

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: lingue e letterature straniere (L-11)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		154
Hanno compilato il questionario		152
Tasso di compilazione		98,7


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		15,6
Donne		84,4
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		29,9
23-24 anni		39,0
25-26 anni		13,0
27 anni e oltre		18,2
Età alla laurea (medie, in anni)		25,2
Cittadini stranieri (%) 		5,2
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		23,4
Altra provincia della stessa regione		50,6
Altra regione		25,3
Estero		0,6


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		20,4
Entrambi con laurea		7,2
Uno solo con laurea		13,2
Nessun genitore laureato		76,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		48,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		27,6
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		13,2
Classe media impiegatizia		32,2
Classe media autonoma		25,7
Classe del lavoro esecutivo		23,7


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		79,9
Liceo classico		12,3
Liceo linguistico		51,9
Liceo scientifico		11,0
Liceo delle scienze umane		2,6
		1,9

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	12,3
Tecnico economico	10,4
Tecnico tecnologico	1,9
Professionale	3,2
Titolo estero	4,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,7
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,5
In una provincia limitrofa	38,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,8
All'estero	4,5


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	19,1
Portate a termine	2,0
Non portate a termine	17,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,8
Fattori prevalentemente culturali	40,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9
Né gli uni né gli altri	18,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	87,7
2 o più anni di ritardo	12,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	35,1
1° anno fuori corso	30,5
2° anno fuori corso	13,0
3° anno fuori corso	4,5
4° anno fuori corso	4,5
5° anno fuori corso e oltre	12,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,64


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	71,7
Meno del 50%	28,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,7
Tra il 50% e il 75%	21,7
Tra il 25% e il 50%	5,3
Meno del 25%	3,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	39,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	29,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,2
Lavoratori-studenti	4,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0
Lavoro a tempo parziale	15,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,8
Nessuna esperienza di lavoro	38,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	28,3
Più sì che no	57,9
Più no che sì	10,5
Decisamente no	2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	77,6
Più no che sì	7,9
Decisamente no	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	48,7
Più sì che no	43,4
Più no che sì	5,9
Decisamente no	0,7
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,4
Spesso adeguate	59,1
Raramente adeguate	25,5
Mai adeguate	4,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	37,3
In numero inadeguato	62,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	94,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	45,1
Abbastanza positiva	50,0
Abbastanza negativa	4,2
Decisamente negativa	0,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	48,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,5
Spesso adeguate	47,3
Raramente adeguate	33,8
Mai adeguate	5,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	69,3
Inadeguati	30,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	50,8
Più no che sì	30,2
Decisamente no	7,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,7
Più sì che no	52,2
Più no che sì	28,3
Decisamente no	10,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,8
Più sì che no	47,1
Più no che sì	27,5
Decisamente no	15,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,6
Più sì che no	51,9
Più no che sì	25,0
Decisamente no	13,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,4
Più sì che no	44,1
Più no che sì	34,3
Decisamente no	13,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	21,7
Per più della metà degli esami	62,5
Per meno della metà degli esami	13,8
Mai o quasi mai	2,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	47,4
Più no che sì	18,4
Decisamente no	2,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6
Non si iscriverebbero più all'università	6,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	90,1
Inglese parlato	90,8
Francese scritto	29,6
Francese parlato	29,6
Spagnolo scritto	47,4
Spagnolo parlato	46,1
Tedesco scritto	21,1
Tedesco parlato	21,1

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,2
Word processor	68,4
Fogli elettronici	33,6
Strumenti di presentazione	54,6
Sistemi operativi	63,8
Linguaggi di programmazione	4,6
Data base	2,0
Realizzazione siti web	3,9
Reti di trasmissione dati	5,9
Disegno e progettazione assistita	2,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,1
Altra laurea di primo livello	0,7
Laurea magistrale biennale	59,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	1,3
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	7,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,3
Non intendono proseguire	28,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	59,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	61,5
Altro Ateneo del Nord	12,1
Altro Ateneo del Centro	11,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	4,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	62,5
Possibilità di carriera	56,6
Possibilità di guadagno	61,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7
Rispondenza agli interessi culturali	45,4
Coerenza con gli studi	34,9
Utilità sociale del lavoro	37,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	32,2
Indipendenza o autonomia	63,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,4
Tempo libero	43,4
Opportunità di contatti con l'estero	56,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	63,8
	44,7

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	73,0
Part-time	46,7
Telelavoro o smart-working 	48,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,2
A tempo determinato	34,9
Stage	15,1
Apprendistato	15,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9
Autonomo/in conto proprio	23,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	55,9
Provincia degli studi	62,5
Regione degli studi	62,5
Italia settentrionale	36,8
Italia centrale	42,1
Italia meridionale	8,6
Stato europeo	47,4
Stato extraeuropeo	29,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,3
Sì, ma solo in numero limitato	34,2
Non disponibili a trasferte	4,6

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte




Collettivo disaggregato per genere



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: lingue e letterature straniere (L-11)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	154	24	130
Hanno compilato il questionario	152	24	128
Tasso di compilazione	98,7	100,0	98,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	15,6	100,0	-
Donne	84,4	-	100,0
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	29,9	12,5	33,1
23-24 anni	39,0	50,0	36,9
25-26 anni	13,0	12,5	13,1
27 anni e oltre	18,2	25,0	16,9
Età alla laurea (medie, in anni)	25,2	25,4	25,1
Cittadini stranieri (%) 			
	5,2	4,2	5,4
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	20,8	23,8
Altra provincia della stessa regione	50,6	54,2	50,0
Altra regione	25,3	25,0	25,4
Estero	0,6	-	0,8



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	20,4	20,8	20,3
Entrambi con laurea	7,2	4,2	7,8
Uno solo con laurea	13,2	16,7	12,5
Nessun genitore laureato	76,3	75,0	76,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,7	45,8	49,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,6	29,2	27,3
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	13,2	16,7	12,5
Classe media impiegatizia	32,2	12,5	35,9
Classe media autonoma	25,7	50,0	21,1

Classe del lavoro esecutivo	23,7	8,3	26,6
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	79,9	66,7	82,3
Liceo classico	12,3	4,2	13,8
Liceo linguistico	51,9	45,8	53,1
Liceo scientifico	11,0	12,5	10,8
Liceo delle scienze umane	2,6	4,2	2,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9	-	2,3
Tecnico	12,3	20,8	10,8
Tecnico economico	10,4	16,7	9,2
Tecnico tecnologico	1,9	4,2	1,5
Professionale	3,2	8,3	2,3
Titolo estero	4,5	4,2	4,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,7	82,9	86,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,5	16,7	20,0
In una provincia limitrofa	38,3	37,5	38,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	25,0	11,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,2	4,2	18,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,8	12,5	6,9
All'estero	4,5	4,2	4,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	19,1	16,7	19,5
Portate a termine	2,0	-	2,3
Non portate a termine	17,1	16,7	17,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,3	79,2	80,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,8	41,7	35,9
Fattori prevalentemente culturali	40,8	33,3	42,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9	4,2	3,9
Né gli uni né gli altri	18,4	20,8	18,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	87,7	83,3	88,5
2 o più anni di ritardo	12,3	16,7	11,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,3	25,8	26,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	99,5	101,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	35,1	29,2	36,2
1° anno fuori corso	30,5	29,2	30,8
2° anno fuori corso	13,0	20,8	11,5
3° anno fuori corso	4,5	8,3	3,8
4° anno fuori corso	4,5	-	5,4
5° anno fuori corso e oltre	12,3	12,5	12,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9	4,9	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9	1,9	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,64	0,65	0,64

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	71,7	58,3	74,2
Meno del 50%	28,3	41,7	25,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,7	54,2	72,7
Tra il 50% e il 75%	21,7	29,2	20,3
Tra il 25% e il 50%	5,3	12,5	3,9
Meno del 25%	3,3	4,2	3,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,6	16,7	34,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,5	8,3	10,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5	8,3	10,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5	8,3	10,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	39,5	33,3	40,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9	4,2	3,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	29,6	12,5	32,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3	16,7	3,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	4,7	4,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	61,2	58,3	61,7
Lavoratori-studenti	4,6	8,3	3,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	4,2	1,6
Lavoro a tempo parziale	15,8	20,8	14,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,8	25,0	41,4
Nessuna esperienza di lavoro	38,8	41,7	38,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,2	14,3	17,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	28,3	25,0	28,9
Più sì che no	57,9	45,8	60,2
Più no che sì	10,5	20,8	8,6
Decisamente no	2,0	4,2	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	12,5	20,8	10,9
Più sì che no	77,6	58,3	81,3
Più no che sì	7,9	16,7	6,3
Decisamente no	1,3	4,2	0,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,7	41,7	50,0



Più sì che no	43,4	45,8	43,0
Più no che sì	5,9	12,5	4,7
Decisamente no	0,7	-	0,8
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0	95,8	98,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,4	13,0	11,1
Spesso adeguate	59,1	34,8	63,5
Raramente adeguate	25,5	39,1	23,0
Mai adeguate	4,0	13,0	2,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,1	45,8	43,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,7	41,7	45,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,2	12,5	10,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	37,3	18,2	41,1
In numero inadeguato	62,7	81,8	58,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	94,7	95,8	94,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	45,1	34,8	47,1
Abbastanza positiva	50,0	43,5	51,2
Abbastanza negativa	4,2	17,4	1,7
Decisamente negativa	0,7	4,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	48,7	62,5	46,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	13,5	13,3	13,6
Spesso adeguate	47,3	46,7	47,5
Raramente adeguate	33,8	26,7	35,6
Mai adeguate	5,4	13,3	3,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	79,2	84,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,2	16,7	12,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	4,2	3,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	69,3	68,4	69,4
Inadeguati	30,7	31,6	30,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,4	58,3	38,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	28,6	6,1
Più sì che no	50,8	42,9	53,1
Più no che sì	30,2	21,4	32,7
Decisamente no	7,9	7,1	8,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,3	54,2	25,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,7	15,4	6,1
Più sì che no	52,2	53,8	51,5
Più no che sì	28,3	23,1	30,3
Decisamente no	10,9	7,7	12,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,6	54,2	29,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,8	23,1	5,3
Più sì che no	47,1	38,5	50,0
Più no che sì	27,5	23,1	28,9
Decisamente no	15,7	15,4	15,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,2	58,3	29,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,6	14,3	7,9
Più sì che no	51,9	50,0	52,6
Più no che sì	25,0	21,4	26,3
Decisamente no	13,5	14,3	13,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,1	100,0	93,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,4	12,5	7,6

Più sì che no	44,1	41,7	44,5
Più no che sì	34,3	37,5	33,6
Decisamente no	13,3	8,3	14,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	21,7	12,5	23,4
Per più della metà degli esami	62,5	62,5	62,5
Per meno della metà degli esami	13,8	20,8	12,5
Mai o quasi mai	2,0	4,2	1,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	31,6	20,8	33,6
Più sì che no	47,4	58,3	45,3
Più no che sì	18,4	12,5	19,5
Decisamente no	2,6	8,3	1,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,1	58,3	71,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,2	4,2	12,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6	8,3	3,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6	8,3	8,6
Non si iscriverebbero più all'università	6,6	20,8	3,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	90,1	91,7	89,8
Inglese parlato	90,8	95,8	89,8
Francese scritto	29,6	33,3	28,9
Francese parlato	29,6	33,3	28,9
Spagnolo scritto	47,4	45,8	47,7
Spagnolo parlato	46,1	45,8	46,1
Tedesco scritto	21,1	20,8	21,1
Tedesco parlato	21,1	20,8	21,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,2	91,7	85,2
Word processor	68,4	58,3	70,3
Fogli elettronici	33,6	41,7	32,0
Strumenti di presentazione	54,6	58,3	53,9
Sistemi operativi	63,8	70,8	62,5
Linguaggi di programmazione	4,6	16,7	2,3
Data base	2,0	4,2	1,6
Realizzazione siti web	3,9	12,5	2,3
Reti di trasmissione dati	5,9	12,5	4,7
Disegno e progettazione assistita	2,0	8,3	0,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,1	54,2	74,2
Altra laurea di primo livello	0,7	4,2	-
Laurea magistrale biennale	59,9	45,8	62,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	1,3	-	1,6
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	7,9	4,2	8,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,3	-	1,6
Non intendono proseguire	28,3	41,7	25,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	59,3	63,6	58,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,7	36,4	41,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	61,5	72,7	60,0
Altro Ateneo del Nord	12,1	9,1	12,5
Altro Ateneo del Centro	11,0	9,1	11,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	4,4	9,1	3,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	62,5	54,2	64,1
Possibilità di carriera	56,6	70,8	53,9
Possibilità di guadagno	61,2	66,7	60,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7	58,3	76,6
Rispondenza agli interessi culturali	45,4	54,2	43,8
Coerenza con gli studi	34,9	25,0	36,7
Utilità sociale del lavoro	37,5	37,5	37,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,1	25,0	20,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	32,2	37,5	31,3
Indipendenza o autonomia	63,2	62,5	63,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9	20,8	35,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,4	37,5	46,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,4	54,2	39,1
Tempo libero	43,4	45,8	43,0
Opportunità di contatti con l'estero	56,6	58,3	56,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,2	50,0	60,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	63,8	70,8	62,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,7	37,5	46,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	73,0	79,2	71,9
Part-time	46,7	25,0	50,8
Telelavoro o smart-working 	48,0	54,2	46,9
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,2	75,0	83,6
A tempo determinato	34,9	33,3	35,2
Stage	15,1	12,5	15,6
Apprendistato	15,8	16,7	15,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9	12,5	7,0
Autonomo/in conto proprio	23,7	25,0	23,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	55,9	54,2	56,3
Provincia degli studi	62,5	50,0	64,8
Regione degli studi	62,5	54,2	64,1
Italia settentrionale	36,8	41,7	35,9
Italia centrale	42,1	45,8	41,4
Italia meridionale	8,6	4,2	9,4
Stato europeo	47,4	37,5	49,2
Stato extraeuropeo	29,6	45,8	26,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9	33,3	35,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,3	29,2	25,8

Si, ma solo in numero limitato	34,2	37,5	33,6
Non disponibili a trasferte	4,6	-	5,5

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: lingue e letterature straniere (L-11)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	154	89	65
Hanno compilato il questionario	152	87	65
Tasso di compilazione	98,7	97,8	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	15,6	15,7	15,4
Donne	84,4	84,3	84,6
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	29,9	51,7	-
23-24 anni	39,0	42,7	33,8
25-26 anni	13,0	2,2	27,7
27 anni e oltre	18,2	3,4	38,5
Età alla laurea (medie, in anni)	25,2	23,9	26,9
Cittadini stranieri (%)	5,2	5,6	4,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	27,0	18,5
Altra provincia della stessa regione	50,6	41,6	63,1
Altra regione	25,3	30,3	18,5
Esteri	0,6	1,1	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	20,4	23,0	16,9
Entrambi con laurea	7,2	6,9	7,7
Uno solo con laurea	13,2	16,1	9,2
Nessun genitore laureato	76,3	77,0	75,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,7	54,0	41,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,6	23,0	33,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	13,2	16,1	9,2
Classe media impiegatizia	32,2	34,5	29,2
Classe media autonoma	25,7	26,4	24,6


Classe del lavoro esecutivo	23,7	20,7	27,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	79,9	86,5	70,8
Liceo classico	12,3	11,2	13,8
Liceo linguistico	51,9	60,7	40,0
Liceo scientifico	11,0	11,2	10,8
Liceo delle scienze umane	2,6	3,4	1,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9	-	4,6
Tecnico	12,3	10,1	15,4
Tecnico economico	10,4	9,0	12,3
Tecnico tecnologico	1,9	1,1	3,1
Professionale	3,2	1,1	6,2
Titolo estero	4,5	2,2	7,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	85,7	89,9	79,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,5	21,3	16,9
In una provincia limitrofa	38,3	32,6	46,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	14,6	12,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,2	20,2	10,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,8	9,0	6,2
All'estero	4,5	2,2	7,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,1	14,9	24,6
Portate a termine	2,0	2,3	1,5
Non portate a termine	17,1	12,6	23,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,3	83,9	75,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,8	35,6	38,5
Fattori prevalentemente culturali	40,8	37,9	44,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9	5,7	1,5
Né gli uni né gli altri	18,4	20,7	15,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	87,7	91,0	83,1
2 o più anni di ritardo	12,3	9,0	16,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3	26,9	25,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,4	104,4	97,3
Regolarità negli studi (%)			
In corso	35,1	60,7	-
1° anno fuori corso	30,5	36,0	23,1
2° anno fuori corso	13,0	3,4	26,2
3° anno fuori corso	4,5	-	10,8
4° anno fuori corso	4,5	-	10,8
5° anno fuori corso e oltre	12,3	-	29,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,9	3,6	6,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,9	0,6	3,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,64	0,20	1,24

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	71,7	72,4	70,8
Meno del 50%	28,3	27,6	29,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,7	81,6	53,8
Tra il 50% e il 75%	21,7	12,6	33,8
Tra il 25% e il 50%	5,3	4,6	6,2
Meno del 25%	3,3	1,1	6,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,6	33,3	29,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,5	3,4	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5	3,4	20,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5	3,4	20,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	39,5	39,1	40,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9	6,9	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	29,6	26,4	33,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3	4,6	6,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	3,8	5,3



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,2	52,9	72,3
Lavoratori-studenti	4,6	-	10,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	1,1	3,1
Lavoro a tempo parziale	15,8	14,9	16,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,8	36,8	41,5
Nessuna esperienza di lavoro	38,8	47,1	27,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,2	17,4	17,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	28,3	29,9	26,2
Più sì che no	57,9	59,8	55,4
Più no che sì	10,5	6,9	15,4
Decisamente no	2,0	2,3	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	12,5	12,6	12,3
Più sì che no	77,6	80,5	73,8
Più no che sì	7,9	4,6	12,3
Decisamente no	1,3	2,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,7	49,4	47,7



Più sì che no	43,4	46,0	40,0
Più no che sì	5,9	4,6	7,7
Decisamente no	0,7	-	1,5
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0	98,9	96,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,4	12,8	9,5
Spesso adeguate	59,1	64,0	52,4
Raramente adeguate	25,5	19,8	33,3
Mai adeguate	4,0	3,5	4,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,1	28,7	64,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,7	55,2	30,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,2	16,1	4,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	37,3	40,0	35,7
In numero inadeguato	62,7	60,0	64,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	94,7	96,6	92,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	45,1	46,4	43,3
Abbastanza positiva	50,0	50,0	50,0
Abbastanza negativa	4,2	2,4	6,7
Decisamente negativa	0,7	1,2	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	48,7	39,1	61,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	13,5	14,7	12,5
Spesso adeguate	47,3	44,1	50,0
Raramente adeguate	33,8	35,3	32,5
Mai adeguate	5,4	5,9	5,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	86,2	80,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,2	12,6	13,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	1,1	6,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	69,3	74,7	61,5
Inadeguati	30,7	25,3	38,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,4	42,5	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	10,8	11,5
Più sì che no	50,8	48,6	53,8
Più no che sì	30,2	35,1	23,1
Decisamente no	7,9	5,4	11,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,3	28,7	32,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,7	4,0	14,3
Più sì che no	52,2	56,0	47,6
Più no che sì	28,3	36,0	19,0
Decisamente no	10,9	4,0	19,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,6	33,3	33,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,8	6,9	13,6
Più sì che no	47,1	44,8	50,0
Più no che sì	27,5	37,9	13,6
Decisamente no	15,7	10,3	22,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,2	32,2	36,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,6	10,7	8,3
Più sì che no	51,9	50,0	54,2
Più no che sì	25,0	32,1	16,7
Decisamente no	13,5	7,1	20,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,1	95,4	92,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,4	3,6	15,0

Più sì che no	44,1	44,6	43,3
Più no che sì	34,3	38,6	28,3
Decisamente no	13,3	13,3	13,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	21,7	19,5	24,6
Per più della metà degli esami	62,5	67,8	55,4
Per meno della metà degli esami	13,8	11,5	16,9
Mai o quasi mai	2,0	1,1	3,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	31,6	36,8	24,6
Più sì che no	47,4	44,8	50,8
Più no che sì	18,4	16,1	21,5
Decisamente no	2,6	2,3	3,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,1	82,8	50,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,2	5,7	18,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6	4,6	4,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6	4,6	13,8
Non si iscriverebbero più all'università	6,6	2,3	12,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	90,1	89,7	90,8
Inglese parlato	90,8	90,8	90,8
Francese scritto	29,6	31,0	27,7
Francese parlato	29,6	32,2	26,2
Spagnolo scritto	47,4	55,2	36,9
Spagnolo parlato	46,1	52,9	36,9
Tedesco scritto	21,1	21,8	20,0
Tedesco parlato	21,1	21,8	20,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,2	87,4	84,6
Word processor	68,4	74,7	60,0
Fogli elettronici	33,6	31,0	36,9
Strumenti di presentazione	54,6	65,5	40,0
Sistemi operativi	63,8	64,4	63,1
Linguaggi di programmazione	4,6	4,6	4,6
Data base	2,0	3,4	-
Realizzazione siti web	3,9	4,6	3,1
Reti di trasmissione dati	5,9	6,9	4,6
Disegno e progettazione assistita	2,0	2,3	1,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,1	81,6	56,9
Altra laurea di primo livello	0,7	1,1	-
Laurea magistrale biennale	59,9	70,1	46,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,3	1,1	1,5
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	7,9	8,0	7,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,3	1,1	1,5
Non intendono proseguire	28,3	17,2	43,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	59,3	62,3	53,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,7	37,7	46,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	61,5	63,9	56,7
Altro Ateneo del Nord	12,1	13,1	10,0
Altro Ateneo del Centro	11,0	8,2	16,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	4,4	6,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	62,5	64,4	60,0
Possibilità di carriera	56,6	60,9	50,8
Possibilità di guadagno	61,2	58,6	64,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7	77,0	69,2
Rispondenza agli interessi culturali	45,4	44,8	46,2
Coerenza con gli studi	34,9	40,2	27,7
Utilità sociale del lavoro	37,5	36,8	38,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,1	20,7	21,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	32,2	32,2	32,3
Indipendenza o autonomia	63,2	63,2	63,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9	34,5	30,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,4	44,8	46,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,4	36,8	47,7
Tempo libero	43,4	40,2	47,7
Opportunità di contatti con l'estero	56,6	58,6	53,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,2	65,5	50,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	63,8	67,8	58,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,7	44,8	44,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	73,0	69,0	78,5
Part-time	46,7	48,3	44,6
Telelavoro o smart-working 	48,0	44,8	52,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,2	88,5	73,8
A tempo determinato	34,9	33,3	36,9
Stage	15,1	14,9	15,4
Apprendistato	15,8	14,9	16,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9	11,5	3,1
Autonomo/in conto proprio	23,7	26,4	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	55,9	60,9	49,2
Provincia degli studi	62,5	65,5	58,5
Regione degli studi	62,5	67,8	55,4
Italia settentrionale	36,8	40,2	32,3
Italia centrale	42,1	48,3	33,8
Italia meridionale	8,6	10,3	6,2
Stato europeo	47,4	54,0	38,5
Stato extraeuropeo	29,6	35,6	21,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9	33,3	36,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,3	34,5	15,4

Sì, ma solo in numero limitato	34,2	29,9	40,0
Non disponibili a trasferte	4,6	2,3	7,7

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: lingue e letterature straniere (L-11)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	154	7	86	59
Hanno compilato il questionario	152	7	86	59
Tasso di compilazione	98,7	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	15,6	28,6	14,0	16,9
Donne	84,4	71,4	86,0	83,1
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	29,9	-	25,6	37,3
23-24 anni	39,0	-	38,4	45,8
25-26 anni	13,0	14,3	15,1	10,2
27 anni e oltre	18,2	85,7	20,9	6,8
Età alla laurea (medie, in anni)	25,2	30,0	25,4	24,3
Cittadini stranieri (%)	5,2	28,6	7,0	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	14,3	24,4	23,7
Altra provincia della stessa regione	50,6	71,4	52,3	45,8
Altra regione	25,3	14,3	22,1	30,5
Estero	0,6	-	1,2	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	20,4	14,3	23,3	16,9
Entrambi con laurea	7,2	14,3	8,1	5,1
Uno solo con laurea	13,2	-	15,1	11,9
Nessun genitore laureato	76,3	71,4	75,6	78,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,7	42,9	46,5	52,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,6	28,6	29,1	25,4
Classe sociale (%)				
Classe elevata	13,2	14,3	11,6	15,3
Classe media impiegatizia	32,2	14,3	37,2	27,1
Classe media autonoma	25,7	-	25,6	28,8


Classe del lavoro esecutivo	23,7	28,6	24,4	22,0
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	79,9	57,1	79,1	83,1
Liceo classico	12,3	28,6	10,5	13,6
Liceo linguistico	51,9	14,3	51,2	55,9
Liceo scientifico	11,0	14,3	14,0	6,8
Liceo delle scienze umane	2,6	-	2,3	3,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9	-	1,2	3,4
Tecnico	12,3	-	14,0	11,9
Tecnico economico	10,4	-	11,6	10,2
Tecnico tecnologico	1,9	-	2,3	1,7
Professionale	3,2	14,3	2,3	3,4
Titolo estero	4,5	28,6	4,7	1,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,7	79,4	83,4	89,4
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,5	-	22,1	18,6
In una provincia limitrofa	38,3	57,1	41,9	30,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	-	12,8	16,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,2	-	11,6	23,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,8	14,3	7,0	8,5
All'estero	4,5	28,6	4,7	1,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	19,1	14,3	19,8	18,6
Portate a termine	2,0	14,3	2,3	-
Non portate a termine	17,1	-	17,4	18,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,3	85,7	79,1	81,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,8	57,1	34,9	37,3
Fattori prevalentemente culturali	40,8	28,6	36,0	49,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9	-	3,5	5,1
Né gli uni né gli altri	18,4	14,3	25,6	8,5
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	87,7	57,1	87,2	91,5
2 o più anni di ritardo	12,3	42,9	12,8	8,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,3	25,2	26,1	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	96,9	100,8	102,9
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	35,1	-	30,2	45,8
1° anno fuori corso	30,5	-	31,4	32,2
2° anno fuori corso	13,0	14,3	12,8	13,6
3° anno fuori corso	4,5	14,3	5,8	1,7
4° anno fuori corso	4,5	28,6	4,7	1,7
5° anno fuori corso e oltre	12,3	42,9	15,1	5,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9	7,8	5,1	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9	4,8	2,1	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,64	1,60	0,71	0,44

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	71,7	71,4	74,4	67,8
Meno del 50%	28,3	28,6	25,6	32,2
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,7	42,9	67,4	76,3
Tra il 50% e il 75%	21,7	42,9	23,3	16,9
Tra il 25% e il 50%	5,3	-	5,8	5,1
Meno del 25%	3,3	14,3	3,5	1,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,6	42,9	33,7	27,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,5	-	12,8	8,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5	-	12,8	8,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5	-	12,8	8,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	39,5	42,9	38,4	40,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9	-	2,3	6,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	29,6	14,3	29,1	32,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3	28,6	5,8	1,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	5,9	4,3	4,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,2	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	4,6	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	-	3,5	-
Lavoro a tempo parziale	15,8	-	27,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,8	-	68,6	-
Nessuna esperienza di lavoro	38,8	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,2	42,9	15,1	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	28,3	42,9	19,8	39,0
Più sì che no	57,9	28,6	62,8	54,2
Più no che sì	10,5	28,6	12,8	5,1
Decisamente no	2,0	-	3,5	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	12,5	28,6	9,3	15,3
Più sì che no	77,6	42,9	77,9	81,4
Più no che sì	7,9	28,6	10,5	1,7
Decisamente no	1,3	-	2,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	48,7	57,1	44,2	54,2



Più sì che no	43,4	42,9	45,3	40,7
Più no che sì	5,9	-	9,3	1,7
Decisamente no	0,7	-	1,2	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0	100,0	98,8	96,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	11,4	-	8,2	17,5
Spesso adeguate	59,1	71,4	52,9	66,7
Raramente adeguate	25,5	-	34,1	15,8
Mai adeguate	4,0	28,6	4,7	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,1	85,7	41,9	42,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,7	14,3	44,2	49,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,2	-	14,0	8,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	37,3	33,3	33,3	44,0
In numero inadeguato	62,7	66,7	66,7	56,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	94,7	100,0	93,0	96,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	45,1	57,1	42,5	47,4
Abbastanza positiva	50,0	14,3	55,0	47,4
Abbastanza negativa	4,2	28,6	1,3	5,3
Decisamente negativa	0,7	-	1,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	48,7	57,1	51,2	44,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	13,5	25,0	9,1	19,2
Spesso adeguate	47,3	25,0	45,5	53,8
Raramente adeguate	33,8	25,0	40,9	23,1
Mai adeguate	5,4	25,0	4,5	3,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	57,1	83,7	86,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,2	28,6	11,6	13,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	14,3	4,7	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	69,3	50,0	65,3	76,5
Inadeguati	30,7	50,0	34,7	23,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,4	14,3	39,5	47,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	11,1	-	8,8	14,3
Più sì che no	50,8	-	38,2	67,9
Più no che sì	30,2	100,0	38,2	17,9
Decisamente no	7,9	-	14,7	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	30,3	14,3	32,6	28,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	8,7	-	7,1	11,8
Più sì che no	52,2	-	46,4	64,7
Più no che sì	28,3	100,0	32,1	17,6
Decisamente no	10,9	-	14,3	5,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,6	14,3	37,2	30,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	9,8	-	6,3	16,7
Più sì che no	47,1	-	43,8	55,6
Più no che sì	27,5	100,0	31,3	16,7
Decisamente no	15,7	-	18,8	11,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,2	14,3	38,4	30,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	9,6	-	6,1	16,7
Più sì che no	51,9	-	48,5	61,1
Più no che sì	25,0	100,0	30,3	11,1
Decisamente no	13,5	-	15,2	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,1	85,7	93,0	96,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	8,4	33,3	6,3	8,8

Più sì che no	44,1	50,0	40,0	49,1
Più no che sì	34,3	16,7	33,8	36,8
Decisamente no	13,3	-	20,0	5,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	21,7	42,9	17,4	25,4
Per più della metà degli esami	62,5	42,9	60,5	67,8
Per meno della metà degli esami	13,8	14,3	19,8	5,1
Mai o quasi mai	2,0	-	2,3	1,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	31,6	28,6	29,1	35,6
Più sì che no	47,4	42,9	44,2	52,5
Più no che sì	18,4	14,3	23,3	11,9
Decisamente no	2,6	14,3	3,5	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,1	57,1	59,3	84,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,2	14,3	15,1	5,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6	-	7,0	1,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6	-	12,8	3,4
Non si iscriverebbero più all'università	6,6	28,6	5,8	5,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	90,1	85,7	90,7	89,8
Inglese parlato	90,8	85,7	91,9	89,8
Francese scritto	29,6	14,3	31,4	28,8
Francese parlato	29,6	14,3	31,4	28,8
Spagnolo scritto	47,4	28,6	46,5	50,8
Spagnolo parlato	46,1	28,6	45,3	49,2
Tedesco scritto	21,1	28,6	18,6	23,7
Tedesco parlato	21,1	14,3	19,8	23,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,2	71,4	88,4	84,7
Word processor	68,4	71,4	67,4	69,5
Fogli elettronici	33,6	71,4	30,2	33,9
Strumenti di presentazione	54,6	28,6	52,3	61,0
Sistemi operativi	63,8	85,7	64,0	61,0
Linguaggi di programmazione	4,6	14,3	4,7	3,4
Data base	2,0	-	2,3	1,7
Realizzazione siti web	3,9	14,3	3,5	3,4
Reti di trasmissione dati	5,9	28,6	5,8	3,4
Disegno e progettazione assistita	2,0	14,3	2,3	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,1	-	70,9	79,7
Altra laurea di primo livello	0,7	-	1,2	-
Laurea magistrale biennale	59,9	-	54,7	74,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	1,3	-	1,2	1,7
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	7,9	-	11,6	3,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,3	-	2,3	-
Non intendono proseguire	28,3	100,0	29,1	18,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	59,3	-	44,7	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,7	-	55,3	25,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	61,5	-	59,6	63,6
Altro Ateneo del Nord	12,1	-	6,4	18,2
Altro Ateneo del Centro	11,0	-	17,0	4,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	4,4	-	6,4	2,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	62,5	42,9	66,3	59,3
Possibilità di carriera	56,6	57,1	57,0	55,9
Possibilità di guadagno	61,2	71,4	60,5	61,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7	85,7	69,8	78,0
Rispondenza agli interessi culturali	45,4	28,6	51,2	39,0
Coerenza con gli studi	34,9	14,3	36,0	35,6
Utilità sociale del lavoro	37,5	42,9	40,7	32,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,1	28,6	22,1	18,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	32,2	28,6	33,7	30,5
Indipendenza o autonomia	63,2	100,0	60,5	62,7
Flessibilità dell’orario di lavoro	32,9	42,9	36,0	27,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,4	28,6	51,2	39,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	41,4	42,9	45,3	35,6
Tempo libero	43,4	71,4	47,7	33,9
Opportunità di contatti con l'estero	56,6	42,9	60,5	52,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,2	42,9	62,8	55,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	63,8	42,9	62,8	67,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,7	57,1	40,7	49,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	73,0	85,7	73,3	71,2
Part-time	46,7	14,3	47,7	49,2
Telelavoro o smart-working 	48,0	42,9	46,5	50,8
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	82,2	85,7	82,6	81,4
A tempo determinato	34,9	14,3	38,4	32,2
Stage	15,1	-	18,6	11,9
Apprendistato	15,8	-	18,6	13,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9	-	8,1	8,5
Autonomo/in conto proprio	23,7	14,3	24,4	23,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	55,9	42,9	58,1	54,2
Provincia degli studi	62,5	57,1	55,8	72,9
Regione degli studi	62,5	42,9	62,8	64,4
Italia settentrionale	36,8	42,9	36,0	37,3
Italia centrale	42,1	42,9	40,7	44,1
Italia meridionale	8,6	28,6	8,1	6,8
Stato europeo	47,4	42,9	52,3	40,7
Stato extraeuropeo	29,6	28,6	32,6	25,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9	42,9	39,5	27,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,3	14,3	25,6	28,8

Sì, ma solo in numero limitato	34,2	42,9	30,2	39,0
Non disponibili a trasferte	4,6	-	4,7	5,1

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte