

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del











*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		44
Hanno compilato il questionario		43
Tasso di compilazione		97,7
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		13,6
Donne		86,4
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		20,5
23-24 anni		40,9
25-26 anni		25,0
27 anni e oltre		13,6
Età alla laurea (medie, in anni)		25,5
Cittadini stranieri (%) 		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		15,9
Altra provincia della stessa regione		47,7
Altra regione		36,4
Esteri		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		23,3
Entrambi con laurea		7,0
Uno solo con laurea		16,3
Nessun genitore laureato		76,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		46,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		30,2
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		14,0
Classe media impiegatizia		23,3
Classe media autonoma		27,9
Classe del lavoro esecutivo		34,9
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		77,3
Liceo classico		6,8
Liceo linguistico		18,2
Liceo scientifico		36,4
Liceo delle scienze umane		13,6
		2,3

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	11,4
Tecnico economico	2,3
Tecnico tecnologico	9,1
Professionale	11,4
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,2
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,4
In una provincia limitrofa	47,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	29,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,3
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,3
Portate a termine	-
Non portate a termine	23,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	23,3
Fattori prevalentemente culturali	53,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,3
Né gli uni né gli altri	14,0
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8
2 o più anni di ritardo	18,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	29,5
1° anno fuori corso	36,4
2° anno fuori corso	13,6
3° anno fuori corso	9,1
4° anno fuori corso	2,3
5° anno fuori corso e oltre	9,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,69


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	62,8
Meno del 50%	34,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,8
Tra il 50% e il 75%	25,6
Tra il 25% e il 50%	2,3
Meno del 25%	2,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	97,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	27,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,4
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7
Lavoro a tempo parziale	25,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,2
Nessuna esperienza di lavoro	32,6
Lavoro coerente con gli studi	13,8
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	34,9
Più sì che no	58,1
Più no che sì	7,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,6
Più sì che no	79,1
Più no che sì	2,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	48,8
Più sì che no	44,2
Più no che sì	4,7
Decisamente no	2,3
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3
Spesso adeguate	44,2
Raramente adeguate	32,6
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	58,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,0
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	56,0
In numero inadeguato	44,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,7
Abbastanza positiva	60,7
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	3,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	100,0
(laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	
(laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	34,9
Spesso adeguate	48,8
Raramente adeguate	16,3
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	81,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	71,4
Inadeguati	28,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	60,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,5
Più sì che no	46,2
Più no che sì	23,1
Decisamente no	19,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,8
Più sì che no	50,0
Più no che sì	12,5
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	51,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	40,9
Più no che sì	22,7
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	52,0
Più no che sì	16,0
Decisamente no	16,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,9
Più sì che no	51,2
Più no che sì	14,0
Decisamente no	14,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	32,6
Per più della metà degli esami	58,1
Per meno della metà degli esami	9,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	39,5
Più sì che no	39,5
Più no che sì	16,3
Decisamente no	2,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	27,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3
Non si iscriverebbero più all'università	2,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	30,2
Inglese parlato	27,9
Francese scritto	2,3
Francese parlato	4,7
Spagnolo scritto	9,3
Spagnolo parlato	9,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	74,4
Word processor	53,5
Fogli elettronici	30,2
Strumenti di presentazione	46,5
Sistemi operativi	58,1
Linguaggi di programmazione	2,3
Data base	2,3
Realizzazione siti web	2,3
Reti di trasmissione dati	4,7
Disegno e progettazione assistita	9,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	69,8
Altra laurea di primo livello	2,3
Laurea magistrale biennale	39,5
Laurea magistrale a ciclo unico	4,7
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	9,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3
Tirocinio, praticantato	2,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	9,3
Non intendono proseguire	30,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	76,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6
Altro Ateneo del Nord	17,6
Altro Ateneo del Centro	5,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,9
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	86,0
Possibilità di carriera	67,4
Possibilità di guadagno	76,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,4
Rispondenza agli interessi culturali	46,5
Coerenza con gli studi	69,8
Utilità sociale del lavoro	55,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2
Indipendenza o autonomia	79,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	67,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,5
Tempo libero	51,2
Opportunità di contatti con l'estero	41,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	51,2
	65,1

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,4
Part-time	44,2
Telelavoro o smart-working 	46,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	90,7
A tempo determinato	39,5
Stage	14,0
Apprendistato	27,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,3
Autonomo/in conto proprio	39,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,8
Provincia degli studi	72,1
Regione degli studi	69,8
Italia settentrionale	46,5
Italia centrale	58,1
Italia meridionale	32,6
Stato europeo	46,5
Stato extraeuropeo	34,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,9
Sì, ma solo in numero limitato	16,3
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	44	6	38
Hanno compilato il questionario	43	6	37
Tasso di compilazione	97,7	100,0	97,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	13,6	100,0	-
Donne	86,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	20,5	16,7	21,1
23-24 anni	40,9	33,3	42,1
25-26 anni	25,0	33,3	23,7
27 anni e oltre	13,6	16,7	13,2
Età alla laurea (medie, in anni)	25,5	25,5	25,5
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	15,9	16,7	15,8
Altra provincia della stessa regione	47,7	16,7	52,6
Altra regione	36,4	66,7	31,6
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	23,3	33,3	21,6
Entrambi con laurea	7,0	16,7	5,4
Uno solo con laurea	16,3	16,7	16,2
Nessun genitore laureato	76,7	66,7	78,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,5	16,7	51,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,2	50,0	27,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,0	33,3	10,8
Classe media impiegatizia	23,3	-	27,0
Classe media autonoma	27,9	50,0	24,3


Classe del lavoro esecutivo	34,9	16,7	37,8
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	77,3	50,0	81,6
Liceo classico	6,8	-	7,9
Liceo linguistico	18,2	-	21,1
Liceo scientifico	36,4	33,3	36,8
Liceo delle scienze umane	13,6	16,7	13,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,3	-	2,6
Tecnico	11,4	16,7	10,5
Tecnico economico	2,3	-	2,6
Tecnico tecnologico	9,1	16,7	7,9
Professionale	11,4	33,3	7,9
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,2	79,7	79,1
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,4	16,7	10,5
In una provincia limitrofa	47,7	16,7	52,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1	-	10,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	29,5	66,7	23,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,3	-	2,6
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,3	16,7	24,3
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	23,3	16,7	24,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,7	83,3	75,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	23,3	-	27,0
Fattori prevalentemente culturali	53,5	83,3	48,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,3	-	10,8
Né gli uni né gli altri	14,0	16,7	13,5
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	66,7	84,2
2 o più anni di ritardo	18,2	33,3	15,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8	24,6	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	101,0	101,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	29,5	33,3	28,9
1° anno fuori corso	36,4	50,0	34,2
2° anno fuori corso	13,6	-	15,8
3° anno fuori corso	9,1	-	10,5
4° anno fuori corso	2,3	-	2,6
5° anno fuori corso e oltre	9,1	16,7	7,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,1	5,3	5,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,1	2,3	2,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,69	0,76	0,68

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	62,8	50,0	64,9
Meno del 50%	34,9	33,3	35,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,8	66,7	70,3
Tra il 50% e il 75%	25,6	33,3	24,3
Tra il 25% e il 50%	2,3	-	2,7
Meno del 25%	2,3	-	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,9	33,3	27,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	97,7	100,0	97,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	27,9	33,3	27,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,8	50,0	64,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,0	16,7	5,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	2,7	3,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,4	83,3	64,9
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7	-	5,4
Lavoro a tempo parziale	25,6	33,3	24,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,2	50,0	35,1
Nessuna esperienza di lavoro	32,6	16,7	35,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8	-	16,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,9	33,3	35,1
Più sì che no	58,1	66,7	56,8
Più no che sì	7,0	-	8,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,6	16,7	18,9
Più sì che no	79,1	83,3	78,4
Più no che sì	2,3	-	2,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,8	83,3	43,2



Più sì che no	44,2	16,7	48,6
Più no che sì	4,7	-	5,4
Decisamente no	2,3	-	2,7
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3	33,3	21,6
Spesso adeguate	44,2	50,0	43,2
Raramente adeguate	32,6	16,7	35,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	58,1	33,3	62,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,9	50,0	32,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,0	16,7	5,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	56,0	50,0	56,5
In numero inadeguato	44,0	50,0	43,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1	100,0	59,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,7	33,3	36,4
Abbastanza positiva	60,7	66,7	59,1
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	3,6	-	4,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	34,9	33,3	35,1
Spesso adeguate	48,8	66,7	45,9
Raramente adeguate	16,3	-	18,9
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	81,4	83,3	81,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,6	16,7	18,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	71,4	80,0	70,0
Inadeguati	28,6	20,0	30,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	60,5	83,3	56,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	-	14,3
Più sì che no	46,2	80,0	38,1
Più no che sì	23,1	20,0	23,8
Decisamente no	19,2	-	23,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,8	66,7	54,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,8	-	25,0
Più sì che no	50,0	75,0	45,0
Più no che sì	12,5	25,0	10,0
Decisamente no	16,7	-	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	51,2	66,7	48,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	-	22,2
Più sì che no	40,9	25,0	44,4
Più no che sì	22,7	75,0	11,1
Decisamente no	18,2	-	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,1	83,3	54,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	-	20,0
Più sì che no	52,0	40,0	55,0
Più no che sì	16,0	60,0	5,0
Decisamente no	16,0	-	20,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0	100,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,9	16,7	21,6

Più sì che no	51,2	50,0	51,4
Più no che sì	14,0	16,7	13,5
Decisamente no	14,0	16,7	13,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,6	50,0	29,7
Per più della metà degli esami	58,1	50,0	59,5
Per meno della metà degli esami	9,3	-	10,8
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,5	50,0	37,8
Più sì che no	39,5	50,0	37,8
Più no che sì	16,3	-	18,9
Decisamente no	2,3	-	2,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,8	66,7	62,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	27,9	33,3	27,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,7	-	5,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3	-	2,7
Non si iscriverebbero più all'università	2,3	-	2,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	30,2	33,3	29,7
Inglese parlato	27,9	33,3	27,0
Francese scritto	2,3	-	2,7
Francese parlato	4,7	-	5,4
Spagnolo scritto	9,3	-	10,8
Spagnolo parlato	9,3	-	10,8
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	74,4	66,7	75,7
Word processor	53,5	33,3	56,8
Fogli elettronici	30,2	33,3	29,7
Strumenti di presentazione	46,5	16,7	51,4
Sistemi operativi	58,1	50,0	59,5
Linguaggi di programmazione	2,3	-	2,7
Data base	2,3	-	2,7
Realizzazione siti web	2,3	-	2,7
Reti di trasmissione dati	4,7	-	5,4
Disegno e progettazione assistita	9,3	16,7	8,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	69,8	100,0	64,9
Altra laurea di primo livello	2,3	-	2,7
Laurea magistrale biennale	39,5	50,0	37,8
Laurea magistrale a ciclo unico	4,7	-	5,4
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	9,3	-	10,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3	16,7	-
Tirocinio, praticantato	2,3	-	2,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	9,3	33,3	5,4
Non intendono proseguire	30,2	-	35,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,5	100,0	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5	-	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6	66,7	71,4
Altro Ateneo del Nord	17,6	-	21,4
Altro Ateneo del Centro	5,9	-	7,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,9	33,3	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	86,0	83,3	86,5
Possibilità di carriera	67,4	83,3	64,9
Possibilità di guadagno	76,7	66,7	78,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,4	66,7	75,7
Rispondenza agli interessi culturali	46,5	66,7	43,2
Coerenza con gli studi	69,8	66,7	70,3
Utilità sociale del lavoro	55,8	50,0	56,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6	33,3	32,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2	66,7	48,6
Indipendenza o autonomia	79,1	83,3	78,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2	83,3	37,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	67,4	83,3	64,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,5	50,0	45,9
Tempo libero	51,2	83,3	45,9
Opportunità di contatti con l'estero	41,9	66,7	37,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,4	83,3	73,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	51,2	50,0	51,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,1	83,3	62,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,4	100,0	78,4
Part-time	44,2	16,7	48,6
Telelavoro o smart-working 	46,5	33,3	48,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	90,7	83,3	91,9
A tempo determinato	39,5	16,7	43,2
Stage	14,0	-	16,2
Apprendistato	27,9	-	32,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,3	-	18,9
Autonomo/in conto proprio	39,5	33,3	40,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,8	33,3	75,7
Provincia degli studi	72,1	50,0	75,7
Regione degli studi	69,8	66,7	70,3
Italia settentrionale	46,5	16,7	51,4
Italia centrale	58,1	16,7	64,9
Italia meridionale	32,6	-	37,8
Stato europeo	46,5	16,7	51,4
Stato extraeuropeo	34,9	16,7	37,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,5	50,0	54,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,9	16,7	29,7

Sì, ma solo in numero limitato	16,3	33,3	13,5
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	44	24	20
Hanno compilato il questionario	43	23	20
Tasso di compilazione	97,7	95,8	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	13,6	16,7	10,0
Donne	86,4	83,3	90,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	20,5	37,5	-
23-24 anni	40,9	50,0	30,0
25-26 anni	25,0	12,5	40,0
27 anni e oltre	13,6	-	30,0
Età alla laurea (medie, in anni)	25,5	23,6	27,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	15,9	12,5	20,0
Altra provincia della stessa regione	47,7	45,8	50,0
Altra regione	36,4	41,7	30,0
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	23,3	30,4	15,0
Entrambi con laurea	7,0	8,7	5,0
Uno solo con laurea	16,3	21,7	10,0
Nessun genitore laureato	76,7	69,6	85,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,5	34,8	60,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,2	34,8	25,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,0	13,0	15,0
Classe media impiegatizia	23,3	17,4	30,0
Classe media autonoma	27,9	30,4	25,0


Classe del lavoro esecutivo	34,9	39,1	30,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	77,3	87,5	65,0
Liceo classico	6,8	8,3	5,0
Liceo linguistico	18,2	29,2	5,0
Liceo scientifico	36,4	37,5	35,0
Liceo delle scienze umane	13,6	8,3	20,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,3	4,2	-
Tecnico	11,4	4,2	20,0
Tecnico economico	2,3	4,2	-
Tecnico tecnologico	9,1	-	20,0
Professionale	11,4	8,3	15,0
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,2	82,5	75,3
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,4	12,5	10,0
In una provincia limitrofa	47,7	41,7	55,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1	8,3	10,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	29,5	33,3	25,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,3	4,2	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,3	21,7	25,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	23,3	21,7	25,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,7	78,3	75,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	23,3	17,4	30,0
Fattori prevalentemente culturali	53,5	52,2	55,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,3	13,0	5,0
Né gli uni né gli altri	14,0	17,4	10,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	83,3	80,0
2 o più anni di ritardo	18,2	16,7	20,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8	25,7	23,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	104,9	97,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	29,5	54,2	-
1° anno fuori corso	36,4	41,7	30,0
2° anno fuori corso	13,6	4,2	25,0
3° anno fuori corso	9,1	-	20,0
4° anno fuori corso	2,3	-	5,0
5° anno fuori corso e oltre	9,1	-	20,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,1	3,7	6,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,1	0,7	3,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,69	0,25	1,22


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	62,8	60,9	65,0
Meno del 50%	34,9	39,1	30,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,8	69,6	70,0
Tra il 50% e il 75%	25,6	26,1	25,0
Tra il 25% e il 50%	2,3	4,3	-
Meno del 25%	2,3	-	5,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,9	39,1	15,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	97,7	100,0	95,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	27,9	17,4	40,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,8	78,3	45,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,0	4,3	10,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,3	3,2



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,4	56,5	80,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7	4,3	5,0
Lavoro a tempo parziale	25,6	17,4	35,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,2	34,8	40,0
Nessuna esperienza di lavoro	32,6	43,5	20,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8	7,7	18,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,9	39,1	30,0
Più sì che no	58,1	52,2	65,0
Più no che sì	7,0	8,7	5,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,6	8,7	30,0
Più sì che no	79,1	87,0	70,0
Più no che sì	2,3	4,3	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,8	56,5	40,0



Più sì che no	44,2	39,1	50,0
Più no che sì	4,7	4,3	5,0
Decisamente no	2,3	-	5,0
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3	17,4	30,0
Spesso adeguate	44,2	52,2	35,0
Raramente adeguate	32,6	30,4	35,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	58,1	43,5	75,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,9	52,2	15,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,0	4,3	10,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	56,0	40,0	66,7
In numero inadeguato	44,0	60,0	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1	60,9	70,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,7	42,9	28,6
Abbastanza positiva	60,7	50,0	71,4
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	3,6	7,1	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	34,9	26,1	45,0
Spesso adeguate	48,8	56,5	40,0
Raramente adeguate	16,3	17,4	15,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	81,4	73,9	90,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,6	26,1	10,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	71,4	88,2	55,6
Inadeguati	28,6	11,8	44,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	60,5	56,5	65,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	7,7	15,4
Più sì che no	46,2	46,2	46,2
Più no che sì	23,1	15,4	30,8
Decisamente no	19,2	30,8	7,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,8	47,8	65,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,8	18,2	23,1
Più sì che no	50,0	45,5	53,8
Più no che sì	12,5	9,1	15,4
Decisamente no	16,7	27,3	7,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	51,2	43,5	60,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	10,0	25,0
Più sì che no	40,9	40,0	41,7
Più no che sì	22,7	30,0	16,7
Decisamente no	18,2	20,0	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,1	52,2	65,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	16,7	15,4
Più sì che no	52,0	33,3	69,2
Più no che sì	16,0	25,0	7,7
Decisamente no	16,0	25,0	7,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0	100,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,9	26,1	15,0

Più sì che no	51,2	39,1	65,0
Più no che sì	14,0	17,4	10,0
Decisamente no	14,0	17,4	10,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,6	34,8	30,0
Per più della metà degli esami	58,1	52,2	65,0
Per meno della metà degli esami	9,3	13,0	5,0
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,5	34,8	45,0
Più sì che no	39,5	47,8	30,0
Più no che sì	16,3	8,7	25,0
Decisamente no	2,3	4,3	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,8	60,9	65,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	27,9	34,8	20,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,7	-	10,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3	-	5,0
Non si iscriverebbero più all'università	2,3	4,3	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	30,2	34,8	25,0
Inglese parlato	27,9	39,1	15,0
Francese scritto	2,3	-	5,0
Francese parlato	4,7	4,3	5,0
Spagnolo scritto	9,3	13,0	5,0
Spagnolo parlato	9,3	13,0	5,0
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	74,4	60,9	90,0
Word processor	53,5	34,8	75,0
Fogli elettronici	30,2	21,7	40,0
Strumenti di presentazione	46,5	39,1	55,0
Sistemi operativi	58,1	39,1	80,0
Linguaggi di programmazione	2,3	-	5,0
Data base	2,3	4,3	-
Realizzazione siti web	2,3	-	5,0
Reti di trasmissione dati	4,7	4,3	5,0
Disegno e progettazione assistita	9,3	4,3	15,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	69,8	78,3	60,0
Altra laurea di primo livello	2,3	4,3	-
Laurea magistrale biennale	39,5	47,8	30,0
Laurea magistrale a ciclo unico	4,7	8,7	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	9,3	13,0	5,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3	-	5,0
Tirocinio, praticantato	2,3	-	5,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	9,3	4,3	15,0
Non intendono proseguire	30,2	21,7	40,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,5	72,7	83,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5	27,3	16,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6	72,7	66,7
Altro Ateneo del Nord	17,6	9,1	33,3
Altro Ateneo del Centro	5,9	9,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,9	9,1	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo selezionato	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	86,0	82,6	90,0
Possibilità di carriera	67,4	73,9	60,0
Possibilità di guadagno	76,7	78,3	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,4	73,9	75,0
Rispondenza agli interessi culturali	46,5	34,8	60,0
Coerenza con gli studi	69,8	65,2	75,0
Utilità sociale del lavoro	55,8	52,2	60,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6	39,1	25,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2	43,5	60,0
Indipendenza o autonomia	79,1	78,3	80,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2	30,4	60,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	67,4	52,2	85,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,5	47,8	45,0
Tempo libero	51,2	47,8	55,0
Opportunità di contatti con l'estero	41,9	30,4	55,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,4	73,9	75,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	51,2	47,8	55,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,1	56,5	75,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,4	82,6	80,0
Part-time	44,2	47,8	40,0
Telelavoro o smart-working 	46,5	52,2	40,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	90,7	82,6	100,0
A tempo determinato	39,5	34,8	45,0
Stage	14,0	17,4	10,0
Apprendistato	27,9	26,1	30,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,3	17,4	15,0
Autonomo/in conto proprio	39,5	43,5	35,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,8	65,2	75,0
Provincia degli studi	72,1	73,9	70,0
Regione degli studi	69,8	60,9	80,0
Italia settentrionale	46,5	43,5	50,0
Italia centrale	58,1	56,5	60,0
Italia meridionale	32,6	34,8	30,0
Stato europeo	46,5	43,5	50,0
Stato extraeuropeo	34,9	30,4	40,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,5	52,2	55,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,9	30,4	25,0

Sì, ma solo in numero limitato	16,3	13,0	20,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	44	29	14	14
Hanno compilato il questionario	43	29	14	14
Tasso di compilazione	97,7	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	13,6	17,2	7,1	
Donne	86,4	82,8	92,9	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	20,5	20,7	21,4	
23-24 anni	40,9	41,4	42,9	
25-26 anni	25,0	24,1	21,4	
27 anni e oltre	13,6	13,8	14,3	
Età alla laurea (medie, in anni)	25,5	25,8	24,9	
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	15,9	17,2	14,3	
Altra provincia della stessa regione	47,7	51,7	42,9	
Altra regione	36,4	31,0	42,9	
Esteri	-	-	-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	23,3	20,7	28,6	
Entrambi con laurea	7,0	3,4	14,3	
Uno solo con laurea	16,3	17,2	14,3	
Nessun genitore laureato	76,7	79,3	71,4	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,5	55,2	28,6	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,2	24,1	42,9	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	14,0	10,3	21,4	
Classe media impiegatizia	23,3	27,6	14,3	
Classe media autonoma	27,9	31,0	21,4	

Classe del lavoro esecutivo	34,9	31,0	42,9
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	77,3		75,9	78,6
Liceo classico	6,8		3,4	14,3
Liceo linguistico	18,2		20,7	7,1
Liceo scientifico	36,4		34,5	42,9
Liceo delle scienze umane	13,6		17,2	7,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,3		-	7,1
Tecnico	11,4		10,3	14,3
Tecnico economico	2,3		-	7,1
Tecnico tecnologico	9,1		10,3	7,1
Professionale	11,4		13,8	7,1
Titolo estero	-		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,2		75,9	84,6
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,4		10,3	14,3
In una provincia limitrofa	47,7		55,2	35,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1		6,9	7,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	29,5		27,6	35,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,3		-	7,1
All'estero	-		-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,3	20,7	28,6	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	23,3	20,7	28,6	
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,7	79,3	71,4	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	23,3	24,1	21,4	
Fattori prevalentemente culturali	53,5	51,7	57,1	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,3	6,9	14,3	
Né gli uni né gli altri	14,0	17,2	7,1	
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	79,3	92,9	
2 o più anni di ritardo	18,2	20,7	7,1	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8	24,4	25,6	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	99,2	105,4	
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	29,5	27,6	35,7	
1° anno fuori corso	36,4	37,9	28,6	
2° anno fuori corso	13,6	13,8	14,3	
3° anno fuori corso	9,1	10,3	7,1	
4° anno fuori corso	2,3	3,4	-	
5° anno fuori corso e oltre	9,1	6,9	14,3	
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,1	5,0	5,2	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,1	2,0	2,2	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,69	0,67	0,74	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	62,8		58,6	71,4
Meno del 50%	34,9		37,9	28,6
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,8		65,5	78,6
Tra il 50% e il 75%	25,6		27,6	21,4
Tra il 25% e il 50%	2,3		3,4	-
Meno del 25%	2,3		3,4	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,9		27,6	28,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-		-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	97,7		96,6	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	27,9		27,6	28,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,8		62,1	64,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,0		6,9	7,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3		2,9	4,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	67,4		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7		6,9	-
Lavoro a tempo parziale	25,6		37,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,2		55,2	-
Nessuna esperienza di lavoro	32,6		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8		13,8	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	34,9		24,1	57,1
Più sì che no	58,1		65,5	42,9
Più no che sì	7,0		10,3	-
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,6		17,2	21,4
Più sì che no	79,1		79,3	78,6
Più no che sì	2,3		3,4	-
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	48,8		44,8	57,1

Più sì che no	44,2	48,3	35,7
Più no che sì	4,7	3,4	7,1
Decisamente no	2,3	3,4	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3	27,6	14,3
Spesso adeguate	44,2	41,4	50,0
Raramente adeguate	32,6	31,0	35,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	58,1	62,1	50,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,9	31,0	42,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,0	6,9	7,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	56,0	61,1	42,9
In numero inadeguato	44,0	38,9	57,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1	69,0	57,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,7	35,0	37,5
Abbastanza positiva	60,7	65,0	50,0
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	3,6	-	12,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	34,9	31,0	42,9
Spesso adeguate	48,8	51,7	42,9
Raramente adeguate	16,3	17,2	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	81,4	89,7	64,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,6	10,3	35,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	71,4	69,2	77,8
Inadeguati	28,6	30,8	22,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	60,5	58,6	64,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	5,9	22,2
Più sì che no	46,2	52,9	33,3
Più no che sì	23,1	23,5	22,2
Decisamente no	19,2	17,6	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,8	58,6	50,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,8	11,8	42,9
Più sì che no	50,0	58,8	28,6
Più no che sì	12,5	17,6	-
Decisamente no	16,7	11,8	28,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	51,2	55,2	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	12,5	33,3
Più sì che no	40,9	37,5	50,0
Più no che sì	22,7	31,3	-
Decisamente no	18,2	18,8	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,1	62,1	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	5,6	42,9
Più sì che no	52,0	55,6	42,9
Più no che sì	16,0	22,2	-
Decisamente no	16,0	16,7	14,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0	100,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,9	17,2	28,6

Più sì che no	51,2	55,2	42,9
Più no che sì	14,0	13,8	14,3
Decisamente no	14,0	13,8	14,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,6	34,5	28,6
Per più della metà degli esami	58,1	58,6	57,1
Per meno della metà degli esami	9,3	6,9	14,3
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,5	37,9	42,9
Più sì che no	39,5	34,5	50,0
Più no che sì	16,3	24,1	-
Decisamente no	2,3	-	7,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,8	58,6	71,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	27,9	27,6	28,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,7	6,9	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3	3,4	-
Non si iscriverebbero più all'università	2,3	3,4	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	30,2		31,0	28,6
Inglese parlato	27,9		27,6	28,6
Francese scritto	2,3		3,4	-
Francese parlato	4,7		3,4	7,1
Spagnolo scritto	9,3		13,8	-
Spagnolo parlato	9,3		13,8	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	74,4		82,8	57,1
Word processor	53,5		58,6	42,9
Fogli elettronici	30,2		31,0	28,6
Strumenti di presentazione	46,5		51,7	35,7
Sistemi operativi	58,1		62,1	50,0
Linguaggi di programmazione	2,3		-	7,1
Data base	2,3		-	7,1
Realizzazione siti web	2,3		3,4	-
Reti di trasmissione dati	4,7		3,4	7,1
Disegno e progettazione assistita	9,3		10,3	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	69,8		72,4	64,3
Altra laurea di primo livello	2,3		3,4	-
Laurea magistrale biennale	39,5		34,5	50,0
Laurea magistrale a ciclo unico	4,7		3,4	7,1
Altro titolo equiparato alla laurea	-		-	-
Dottorato di ricerca	-		-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	-
Master universitario	9,3		13,8	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3		3,4	-
Tirocinio, praticantato	2,3		3,4	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	-

Altre attività di qualificazione professionale	9,3	10,3	7,1
Non intendono proseguire	30,2	27,6	35,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,5	80,0	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5	20,0	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6	70,0	71,4
Altro Ateneo del Nord	17,6	20,0	14,3
Altro Ateneo del Centro	5,9	-	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,9	10,0	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	86,0		82,8	92,9
Possibilità di carriera	67,4		62,1	78,6
Possibilità di guadagno	76,7		75,9	78,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,4		69,0	85,7
Rispondenza agli interessi culturali	46,5		51,7	35,7
Coerenza con gli studi	69,8		69,0	71,4
Utilità sociale del lavoro	55,8		65,5	35,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6		27,6	42,9
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2		44,8	64,3
Indipendenza o autonomia	79,1		75,9	85,7
Flessibilità dell’orario di lavoro	44,2		48,3	35,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	67,4		79,3	42,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	46,5		48,3	42,9
Tempo libero	51,2		62,1	28,6
Opportunità di contatti con l'estero	41,9		48,3	28,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,4		69,0	85,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	51,2		48,3	57,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,1		75,9	42,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	81,4		86,2	71,4
Part-time	44,2		41,4	50,0
Telelavoro o smart-working 	46,5		44,8	50,0
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	90,7		96,6	78,6
A tempo determinato	39,5		48,3	21,4
Stage	14,0		13,8	14,3
Apprendistato	27,9		34,5	14,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,3		13,8	21,4
Autonomo/in conto proprio	39,5		34,5	50,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	69,8		69,0	71,4
Provincia degli studi	72,1		72,4	71,4
Regione degli studi	69,8		72,4	64,3
Italia settentrionale	46,5		55,2	28,6
Italia centrale	58,1		62,1	50,0
Italia meridionale	32,6		34,5	28,6
Stato europeo	46,5		51,7	35,7
Stato extraeuropeo	34,9		44,8	14,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,5		58,6	42,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,9		24,1	35,7

Sì, ma solo in numero limitato	16,3	17,2	14,3
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte