

# Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

## Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università  
e della Ricerca*










**Collettivo selezionato:****UNIVERSITÀ  
DI PISA**


anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: filosofia (L-5)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		63
Hanno compilato il questionario		62
Tasso di compilazione		98,4
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
<b>Genere (%)</b>		
Uomini		60,3
Donne		39,7
<b>Età alla laurea (%)</b>		
Meno di 23 anni		49,2
23-24 anni		30,2
25-26 anni		9,5
27 anni e oltre		11,1
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>		25,5
<b>Cittadini stranieri (%)</b>		1,6
<b>Residenza (%)</b>		
Stessa provincia della sede degli studi		22,2
Altra provincia della stessa regione		44,4
Altra regione		33,3
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>		
<b>Almeno un genitore laureato</b>		51,6
Entrambi con laurea		22,6
Uno solo con laurea		29,0
<b>Nessun genitore laureato</b>		45,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		40,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		4,8
<b>Classe sociale (%)</b>		
Classe elevata		33,9
Classe media impiegatizia		32,3
Classe media autonoma		22,6
Classe del lavoro esecutivo		9,7
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
<b>Diploma (%)</b>		
<b>Liceale</b>		93,7
Liceo classico		36,5
Liceo linguistico		15,9
Liceo scientifico		34,9
Liceo delle scienze umane		3,2
		3,2

Liceo artistico e musicale e coreutico	
<b>Tecnico</b>	<b>4,8</b>
Tecnico economico	1,6
Tecnico tecnologico	3,2
<b>Professionale</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>1,6</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>89,8</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0
In una provincia limitrofa	34,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	17,5
All'estero	1,6


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>24,2</b>
Portate a termine	6,5
Non portate a termine	17,7
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>75,8</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	6,5
Fattori prevalentemente culturali	85,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	8,1
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 	
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9
2 o più anni di ritardo	11,1
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>28,3</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>107,8</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 	
In corso	55,6
1° anno fuori corso	27,0
2° anno fuori corso	9,5
3° anno fuori corso	4,8
4° anno fuori corso	1,6
5° anno fuori corso e oltre	1,6
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>4,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>1,0</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,33</b>


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	72,6
Meno del 50%	27,4
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9
Tra il 50% e il 75%	17,7
Tra il 25% e il 50%	1,6
Meno del 25%	17,7
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)</b> 	<b>6,5</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio</b>	<b>3,2</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>100,0</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>50,0</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal</b>	

<b>corso di studio (%)</b> 	<b>3,2</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>4,1</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>48,4</b>
Lavoratori-studenti	6,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	11,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,6
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>51,6</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi</b> <b>(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>6,7</b>

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	24,2
Più sì che no	62,9
Più no che sì	9,7
Decisamente no	3,2
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	30,6
Più sì che no	62,9
Più no che sì	6,5
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	37,1
Più sì che no	48,4
Più no che sì	9,7
Decisamente no	4,8
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,4</b>
<b>Valutazione delle aule</b> <b>(per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	32,8
Spesso adeguate	45,9
Raramente adeguate	19,7
Mai adeguate	1,6
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>38,7</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>50,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>11,3</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche</b> <b>(per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	62,5
In numero inadeguato	37,5
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>88,7</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)</b> <b>(per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	47,3
Abbastanza positiva	49,1
Abbastanza negativa	1,8
Decisamente negativa	1,8
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>41,9</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)</b> <b>(per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	42,3
Spesso adeguate	38,5
Raramente adeguate	11,5
Mai adeguate	7,7
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>64,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>29,0</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>4,8</b>



<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	62,5
Inadeguati	37,5
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>43,5</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	40,7
Più no che sì	29,6
Decisamente no	7,4
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>33,9</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	42,9
Più no che sì	19,0
Decisamente no	23,8
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>30,6</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	26,3
Più no che sì	42,1
Decisamente no	21,1
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>32,3</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	35,0
Più no che sì	35,0
Decisamente no	-
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>83,9</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	53,8
Più no che sì	9,6
Decisamente no	11,5
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	45,2
Per più della metà degli esami	43,5
Per meno della metà degli esami	8,1
Mai o quasi mai	3,2
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	46,8
Più sì che no	48,4
Più no che sì	3,2
Decisamente no	1,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5
Non si iscriverebbero più all'università	4,8

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	
	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) </b>	
Inglese scritto	69,4
Inglese parlato	64,5
Francese scritto	25,8
Francese parlato	19,4
Spagnolo scritto	12,9
Spagnolo parlato	12,9
Tedesco scritto	6,5
Tedesco parlato	6,5

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	69,4
Word processor	45,2
Fogli elettronici	27,4
Strumenti di presentazione	50,0
Sistemi operativi	48,4
Linguaggi di programmazione	3,2
Data base	3,2
Realizzazione siti web	4,8
Reti di trasmissione dati	1,6
Disegno e progettazione assistita	1,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>95,2</b>
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	87,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,8
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>3,2</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b>	
Per completare/arricchire la formazione	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,6
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b>	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	83,3
Altro Ateneo del Nord	5,6
Altro Ateneo del Centro	1,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	7,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	48,4
Possibilità di carriera	37,1
Possibilità di guadagno	43,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,3
Rispondenza agli interessi culturali	67,7
Coerenza con gli studi	41,9
Utilità sociale del lavoro	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1
Indipendenza o autonomia	61,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	27,4
Tempo libero	40,3
Opportunità di contatti con l'estero	38,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,5
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	41,9
	32,3

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	54,8
Part-time	33,9
Telelavoro o smart-working 	27,4
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	64,5
A tempo determinato	24,2
Stage	14,5
Apprendistato	9,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7
Autonomo/in conto proprio	27,4
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	46,8
Provincia degli studi	48,4
Regione degli studi	46,8
Italia settentrionale	41,9
Italia centrale	37,1
Italia meridionale	16,1
Stato europeo	51,6
Stato extraeuropeo	27,4
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	9,7
Sì, ma solo in numero limitato	22,6
Non disponibili a trasferte	3,2

---

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

# **Collettivo disaggregato per genere**



**Collettivo selezionato:**
**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
 livello (tipo di corso aggregato): tutti  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Pisa  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)  
 area disciplinare: tutti  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: tutte  
 corso di laurea: filosofia (L-5)  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>25</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>25</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>98,4</b>	<b>97,4</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	60,3	100,0	-
Donne	39,7	-	100,0
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	49,2	55,3	40,0
23-24 anni	30,2	26,3	36,0
25-26 anni	9,5	7,9	12,0
27 anni e oltre	11,1	10,5	12,0
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>24,0</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	23,7	20,0
Altra provincia della stessa regione	44,4	42,1	48,0
Altra regione	33,3	34,2	32,0
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>51,6</b>	<b>45,9</b>	<b>60,0</b>
Entrambi con laurea	22,6	18,9	28,0
Uno solo con laurea	29,0	27,0	32,0
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>45,2</b>	<b>51,4</b>	<b>36,0</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,3	45,9	32,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8	5,4	4,0
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	33,9	35,1	32,0
Classe media impiegatizia	32,3	21,6	48,0
Classe media autonoma	22,6	29,7	12,0

Classe del lavoro esecutivo	9,7	10,8	8,0
-----------------------------	-----	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Diploma (%)</b> 			
<b>Liceale</b>	<b>93,7</b>	<b>92,1</b>	<b>96,0</b>
Liceo classico	36,5	31,6	44,0
Liceo linguistico	15,9	10,5	24,0
Liceo scientifico	34,9	42,1	24,0
Liceo delle scienze umane	3,2	2,6	4,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,2	5,3	-
<b>Tecnico</b>	<b>4,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,0</b>
Tecnico economico	1,6	-	4,0
Tecnico tecnologico	3,2	5,3	-
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>1,6</b>	<b>2,6</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>89,8</b>	<b>88,8</b>	<b>91,4</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0	21,1	16,0
In una provincia limitrofa	34,9	31,6	40,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	10,5	12,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,9	21,1	8,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	17,5	13,2	24,0
All'estero	1,6	2,6	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>24,2</b>	<b>27,0</b>	<b>20,0</b>
Portate a termine	6,5	10,8	-
Non portate a termine	17,7	16,2	20,0
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>75,8</b>	<b>73,0</b>	<b>80,0</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	6,5	5,4	8,0
Fattori prevalentemente culturali	85,5	81,1	92,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	8,1	13,5	-
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 			
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	86,8	92,0
2 o più anni di ritardo	11,1	13,2	8,0
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>28,3</b>	<b>28,4</b>	<b>28,3</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>107,8</b>	<b>107,8</b>	<b>107,8</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 			
In corso	55,6	57,9	52,0
1° anno fuori corso	27,0	26,3	28,0
2° anno fuori corso	9,5	13,2	4,0
3° anno fuori corso	4,8	2,6	8,0
4° anno fuori corso	1,6	-	4,0
5° anno fuori corso e oltre	1,6	-	4,0
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,33</b>	<b>0,28</b>	<b>0,41</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,6	78,4	64,0
Meno del 50%	27,4	21,6	36,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9	54,1	76,0
Tra il 50% e il 75%	17,7	27,0	4,0
Tra il 25% e il 50%	1,6	-	4,0
Meno del 25%	17,7	18,9	16,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,1	21,6	8,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	6,5	5,4	8,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,2	2,7	4,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2	2,7	4,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 📄	3,2	2,7	4,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,6	2,7	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6	-	4,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,1	4,2	4,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>48,4</b>	<b>45,9</b>	<b>52,0</b>
Lavoratori-studenti	6,5	5,4	8,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	11,3	8,1	16,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,6	32,4	28,0
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>51,6</b>	<b>54,1</b>	<b>48,0</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>6,7</b>	<b>-</b>	<b>15,4</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	24,2	16,2	36,0
Più sì che no	62,9	73,0	48,0
Più no che sì	9,7	5,4	16,0
Decisamente no	3,2	5,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	30,6	21,6	44,0
Più sì che no	62,9	70,3	52,0
Più no che sì	6,5	8,1	4,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	37,1	32,4	44,0



Più sì che no	48,4	51,4	44,0
Più no che sì	9,7	8,1	12,0
Decisamente no	4,8	8,1	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,4</b>	<b>97,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,8	36,1	28,0
Spesso adeguate	45,9	50,0	40,0
Raramente adeguate	19,7	13,9	28,0
Mai adeguate	1,6	-	4,0
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>38,7</b>	<b>40,5</b>	<b>36,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>50,0</b>	<b>56,8</b>	<b>40,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>11,3</b>	<b>2,7</b>	<b>24,0</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	62,5	73,3	44,4
In numero inadeguato	37,5	26,7	55,6
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>88,7</b>	<b>83,8</b>	<b>96,0</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	47,3	58,1	33,3
Abbastanza positiva	49,1	41,9	58,3
Abbastanza negativa	1,8	-	4,2
Decisamente negativa	1,8	-	4,2
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>41,9</b>	<b>43,2</b>	<b>40,0</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,3	37,5	50,0
Spesso adeguate	38,5	43,8	30,0
Raramente adeguate	11,5	12,5	10,0
Mai adeguate	7,7	6,3	10,0
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>	<b>72,0</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>29,0</b>	<b>32,4</b>	<b>24,0</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>4,8</b>	<b>5,4</b>	<b>4,0</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	62,5	54,5	72,2
Inadeguati	37,5	45,5	27,8
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>43,5</b>	<b>43,2</b>	<b>44,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	22,2	25,0	18,2
Più sì che no	40,7	31,3	54,5
Più no che sì	29,6	37,5	18,2
Decisamente no	7,4	6,3	9,1
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>33,9</b>	<b>29,7</b>	<b>40,0</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	14,3	18,2	10,0
Più sì che no	42,9	36,4	50,0
Più no che sì	19,0	18,2	20,0
Decisamente no	23,8	27,3	20,0
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>30,6</b>	<b>27,0</b>	<b>36,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	10,5	10,0	11,1
Più sì che no	26,3	40,0	11,1
Più no che sì	42,1	30,0	55,6
Decisamente no	21,1	20,0	22,2
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>32,3</b>	<b>27,0</b>	<b>40,0</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	30,0	30,0	30,0
Più sì che no	35,0	40,0	30,0
Più no che sì	35,0	30,0	40,0
Decisamente no	-	-	-
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>83,9</b>	<b>75,7</b>	<b>96,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	25,0	28,6	20,8

Più sì che no	53,8	53,6	54,2
Più no che sì	9,6	14,3	4,2
Decisamente no	11,5	3,6	20,8
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	45,2	48,6	40,0
Per più della metà degli esami	43,5	43,2	44,0
Per meno della metà degli esami	8,1	2,7	16,0
Mai o quasi mai	3,2	5,4	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	46,8	48,6	44,0
Più sì che no	48,4	45,9	52,0
Più no che sì	3,2	2,7	4,0
Decisamente no	1,6	2,7	-
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,6	73,0	72,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,5	8,1	4,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,7	10,8	8,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	5,4	8,0
Non si iscriverebbero più all'università	4,8	2,7	8,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	69,4	67,6	72,0
Inglese parlato	64,5	64,9	64,0
Francese scritto	25,8	24,3	28,0
Francese parlato	19,4	13,5	28,0
Spagnolo scritto	12,9	8,1	20,0
Spagnolo parlato	12,9	8,1	20,0
Tedesco scritto	6,5	5,4	8,0
Tedesco parlato	6,5	5,4	8,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	69,4	62,2	80,0
Word processor	45,2	45,9	44,0
Fogli elettronici	27,4	21,6	36,0
Strumenti di presentazione	50,0	51,4	48,0
Sistemi operativi	48,4	45,9	52,0
Linguaggi di programmazione	3,2	5,4	-
Data base	3,2	5,4	-
Realizzazione siti web	4,8	5,4	4,0
Reti di trasmissione dati	1,6	-	4,0
Disegno e progettazione assistita	1,6	2,7	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>95,2</b>	<b>97,3</b>	<b>92,0</b>
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	87,1	91,9	80,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,2	2,7	4,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,8	2,7	8,0
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>3,2</b>	<b>-</b>	<b>8,0</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Per completare/arricchire la formazione	66,7	61,8	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,6	35,3	20,0
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	83,3	85,3	80,0
Altro Ateneo del Nord	5,6	5,9	5,0
Altro Ateneo del Centro	1,9	2,9	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	7,4	5,9	10,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	48,4	40,5	60,0
Possibilità di carriera	37,1	32,4	44,0
Possibilità di guadagno	43,5	32,4	60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,3	27,0	60,0
Rispondenza agli interessi culturali	67,7	64,9	72,0
Coerenza con gli studi	41,9	35,1	52,0
Utilità sociale del lavoro	50,0	48,6	52,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,6	21,6	24,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1	29,7	48,0
Indipendenza o autonomia	61,3	48,6	80,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,0	21,6	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,6	32,4	28,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	27,4	18,9	40,0
Tempo libero	40,3	37,8	44,0
Opportunità di contatti con l'estero	38,7	32,4	48,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,5	51,4	64,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	41,9	35,1	52,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,3	27,0	40,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	54,8	54,1	56,0
Part-time	33,9	18,9	56,0
Telelavoro o smart-working 	27,4	21,6	36,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	64,5	62,2	68,0
A tempo determinato	24,2	16,2	36,0
Stage	14,5	16,2	12,0
Apprendistato	9,7	10,8	8,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7	13,5	4,0
Autonomo/in conto proprio	27,4	27,0	28,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	46,8	48,6	44,0
Provincia degli studi	48,4	48,6	48,0
Regione degli studi	46,8	43,2	52,0
Italia settentrionale	41,9	40,5	44,0
Italia centrale	37,1	37,8	36,0
Italia meridionale	16,1	18,9	12,0
Stato europeo	51,6	45,9	60,0
Stato extraeuropeo	27,4	21,6	36,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,3	59,5	64,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	9,7	8,1	12,0

Sì, ma solo in numero limitato	22,6	24,3	20,0
Non disponibili a trasferte	3,2	2,7	4,0

---

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato  
per anno di iscrizione  
al corso di laurea**



**Collettivo selezionato:****UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: filosofia (L-5)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>14</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>13</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>98,4</b>	<b>100,0</b>	<b>92,9</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	60,3	61,2	57,1
Donne	39,7	38,8	42,9
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	49,2	63,3	-
23-24 anni	30,2	32,7	21,4
25-26 anni	9,5	-	42,9
27 anni e oltre	11,1	4,1	35,7
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>25,5</b>	<b>23,2</b>	<b>33,5</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	<b>-</b>
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	18,4	35,7
Altra provincia della stessa regione	44,4	40,8	57,1
Altra regione	33,3	40,8	7,1
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>51,6</b>	<b>49,0</b>	<b>61,5</b>
Entrambi con laurea	22,6	20,4	30,8
Uno solo con laurea	29,0	28,6	30,8
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>45,2</b>	<b>49,0</b>	<b>30,8</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,3	42,9	30,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8	6,1	-
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	33,9	32,7	38,5
Classe media impiegatizia	32,3	30,6	38,5
Classe media autonoma	22,6	28,6	-


Classe del lavoro esecutivo	9,7	8,2	15,4
-----------------------------	-----	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Diploma (%)</b>			
<b>Liceale</b>	<b>93,7</b>	<b>95,9</b>	<b>85,7</b>
Liceo classico	36,5	34,7	42,9
Liceo linguistico	15,9	16,3	14,3
Liceo scientifico	34,9	40,8	14,3
Liceo delle scienze umane	3,2	2,0	7,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,2	2,0	7,1
<b>Tecnico</b>	<b>4,8</b>	<b>4,1</b>	<b>7,1</b>
Tecnico economico	1,6	2,0	-
Tecnico tecnologico	3,2	2,0	7,1
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>7,1</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>89,8</b>	<b>91,8</b>	<b>82,2</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0	18,4	21,4
In una provincia limitrofa	34,9	32,7	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	10,2	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,9	16,3	14,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	17,5	22,4	-
All'estero	1,6	-	7,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>24,2</b>	<b>20,4</b>	<b>38,5</b>
Portate a termine	6,5	4,1	15,4
Non portate a termine	17,7	16,3	23,1
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>75,8</b>	<b>79,6</b>	<b>61,5</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	6,5	6,1	7,7
Fattori prevalentemente culturali	85,5	85,7	84,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	8,1	8,2	7,7
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>			
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	95,9	64,3
2 o più anni di ritardo	11,1	4,1	35,7
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>28,3</b>	<b>28,7</b>	<b>27,2</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>107,8</b>	<b>109,1</b>	<b>103,1</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>			
In corso	55,6	71,4	-
1° anno fuori corso	27,0	26,5	28,6
2° anno fuori corso	9,5	2,0	35,7
3° anno fuori corso	4,8	-	21,4
4° anno fuori corso	1,6	-	7,1
5° anno fuori corso e oltre	1,6	-	7,1
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>5,8</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>2,8</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,33</b>	<b>0,16</b>	<b>0,94</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,6	73,5	69,2
Meno del 50%	27,4	26,5	30,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9	63,3	61,5
Tra il 50% e il 75%	17,7	20,4	7,7
Tra il 25% e il 50%	1,6	2,0	-
Meno del 25%	17,7	14,3	30,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,1	16,3	15,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	6,5	8,2	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,2	4,1	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2	4,1	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	50,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	3,2	4,1	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,6	2,0	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6	2,0	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,1	4,2	4,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>48,4</b>	<b>42,9</b>	<b>69,2</b>
Lavoratori-studenti	6,5	2,0	23,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	11,3	10,2	15,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,6	30,6	30,8
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>51,6</b>	<b>57,1</b>	<b>30,8</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>6,7</b>	<b>9,5</b>	<b>-</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	24,2	26,5	15,4
Più sì che no	62,9	59,2	76,9
Più no che sì	9,7	10,2	7,7
Decisamente no	3,2	4,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	30,6	28,6	38,5
Più sì che no	62,9	67,3	46,2
Più no che sì	6,5	4,1	15,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	37,1	32,7	53,8



Più sì che no	48,4	51,0	38,5
Più no che sì	9,7	10,2	7,7
Decisamente no	4,8	6,1	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,4</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,8	39,6	7,7
Spesso adeguate	45,9	45,8	46,2
Raramente adeguate	19,7	14,6	38,5
Mai adeguate	1,6	-	7,7
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>38,7</b>	<b>40,8</b>	<b>30,8</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>50,0</b>	<b>46,9</b>	<b>61,5</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>11,3</b>	<b>12,2</b>	<b>7,7</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	62,5	65,0	50,0
In numero inadeguato	37,5	35,0	50,0
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>88,7</b>	<b>91,8</b>	<b>76,9</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	47,3	53,3	20,0
Abbastanza positiva	49,1	42,2	80,0
Abbastanza negativa	1,8	2,2	-
Decisamente negativa	1,8	2,2	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>41,9</b>	<b>44,9</b>	<b>30,8</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,3	45,5	25,0
Spesso adeguate	38,5	36,4	50,0
Raramente adeguate	11,5	9,1	25,0
Mai adeguate	7,7	9,1	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>64,5</b>	<b>65,3</b>	<b>61,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>29,0</b>	<b>32,7</b>	<b>15,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>4,8</b>	<b>2,0</b>	<b>15,4</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	62,5	68,8	37,5
Inadeguati	37,5	31,3	62,5
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>43,5</b>	<b>46,9</b>	<b>30,8</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	22,2	21,7	25,0
Più sì che no	40,7	39,1	50,0
Più no che sì	29,6	34,8	-
Decisamente no	7,4	4,3	25,0
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>38,5</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	14,3	12,5	20,0
Più sì che no	42,9	37,5	60,0
Più no che sì	19,0	25,0	-
Decisamente no	23,8	25,0	20,0
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>30,6</b>	<b>30,6</b>	<b>30,8</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	10,5	13,3	-
Più sì che no	26,3	33,3	-
Più no che sì	42,1	33,3	75,0
Decisamente no	21,1	20,0	25,0
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>32,3</b>	<b>30,6</b>	<b>38,5</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	30,0	26,7	40,0
Più sì che no	35,0	26,7	60,0
Più no che sì	35,0	46,7	-
Decisamente no	-	-	-
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>83,9</b>	<b>83,7</b>	<b>84,6</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	25,0	24,4	27,3

Più sì che no	53,8	56,1	45,5
Più no che sì	9,6	9,8	9,1
Decisamente no	11,5	9,8	18,2
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	45,2	44,9	46,2
Per più della metà degli esami	43,5	42,9	46,2
Per meno della metà degli esami	8,1	10,2	-
Mai o quasi mai	3,2	2,0	7,7
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	46,8	49,0	38,5
Più sì che no	48,4	46,9	53,8
Più no che sì	3,2	4,1	-
Decisamente no	1,6	-	7,7
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,6	71,4	76,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,5	8,2	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,7	10,2	7,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	8,2	-
Non si iscriverebbero più all'università	4,8	2,0	15,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	69,4	73,5	53,8
Inglese parlato	64,5	67,3	53,8
Francese scritto	25,8	28,6	15,4
Francese parlato	19,4	20,4	15,4
Spagnolo scritto	12,9	10,2	23,1
Spagnolo parlato	12,9	10,2	23,1
Tedesco scritto	6,5	8,2	-
Tedesco parlato	6,5	8,2	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	69,4	69,4	69,2
Word processor	45,2	44,9	46,2
Fogli elettronici	27,4	26,5	30,8
Strumenti di presentazione	50,0	55,1	30,8
Sistemi operativi	48,4	53,1	30,8
Linguaggi di programmazione	3,2	2,0	7,7
Data base	3,2	-	15,4
Realizzazione siti web	4,8	6,1	-
Reti di trasmissione dati	1,6	2,0	-
Disegno e progettazione assistita	1,6	2,0	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>95,2</b>	<b>98,0</b>	<b>84,6</b>
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	87,1	93,9	61,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,2	4,1	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,8	-	23,1
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>3,2</b>	<b>-</b>	<b>15,4</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Per completare/arricchire la formazione	66,7	63,0	87,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,6	32,6	12,5
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	83,3	80,4	100,0
Altro Ateneo del Nord	5,6	6,5	-
Altro Ateneo del Centro	1,9	2,2	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	7,4	8,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	48,4	49,0	46,2
Possibilità di carriera	37,1	38,8	30,8
Possibilità di guadagno	43,5	38,8	61,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,3	34,7	61,5
Rispondenza agli interessi culturali	67,7	71,4	53,8
Coerenza con gli studi	41,9	49,0	15,4
Utilità sociale del lavoro	50,0	51,0	46,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,6	20,4	30,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1	36,7	38,5
Indipendenza o autonomia	61,3	61,2	61,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,0	26,5	38,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,6	30,6	30,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	27,4	22,4	46,2
Tempo libero	40,3	42,9	30,8
Opportunità di contatti con l'estero	38,7	40,8	30,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,5	57,1	53,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	41,9	40,8	46,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,3	28,6	46,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	54,8	57,1	46,2
Part-time	33,9	36,7	23,1
Telelavoro o smart-working 	27,4	26,5	30,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	64,5	63,3	69,2
A tempo determinato	24,2	26,5	15,4
Stage	14,5	16,3	7,7
Apprendistato	9,7	10,2	7,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7	10,2	7,7
Autonomo/in conto proprio	27,4	26,5	30,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	46,8	44,9	53,8
Provincia degli studi	48,4	49,0	46,2
Regione degli studi	46,8	46,9	46,2
Italia settentrionale	41,9	44,9	30,8
Italia centrale	37,1	38,8	30,8
Italia meridionale	16,1	14,3	23,1
Stato europeo	51,6	53,1	46,2
Stato extraeuropeo	27,4	26,5	30,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,3	65,3	46,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	9,7	10,2	7,7

Sì, ma solo in numero limitato	22,6	20,4	30,8
Non disponibili a trasferte	3,2	2,0	7,7

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

#### Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato  
per condizione occupazionale  
durante gli studi**



**Collettivo selezionato:**


**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: filosofia (L-5)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>98,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Genere (%)</b>				
Uomini	60,3	*	*	62,5
Donne	39,7	*	*	37,5
<b>Età alla laurea (%)</b>				
Meno di 23 anni	49,2	*	*	68,8
23-24 anni	30,2	*	*	21,9
25-26 anni	9,5	*	*	6,3
27 anni e oltre	11,1	*	*	3,1
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>25,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>23,3</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>1,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Residenza (%)</b>				
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	*	*	15,6
Altra provincia della stessa regione	44,4	*	*	34,4
Altra regione	33,3	*	*	50,0
Estero	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>				
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>51,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>46,9</b>
Entrambi con laurea	22,6	*	*	21,9
Uno solo con laurea	29,0	*	*	25,0
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>45,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>50,0</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,3	*	*	40,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8	*	*	9,4
<b>Classe sociale (%)</b>				
Classe elevata	33,9	*	*	34,4
Classe media impiegatizia	32,3	*	*	28,1
Classe media autonoma	22,6	*	*	28,1

Classe del lavoro esecutivo	9,7	*	*	6,3
-----------------------------	-----	---	---	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Diploma (%)</b>				
<b>Liceale</b>	<b>93,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>96,9</b>
Liceo classico	36,5	*	*	34,4
Liceo linguistico	15,9	*	*	12,5
Liceo scientifico	34,9	*	*	40,6
Liceo delle scienze umane	3,2	*	*	6,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,2	*	*	3,1
<b>Tecnico</b>	<b>4,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,1</b>
Tecnico economico	1,6	*	*	-
Tecnico tecnologico	3,2	*	*	3,1
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>1,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>89,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>92,3</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0	*	*	12,5
In una provincia limitrofa	34,9	*	*	34,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	*	*	6,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,9	*	*	18,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	17,5	*	*	28,1
All'estero	1,6	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>24,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>9,4</b>
Portate a termine	6,5	*	*	-
Non portate a termine	17,7	*	*	9,4
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>75,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>90,6</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	6,5	*	*	6,3
Fattori prevalentemente culturali	85,5	*	*	84,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	*	*	-
Né gli uni né gli altri	8,1	*	*	9,4
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>				
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	*	*	96,9
2 o più anni di ritardo	11,1	*	*	3,1
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>28,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>28,6</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>107,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>108,8</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>				
In corso	55,6	*	*	68,8
1° anno fuori corso	27,0	*	*	18,8
2° anno fuori corso	9,5	*	*	9,4
3° anno fuori corso	4,8	*	*	3,1
4° anno fuori corso	1,6	*	*	-
5° anno fuori corso e oltre	1,6	*	*	-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>4,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,6</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>1,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>0,6</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,33</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>0,19</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>			
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> (3)	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> (3)	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	72,6	*	*	71,9
Meno del 50%	27,4	*	*	28,1
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,9	*	*	56,3
Tra il 50% e il 75%	17,7	*	*	25,0
Tra il 25% e il 50%	1,6	*	*	-
Meno del 25%	17,7	*	*	18,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,1	*	*	15,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	6,5	*	*	9,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,2	*	*	3,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2	*	*	3,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	*	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	*	*	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	3,2	*	*	3,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,6	*	*	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6	*	*	3,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,1	*	*	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>48,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
Lavoratori-studenti	6,5	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	11,3	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,6	*	*	-
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>51,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>6,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	24,2	*	*	25,0
Più sì che no	62,9	*	*	53,1
Più no che sì	9,7	*	*	15,6
Decisamente no	3,2	*	*	6,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	30,6	*	*	28,1
Più sì che no	62,9	*	*	65,6
Più no che sì	6,5	*	*	6,3
Decisamente no	-	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	37,1	*	*	37,5



Più sì che no	48,4	*	*	46,9
Più no che sì	9,7	*	*	9,4
Decisamente no	4,8	*	*	6,3
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	32,8	*	*	31,3
Spesso adeguate	45,9	*	*	53,1
Raramente adeguate	19,7	*	*	12,5
Mai adeguate	1,6	*	*	3,1
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>38,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>34,4</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>50,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>53,1</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>11,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>12,5</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>				
In numero adeguato	62,5	*	*	63,6
In numero inadeguato	37,5	*	*	36,4
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>88,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>87,5</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente positiva	47,3	*	*	50,0
Abbastanza positiva	49,1	*	*	50,0
Abbastanza negativa	1,8	*	*	-
Decisamente negativa	1,8	*	*	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>41,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>40,6</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	42,3	*	*	38,5
Spesso adeguate	38,5	*	*	46,2
Raramente adeguate	11,5	*	*	15,4
Mai adeguate	7,7	*	*	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>64,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>62,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>29,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>34,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>4,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,1</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>				
Adeguati	62,5	*	*	55,0
Inadeguati	37,5	*	*	45,0
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>43,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>43,8</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	22,2	*	*	21,4
Più sì che no	40,7	*	*	50,0
Più no che sì	29,6	*	*	14,3
Decisamente no	7,4	*	*	14,3
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>33,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>21,9</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	14,3	*	*	14,3
Più sì che no	42,9	*	*	57,1
Più no che sì	19,0	*	*	14,3
Decisamente no	23,8	*	*	14,3
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>30,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>18,8</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	10,5	*	*	16,7
Più sì che no	26,3	*	*	33,3
Più no che sì	42,1	*	*	33,3
Decisamente no	21,1	*	*	16,7
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>32,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>21,9</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	30,0	*	*	42,9
Più sì che no	35,0	*	*	42,9
Più no che sì	35,0	*	*	14,3
Decisamente no	-	*	*	-
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>83,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>84,4</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	25,0	*	*	22,2

Più sì che no	53,8	*	*	59,3
Più no che sì	9,6	*	*	3,7
Decisamente no	11,5	*	*	14,8
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>				
Sempre o quasi sempre	45,2	*	*	46,9
Per più della metà degli esami	43,5	*	*	46,9
Per meno della metà degli esami	8,1	*	*	3,1
Mai o quasi mai	3,2	*	*	3,1
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>				
Decisamente sì	46,8	*	*	53,1
Più sì che no	48,4	*	*	40,6
Più no che sì	3,2	*	*	6,3
Decisamente no	1,6	*	*	-
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,6	*	*	65,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,5	*	*	9,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,7	*	*	15,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	*	*	6,3
Non si iscriverebbero più all'università	4,8	*	*	3,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	69,4	*	*	71,9
Inglese parlato	64,5	*	*	68,8
Francese scritto	25,8	*	*	28,1
Francese parlato	19,4	*	*	25,0
Spagnolo scritto	12,9	*	*	9,4
Spagnolo parlato	12,9	*	*	9,4
Tedesco scritto	6,5	*	*	6,3
Tedesco parlato	6,5	*	*	6,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	69,4	*	*	75,0
Word processor	45,2	*	*	50,0
Fogli elettronici	27,4	*	*	25,0
Strumenti di presentazione	50,0	*	*	53,1
Sistemi operativi	48,4	*	*	53,1
Linguaggi di programmazione	3,2	*	*	3,1
Data base	3,2	*	*	-
Realizzazione siti web	4,8	*	*	6,3
Reti di trasmissione dati	1,6	*	*	-
Disegno e progettazione assistita	1,6	*	*	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>95,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>96,9</b>
Altra laurea di primo livello	-	*	*	-
Laurea magistrale biennale	87,1	*	*	93,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	*	-
Dottorato di ricerca	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	3,2	*	*	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,8	*	*	3,1
Tirocinio, praticantato	-	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>3,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,1</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 				
Per completare/arricchire la formazione	66,7	*	*	73,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,6	*	*	23,3
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	83,3	*	*	86,7
Altro Ateneo del Nord	5,6	*	*	3,3
Altro Ateneo del Centro	1,9	*	*	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*	-
Ateneo estero	7,4	*	*	10,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	48,4	*	*	46,9
Possibilità di carriera	37,1	*	*	40,6
Possibilità di guadagno	43,5	*	*	43,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,3	*	*	43,8
Rispondenza agli interessi culturali	67,7	*	*	68,8
Coerenza con gli studi	41,9	*	*	46,9
Utilità sociale del lavoro	50,0	*	*	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,6	*	*	18,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1	*	*	28,1
Indipendenza o autonomia	61,3	*	*	62,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,0	*	*	28,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,6	*	*	34,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	27,4	*	*	25,0
Tempo libero	40,3	*	*	46,9
Opportunità di contatti con l'estero	38,7	*	*	34,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,5	*	*	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	41,9	*	*	53,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,3	*	*	28,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	54,8	*	*	59,4
Part-time	33,9	*	*	31,3
Telelavoro o smart-working 	27,4	*	*	28,1
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	64,5	*	*	62,5
A tempo determinato	24,2	*	*	21,9
Stage	14,5	*	*	9,4
Apprendistato	9,7	*	*	9,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7	*	*	6,3
Autonomo/in conto proprio	27,4	*	*	31,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	46,8	*	*	37,5
Provincia degli studi	48,4	*	*	50,0
Regione degli studi	46,8	*	*	46,9
Italia settentrionale	41,9	*	*	46,9
Italia centrale	37,1	*	*	31,3
Italia meridionale	16,1	*	*	15,6
Stato europeo	51,6	*	*	43,8
Stato extraeuropeo	27,4	*	*	18,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,3	*	*	59,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	9,7	*	*	9,4

Sì, ma solo in numero limitato	22,6	*	*	18,8
Non disponibili a trasferte	3,2	*	*	6,3

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

---

#### Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte