

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: biotecnologie (L-2)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	38
Hanno compilato il questionario	35
Tasso di compilazione	92,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	31,6
Donne	68,4

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	52,6
23-24 anni	36,8
25-26 anni	5,3
27 anni e oltre	5,3

Età alla laurea (medie, in anni)**23,5****Cittadini stranieri (%)****-****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	23,7
Altra provincia della stessa regione	52,6
Altra regione	23,7
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**

Almeno un genitore laureato	48,6
Entrambi con laurea	22,9
Uno solo con laurea	25,7

Nessun genitore laureato**51,4**



Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-










Classe sociale (%)


Classe elevata	28,6
Classe media impiegatizia	37,1
Classe media autonoma	25,7
Classe del lavoro esecutivo	8,6


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**


Liceale	92,1
Liceo classico	10,5
Liceo linguistico	5,3
Liceo scientifico	76,3
Liceo delle scienze umane	-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	7,9
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	7,9
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,3
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1
In una provincia limitrofa	36,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	21,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,9
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,1
Portate a termine	-
Non portate a termine	17,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,7
Fattori prevalentemente culturali	68,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9
Né gli uni né gli altri	2,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,4
2 o più anni di ritardo	2,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,8
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	57,9
1° anno fuori corso	18,4
2° anno fuori corso	15,8
3° anno fuori corso	2,6
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	5,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,41


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	80,0
Meno del 50%	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9
Tra il 50% e il 75%	25,7
Tra il 25% e il 50%	8,6
Meno del 25%	2,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	8,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	40,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	37,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	48,6
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	11,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,1
Nessuna esperienza di lavoro	51,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	45,7
Più no che sì	11,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,7
Più sì che no	65,7
Più no che sì	8,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,3
Più sì che no	40,0
Più no che sì	5,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,7
Spesso adeguate	51,4
Raramente adeguate	22,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	51,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	44,4
In numero inadeguato	55,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	37,0
Abbastanza positiva	63,0
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,6
Spesso adeguate	41,2
Raramente adeguate	38,2
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	68,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,7



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	87,5
Inadeguati	12,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,9
Più sì che no	52,9
Più no che sì	35,3
Decisamente no	5,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	10,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	31,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	54,5
Più no che sì	36,4
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	53,1
Più no che sì	18,8
Decisamente no	15,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,7
Per più della metà degli esami	68,6
Per meno della metà degli esami	5,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	40,0
Più no che sì	25,7
Decisamente no	5,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	65,7
Inglese parlato	60,0
Francese scritto	2,9
Francese parlato	2,9
Spagnolo scritto	11,4
Spagnolo parlato	11,4
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,9
Word processor	57,1
Fogli elettronici	34,3
Strumenti di presentazione	48,6
Sistemi operativi	51,4
Linguaggi di programmazione	2,9
Data base	-
Realizzazione siti web	2,9
Reti di trasmissione dati	2,9
Disegno e progettazione assistita	2,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	91,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	2,9
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,9
Non intendono proseguire	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	68,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,8
Altro Ateneo del Nord	18,8
Altro Ateneo del Centro	9,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	68,6
Possibilità di carriera	57,1
Possibilità di guadagno	68,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,9
Rispondenza agli interessi culturali	31,4
Coerenza con gli studi	42,9
Utilità sociale del lavoro	45,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,3
Indipendenza o autonomia	51,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	17,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	34,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,6
Tempo libero	37,1
Opportunità di contatti con l'estero	45,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	62,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	51,4
	51,4

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	82,9
Part-time	42,9
Telelavoro o smart-working 	45,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	91,4
A tempo determinato	31,4
Stage	25,7
Apprendistato	25,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0
Autonomo/in conto proprio	28,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	57,1
Provincia degli studi	65,7
Regione degli studi	65,7
Italia settentrionale	57,1
Italia centrale	54,3
Italia meridionale	17,1
Stato europeo	51,4
Stato extraeuropeo	28,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	60,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,9
Sì, ma solo in numero limitato	17,1
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: biotecnologie (L-2)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	38	12	26
Hanno compilato il questionario	35	11	24
Tasso di compilazione	92,1	91,7	92,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	31,6	100,0	-
Donne	68,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	52,6	41,7	57,7
23-24 anni	36,8	41,7	34,6
25-26 anni	5,3	-	7,7
27 anni e oltre	5,3	16,7	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,5	24,5	23,1
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,7	16,7	26,9
Altra provincia della stessa regione	52,6	58,3	50,0
Altra regione	23,7	25,0	23,1
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	48,6	72,7	37,5
Entrambi con laurea	22,9	27,3	20,8
Uno solo con laurea	25,7	45,5	16,7
Nessun genitore laureato	51,4	27,3	62,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,4	27,3	62,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-	-	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	28,6	45,5	20,8
Classe media impiegatizia	37,1	36,4	37,5
Classe media autonoma	25,7	9,1	33,3

Classe del lavoro esecutivo	8,6	9,1	8,3
-----------------------------	-----	-----	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	92,1	100,0	88,5
Liceo classico	10,5	16,7	7,7
Liceo linguistico	5,3	-	7,7
Liceo scientifico	76,3	83,3	73,1
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	7,9	-	11,5
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	7,9	-	11,5
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,3	84,2	91,7
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1	16,7	23,1
In una provincia limitrofa	36,8	50,0	30,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	21,1	16,7	23,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2	8,3	15,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,9	8,3	7,7
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,1	18,2	16,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	17,1	18,2	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,9	81,8	83,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,7	18,2	29,2
Fattori prevalentemente culturali	68,6	81,8	62,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	4,2
Né gli uni né gli altri	2,9	-	4,2
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,4	100,0	96,2
2 o più anni di ritardo	2,6	-	3,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	26,0	26,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,8	103,8	106,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	57,9	41,7	65,4
1° anno fuori corso	18,4	25,0	15,4
2° anno fuori corso	15,8	16,7	15,4
3° anno fuori corso	2,6	-	3,8
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	5,3	16,7	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,2	5,2	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,2	2,2	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,41	0,74	0,25

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,0	81,8	79,2
Meno del 50%	20,0	18,2	20,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9	36,4	75,0
Tra il 50% e il 75%	25,7	36,4	20,8
Tra il 25% e il 50%	8,6	18,2	4,2
Meno del 25%	2,9	9,1	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,1	18,2	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	8,6	-	12,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,6	-	12,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,7	-	8,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,9	-	4,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	-	33,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	-	33,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	40,0	36,4	41,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	37,1	36,4	37,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9	-	4,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1	4,0	2,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,6	45,5	50,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	11,4	-	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,1	45,5	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	51,4	54,5	50,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	42,9	36,4	45,8
Più sì che no	45,7	45,5	45,8
Più no che sì	11,4	18,2	8,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,7	18,2	29,2
Più sì che no	65,7	81,8	58,3
Più no che sì	8,6	-	12,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	54,3	54,5	54,2



Più sì che no	40,0	36,4	41,7
Più no che sì	5,7	9,1	4,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,7	27,3	25,0
Spesso adeguate	51,4	45,5	54,2
Raramente adeguate	22,9	27,3	20,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	51,4	45,5	54,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9	36,4	45,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,7	18,2	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	44,4	20,0	53,8
In numero inadeguato	55,6	80,0	46,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,1	72,7	79,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,0	50,0	31,6
Abbastanza positiva	63,0	50,0	68,4
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1	100,0	95,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,6	18,2	21,7
Spesso adeguate	41,2	36,4	43,5
Raramente adeguate	38,2	45,5	34,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	68,6	54,5	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7	36,4	20,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,7	9,1	4,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	87,5	83,3	88,9
Inadeguati	12,5	16,7	11,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6	63,6	41,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	-	10,0
Più sì che no	52,9	57,1	50,0
Più no che sì	35,3	28,6	40,0
Decisamente no	5,9	14,3	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,3	45,5	29,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	20,0	14,3
Più sì che no	50,0	60,0	42,9
Più no che sì	16,7	-	28,6
Decisamente no	16,7	20,0	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6	27,3	29,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	-	14,3
Più sì che no	40,0	33,3	42,9
Più no che sì	40,0	33,3	42,9
Decisamente no	10,0	33,3	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	31,4	27,3	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	-	12,5
Più sì che no	54,5	100,0	37,5
Più no che sì	36,4	-	50,0
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,4	90,9	91,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	10,0	13,6

Più sì che no	53,1	60,0	50,0
Più no che sì	18,8	20,0	18,2
Decisamente no	15,6	10,0	18,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	25,7	9,1	33,3
Per più della metà degli esami	68,6	81,8	62,5
Per meno della metà degli esami	5,7	9,1	4,2
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	28,6	36,4	25,0
Più sì che no	40,0	27,3	45,8
Più no che sì	25,7	18,2	29,2
Decisamente no	5,7	18,2	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,6	90,9	87,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,7	9,1	4,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,9	-	4,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	65,7	63,6	66,7
Inglese parlato	60,0	45,5	66,7
Francese scritto	2,9	-	4,2
Francese parlato	2,9	-	4,2
Spagnolo scritto	11,4	18,2	8,3
Spagnolo parlato	11,4	18,2	8,3
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,9	63,6	91,7
Word processor	57,1	36,4	66,7
Fogli elettronici	34,3	27,3	37,5
Strumenti di presentazione	48,6	18,2	62,5
Sistemi operativi	51,4	27,3	62,5
Linguaggi di programmazione	2,9	-	4,2
Data base	-	-	-
Realizzazione siti web	2,9	-	4,2
Reti di trasmissione dati	2,9	-	4,2
Disegno e progettazione assistita	2,9	-	4,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0	100,0	100,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	91,4	90,9	91,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	2,9	-	4,2
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,9	9,1	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	4,2
Non intendono proseguire	-	-	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	68,8	70,0	68,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,1	30,0	27,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,8	70,0	68,2
Altro Ateneo del Nord	18,8	20,0	18,2
Altro Ateneo del Centro	9,4	10,0	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	68,6	45,5	79,2
Possibilità di carriera	57,1	45,5	62,5
Possibilità di guadagno	68,6	45,5	79,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,9	36,4	75,0
Rispondenza agli interessi culturali	31,4	18,2	37,5
Coerenza con gli studi	42,9	36,4	45,8
Utilità sociale del lavoro	45,7	45,5	45,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,4	-	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,3	18,2	41,7
Indipendenza o autonomia	51,4	45,5	54,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	17,1	9,1	20,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	34,3	36,4	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,6	36,4	25,0
Tempo libero	37,1	45,5	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	45,7	36,4	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	62,9	54,5	66,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	51,4	36,4	58,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4	45,5	54,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,9	72,7	87,5
Part-time	42,9	27,3	50,0
Telelavoro o smart-working 	45,7	45,5	45,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	91,4	90,9	91,7
A tempo determinato	31,4	9,1	41,7
Stage	25,7	-	37,5
Apprendistato	25,7	-	37,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0	-	29,2
Autonomo/in conto proprio	28,6	18,2	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,1	54,5	58,3
Provincia degli studi	65,7	72,7	62,5
Regione degli studi	65,7	72,7	62,5
Italia settentrionale	57,1	54,5	58,3
Italia centrale	54,3	36,4	62,5
Italia meridionale	17,1	27,3	12,5
Stato europeo	51,4	36,4	58,3
Stato extraeuropeo	28,6	27,3	29,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	60,0	54,5	62,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,9	27,3	20,8

Sì, ma solo in numero limitato	17,1	18,2	16,7
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: biotecnologie (L-2)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	38	28	10
Hanno compilato il questionario	35	27	8
Tasso di compilazione	92,1	96,4	80,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	31,6	25,0	50,0
Donne	68,4	75,0	50,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	52,6	71,4	-
23-24 anni	36,8	28,6	60,0
25-26 anni	5,3	-	20,0
27 anni e oltre	5,3	-	20,0
Età alla laurea (medie, in anni)	23,5	22,6	26,0
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,7	21,4	30,0
Altra provincia della stessa regione	52,6	53,6	50,0
Altra regione	23,7	25,0	20,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	48,6	48,1	50,0
Entrambi con laurea	22,9	22,2	25,0
Uno solo con laurea	25,7	25,9	25,0
Nessun genitore laureato	51,4	51,9	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,4	51,9	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-	-	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	28,6	25,9	37,5
Classe media impiegatizia	37,1	37,0	37,5
Classe media autonoma	25,7	25,9	25,0


Classe del lavoro esecutivo	8,6	11,1	-
-----------------------------	-----	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	92,1	96,4	80,0
Liceo classico	10,5	3,6	30,0
Liceo linguistico	5,3	3,6	10,0
Liceo scientifico	76,3	89,3	40,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	7,9	3,6	20,0
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	7,9	3,6	20,0
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	89,3	92,6	80,2
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1	17,9	30,0
In una provincia limitrofa	36,8	32,1	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	21,1	28,6	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2	14,3	10,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,9	7,1	10,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,1	11,1	37,5
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	17,1	11,1	37,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,9	88,9	62,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,7	25,9	25,0
Fattori prevalentemente culturali	68,6	70,4	62,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	3,7	-
Né gli uni né gli altri	2,9	-	12,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,4	100,0	90,0
2 o più anni di ritardo	2,6	-	10,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	27,3	24,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,8	109,3	96,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	57,9	78,6	-
1° anno fuori corso	18,4	21,4	10,0
2° anno fuori corso	15,8	-	60,0
3° anno fuori corso	2,6	-	10,0
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	5,3	-	20,0
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2	3,4	6,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2	0,4	3,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,41	0,14	1,16

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,0	81,5	75,0
Meno del 50%	20,0	18,5	25,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9	70,4	37,5
Tra il 50% e il 75%	25,7	18,5	50,0
Tra il 25% e il 50%	8,6	11,1	-
Meno del 25%	2,9	-	12,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,1	18,5	12,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	8,6	11,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,6	11,1	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,7	7,4	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,9	3,7	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	33,3	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	33,3	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	40,0	40,7	37,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	37,1	37,0	37,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9	3,7	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1	3,3	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	48,6	40,7	75,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	11,4	14,8	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,1	25,9	75,0
Nessuna esperienza di lavoro	51,4	59,3	25,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	42,9	48,1	25,0
Più sì che no	45,7	44,4	50,0
Più no che sì	11,4	7,4	25,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,7	29,6	12,5
Più sì che no	65,7	59,3	87,5
Più no che sì	8,6	11,1	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	54,3	59,3	37,5



Più sì che no	40,0	37,0	50,0
Più no che sì	5,7	3,7	12,5
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,7	33,3	-
Spesso adeguate	51,4	51,9	50,0
Raramente adeguate	22,9	14,8	50,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	51,4	48,1	62,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9	44,4	37,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,7	7,4	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	44,4	53,8	20,0
In numero inadeguato	55,6	46,2	80,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,1	74,1	87,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,0	30,0	57,1
Abbastanza positiva	63,0	70,0	42,9
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1	96,3	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,6	26,9	-
Spesso adeguate	41,2	38,5	50,0
Raramente adeguate	38,2	34,6	50,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	68,6	70,4	62,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7	22,2	37,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,7	7,4	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	87,5	94,7	60,0
Inadeguati	12,5	5,3	40,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6	44,4	62,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	8,3	-
Più sì che no	52,9	50,0	60,0
Più no che sì	35,3	33,3	40,0
Decisamente no	5,9	8,3	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,3	29,6	50,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	-
Più sì che no	50,0	37,5	75,0
Più no che sì	16,7	25,0	-
Decisamente no	16,7	12,5	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6	25,9	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	14,3	-
Più sì che no	40,0	42,9	33,3
Più no che sì	40,0	28,6	66,7
Decisamente no	10,0	14,3	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	31,4	29,6	37,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	12,5	-
Più sì che no	54,5	50,0	66,7
Più no che sì	36,4	37,5	33,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,4	88,9	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	12,5	12,5

Più sì che no	53,1	58,3	37,5
Più no che sì	18,8	20,8	12,5
Decisamente no	15,6	8,3	37,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	25,7	33,3	-
Per più della metà degli esami	68,6	59,3	100,0
Per meno della metà degli esami	5,7	7,4	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	28,6	29,6	25,0
Più sì che no	40,0	44,4	25,0
Più no che sì	25,7	18,5	50,0
Decisamente no	5,7	7,4	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,6	88,9	87,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,7	3,7	12,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,9	3,7	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	65,7	66,7	62,5
Inglese parlato	60,0	63,0	50,0
Francese scritto	2,9	3,7	-
Francese parlato	2,9	3,7	-
Spagnolo scritto	11,4	14,8	-
Spagnolo parlato	11,4	14,8	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,9	85,2	75,0
Word processor	57,1	59,3	50,0
Fogli elettronici	34,3	25,9	62,5
Strumenti di presentazione	48,6	51,9	37,5
Sistemi operativi	51,4	44,4	75,0
Linguaggi di programmazione	2,9	3,7	-
Data base	-	-	-
Realizzazione siti web	2,9	3,7	-
Reti di trasmissione dati	2,9	3,7	-
Disegno e progettazione assistita	2,9	-	12,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0	100,0	100,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	91,4	100,0	62,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	2,9	-	12,5
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,9	-	12,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	12,5
Non intendono proseguire	-	-	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	68,8	81,5	-
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,1	14,8	100,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,8	66,7	80,0
Altro Ateneo del Nord	18,8	22,2	-
Altro Ateneo del Centro	9,4	7,4	20,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	68,6	74,1	50,0
Possibilità di carriera	57,1	63,0	37,5
Possibilità di guadagno	68,6	74,1	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,9	66,7	50,0
Rispondenza agli interessi culturali	31,4	33,3	25,0
Coerenza con gli studi	42,9	51,9	12,5
Utilità sociale del lavoro	45,7	51,9	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,4	14,8	-
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	34,3	37,0	25,0
Indipendenza o autonomia	51,4	51,9	50,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	17,1	18,5	12,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	34,3	33,3	37,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	28,6	29,6	25,0
Tempo libero	37,1	40,7	25,0
Opportunità di contatti con l'estero	45,7	55,6	12,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	62,9	66,7	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	51,4	55,6	37,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4	59,3	25,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,9	77,8	100,0
Part-time	42,9	40,7	50,0
Telelavoro o smart-working 	45,7	40,7	62,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	91,4	88,9	100,0
A tempo determinato	31,4	33,3	25,0
Stage	25,7	29,6	12,5
Apprendistato	25,7	29,6	12,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0	25,9	-
Autonomo/in conto proprio	28,6	29,6	25,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,1	55,6	62,5
Provincia degli studi	65,7	63,0	75,0
Regione degli studi	65,7	66,7	62,5
Italia settentrionale	57,1	63,0	37,5
Italia centrale	54,3	63,0	25,0
Italia meridionale	17,1	22,2	-
Stato europeo	51,4	59,3	25,0
Stato extraeuropeo	28,6	37,0	-
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	60,0	66,7	37,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,9	22,2	25,0

Sì, ma solo in numero limitato	17,1	11,1	37,5
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: biotecnologie (L-2)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	38	17	18	18
Hanno compilato il questionario	35	17	18	18
Tasso di compilazione	92,1	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	31,6	29,4	33,3	
Donne	68,4	70,6	66,7	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	52,6	35,3	72,2	
23-24 anni	36,8	47,1	27,8	
25-26 anni	5,3	5,9	-	
27 anni e oltre	5,3	11,8	-	
Età alla laurea (medie, in anni)	23,5	24,3	22,7	
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,7	23,5	27,8	
Altra provincia della stessa regione	52,6	47,1	61,1	
Altra regione	23,7	29,4	11,1	
Esteri	-	-	-	



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	48,6	35,3	61,1	
Entrambi con laurea	22,9	17,6	27,8	
Uno solo con laurea	25,7	17,6	33,3	
Nessun genitore laureato	51,4	64,7	38,9	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,4	64,7	38,9	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-	-	-	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	28,6	23,5	33,3	
Classe media impiegatizia	37,1	23,5	50,0	
Classe media autonoma	25,7	35,3	16,7	


Classe del lavoro esecutivo	8,6	17,6	-
-----------------------------	-----	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	92,1	88,2	94,4	
Liceo classico	10,5	11,8	-	
Liceo linguistico	5,3	11,8	-	
Liceo scientifico	76,3	64,7	94,4	
Liceo delle scienze umane	-	-	-	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	
Tecnico	7,9	11,8	5,6	
Tecnico economico	-	-	-	
Tecnico tecnologico	7,9	11,8	5,6	
Professionale	-	-	-	
Titolo estero	-	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,3	87,7	90,7	
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1	17,6	27,8	
In una provincia limitrofa	36,8	41,2	33,3	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	21,1	23,5	22,2	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2	17,6	11,1	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,9	-	5,6	
All'estero	-	-	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,1	29,4	5,6	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	17,1	29,4	5,6	
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,9	70,6	94,4	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,7	35,3	16,7	
Fattori prevalentemente culturali	68,6	58,8	77,8	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	5,6	
Né gli uni né gli altri	2,9	5,9	-	
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	97,4	94,1	100,0	
2 o più anni di ritardo	2,6	5,9	-	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	25,7	27,3	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,8	102,4	109,1	
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	57,9	35,3	83,3	
1° anno fuori corso	18,4	35,3	5,6	
2° anno fuori corso	15,8	17,6	11,1	
3° anno fuori corso	2,6	-	-	
4° anno fuori corso	-	-	-	
5° anno fuori corso e oltre	5,3	11,8	-	
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,2	4,9	3,5	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,2	1,9	0,5	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,41	0,63	0,17	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	80,0		88,2	72,2
Meno del 50%	20,0		11,8	27,8
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9		52,9	72,2
Tra il 50% e il 75%	25,7		29,4	22,2
Tra il 25% e il 50%	8,6		11,8	5,6
Meno del 25%	2,9		5,9	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,1		29,4	5,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	8,6		5,9	11,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,6		5,9	11,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,7		5,9	5,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,9		-	5,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3		-	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3		-	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	40,0		29,4	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	37,1		29,4	44,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-		-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9		-	5,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1		2,8	3,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	48,6		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	11,4		23,5	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,1		76,5	-
Nessuna esperienza di lavoro	51,4		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-		-	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	42,9		35,3	50,0
Più sì che no	45,7		47,1	44,4
Più no che sì	11,4		17,6	5,6
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	25,7		17,6	33,3
Più sì che no	65,7		76,5	55,6
Più no che sì	8,6		5,9	11,1
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	54,3		47,1	61,1


Più sì che no	40,0	52,9	27,8
Più no che sì	5,7	-	11,1
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,7	17,6	33,3
Spesso adeguate	51,4	52,9	50,0
Raramente adeguate	22,9	29,4	16,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	51,4	52,9	50,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9	47,1	38,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,7	-	11,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	44,4	55,6	33,3
In numero inadeguato	55,6	44,4	66,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,1	88,2	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,0	46,7	25,0
Abbastanza positiva	63,0	53,3	75,0
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1	94,1	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,6	12,5	27,8
Spesso adeguate	41,2	31,3	50,0
Raramente adeguate	38,2	56,3	22,2
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	68,6	82,4	55,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7	11,8	38,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,7	5,9	5,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	87,5	78,6	100,0
Inadeguati	12,5	21,4	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6	52,9	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	11,1	-
Più sì che no	52,9	33,3	75,0
Più no che sì	35,3	44,4	25,0
Decisamente no	5,9	11,1	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,3	41,2	27,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	14,3	20,0
Più sì che no	50,0	42,9	60,0
Più no che sì	16,7	14,3	20,0
Decisamente no	16,7	28,6	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6	35,3	22,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	16,7	-
Più sì che no	40,0	16,7	75,0
Più no che sì	40,0	50,0	25,0
Decisamente no	10,0	16,7	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	31,4	29,4	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	20,0	-
Più sì che no	54,5	20,0	83,3
Più no che sì	36,4	60,0	16,7
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,4	94,1	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	18,8	6,3

Più sì che no	53,1	43,8	62,5
Più no che sì	18,8	12,5	25,0
Decisamente no	15,6	25,0	6,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	25,7	23,5	27,8
Per più della metà degli esami	68,6	70,6	66,7
Per meno della metà degli esami	5,7	5,9	5,6
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	28,6	23,5	33,3
Più sì che no	40,0	35,3	44,4
Più no che sì	25,7	35,3	16,7
Decisamente no	5,7	5,9	5,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,6	88,2	88,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,7	11,8	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,9	-	5,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	65,7		58,8	72,2
Inglese parlato	60,0		52,9	66,7
Francese scritto	2,9		-	5,6
Francese parlato	2,9		-	5,6
Spagnolo scritto	11,4		11,8	11,1
Spagnolo parlato	11,4		11,8	11,1
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,9		82,4	83,3
Word processor	57,1		58,8	55,6
Fogli elettronici	34,3		35,3	33,3
Strumenti di presentazione	48,6		47,1	50,0
Sistemi operativi	51,4		70,6	33,3
Linguaggi di programmazione	2,9		-	5,6
Data base	-		-	-
Realizzazione siti web	2,9		-	5,6
Reti di trasmissione dati	2,9		5,9	-
Disegno e progettazione assistita	2,9		-	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0	100,0	100,0	
Altra laurea di primo livello	-	-	-	
Laurea magistrale biennale	91,4	88,2	94,4	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea	2,9	5,9	-	
Dottorato di ricerca	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	2,9	5,9	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	5,6
Non intendono proseguire	-	-	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	68,8	60,0	76,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,1	40,0	17,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,8	66,7	70,6
Altro Ateneo del Nord	18,8	13,3	23,5
Altro Ateneo del Centro	9,4	20,0	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	68,6		70,6	66,7
Possibilità di carriera	57,1		52,9	61,1
Possibilità di guadagno	68,6		70,6	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,9		64,7	61,1
Rispondenza agli interessi culturali	31,4		29,4	33,3
Coerenza con gli studi	42,9		29,4	55,6
Utilità sociale del lavoro	45,7		17,6	72,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,4		11,8	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	34,3		35,3	33,3
Indipendenza o autonomia	51,4		47,1	55,6
Flessibilità dell’orario di lavoro	17,1		5,9	27,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	34,3		29,4	38,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	28,6		17,6	38,9
Tempo libero	37,1		23,5	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	45,7		29,4	61,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	62,9		52,9	72,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	51,4		52,9	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4		47,1	55,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	82,9		82,4	83,3
Part-time	42,9		35,3	50,0
Telelavoro o smart-working 	45,7		58,8	33,3
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	91,4		100,0	83,3
A tempo determinato	31,4		17,6	44,4
Stage	25,7		17,6	33,3
Apprendistato	25,7		23,5	27,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0		17,6	22,2
Autonomo/in conto proprio	28,6		47,1	11,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	57,1		52,9	61,1
Provincia degli studi	65,7		64,7	66,7
Regione degli studi	65,7		64,7	66,7
Italia settentrionale	57,1		58,8	55,6
Italia centrale	54,3		41,2	66,7
Italia meridionale	17,1		11,8	22,2
Stato europeo	51,4		52,9	50,0
Stato extraeuropeo	28,6		23,5	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	60,0		52,9	66,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,9		29,4	16,7

Sì, ma solo in numero limitato	17,1	17,6	16,7
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte