,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	66,7		69,2	64,3

Più sì che no	18,5	23,1	14,3
Più no che sì	14,8	7,7	21,4
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,6	15,4	42,9
Spesso adeguate	63,0	84,6	42,9
Raramente adeguate	7,4	-	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	74,1	76,9	71,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,2	23,1	21,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	-	7,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	70,0	80,0	60,0
In numero inadeguato	30,0	20,0	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,1	84,6	64,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,0	54,5	55,6
Abbastanza positiva	45,0	45,5	44,4
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,3	92,3	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	8,3	21,4
Spesso adeguate	73,1	83,3	64,3
Raramente adeguate	11,5	8,3	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,8	69,2	85,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,5	30,8	7,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,9	66,7	58,3
Inadeguati	38,1	33,3	41,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,1	46,2	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	33,3	14,3
Più sì che no	30,8	16,7	42,9
Più no che sì	23,1	16,7	28,6
Decisamente no	23,1	33,3	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,9	23,1	28,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,6	33,3	25,0
Più sì che no	28,6	33,3	25,0
Più no che sì	28,6	33,3	25,0
Decisamente no	14,3	-	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,6	23,1	35,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	33,3	20,0
Più sì che no	12,5	-	20,0
Più no che sì	50,0	66,7	40,0
Decisamente no	12,5	-	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,7	38,5	42,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,3	40,0	16,7
Più sì che no	36,4	20,0	50,0
Più no che sì	27,3	40,0	16,7
Decisamente no	9,1	-	16,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,3	92,3	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	8,3	14,3

Più sì che no	38,5	41,7	35,7
Più no che sì	30,8	33,3	28,6
Decisamente no	19,2	16,7	21,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	37,0	30,8	42,9
Per più della metà degli esami	55,6	61,5	50,0
Per meno della metà degli esami	7,4	7,7	7,1
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	40,7	38,5	42,9
Più sì che no	37,0	46,2	28,6
Più no che sì	11,1	7,7	14,3
Decisamente no	11,1	7,7	14,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,8	76,9	78,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	7,7	14,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4	15,4	-
Non si iscriverebbero più all'università	3,7	-	7,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	77,8		76,9	78,6
Inglese parlato	66,7		69,2	64,3
Francese scritto	7,4		7,7	7,1
Francese parlato	7,4		7,7	7,1
Spagnolo scritto	11,1		23,1	-
Spagnolo parlato	7,4		15,4	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,2		76,9	92,9
Word processor	66,7		69,2	64,3
Fogli elettronici	48,1		53,8	42,9
Strumenti di presentazione	63,0		69,2	57,1
Sistemi operativi	59,3		61,5	57,1
Linguaggi di programmazione	-		-	-
Data base	3,7		-	7,1
Realizzazione siti web	3,7		-	7,1
Reti di trasmissione dati	-		-	-
Disegno e progettazione assistita	3,7		-	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	66,7	76,9	57,1	
Altra laurea di primo livello	-	-	-	
Laurea magistrale biennale	59,3	61,5	57,1	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	
Dottorato di ricerca	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	3,7	7,7	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,7	7,7	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	29,6	23,1	35,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	50,0	50,0	50,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	50,0	50,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3	62,5	100,0
Altro Ateneo del Nord	12,5	25,0	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,3	12,5	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	51,9		46,2	57,1	
Possibilità di carriera	33,3		38,5	28,6	
Possibilità di guadagno	48,1		53,8	42,9	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	63,0		61,5	64,3	
Rispondenza agli interessi culturali	37,0		46,2	28,6	
Coerenza con gli studi	48,1		53,8	42,9	
Utilità sociale del lavoro	40,7		38,5	42,9	
Prestigio ricevuto dal lavoro	7,4		15,4	-	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	33,3		46,2	21,4	
Indipendenza o autonomia	63,0		69,2	57,1	
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9		23,1	28,6	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,1		53,8	42,9	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,9		23,1	28,6	
Tempo libero	44,4		46,2	42,9	
Opportunità di contatti con l'estero	33,3		30,8	35,7	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6		61,5	50,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	51,9		46,2	57,1	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4		61,5	28,6	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	77,8		84,6	71,4	
Part-time	48,1		61,5	35,7	
Telelavoro o smart-working 	48,1		53,8	42,9	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	81,5		84,6	78,6	
A tempo determinato	29,6		38,5	21,4	
Stage	11,1		23,1	-	
Apprendistato	11,1		23,1	-	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4		15,4	-	
Autonomo/in conto proprio	18,5		30,8	7,1	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	66,7		61,5	71,4	
Provincia degli studi	74,1		69,2	78,6	
Regione degli studi	66,7		69,2	64,3	
Italia settentrionale	48,1		53,8	42,9	
Italia centrale	48,1		53,8	42,9	
Italia meridionale	18,5		30,8	7,1	
Stato europeo	55,6		53,8	57,1	
Stato extraeuropeo	33,3		46,2	21,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	59,3		92,3	28,6	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6		7,7	50,0	

Sì, ma solo in numero limitato	11,1	-	21,4
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte