

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del











*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: storia (L-42)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		58
Hanno compilato il questionario		55
Tasso di compilazione		94,8
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		77,6
Donne		22,4
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		32,8
23-24 anni		31,0
25-26 anni		12,1
27 anni e oltre		24,1
Età alla laurea (medie, in anni)		28,4
Cittadini stranieri (%) 		1,7
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		25,9
Altra provincia della stessa regione		39,7
Altra regione		34,5
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		36,4
Entrambi con laurea		16,4
Uno solo con laurea		20,0
Nessun genitore laureato		63,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		38,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		25,5
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		27,3
Classe media impiegatizia		32,7
Classe media autonoma		16,4
Classe del lavoro esecutivo		23,6
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		81,0
Liceo classico		31,0
Liceo linguistico		1,7
Liceo scientifico		32,8
Liceo delle scienze umane		15,5
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	13,8
Tecnico economico	8,6
Tecnico tecnologico	5,2
Professionale	5,2
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,7
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7
In una provincia limitrofa	39,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	22,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	8,6
All'estero	1,7


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	27,3
Portate a termine	1,8
Non portate a termine	25,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	16,4
Fattori prevalentemente culturali	78,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	3,6
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7
2 o più anni di ritardo	29,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	106,2
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	43,1
1° anno fuori corso	27,6
2° anno fuori corso	13,8
3° anno fuori corso	5,2
4° anno fuori corso	1,7
5° anno fuori corso e oltre	8,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,45


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	76,4
Meno del 50%	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0
Tra il 50% e il 75%	20,0
Tra il 25% e il 50%	10,9
Meno del 25%	7,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	5,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	49,1
Lavoratori-studenti	9,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	9,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9
Nessuna esperienza di lavoro	49,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	36,4
Più no che sì	3,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	38,2
Più sì che no	58,2
Più no che sì	3,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	52,7
Più sì che no	34,5
Più no che sì	7,3
Decisamente no	3,6
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	24,1
Spesso adeguate	59,3
Raramente adeguate	16,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	29,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	58,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	43,8
In numero inadeguato	56,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	44,0
Abbastanza positiva	52,0
Abbastanza negativa	4,0
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2
Spesso adeguate	59,1
Raramente adeguate	13,6
Mai adeguate	9,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	56,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	32,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,9



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	74,2
Inadeguati	25,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	22,7
Decisamente no	4,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,8
Più sì che no	41,2
Più no che sì	41,2
Decisamente no	5,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	23,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,4
Più sì che no	46,2
Più no che sì	30,8
Decisamente no	7,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	10,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,2
Più sì che no	46,2
Più no che sì	19,2
Decisamente no	15,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	54,5
Per più della metà degli esami	40,0
Per meno della metà degli esami	3,6
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	41,8
Più sì che no	50,9
Più no che sì	5,5
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	87,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	52,7
Inglese parlato	45,5
Francese scritto	12,7
Francese parlato	5,5
Spagnolo scritto	3,6
Spagnolo parlato	5,5
Tedesco scritto	3,6
Tedesco parlato	3,6

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	72,7
Word processor	52,7
Fogli elettronici	34,5
Strumenti di presentazione	40,0
Sistemi operativi	50,9
Linguaggi di programmazione	3,6
Data base	9,1
Realizzazione siti web	3,6
Reti di trasmissione dati	7,3
Disegno e progettazione assistita	5,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,5
Altra laurea di primo livello	1,8
Laurea magistrale biennale	81,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	1,8
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	12,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	64,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0
Altro Ateneo del Nord	6,7
Altro Ateneo del Centro	8,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,4
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	45,5
Possibilità di carriera	38,2
Possibilità di guadagno	41,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,9
Rispondenza agli interessi culturali	61,8
Coerenza con gli studi	47,3
Utilità sociale del lavoro	52,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	27,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	30,9
Indipendenza o autonomia	56,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,0
Tempo libero	36,4
Opportunità di contatti con l'estero	27,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	65,5
	27,3

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	61,8
Part-time	32,7
Telelavoro o smart-working 	38,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	70,9
A tempo determinato	21,8
Stage	18,2
Apprendistato	14,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,9
Autonomo/in conto proprio	27,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	56,4
Provincia degli studi	63,6
Regione degli studi	61,8
Italia settentrionale	30,9
Italia centrale	38,2
Italia meridionale	10,9
Stato europeo	38,2
Stato extraeuropeo	21,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6
Sì, ma solo in numero limitato	23,6
Non disponibili a trasferte	7,3

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: storia (L-42)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	58	45	13
Hanno compilato il questionario	55	43	12
Tasso di compilazione	94,8	95,6	92,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	77,6	100,0	-
Donne	22,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	32,8	33,3	30,8
23-24 anni	31,0	33,3	23,1
25-26 anni	12,1	11,1	15,4
27 anni e oltre	24,1	22,2	30,8
Età alla laurea (medie, in anni)	28,4	29,1	26,2
Cittadini stranieri (%)	1,7	-	7,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	25,9	28,9	15,4
Altra provincia della stessa regione	39,7	42,2	30,8
Altra regione	34,5	28,9	53,8
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	36,4	39,5	25,0
Entrambi con laurea	16,4	16,3	16,7
Uno solo con laurea	20,0	23,3	8,3
Nessun genitore laureato	63,6	60,5	75,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,2	34,9	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,5	25,6	25,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,3	30,2	16,7
Classe media impiegatizia	32,7	30,2	41,7
Classe media autonoma	16,4	16,3	16,7

Classe del lavoro esecutivo	23,6	23,3	25,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	81,0	77,8	92,3
Liceo classico	31,0	24,4	53,8
Liceo linguistico	1,7	-	7,7
Liceo scientifico	32,8	37,8	15,4
Liceo delle scienze umane	15,5	15,6	15,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	13,8	17,8	-
Tecnico economico	8,6	11,1	-
Tecnico tecnologico	5,2	6,7	-
Professionale	5,2	4,4	7,7
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,7	81,8	85,7
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7	22,2	15,4
In una provincia limitrofa	39,7	44,4	23,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9	4,4	15,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	22,4	15,6	46,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	8,6	11,1	-
All'estero	1,7	2,2	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	27,3	23,3	41,7
Portate a termine	1,8	-	8,3
Non portate a termine	25,5	23,3	33,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,9	74,4	58,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	16,4	16,3	16,7
Fattori prevalentemente culturali	78,2	76,7	83,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	3,6	4,7	-
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7	68,9	76,9
2 o più anni di ritardo	29,3	31,1	23,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8	27,7	28,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	106,2	105,6	108,5
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	43,1	44,4	38,5
1° anno fuori corso	27,6	28,9	23,1
2° anno fuori corso	13,8	13,3	15,4
3° anno fuori corso	5,2	4,4	7,7
4° anno fuori corso	1,7	-	7,7
5° anno fuori corso e oltre	8,6	8,9	7,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4	4,2	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4	1,2	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,45	0,40	0,63

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	76,4	79,1	66,7
Meno del 50%	20,0	16,3	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0	67,4	33,3
Tra il 50% e il 75%	20,0	14,0	41,7
Tra il 25% e il 50%	10,9	11,6	8,3
Meno del 25%	7,3	4,7	16,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	14,0	41,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,5	7,0	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	2,3	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	2,3	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	5,5	2,3	16,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,8	-	8,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,6	2,3	8,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	4,5	4,2



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	49,1	48,8	50,0
Lavoratori-studenti	9,1	9,3	8,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	9,1	7,0	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9	32,6	25,0
Nessuna esperienza di lavoro	49,1	48,8	50,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,7	4,8	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	60,0	60,5	58,3
Più sì che no	36,4	37,2	33,3
Più no che sì	3,6	2,3	8,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	38,2	37,2	41,7
Più sì che no	58,2	58,1	58,3
Più no che sì	3,6	4,7	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	52,7	55,8	41,7



Più sì che no	34,5	34,9	33,3
Più no che sì	7,3	4,7	16,7
Decisamente no	3,6	4,7	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	97,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	24,1	28,6	8,3
Spesso adeguate	59,3	61,9	50,0
Raramente adeguate	16,7	9,5	41,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	29,1	27,9	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	58,2	62,8	41,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,9	7,0	25,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	43,8	41,7	50,0
In numero inadeguato	56,3	58,3	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,9	88,4	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,0	47,4	33,3
Abbastanza positiva	52,0	50,0	58,3
Abbastanza negativa	4,0	2,6	8,3
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,0	39,5	41,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	23,5	-
Spesso adeguate	59,1	58,8	60,0
Raramente adeguate	13,6	11,8	20,0
Mai adeguate	9,1	5,9	20,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	56,4	55,8	58,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	32,7	34,9	25,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,9	9,3	16,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	74,2	70,8	85,7
Inadeguati	25,8	29,2	14,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,0	39,5	41,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,7	17,6	40,0
Più sì che no	50,0	58,8	20,0
Più no che sì	22,7	17,6	40,0
Decisamente no	4,5	5,9	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,9	27,9	41,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,8	-	40,0
Più sì che no	41,2	58,3	-
Più no che sì	41,2	33,3	60,0
Decisamente no	5,9	8,3	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	23,6	18,6	41,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,4	-	40,0
Più sì che no	46,2	75,0	-
Più no che sì	30,8	12,5	60,0
Decisamente no	7,7	12,5	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,4	37,2	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	18,8	50,0
Più sì che no	40,0	50,0	-
Più no che sì	25,0	18,8	50,0
Decisamente no	10,0	12,5	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,5	97,7	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,2	19,0	20,0

Più sì che no	46,2	50,0	30,0
Più no che sì	19,2	16,7	30,0
Decisamente no	15,4	14,3	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	54,5	58,1	41,7
Per più della metà degli esami	40,0	34,9	58,3
Per meno della metà degli esami	3,6	4,7	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	41,8	46,5	25,0
Più sì che no	50,9	46,5	66,7
Più no che sì	5,5	4,7	8,3
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	87,3	88,4	83,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6	4,7	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,5	4,7	8,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6	2,3	8,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	52,7	51,2	58,3
Inglese parlato	45,5	48,8	33,3
Francese scritto	12,7	9,3	25,0
Francese parlato	5,5	2,3	16,7
Spagnolo scritto	3,6	4,7	-
Spagnolo parlato	5,5	4,7	8,3
Tedesco scritto	3,6	4,7	-
Tedesco parlato	3,6	4,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	72,7	72,1	75,0
Word processor	52,7	46,5	75,0
Fogli elettronici	34,5	30,2	50,0
Strumenti di presentazione	40,0	32,6	66,7
Sistemi operativi	50,9	44,2	75,0
Linguaggi di programmazione	3,6	4,7	-
Data base	9,1	9,3	8,3
Realizzazione siti web	3,6	4,7	-
Reti di trasmissione dati	7,3	9,3	-
Disegno e progettazione assistita	5,5	7,0	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,5	88,4	75,0
Altra laurea di primo livello	1,8	2,3	-
Laurea magistrale biennale	81,8	83,7	75,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,8	2,3	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	12,7	9,3	25,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	64,4	63,9	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6	36,1	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	86,1	55,6
Altro Ateneo del Nord	6,7	8,3	-
Altro Ateneo del Centro	8,9	5,6	22,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,4	-	22,2
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	45,5	46,5	41,7
Possibilità di carriera	38,2	41,9	25,0
Possibilità di guadagno	41,8	41,9	41,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,9	53,5	41,7
Rispondenza agli interessi culturali	61,8	58,1	75,0
Coerenza con gli studi	47,3	48,8	41,7
Utilità sociale del lavoro	52,7	51,2	58,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	27,3	30,2	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	30,9	32,6	25,0
Indipendenza o autonomia	56,4	55,8	58,3
Flessibilità dell’orario di lavoro	29,1	27,9	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4	34,9	41,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	40,0	39,5	41,7
Tempo libero	36,4	32,6	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	27,3	27,9	25,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,1	51,2	41,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	65,5	65,1	66,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	27,3	27,9	25,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	61,8	65,1	50,0
Part-time	32,7	30,2	41,7
Telelavoro o smart-working 	38,2	34,9	50,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	70,9	69,8	75,0
A tempo determinato	21,8	23,3	16,7
Stage	18,2	18,6	16,7
Apprendistato	14,5	16,3	8,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,9	11,6	8,3
Autonomo/in conto proprio	27,3	25,6	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	56,4	62,8	33,3
Provincia degli studi	63,6	67,4	50,0
Regione degli studi	61,8	62,8	58,3
Italia settentrionale	30,9	34,9	16,7
Italia centrale	38,2	32,6	58,3
Italia meridionale	10,9	9,3	16,7
Stato europeo	38,2	34,9	50,0
Stato extraeuropeo	21,8	20,9	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,8	44,2	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6	20,9	33,3

Sì, ma solo in numero limitato	23,6	23,3	25,0
Non disponibili a trasferte	7,3	9,3	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: storia (L-42)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	58	41	17
Hanno compilato il questionario	55	39	16
Tasso di compilazione	94,8	95,1	94,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	77,6	80,5	70,6
Donne	22,4	19,5	29,4
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	32,8	46,3	-
23-24 anni	31,0	34,1	23,5
25-26 anni	12,1	2,4	35,3
27 anni e oltre	24,1	17,1	41,2
Età alla laurea (medie, in anni)	28,4	27,2	31,4
Cittadini stranieri (%)	1,7	2,4	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	25,9	31,7	11,8
Altra provincia della stessa regione	39,7	29,3	64,7
Altra regione	34,5	39,0	23,5
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	36,4	41,0	25,0
Entrambi con laurea	16,4	15,4	18,8
Uno solo con laurea	20,0	25,6	6,3
Nessun genitore laureato	63,6	59,0	75,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,2	33,3	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,5	25,6	25,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,3	30,8	18,8
Classe media impiegatizia	32,7	25,6	50,0
Classe media autonoma	16,4	20,5	6,3


Classe del lavoro esecutivo	23,6	23,1	25,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	81,0	85,4	70,6
Liceo classico	31,0	29,3	35,3
Liceo linguistico	1,7	2,4	-
Liceo scientifico	32,8	36,6	23,5
Liceo delle scienze umane	15,5	17,1	11,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	13,8	9,8	23,5
Tecnico economico	8,6	4,9	17,6
Tecnico tecnologico	5,2	4,9	5,9
Professionale	5,2	4,9	5,9
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,7	84,9	77,3
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7	24,4	11,8
In una provincia limitrofa	39,7	34,1	52,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9	7,3	5,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	22,4	22,0	23,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	8,6	9,8	5,9
All'estero	1,7	2,4	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	27,3	23,1	37,5
Portate a termine	1,8	2,6	-
Non portate a termine	25,5	20,5	37,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,9	74,4	62,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	16,4	23,1	-
Fattori prevalentemente culturali	78,2	71,8	93,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	3,6	2,6	6,3
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7	75,6	58,8
2 o più anni di ritardo	29,3	24,4	41,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8	28,0	27,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	106,2	106,9	104,7
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	43,1	61,0	-
1° anno fuori corso	27,6	31,7	17,6
2° anno fuori corso	13,8	7,3	29,4
3° anno fuori corso	5,2	-	17,6
4° anno fuori corso	1,7	-	5,9
5° anno fuori corso e oltre	8,6	-	29,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4	3,5	6,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4	0,5	3,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,45	0,15	1,17

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	76,4	82,1	62,5
Meno del 50%	20,0	15,4	31,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0	61,5	56,3
Tra il 50% e il 75%	20,0	17,9	25,0
Tra il 25% e il 50%	10,9	15,4	-
Meno del 25%	7,3	2,6	18,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	17,9	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,5	5,1	6,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	2,6	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	2,6	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	5,5	5,1	6,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,8	-	6,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,6	5,1	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	4,3	4,9



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	49,1	41,0	68,8
Lavoratori-studenti	9,1	7,7	12,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	9,1	5,1	18,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9	28,2	37,5
Nessuna esperienza di lavoro	49,1	56,4	31,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,7	6,3	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	60,0	59,0	62,5
Più sì che no	36,4	38,5	31,3
Più no che sì	3,6	2,6	6,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	38,2	38,5	37,5
Più sì che no	58,2	59,0	56,3
Più no che sì	3,6	2,6	6,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	52,7	53,8	50,0



Più sì che no	34,5	33,3	37,5
Più no che sì	7,3	7,7	6,3
Decisamente no	3,6	5,1	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	100,0	93,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	24,1	20,5	33,3
Spesso adeguate	59,3	66,7	40,0
Raramente adeguate	16,7	12,8	26,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	29,1	25,6	37,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	58,2	64,1	43,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,9	7,7	18,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	43,8	40,0	50,0
In numero inadeguato	56,3	60,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,9	89,7	93,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,0	37,1	60,0
Abbastanza positiva	52,0	60,0	33,3
Abbastanza negativa	4,0	2,9	6,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,0	41,0	37,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	18,8	16,7
Spesso adeguate	59,1	62,5	50,0
Raramente adeguate	13,6	18,8	-
Mai adeguate	9,1	-	33,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	56,4	53,8	62,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	32,7	33,3	31,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,9	12,8	6,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	74,2	66,7	90,0
Inadeguati	25,8	33,3	10,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,0	38,5	43,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,7	26,7	14,3
Più sì che no	50,0	46,7	57,1
Più no che sì	22,7	20,0	28,6
Decisamente no	4,5	6,7	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,9	28,2	37,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,8	9,1	16,7
Più sì che no	41,2	36,4	50,0
Più no che sì	41,2	45,5	33,3
Decisamente no	5,9	9,1	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	23,6	23,1	25,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,4	11,1	25,0
Più sì che no	46,2	44,4	50,0
Più no che sì	30,8	33,3	25,0
Decisamente no	7,7	11,1	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,4	35,9	37,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	21,4	33,3
Più sì che no	40,0	42,9	33,3
Più no che sì	25,0	21,4	33,3
Decisamente no	10,0	14,3	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,5	92,3	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,2	25,0	6,3

Più sì che no	46,2	41,7	56,3
Più no che sì	19,2	22,2	12,5
Decisamente no	15,4	11,1	25,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	54,5	59,0	43,8
Per più della metà degli esami	40,0	33,3	56,3
Per meno della metà degli esami	3,6	5,1	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	41,8	48,7	25,0
Più sì che no	50,9	43,6	68,8
Più no che sì	5,5	5,1	6,3
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	87,3	87,2	87,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6	2,6	6,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,5	7,7	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6	2,6	6,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	52,7	56,4	43,8
Inglese parlato	45,5	51,3	31,3
Francese scritto	12,7	12,8	12,5
Francese parlato	5,5	7,7	-
Spagnolo scritto	3,6	2,6	6,3
Spagnolo parlato	5,5	5,1	6,3
Tedesco scritto	3,6	2,6	6,3
Tedesco parlato	3,6	2,6	6,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	72,7	71,8	75,0
Word processor	52,7	56,4	43,8
Fogli elettronici	34,5	35,9	31,3
Strumenti di presentazione	40,0	46,2	25,0
Sistemi operativi	50,9	53,8	43,8
Linguaggi di programmazione	3,6	5,1	-
Data base	9,1	10,3	6,3
Realizzazione siti web	3,6	5,1	-
Reti di trasmissione dati	7,3	7,7	6,3
Disegno e progettazione assistita	5,5	5,1	6,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,5	87,2	81,3
Altra laurea di primo livello	1,8	2,6	-
Laurea magistrale biennale	81,8	82,1	81,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,8	2,6	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	12,7	10,3	18,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	64,4	68,8	53,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6	31,3	46,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	84,4	69,2
Altro Ateneo del Nord	6,7	6,3	7,7
Altro Ateneo del Centro	8,9	6,3	15,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,4	3,1	7,7
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	45,5	51,3	31,3
Possibilità di carriera	38,2	41,0	31,3
Possibilità di guadagno	41,8	41,0	43,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,9	56,4	37,5
Rispondenza agli interessi culturali	61,8	66,7	50,0
Coerenza con gli studi	47,3	56,4	25,0
Utilità sociale del lavoro	52,7	51,3	56,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	27,3	30,8	18,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	30,9	38,5	12,5
Indipendenza o autonomia	56,4	59,0	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,1	30,8	25,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4	35,9	37,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,0	43,6	31,3
Tempo libero	36,4	33,3	43,8
Opportunità di contatti con l'estero	27,3	30,8	18,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,1	53,8	37,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	65,5	66,7	62,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	27,3	28,2	25,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	61,8	64,1	56,3
Part-time	32,7	30,8	37,5
Telelavoro o smart-working 	38,2	41,0	31,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	70,9	71,8	68,8
A tempo determinato	21,8	23,1	18,8
Stage	18,2	23,1	6,3
Apprendistato	14,5	20,5	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,9	15,4	-
Autonomo/in conto proprio	27,3	25,6	31,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	56,4	59,0	50,0
Provincia degli studi	63,6	71,8	43,8
Regione degli studi	61,8	66,7	50,0
Italia settentrionale	30,9	30,8	31,3
Italia centrale	38,2	38,5	37,5
Italia meridionale	10,9	10,3	12,5
Stato europeo	38,2	43,6	25,0
Stato extraeuropeo	21,8	23,1	18,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,8	48,7	25,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6	23,1	25,0

Sì, ma solo in numero limitato	23,6	17,9	37,5
Non disponibili a trasferte	7,3	5,1	12,5

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: storia (L-42)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	58	5	22	27
Hanno compilato il questionario	55	5	22	27
Tasso di compilazione	94,8	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	77,6	80,0	77,3	77,8
Donne	22,4	20,0	22,7	22,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	32,8	-	22,7	48,1
23-24 anni	31,0	-	50,0	22,2
25-26 anni	12,1	-	13,6	11,1
27 anni e oltre	24,1	100,0	13,6	18,5
Età alla laurea (medie, in anni)	28,4	43,9	26,2	27,3
Cittadini stranieri (%)	1,7	-	-	3,7
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	25,9	60,0	22,7	22,2
Altra provincia della stessa regione	39,7	20,0	50,0	37,0
Altra regione	34,5	20,0	27,3	40,7
Estero	-	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	36,4	-	31,8	44,4
Entrambi con laurea	16,4	-	13,6	22,2
Uno solo con laurea	20,0	-	18,2	22,2
Nessun genitore laureato	63,6	100,0	68,2	55,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,2	60,0	50,0	25,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,5	40,0	18,2	29,6
Classe sociale (%)				
Classe elevata	27,3	40,0	22,7	29,6
Classe media impiegatizia	32,7	20,0	36,4	29,6
Classe media autonoma	16,4	-	27,3	11,1


Classe del lavoro esecutivo	23,6	40,0	13,6	29,6
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	81,0	20,0	86,4	85,2
Liceo classico	31,0	-	27,3	37,0
Liceo linguistico	1,7	-	4,5	-
Liceo scientifico	32,8	20,0	31,8	33,3
Liceo delle scienze umane	15,5	-	22,7	14,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	13,8	60,0	9,1	11,1
Tecnico economico	8,6	40,0	9,1	3,7
Tecnico tecnologico	5,2	20,0	-	7,4
Professionale	5,2	20,0	4,5	3,7
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,7	87,1	82,1	82,2
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7	40,0	22,7	18,5
In una provincia limitrofa	39,7	40,0	50,0	29,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9	-	-	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	22,4	-	18,2	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	8,6	20,0	9,1	3,7
All'estero	1,7	-	-	3,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	27,3	80,0	31,8	14,8
Portate a termine	1,8	20,0	-	-
Non portate a termine	25,5	60,0	31,8	14,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,9	20,0	68,2	85,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	16,4	-	18,2	18,5
Fattori prevalentemente culturali	78,2	100,0	81,8	74,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-	-
Né gli uni né gli altri	3,6	-	-	7,4
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7	-	81,8	74,1
2 o più anni di ritardo	29,3	100,0	18,2	25,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8	28,3	27,9	27,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	106,2	107,4	106,5	105,5
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	43,1	40,0	27,3	55,6
1° anno fuori corso	27,6	20,0	36,4	25,9
2° anno fuori corso	13,8	20,0	13,6	11,1
3° anno fuori corso	5,2	-	9,1	-
4° anno fuori corso	1,7	-	4,5	-
5° anno fuori corso e oltre	8,6	20,0	9,1	7,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4	4,3	4,9	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4	1,3	1,9	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,45	0,42	0,63	0,32

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	76,4	40,0	81,8	81,5
Meno del 50%	20,0	40,0	18,2	18,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0	20,0	59,1	70,4
Tra il 50% e il 75%	20,0	-	27,3	18,5
Tra il 25% e il 50%	10,9	20,0	9,1	11,1
Meno del 25%	7,3	60,0	4,5	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	-	22,7	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,5	-	9,1	3,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	-	4,5	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	-	4,5	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	5,5	-	9,1	3,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,8	-	4,5	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,6	-	4,5	3,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	5,0	4,1	4,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	49,1	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	9,1	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	9,1	-	22,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9	-	77,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	49,1	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,7	-	4,5	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	60,0	60,0	63,6	59,3
Più sì che no	36,4	40,0	27,3	40,7
Più no che sì	3,6	-	9,1	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	38,2	40,0	40,9	37,0
Più sì che no	58,2	60,0	50,0	63,0
Più no che sì	3,6	-	9,1	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	52,7	20,0	45,5	63,0



Più sì che no	34,5	60,0	31,8	33,3
Più no che sì	7,3	20,0	9,1	3,7
Decisamente no	3,6	-	9,1	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	80,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	24,1	75,0	31,8	11,1
Spesso adeguate	59,3	25,0	45,5	74,1
Raramente adeguate	16,7	-	22,7	14,8
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	29,1	60,0	22,7	25,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	58,2	40,0	59,1	63,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,9	-	13,6	11,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	43,8	-	40,0	71,4
In numero inadeguato	56,3	100,0	60,0	28,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,9	60,0	100,0	92,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	44,0	-	54,5	40,0
Abbastanza positiva	52,0	100,0	36,4	60,0
Abbastanza negativa	4,0	-	9,1	-
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,0	40,0	31,8	48,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	50,0	14,3	15,4
Spesso adeguate	59,1	50,0	57,1	61,5
Raramente adeguate	13,6	-	14,3	15,4
Mai adeguate	9,1	-	14,3	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	56,4	40,0	63,6	51,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	32,7	60,0	22,7	37,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,9	-	13,6	11,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	74,2	100,0	57,1	85,7
Inadeguati	25,8	-	42,9	14,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,0	20,0	40,9	40,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,7	-	22,2	27,3
Più sì che no	50,0	-	55,6	45,5
Più no che sì	22,7	100,0	11,1	27,3
Decisamente no	4,5	-	11,1	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,9	20,0	36,4	25,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	11,8	-	25,0	-
Più sì che no	41,2	-	37,5	42,9
Più no che sì	41,2	100,0	25,0	57,1
Decisamente no	5,9	-	12,5	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	23,6	-	31,8	18,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	15,4	-	28,6	-
Più sì che no	46,2	-	57,1	20,0
Più no che sì	30,8	-	-	80,0
Decisamente no	7,7	-	14,3	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,4	20,0	45,5	29,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,0	-	30,0	25,0
Più sì che no	40,0	-	50,0	25,0
Più no che sì	25,0	-	10,0	50,0
Decisamente no	10,0	100,0	10,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,5	80,0	100,0	92,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,2	-	13,6	28,0

Più sì che no	46,2	50,0	50,0	40,0
Più no che sì	19,2	25,0	18,2	20,0
Decisamente no	15,4	25,0	18,2	12,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	54,5	40,0	50,0	63,0
Per più della metà degli esami	40,0	60,0	40,9	37,0
Per meno della metà degli esami	3,6	-	9,1	-
Mai o quasi mai	-	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	41,8	20,0	36,4	51,9
Più sì che no	50,9	80,0	54,5	44,4
Più no che sì	5,5	-	9,1	3,7
Decisamente no	-	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	87,3	100,0	81,8	88,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6	-	-	7,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,5	-	9,1	3,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6	-	9,1	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	52,7	60,0	59,1	48,1
Inglese parlato	45,5	60,0	40,9	48,1
Francese scritto	12,7	-	4,5	22,2
Francese parlato	5,5	-	4,5	7,4
Spagnolo scritto	3,6	-	4,5	3,7
Spagnolo parlato	5,5	-	9,1	3,7
Tedesco scritto	3,6	-	9,1	-
Tedesco parlato	3,6	-	9,1	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	72,7	80,0	63,6	77,8
Word processor	52,7	60,0	50,0	55,6
Fogli elettronici	34,5	60,0	36,4	29,6
Strumenti di presentazione	40,0	40,0	40,9	37,0
Sistemi operativi	50,9	60,0	45,5	55,6
Linguaggi di programmazione	3,6	-	-	7,4
Data base	9,1	20,0	4,5	11,1
Realizzazione siti web	3,6	-	-	7,4
Reti di trasmissione dati	7,3	-	9,1	7,4
Disegno e progettazione assistita	5,5	40,0	-	3,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,5	60,0	100,0	77,8
Altra laurea di primo livello	1,8	-	4,5	-
Laurea magistrale biennale	81,8	60,0	90,9	77,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	1,8	-	4,5	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	-	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
Non intendono proseguire	12,7	40,0	-	18,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	64,4	100,0	50,0	76,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6	-	50,0	23,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	100,0	75,0	81,0
Altro Ateneo del Nord	6,7	-	5,0	9,5
Altro Ateneo del Centro	8,9	-	15,0	4,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,4	-	5,0	4,8
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	45,5	20,0	45,5	51,9
Possibilità di carriera	38,2	-	45,5	40,7
Possibilità di guadagno	41,8	-	59,1	37,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,9	-	59,1	55,6
Rispondenza agli interessi culturali	61,8	40,0	77,3	55,6
Coerenza con gli studi	47,3	40,0	50,0	48,1
Utilità sociale del lavoro	52,7	40,0	59,1	51,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	27,3	-	31,8	29,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	30,9	-	40,9	29,6
Indipendenza o autonomia	56,4	20,0	59,1	63,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	29,1	20,0	40,9	22,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4	20,0	45,5	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	40,0	20,0	45,5	40,7
Tempo libero	36,4	20,0	45,5	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	27,3	20,0	22,7	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,1	40,0	54,5	48,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	65,5	20,0	59,1	77,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	27,3	20,0	27,3	29,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	61,8	60,0	63,6	63,0
Part-time	32,7	-	40,9	33,3
Telelavoro o smart-working 	38,2	60,0	22,7	44,4
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	70,9	40,0	77,3	74,1
A tempo determinato	21,8	-	31,8	18,5
Stage	18,2	-	18,2	22,2
Apprendistato	14,5	-	18,2	14,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,9	-	13,6	11,1
Autonomo/in conto proprio	27,3	-	36,4	25,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	56,4	80,0	59,1	51,9
Provincia degli studi	63,6	60,0	72,7	59,3
Regione degli studi	61,8	60,0	68,2	59,3
Italia settentrionale	30,9	-	45,5	25,9
Italia centrale	38,2	20,0	54,5	29,6
Italia meridionale	10,9	-	22,7	3,7
Stato europeo	38,2	20,0	40,9	40,7
Stato extraeuropeo	21,8	20,0	36,4	11,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,8	20,0	40,9	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6	-	18,2	33,3

Sì, ma solo in numero limitato	23,6	40,0	36,4	11,1
Non disponibili a trasferte	7,3	40,0	4,5	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte