

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria civile ambientale e edile (L-7,L-23)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		30
Hanno compilato il questionario		28
Tasso di compilazione		93,3
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		46,7
Donne		53,3
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		20,0
23-24 anni		33,3
25-26 anni		13,3
27 anni e oltre		33,3
Età alla laurea (medie, in anni)		25,7
Cittadini stranieri (%)		6,7
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		36,7
Altra provincia della stessa regione		40,0
Altra regione		23,3
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		39,3
Entrambi con laurea		10,7
Uno solo con laurea		28,6
Nessun genitore laureato		60,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		53,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		7,1
Classe sociale (%)		
Classe elevata		25,0
Classe media impiegatizia		35,7
Classe media autonoma		17,9
Classe del lavoro esecutivo		21,4
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		50,0
Liceo classico		6,7
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		40,0
Liceo delle scienze umane		3,3
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	46,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	46,7
Professionale	-
Titolo estero	3,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,7
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,0
In una provincia limitrofa	40,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	3,3


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,3
Portate a termine	-
Non portate a termine	14,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9
Fattori prevalentemente culturali	21,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,9
Né gli uni né gli altri	17,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,7
2 o più anni di ritardo	3,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,6
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	20,0
1° anno fuori corso	20,0
2° anno fuori corso	10,0
3° anno fuori corso	6,7
4° anno fuori corso	13,3
5° anno fuori corso e oltre	30,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	3,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	1,09


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	75,0
Meno del 50%	25,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,4
Tra il 50% e il 75%	21,4
Tra il 25% e il 50%	3,6
Meno del 25%	3,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	7,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,0
Lavoratori-studenti	10,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	17,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,4
Nessuna esperienza di lavoro	50,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	57,1
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	10,7
Più sì che no	60,7
Più no che sì	25,0
Decisamente no	3,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	35,7
Più no che sì	10,7
Decisamente no	3,6
Hanno utilizzato le aule (%)	96,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9
Spesso adeguate	51,9
Raramente adeguate	22,2
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	76,2
In numero inadeguato	23,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	43,5
Abbastanza positiva	52,2
Abbastanza negativa	4,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	35,0
Spesso adeguate	55,0
Raramente adeguate	10,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	54,5
Inadeguati	45,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,3
Più sì che no	41,7
Più no che sì	33,3
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	42,9
Più no che sì	28,6
Decisamente no	28,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	25,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	57,1
Più no che sì	28,6
Decisamente no	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	37,5
Più no che sì	62,5
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	52,0
Più no che sì	28,0
Decisamente no	4,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	21,4
Per più della metà degli esami	57,1
Per meno della metà degli esami	14,3
Mai o quasi mai	7,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	10,7
Più sì che no	32,1
Più no che sì	39,3
Decisamente no	17,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,7
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	42,9
Inglese parlato	42,9
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,4
Word processor	78,6
Fogli elettronici	78,6
Strumenti di presentazione	57,1
Sistemi operativi	67,9
Linguaggi di programmazione	3,6
Data base	3,6
Realizzazione siti web	3,6
Reti di trasmissione dati	3,6
Disegno e progettazione assistita	89,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	71,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,6
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,6
Non intendono proseguire	14,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	50,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0
Altro Ateneo del Nord	10,0
Altro Ateneo del Centro	5,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	67,9
Possibilità di carriera	75,0
Possibilità di guadagno	71,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4
Rispondenza agli interessi culturali	17,9
Coerenza con gli studi	35,7
Utilità sociale del lavoro	14,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	39,3
Indipendenza o autonomia	46,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9
Tempo libero	32,1
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	32,1
	39,3

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	67,9
Part-time	32,1
Telelavoro o smart-working 	32,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	78,6
A tempo determinato	10,7
Stage	14,3
Apprendistato	17,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1
Autonomo/in conto proprio	28,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	53,6
Provincia degli studi	64,3
Regione degli studi	60,7
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	35,7
Italia meridionale	10,7
Stato europeo	28,6
Stato extraeuropeo	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,1
Sì, ma solo in numero limitato	21,4
Non disponibili a trasferte	3,6

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per classe di laurea

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria civile ambientale e edile (L-7,L-23)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)




Tra parentesi è indicato il codice MUR della classe di laurea.










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Numero di laureati	30	17	13
Hanno compilato il questionario	28	17	11
Tasso di compilazione	93,3	100,0	84,6



1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Genere (%)			
Uomini	46,7	41,2	53,8
Donne	53,3	58,8	46,2
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	20,0	29,4	7,7
23-24 anni	33,3	41,2	23,1
25-26 anni	13,3	11,8	15,4
27 anni e oltre	33,3	17,6	53,8
Età alla laurea (medie, in anni)	25,7	24,7	26,9
Cittadini stranieri (%)	6,7	5,9	7,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	36,7	41,2	30,8
Altra provincia della stessa regione	40,0	41,2	38,5
Altra regione	23,3	17,6	30,8
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	39,3	35,3	45,5
Entrambi con laurea	10,7	5,9	18,2
Uno solo con laurea	28,6	29,4	27,3
Nessun genitore laureato	60,7	64,7	54,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,6	64,7	36,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,1	-	18,2
Classe sociale (%)			

Classe elevata	25,0	29,4	18,2
Classe media impiegatizia	35,7	35,3	36,4
Classe media autonoma	17,9	11,8	27,3
Classe del lavoro esecutivo	21,4	23,5	18,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Diploma (%) 			
Liceale	50,0	35,3	69,2
Liceo classico	6,7	-	15,4
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	40,0	35,3	46,2
Liceo delle scienze umane	3,3	-	7,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	46,7	58,8	30,8
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	46,7	58,8	30,8
Professionale	-	-	-
Titolo estero	3,3	5,9	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,7	87,4	81,5
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,0	17,6	23,1
In una provincia limitrofa	40,0	47,1	30,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,3	5,9	23,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,3	23,5	23,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	3,3	5,9	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,3	5,9	27,3
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,3	5,9	27,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	94,1	72,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9	47,1	36,4
Fattori prevalentemente culturali	21,4	11,8	36,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,9	23,5	9,1
Né gli uni né gli altri	17,9	17,6	18,2
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,7	94,1	100,0
2 o più anni di ritardo	3,3	5,9	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,3	24,7	23,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,6	99,5	97,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	20,0	23,5	15,4
1° anno fuori corso	20,0	29,4	7,7
2° anno fuori corso	10,0	11,8	7,7
3° anno fuori corso	6,7	11,8	-
4° anno fuori corso	13,3	11,8	15,4
5° anno fuori corso e oltre	30,0	11,8	53,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,3	5,3	7,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	3,3	2,3	4,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	1,09	0,76	1,54

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	75,0	82,4	63,6
Meno del 50%	25,0	17,6	36,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,4	76,5	63,6
Tra il 50% e il 75%	21,4	23,5	18,2
Tra il 25% e il 50%	3,6	-	9,1
Meno del 25%	3,6	-	9,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	23,5	27,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	7,1	11,8	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,1	11,8	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,4	2,5	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	50,0	52,9	45,5
Lavoratori-studenti	10,7	11,8	9,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	17,9	17,6	18,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,4	23,5	18,2
Nessuna esperienza di lavoro	50,0	47,1	54,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1	11,1	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	14,3	11,8	18,2
Più sì che no	57,1	52,9	63,6
Più no che sì	28,6	35,3	18,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,7	17,6	-

Più sì che no	60,7	58,8	63,6
Più no che sì	25,0	23,5	27,3
Decisamente no	3,6	-	9,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	58,8	36,4
Più sì che no	35,7	29,4	45,5
Più no che sì	10,7	5,9	18,2
Decisamente no	3,6	5,9	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,4	100,0	90,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	29,4	20,0
Spesso adeguate	51,9	41,2	70,0
Raramente adeguate	22,2	29,4	10,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,0	88,2	54,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,4	5,9	45,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	5,9	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	76,2	66,7	100,0
In numero inadeguato	23,8	33,3	-
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,1	88,2	72,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,5	40,0	50,0
Abbastanza positiva	52,2	60,0	37,5
Abbastanza negativa	4,3	-	12,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	82,4	54,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	35,0	35,7	33,3
Spesso adeguate	55,0	50,0	66,7
Raramente adeguate	10,0	14,3	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,6	82,4	72,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,4	17,6	27,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	54,5	57,1	50,0
Inadeguati	45,5	42,9	50,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	52,9	27,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,3	11,1	-
Più sì che no	41,7	44,4	33,3
Più no che sì	33,3	22,2	66,7
Decisamente no	16,7	22,2	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,0	29,4	18,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	42,9	40,0	50,0
Più no che sì	28,6	20,0	50,0
Decisamente no	28,6	40,0	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	25,0	29,4	18,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	57,1	60,0	50,0
Più no che sì	28,6	20,0	50,0
Decisamente no	14,3	20,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	35,3	18,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	37,5	50,0	-
Più no che sì	62,5	50,0	100,0

Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,3	94,1	81,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	18,8	11,1
Più sì che no	52,0	56,3	44,4
Più no che sì	28,0	25,0	33,3
Decisamente no	4,0	-	11,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	21,4	29,4	9,1
Per più della metà degli esami	57,1	52,9	63,6
Per meno della metà degli esami	14,3	11,8	18,2
Mai o quasi mai	7,1	5,9	9,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	10,7	11,8	9,1
Più sì che no	32,1	41,2	18,2
Più no che sì	39,3	23,5	63,6
Decisamente no	17,9	23,5	9,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,7	64,7	54,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	5,9	9,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,4	17,6	27,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,7	11,8	9,1
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	42,9	41,2	45,5
Inglese parlato	42,9	35,3	54,5
Francese scritto	-	-	-
Francese parlato	-	-	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,4	94,1	100,0
Word processor	78,6	82,4	72,7
Fogli elettronici	78,6	76,5	81,8
Strumenti di presentazione	57,1	64,7	45,5
Sistemi operativi	67,9	70,6	63,6
Linguaggi di programmazione	3,6	-	9,1
Data base	3,6	5,9	-
Realizzazione siti web	3,6	-	9,1
Reti di trasmissione dati	3,6	-	9,1
Disegno e progettazione assistita	89,3	88,2	90,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	88,2	72,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	71,4	82,4	54,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-

Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,6	5,9	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,6	-	9,1
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,6	-	9,1
Non intendono proseguire	14,3	11,8	18,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	50,0	57,1	33,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	42,9	66,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	85,7	66,7
Altro Ateneo del Nord	10,0	7,1	16,7
Altro Ateneo del Centro	5,0	-	16,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		ingegneria civile e ambientale (L- 7, 8)	scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L- 17, L-23, 4)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,9	70,6	63,6
Possibilità di carriera	75,0	76,5	72,7
Possibilità di guadagno	71,4	70,6	72,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	64,7	81,8
Rispondenza agli interessi culturali	17,9	17,6	18,2
Coerenza con gli studi	35,7	52,9	9,1
Utilità sociale del lavoro	14,3	23,5	-
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9	52,9	27,3
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	39,3	47,1	27,3
Indipendenza o autonomia	46,4	47,1	45,5
Flessibilità dell’orario di lavoro	32,1	29,4	36,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	58,8	45,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	42,9	47,1	36,4
Tempo libero	32,1	23,5	45,5
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	41,2	45,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,6	70,6	27,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	32,1	35,3	27,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	29,4	54,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	67,9	64,7	72,7
Part-time	32,1	23,5	45,5
Telelavoro o smart-working 📄	32,1	17,6	54,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 📄	78,6	70,6	90,9
A tempo determinato	10,7	5,9	18,2
Stage	14,3	17,6	9,1
Apprendistato	17,9	23,5	9,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1	5,9	9,1
Autonomo/in conto proprio	28,6	29,4	27,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,6	58,8	45,5
Provincia degli studi	64,3	64,7	63,6
Regione degli studi	60,7	64,7	54,5
Italia settentrionale	42,9	47,1	36,4

Italia centrale	35,7	41,2	27,3
Italia meridionale	10,7	11,8	9,1
Stato europeo	28,6	29,4	27,3
Stato extraeuropeo	25,0	23,5	27,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,9	52,9	27,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,1	23,5	45,5
Sì, ma solo in numero limitato	21,4	17,6	27,3
Non disponibili a trasferte	3,6	5,9	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria civile ambientale e edile (L-7,L-23)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	30	14	16
Hanno compilato il questionario	28	13	15
Tasso di compilazione	93,3	92,9	93,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	46,7	100,0	-
Donne	53,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	20,0	7,1	31,3
23-24 anni	33,3	42,9	25,0
25-26 anni	13,3	28,6	-
27 anni e oltre	33,3	21,4	43,8
Età alla laurea (medie, in anni)	25,7	25,5	25,9
Cittadini stranieri (%)	6,7	7,1	6,3
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	36,7	28,6	43,8
Altra provincia della stessa regione	40,0	42,9	37,5
Altra regione	23,3	28,6	18,8
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	39,3	30,8	46,7
Entrambi con laurea	10,7	15,4	6,7
Uno solo con laurea	28,6	15,4	40,0
Nessun genitore laureato	60,7	69,2	53,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,6	53,8	53,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,1	15,4	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	30,8	20,0
Classe media impiegatizia	35,7	30,8	40,0
Classe media autonoma	17,9	15,4	20,0


Classe del lavoro esecutivo	21,4	23,1	20,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	50,0	35,7	62,5
Liceo classico	6,7	-	12,5
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	40,0	28,6	50,0
Liceo delle scienze umane	3,3	7,1	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	46,7	64,3	31,3
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	46,7	64,3	31,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	3,3	-	6,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,7	80,1	89,1
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,0	21,4	18,8
In una provincia limitrofa	40,0	50,0	31,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,3	7,1	18,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,3	21,4	25,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	3,3	-	6,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,3	-	26,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,3	-	26,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	100,0	73,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9	53,8	33,3
Fattori prevalentemente culturali	21,4	15,4	26,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,9	15,4	20,0
Né gli uni né gli altri	17,9	15,4	20,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,7	100,0	93,8
2 o più anni di ritardo	3,3	-	6,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,3	23,5	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,6	95,3	101,5
Regolarità negli studi (%)			
In corso	20,0	14,3	25,0
1° anno fuori corso	20,0	7,1	31,3
2° anno fuori corso	10,0	21,4	-
3° anno fuori corso	6,7	14,3	-
4° anno fuori corso	13,3	21,4	6,3
5° anno fuori corso e oltre	30,0	21,4	37,5
Durata degli studi (medie, in anni)	6,3	6,2	6,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	3,3	3,2	3,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	1,09	1,05	1,13

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	75,0	69,2	80,0
Meno del 50%	25,0	30,8	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,4	69,2	73,3
Tra il 50% e il 75%	21,4	30,8	13,3
Tra il 25% e il 50%	3,6	-	6,7
Meno del 25%	3,6	-	6,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	7,7	40,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	7,1	15,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,1	15,4	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,4	2,8	2,0



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,0	53,8	46,7
Lavoratori-studenti	10,7	7,7	13,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	17,9	23,1	13,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,4	23,1	20,0
Nessuna esperienza di lavoro	50,0	46,2	53,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1	14,3	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	14,3	30,8	-
Più sì che no	57,1	30,8	80,0
Più no che sì	28,6	38,5	20,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,7	15,4	6,7
Più sì che no	60,7	30,8	86,7
Più no che sì	25,0	53,8	-
Decisamente no	3,6	-	6,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	61,5	40,0



Più sì che no	35,7	30,8	40,0
Più no che sì	10,7	7,7	13,3
Decisamente no	3,6	-	6,7
Hanno utilizzato le aule (%)	96,4	100,0	93,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	7,7	42,9
Spesso adeguate	51,9	61,5	42,9
Raramente adeguate	22,2	30,8	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,0	76,9	73,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,4	15,4	26,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	7,7	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	76,2	70,0	81,8
In numero inadeguato	23,8	30,0	18,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,1	92,3	73,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,5	33,3	54,5
Abbastanza positiva	52,2	58,3	45,5
Abbastanza negativa	4,3	8,3	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	61,5	80,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	35,0	12,5	50,0
Spesso adeguate	55,0	62,5	50,0
Raramente adeguate	10,0	25,0	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,6	92,3	66,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,4	7,7	33,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	54,5	50,0	60,0
Inadeguati	45,5	50,0	40,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	46,2	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,3	-	16,7
Più sì che no	41,7	33,3	50,0
Più no che sì	33,3	33,3	33,3
Decisamente no	16,7	33,3	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,0	30,8	20,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	42,9	25,0	66,7
Più no che sì	28,6	50,0	-
Decisamente no	28,6	25,0	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	25,0	30,8	20,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	57,1	50,0	66,7
Più no che sì	28,6	25,0	33,3
Decisamente no	14,3	25,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	38,5	20,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	37,5	20,0	66,7
Più no che sì	62,5	80,0	33,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,3	100,0	80,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	15,4	16,7

Più sì che no	52,0	38,5	66,7
Più no che sì	28,0	38,5	16,7
Decisamente no	4,0	7,7	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	21,4	15,4	26,7
Per più della metà degli esami	57,1	53,8	60,0
Per meno della metà degli esami	14,3	23,1	6,7
Mai o quasi mai	7,1	7,7	6,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	10,7	15,4	6,7
Più sì che no	32,1	15,4	46,7
Più no che sì	39,3	38,5	40,0
Decisamente no	17,9	30,8	6,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,7	69,2	53,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	-	13,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,4	23,1	20,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,7	7,7	13,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	42,9	38,5	46,7
Inglese parlato	42,9	46,2	40,0
Francese scritto	-	-	-
Francese parlato	-	-	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,4	100,0	93,3
Word processor	78,6	69,2	86,7
Fogli elettronici	78,6	84,6	73,3
Strumenti di presentazione	57,1	38,5	73,3
Sistemi operativi	67,9	53,8	80,0
Linguaggi di programmazione	3,6	-	6,7
Data base	3,6	-	6,7
Realizzazione siti web	3,6	-	6,7
Reti di trasmissione dati	3,6	-	6,7
Disegno e progettazione assistita	89,3	100,0	80,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	69,2	93,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	71,4	69,2	73,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,6	-	6,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,6	-	6,7
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	3,6	-	6,7
Non intendono proseguire	14,3	23,1	6,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	50,0	44,4	54,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	55,6	45,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	77,8	81,8
Altro Ateneo del Nord	10,0	11,1	9,1
Altro Ateneo del Centro	5,0	11,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,9	61,5	73,3
Possibilità di carriera	75,0	76,9	73,3
Possibilità di guadagno	71,4	76,9	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	69,2	73,3
Rispondenza agli interessi culturali	17,9	7,7	26,7
Coerenza con gli studi	35,7	23,1	46,7
Utilità sociale del lavoro	14,3	7,7	20,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9	46,2	40,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	39,3	38,5	40,0
Indipendenza o autonomia	46,4	38,5	53,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,1	38,5	26,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	53,8	53,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9	46,2	40,0
Tempo libero	32,1	30,8	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	61,5	26,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,6	53,8	53,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	32,1	23,1	40,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	61,5	20,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	67,9	76,9	60,0
Part-time	32,1	30,8	33,3
Telelavoro o smart-working 	32,1	23,1	40,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,6	69,2	86,7
A tempo determinato	10,7	7,7	13,3
Stage	14,3	7,7	20,0
Apprendistato	17,9	7,7	26,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1	7,7	6,7
Autonomo/in conto proprio	28,6	30,8	26,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,6	46,2	60,0
Provincia degli studi	64,3	61,5	66,7
Regione degli studi	60,7	53,8	66,7
Italia settentrionale	42,9	38,5	46,7
Italia centrale	35,7	15,4	53,3
Italia meridionale	10,7	7,7	13,3
Stato europeo	28,6	38,5	20,0
Stato extraeuropeo	25,0	38,5	13,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,9	53,8	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,1	46,2	20,0

Sì, ma solo in numero limitato	21,4	-	40,0
Non disponibili a trasferte	3,6	-	6,7

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria civile ambientale e edile (L-7,L-23)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	30	9	21
Hanno compilato il questionario	28	9	19
Tasso di compilazione	93,3	100,0	90,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	46,7	22,2	57,1
Donne	53,3	77,8	42,9
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	20,0	66,7	-
23-24 anni	33,3	33,3	33,3
25-26 anni	13,3	-	19,0
27 anni e oltre	33,3	-	47,6
Età alla laurea (medie, in anni)	25,7	22,8	26,9
Cittadini stranieri (%)	6,7	-	9,5
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	36,7	44,4	33,3
Altra provincia della stessa regione	40,0	55,6	33,3
Altra regione	23,3	-	33,3
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	39,3	44,4	36,8
Entrambi con laurea	10,7	11,1	10,5
Uno solo con laurea	28,6	33,3	26,3
Nessun genitore laureato	60,7	55,6	63,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,6	44,4	57,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,1	11,1	5,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	22,2	26,3
Classe media impiegatizia	35,7	55,6	26,3
Classe media autonoma	17,9	11,1	21,1


Classe del lavoro esecutivo	21,4	11,1	26,3
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	50,0	77,8	38,1
Liceo classico	6,7	-	9,5
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	40,0	77,8	23,8
Liceo delle scienze umane	3,3	-	4,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	46,7	22,2	57,1
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	46,7	22,2	57,1
Professionale	-	-	-
Titolo estero	3,3	-	4,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,7	89,4	82,6
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,0	22,2	19,0
In una provincia limitrofa	40,0	55,6	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,3	11,1	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,3	11,1	28,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	3,3	-	4,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,3	-	21,1
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,3	-	21,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	100,0	78,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9	44,4	42,1
Fattori prevalentemente culturali	21,4	-	31,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,9	44,4	5,3
Né gli uni né gli altri	17,9	11,1	21,1
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,7	100,0	95,2
2 o più anni di ritardo	3,3	-	4,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,3	26,9	23,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,6	108,4	94,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	20,0	66,7	-
1° anno fuori corso	20,0	33,3	14,3
2° anno fuori corso	10,0	-	14,3
3° anno fuori corso	6,7	-	9,5
4° anno fuori corso	13,3	-	19,0
5° anno fuori corso e oltre	30,0	-	42,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,3	3,6	7,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	3,3	0,6	4,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	1,09	0,20	1,48

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	75,0	88,9	68,4
Meno del 50%	25,0	11,1	31,6
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,4	100,0	57,9
Tra il 50% e il 75%	21,4	-	31,6
Tra il 25% e il 50%	3,6	-	5,3
Meno del 25%	3,6	-	5,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	33,3	21,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 			
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	7,1	-	10,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,1	-	10,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,4	1,8	2,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,0	22,2	63,2
Lavoratori-studenti	10,7	-	15,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	17,9	11,1	21,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,4	11,1	26,3
Nessuna esperienza di lavoro	50,0	77,8	36,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1	-	8,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	14,3	-	21,1
Più sì che no	57,1	100,0	36,8
Più no che sì	28,6	-	42,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,7	11,1	10,5
Più sì che no	60,7	77,8	52,6
Più no che sì	25,0	11,1	31,6
Decisamente no	3,6	-	5,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	44,4	52,6



Più sì che no	35,7	33,3	36,8
Più no che sì	10,7	22,2	5,3
Decisamente no	3,6	-	5,3
Hanno utilizzato le aule (%)	96,4	100,0	94,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	33,3	22,2
Spesso adeguate	51,9	55,6	50,0
Raramente adeguate	22,2	11,1	27,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,0	66,7	78,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,4	33,3	15,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	-	5,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	76,2	83,3	73,3
In numero inadeguato	23,8	16,7	26,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,1	55,6	94,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,5	20,0	50,0
Abbastanza positiva	52,2	80,0	44,4
Abbastanza negativa	4,3	-	5,6
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	66,7	73,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	35,0	50,0	28,6
Spesso adeguate	55,0	50,0	57,1
Raramente adeguate	10,0	-	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,6	77,8	78,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,4	22,2	21,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	54,5	57,1	53,3
Inadeguati	45,5	42,9	46,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	33,3	47,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,3	33,3	-
Più sì che no	41,7	33,3	44,4
Più no che sì	33,3	33,3	33,3
Decisamente no	16,7	-	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,0	11,1	31,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	42,9	100,0	33,3
Più no che sì	28,6	-	33,3
Decisamente no	28,6	-	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	25,0	11,1	31,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	57,1	100,0	50,0
Più no che sì	28,6	-	33,3
Decisamente no	14,3	-	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	22,2	31,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	37,5	100,0	16,7
Più no che sì	62,5	-	83,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,3	77,8	94,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	14,3	16,7

Più sì che no	52,0	57,1	50,0
Più no che sì	28,0	14,3	33,3
Decisamente no	4,0	14,3	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	21,4	33,3	15,8
Per più della metà degli esami	57,1	55,6	57,9
Per meno della metà degli esami	14,3	11,1	15,8
Mai o quasi mai	7,1	-	10,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	10,7	11,1	10,5
Più sì che no	32,1	55,6	21,1
Più no che sì	39,3	33,3	42,1
Decisamente no	17,9	-	26,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,7	88,9	47,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	11,1	5,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,4	-	31,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,7	-	15,8
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	42,9	88,9	21,1
Inglese parlato	42,9	77,8	26,3
Francese scritto	-	-	-
Francese parlato	-	-	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,4	88,9	100,0
Word processor	78,6	88,9	73,7
Fogli elettronici	78,6	77,8	78,9
Strumenti di presentazione	57,1	66,7	52,6
Sistemi operativi	67,9	66,7	68,4
Linguaggi di programmazione	3,6	-	5,3
Data base	3,6	-	5,3
Realizzazione siti web	3,6	-	5,3
Reti di trasmissione dati	3,6	-	5,3
Disegno e progettazione assistita	89,3	77,8	94,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	100,0	73,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	71,4	100,0	57,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,6	-	5,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,6	-	5,3
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	3,6	-	5,3
Non intendono proseguire	14,3	-	21,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	50,0	33,3	63,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	66,7	36,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	88,9	72,7
Altro Ateneo del Nord	10,0	11,1	9,1
Altro Ateneo del Centro	5,0	-	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,9	77,8	63,2
Possibilità di carriera	75,0	77,8	73,7
Possibilità di guadagno	71,4	77,8	68,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	66,7	73,7
Rispondenza agli interessi culturali	17,9	44,4	5,3
Coerenza con gli studi	35,7	66,7	21,1
Utilità sociale del lavoro	14,3	22,2	10,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9	44,4	42,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	39,3	44,4	36,8
Indipendenza o autonomia	46,4	22,2	57,9
Flessibilità dell’orario di lavoro	32,1	33,3	31,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	55,6	52,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	42,9	22,2	52,6
Tempo libero	32,1	33,3	31,6
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	33,3	47,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,6	66,7	47,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	32,1	22,2	36,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	11,1	52,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	67,9	66,7	68,4
Part-time	32,1	33,3	31,6
Telelavoro o smart-working 	32,1	22,2	36,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,6	88,9	73,7
A tempo determinato	10,7	11,1	10,5
Stage	14,3	22,2	10,5
Apprendistato	17,9	33,3	10,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1	11,1	5,3
Autonomo/in conto proprio	28,6	33,3	26,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,6	55,6	52,6
Provincia degli studi	64,3	66,7	63,2
Regione degli studi	60,7	55,6	63,2
Italia settentrionale	42,9	33,3	47,4
Italia centrale	35,7	33,3	36,8
Italia meridionale	10,7	11,1	10,5
Stato europeo	28,6	44,4	21,1
Stato extraeuropeo	25,0	33,3	21,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,9	55,6	36,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,1	-	47,4

Sì, ma solo in numero limitato	21,4	44,4	10,5
Non disponibili a trasferte	3,6	-	5,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria civile ambientale e edile (L-7,L-23)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	30	3	11	14
Hanno compilato il questionario	28	3	11	14
Tasso di compilazione	93,3	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	46,7	*	*	42,9
Donne	53,3	*	*	57,1
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	20,0	*	*	42,9
23-24 anni	33,3	*	*	35,7
25-26 anni	13,3	*	*	7,1
27 anni e oltre	33,3	*	*	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,7	*	*	24,1
Cittadini stranieri (%)	6,7	*	*	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	36,7	*	*	35,7
Altra provincia della stessa regione	40,0	*	*	50,0
Altra regione	23,3	*	*	14,3
Esteri	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	39,3	*	*	42,9
Entrambi con laurea	10,7	*	*	21,4
Uno solo con laurea	28,6	*	*	21,4
Nessun genitore laureato	60,7	*	*	57,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,6	*	*	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,1	*	*	7,1
Classe sociale (%)				
Classe elevata	25,0	*	*	35,7
Classe media impiegatizia	35,7	*	*	42,9
Classe media autonoma	17,9	*	*	14,3


Classe del lavoro esecutivo	21,4	*	*	7,1
-----------------------------	------	---	---	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	50,0	*	*	64,3
Liceo classico	6,7	*	*	7,1
Liceo linguistico	-	*	*	-
Liceo scientifico	40,0	*	*	57,1
Liceo delle scienze umane	3,3	*	*	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*	-
Tecnico	46,7	*	*	35,7
Tecnico economico	-	*	*	-
Tecnico tecnologico	46,7	*	*	35,7
Professionale	-	*	*	-
Titolo estero	3,3	*	*	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,7	*	*	85,9
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,0	*	*	14,3
In una provincia limitrofa	40,0	*	*	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,3	*	*	21,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,3	*	*	14,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	*	*	-
All'estero	3,3	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,3	*	*	7,1
Portate a termine	-	*	*	-
Non portate a termine	14,3	*	*	7,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	*	*	92,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9	*	*	57,1
Fattori prevalentemente culturali	21,4	*	*	7,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,9	*	*	21,4
Né gli uni né gli altri	17,9	*	*	14,3
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	96,7	*	*	100,0
2 o più anni di ritardo	3,3	*	*	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,3	*	*	25,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,6	*	*	102,1
Regolarità negli studi (%)				
In corso	20,0	*	*	35,7
1° anno fuori corso	20,0	*	*	28,6
2° anno fuori corso	10,0	*	*	14,3
3° anno fuori corso	6,7	*	*	-
4° anno fuori corso	13,3	*	*	7,1
5° anno fuori corso e oltre	30,0	*	*	14,3
Durata degli studi (medie, in anni)	6,3	*	*	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	3,3	*	*	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	1,09	*	*	0,62


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	75,0	*	*	78,6
Meno del 50%	25,0	*	*	21,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,4	*	*	78,6
Tra il 50% e il 75%	21,4	*	*	14,3
Tra il 25% e il 50%	3,6	*	*	7,1
Meno del 25%	3,6	*	*	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	*	*	21,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 				
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	*	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 				
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,1	*	*	7,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,4	*	*	2,1



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,0	*	*	-
Lavoratori-studenti	10,7	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	17,9	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,4	*	*	-
Nessuna esperienza di lavoro	50,0	*	*	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1	*	*	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	14,3	*	*	28,6
Più sì che no	57,1	*	*	64,3
Più no che sì	28,6	*	*	7,1
Decisamente no	-	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	10,7	*	*	21,4
Più sì che no	60,7	*	*	64,3
Più no che sì	25,0	*	*	14,3
Decisamente no	3,6	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	50,0	*	*	57,1



Più sì che no	35,7	*	*	21,4
Più no che sì	10,7	*	*	21,4
Decisamente no	3,6	*	*	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,4	*	*	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	*	*	21,4
Spesso adeguate	51,9	*	*	71,4
Raramente adeguate	22,2	*	*	7,1
Mai adeguate	-	*	*	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,0	*	*	78,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,4	*	*	21,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	*	*	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	76,2	*	*	81,8
In numero inadeguato	23,8	*	*	18,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,1	*	*	78,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	43,5	*	*	45,5
Abbastanza positiva	52,2	*	*	45,5
Abbastanza negativa	4,3	*	*	9,1
Decisamente negativa	-	*	*	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	*	*	71,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	35,0	*	*	30,0
Spesso adeguate	55,0	*	*	70,0
Raramente adeguate	10,0	*	*	-
Mai adeguate	-	*	*	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,6	*	*	85,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,4	*	*	14,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	*	*	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	54,5	*	*	66,7
Inadeguati	45,5	*	*	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	*	*	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	8,3	*	*	16,7
Più sì che no	41,7	*	*	50,0
Più no che sì	33,3	*	*	33,3
Decisamente no	16,7	*	*	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	25,0	*	*	14,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	*	-
Più sì che no	42,9	*	*	100,0
Più no che sì	28,6	*	*	-
Decisamente no	28,6	*	*	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	25,0	*	*	21,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	*	-
Più sì che no	57,1	*	*	100,0
Più no che sì	28,6	*	*	-
Decisamente no	14,3	*	*	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	*	*	28,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	*	-
Più sì che no	37,5	*	*	50,0
Più no che sì	62,5	*	*	50,0
Decisamente no	-	*	*	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,3	*	*	92,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	16,0	*	*	23,1

Più sì che no	52,0	*	*	53,8
Più no che sì	28,0	*	*	23,1
Decisamente no	4,0	*	*	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	21,4	*	*	28,6
Per più della metà degli esami	57,1	*	*	64,3
Per meno della metà degli esami	14,3	*	*	7,1
Mai o quasi mai	7,1	*	*	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	10,7	*	*	21,4
Più sì che no	32,1	*	*	35,7
Più no che sì	39,3	*	*	42,9
Decisamente no	17,9	*	*	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,7	*	*	85,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	*	*	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,4	*	*	14,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,7	*	*	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	42,9	*	*	57,1
Inglese parlato	42,9	*	*	57,1
Francese scritto	-	*	*	-
Francese parlato	-	*	*	-
Spagnolo scritto	-	*	*	-
Spagnolo parlato	-	*	*	-
Tedesco scritto	-	*	*	-
Tedesco parlato	-	*	*	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,4	*	*	92,9
Word processor	78,6	*	*	78,6
Fogli elettronici	78,6	*	*	78,6
Strumenti di presentazione	57,1	*	*	64,3
Sistemi operativi	67,9	*	*	64,3
Linguaggi di programmazione	3,6	*	*	-
Data base	3,6	*	*	-
Realizzazione siti web	3,6	*	*	-
Reti di trasmissione dati	3,6	*	*	-
Disegno e progettazione assistita	89,3	*	*	85,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	*	*	85,7
Altra laurea di primo livello	-	*	*	-
Laurea magistrale biennale	71,4	*	*	85,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*	-
Dottorato di ricerca 	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	3,6	*	*	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,6	*	*	-
Tirocinio, praticantato	-	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	3,6	*	*	-
Non intendono proseguire	14,3	*	*	7,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	50,0	*	*	50,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0	*	*	50,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0	*	*	83,3
Altro Ateneo del Nord	10,0	*	*	-
Altro Ateneo del Centro	5,0	*	*	8,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*	-
Ateneo estero	-	*	*	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	67,9	*	*	78,6	
Possibilità di carriera	75,0	*	*	85,7	
Possibilità di guadagno	71,4	*	*	78,6	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	*	*	85,7	
Rispondenza agli interessi culturali	17,9	*	*	21,4	
Coerenza con gli studi	35,7	*	*	50,0	
Utilità sociale del lavoro	14,3	*	*	14,3	
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9	*	*	50,0	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	39,3	*	*	50,0	
Indipendenza o autonomia	46,4	*	*	35,7	
Flessibilità dell’orario di lavoro	32,1	*	*	28,6	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	*	*	42,9	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	42,9	*	*	28,6	
Tempo libero	32,1	*	*	28,6	
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	*	*	35,7	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,6	*	*	64,3	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	32,1	*	*	42,9	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	*	*	28,6	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	67,9	*	*	71,4	
Part-time	32,1	*	*	21,4	
Telelavoro o smart-working 	32,1	*	*	28,6	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	78,6	*	*	78,6	
A tempo determinato	10,7	*	*	7,1	
Stage	14,3	*	*	14,3	
Apprendistato	17,9	*	*	21,4	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1	*	*	7,1	
Autonomo/in conto proprio	28,6	*	*	28,6	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	53,6	*	*	50,0	
Provincia degli studi	64,3	*	*	64,3	
Regione degli studi	60,7	*	*	64,3	
Italia settentrionale	42,9	*	*	42,9	
Italia centrale	35,7	*	*	42,9	
Italia meridionale	10,7	*	*	14,3	
Stato europeo	28,6	*	*	42,9	
Stato extraeuropeo	25,0	*	*	35,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,9	*	*	57,1	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,1	*	*	14,3	

Sì, ma solo in numero limitato	21,4	*	*	28,6
Non disponibili a trasferte	3,6	*	*	-

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte