

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria gestionale (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		97
Hanno compilato il questionario		96
Tasso di compilazione		99,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		61,9
Donne		38,1
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		28,9
23-24 anni		41,2
25-26 anni		19,6
27 anni e oltre		10,3
Età alla laurea (medie, in anni)		24,3
Cittadini stranieri (%) 		1,0
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		18,6
Altra provincia della stessa regione		50,5
Altra regione		30,9
Esteri		-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		44,8
Entrambi con laurea		15,6
Uno solo con laurea		29,2
Nessun genitore laureato		55,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		42,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		12,5
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		31,3
Classe media impiegatizia		25,0
Classe media autonoma		29,2
Classe del lavoro esecutivo		13,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		83,5
Liceo classico		2,1
Liceo linguistico		3,1
Liceo scientifico		76,3
Liceo delle scienze umane		1,0
		1,0

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	15,5
Tecnico economico	5,2
Tecnico tecnologico	10,3
Professionale	-
Titolo estero	1,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,0
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,6
In una provincia limitrofa	42,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2
All'estero	1,0


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	9,4
Portate a termine	1,0
Non portate a termine	8,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,7
Fattori prevalentemente culturali	8,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	29,2
Né gli uni né gli altri	19,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,8
2 o più anni di ritardo	5,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,6
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	28,9
1° anno fuori corso	28,9
2° anno fuori corso	20,6
3° anno fuori corso	7,2
4° anno fuori corso	5,2
5° anno fuori corso e oltre	9,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,63


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	74,0
Meno del 50%	26,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,8
Tra il 50% e il 75%	27,1
Tra il 25% e il 50%	4,2
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	6,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	46,9
Lavoratori-studenti	1,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,1
Lavoro a tempo parziale	11,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,3
Nessuna esperienza di lavoro	53,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	15,6
Più sì che no	69,8
Più no che sì	14,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	3,1
Più sì che no	70,8
Più no che sì	24,0
Decisamente no	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	43,8
Più sì che no	47,9
Più no che sì	5,2
Decisamente no	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5
Spesso adeguate	47,9
Raramente adeguate	35,4
Mai adeguate	5,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	89,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	37,2
In numero inadeguato	62,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	29,6
Abbastanza positiva	56,3
Abbastanza negativa	9,9
Decisamente negativa	4,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	64,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	14,5
Spesso adeguate	46,8
Raramente adeguate	35,5
Mai adeguate	3,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	42,5
Inadeguati	57,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	31,6
Più no che sì	38,6
Decisamente no	22,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,7
Più sì che no	34,6
Più no che sì	38,5
Decisamente no	19,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	53,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,8
Più sì che no	47,1
Più no che sì	29,4
Decisamente no	15,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	35,6
Più no che sì	37,8
Decisamente no	15,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	23,8
Decisamente no	21,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	15,6
Per più della metà degli esami	52,1
Per meno della metà degli esami	25,0
Mai o quasi mai	7,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	7,3
Più sì che no	37,5
Più no che sì	36,5
Decisamente no	18,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	58,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	24,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3
Non si iscriverebbero più all'università	1,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	62,5
Inglese parlato	57,3
Francese scritto	4,2
Francese parlato	3,1
Spagnolo scritto	3,1
Spagnolo parlato	4,2
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	81,3
Word processor	64,6
Fogli elettronici	51,0
Strumenti di presentazione	55,2
Sistemi operativi	63,5
Linguaggi di programmazione	21,9
Data base	20,8
Realizzazione siti web	5,2
Reti di trasmissione dati	4,2
Disegno e progettazione assistita	46,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,6
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	84,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1
Tirocinio, praticantato	1,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	8,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	81,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,8
Altro Ateneo del Nord	19,8
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	3,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,1
Possibilità di carriera	83,3
Possibilità di guadagno	68,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,7
Rispondenza agli interessi culturali	27,1
Coerenza con gli studi	36,5
Utilità sociale del lavoro	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,4
Indipendenza o autonomia	55,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,8
Tempo libero	45,8
Opportunità di contatti con l'estero	35,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	28,1
	57,3

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	79,2
Part-time	14,6
Telelavoro o smart-working 	38,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	78,1
A tempo determinato	18,8
Stage	11,5
Apprendistato	14,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3
Autonomo/in conto proprio	17,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	57,3
Provincia degli studi	60,4
Regione degli studi	59,4
Italia settentrionale	51,0
Italia centrale	46,9
Italia meridionale	13,5
Stato europeo	43,8
Stato extraeuropeo	26,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	43,8
Sì, ma solo in numero limitato	11,5
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria gestionale (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	97	60	37
Hanno compilato il questionario	96	60	36
Tasso di compilazione	99,0	100,0	97,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	61,9	100,0	-
Donne	38,1	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,9	23,3	37,8
23-24 anni	41,2	41,7	40,5
25-26 anni	19,6	23,3	13,5
27 anni e oltre	10,3	11,7	8,1
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	24,6	23,9
Cittadini stranieri (%)	1,0	-	2,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,6	21,7	13,5
Altra provincia della stessa regione	50,5	53,3	45,9
Altra regione	30,9	25,0	40,5
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	44,8	45,0	44,4
Entrambi con laurea	15,6	16,7	13,9
Uno solo con laurea	29,2	28,3	30,6
Nessun genitore laureato	55,2	55,0	55,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,7	45,0	38,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,5	10,0	16,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,3	33,3	27,8
Classe media impiegatizia	25,0	25,0	25,0
Classe media autonoma	29,2	28,3	30,6

Classe del lavoro esecutivo	13,5	11,7	16,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	83,5	81,7	86,5
Liceo classico	2,1	-	5,4
Liceo linguistico	3,1	-	8,1
Liceo scientifico	76,3	81,7	67,6
Liceo delle scienze umane	1,0	-	2,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0	-	2,7
Tecnico	15,5	18,3	10,8
Tecnico economico	5,2	5,0	5,4
Tecnico tecnologico	10,3	13,3	5,4
Professionale	-	-	-
Titolo estero	1,0	-	2,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,0	82,6	88,9
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,6	20,0	16,2
In una provincia limitrofa	42,3	48,3	32,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,4	8,3	18,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,6	20,0	21,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2	3,3	8,1
All'estero	1,0	-	2,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	9,4	13,3	2,8
Portate a termine	1,0	1,7	-
Non portate a termine	8,3	11,7	2,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6	86,7	97,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,7	36,7	52,8
Fattori prevalentemente culturali	8,3	10,0	5,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	29,2	28,3	30,6
Né gli uni né gli altri	19,8	25,0	11,1
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,8	91,7	100,0
2 o più anni di ritardo	5,2	8,3	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,4	24,2	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,6	98,7	101,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	28,9	23,3	37,8
1° anno fuori corso	28,9	30,0	27,0
2° anno fuori corso	20,6	25,0	13,5
3° anno fuori corso	7,2	5,0	10,8
4° anno fuori corso	5,2	6,7	2,7
5° anno fuori corso e oltre	9,3	10,0	8,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9	5,1	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9	2,1	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,63	0,69	0,53

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	74,0	75,0	72,2
Meno del 50%	26,0	25,0	27,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,8	63,3	77,8
Tra il 50% e il 75%	27,1	31,7	19,4
Tra il 25% e il 50%	4,2	5,0	2,8
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,6	11,7	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,1	3,3	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0	1,7	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0	1,7	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	6,3	5,0	8,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3	5,0	8,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,3	1,3	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	46,9	48,3	44,4
Lavoratori-studenti	1,0	1,7	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,1	1,7	5,6
Lavoro a tempo parziale	11,5	13,3	8,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,3	31,7	30,6
Nessuna esperienza di lavoro	53,1	51,7	55,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,4	-	12,5



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	15,6	10,0	25,0
Più sì che no	69,8	70,0	69,4
Più no che sì	14,6	20,0	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	3,1	1,7	5,6
Più sì che no	70,8	66,7	77,8
Più no che sì	24,0	28,3	16,7
Decisamente no	2,1	3,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	43,8	36,7	55,6



Più sì che no	47,9	53,3	38,9
Più no che sì	5,2	5,0	5,6
Decisamente no	1,0	1,7	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5	10,0	13,9
Spesso adeguate	47,9	48,3	47,2
Raramente adeguate	35,4	36,7	33,3
Mai adeguate	5,2	5,0	5,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	89,6	90,0	88,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,3	6,7	8,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,1	3,3	2,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	37,2	38,9	34,4
In numero inadeguato	62,8	61,1	65,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,0	70,0	80,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	29,6	28,6	31,0
Abbastanza positiva	56,3	57,1	55,2
Abbastanza negativa	9,9	9,5	10,3
Decisamente negativa	4,2	4,8	3,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	64,6	63,3	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	14,5	15,8	12,5
Spesso adeguate	46,8	50,0	41,7
Raramente adeguate	35,5	31,6	41,7
Mai adeguate	3,2	2,6	4,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	83,3	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,5	15,0	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1	1,7	5,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	42,5	34,0	56,7
Inadeguati	57,5	66,0	43,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,4	53,3	69,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,0	6,3	8,0
Più sì che no	31,6	28,1	36,0
Più no che sì	38,6	37,5	40,0
Decisamente no	22,8	28,1	16,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,2	48,3	63,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,7	6,9	8,7
Più sì che no	34,6	31,0	39,1
Più no che sì	38,5	31,0	47,8
Decisamente no	19,2	31,0	4,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	53,1	51,7	55,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,8	6,5	10,0
Più sì che no	47,1	41,9	55,0
Più no che sì	29,4	29,0	30,0
Decisamente no	15,7	22,6	5,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9	48,3	44,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	13,8	6,3
Più sì che no	35,6	24,1	56,3
Più no che sì	37,8	44,8	25,0
Decisamente no	15,6	17,2	12,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3	83,3	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,0	4,0	6,7

Più sì che no	50,0	44,0	60,0
Più no che sì	23,8	22,0	26,7
Decisamente no	21,3	30,0	6,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	15,6	15,0	16,7
Per più della metà degli esami	52,1	53,3	50,0
Per meno della metà degli esami	25,0	23,3	27,8
Mai o quasi mai	7,3	8,3	5,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	7,3	3,3	13,9
Più sì che no	37,5	40,0	33,3
Più no che sì	36,5	35,0	38,9
Decisamente no	18,8	21,7	13,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	58,3	51,7	69,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,3	13,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	24,0	23,3	25,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3	8,3	5,6
Non si iscriverebbero più all'università	1,0	1,7	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	62,5	60,0	66,7
Inglese parlato	57,3	53,3	63,9
Francese scritto	4,2	1,7	8,3
Francese parlato	3,1	1,7	5,6
Spagnolo scritto	3,1	1,7	5,6
Spagnolo parlato	4,2	3,3	5,6
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	81,3	81,7	80,6
Word processor	64,6	63,3	66,7
Fogli elettronici	51,0	48,3	55,6
Strumenti di presentazione	55,2	53,3	58,3
Sistemi operativi	63,5	63,3	63,9
Linguaggi di programmazione	21,9	18,3	27,8
Data base	20,8	13,3	33,3
Realizzazione siti web	5,2	6,7	2,8
Reti di trasmissione dati	4,2	3,3	5,6
Disegno e progettazione assistita	46,9	48,3	44,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,6	91,7	88,9
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	84,4	86,7	80,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,1	3,3	2,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1	1,7	2,8
Tirocinio, praticantato	1,0	-	2,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	8,3	8,3	8,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,5	78,8	86,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5	21,2	13,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,8	71,2	75,9
Altro Ateneo del Nord	19,8	21,2	17,2
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,7	3,8	3,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,1	70,0	88,9
Possibilità di carriera	83,3	81,7	86,1
Possibilità di guadagno	68,8	70,0	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,7	61,7	77,8
Rispondenza agli interessi culturali	27,1	21,7	36,1
Coerenza con gli studi	36,5	31,7	44,4
Utilità sociale del lavoro	25,0	21,7	30,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3	33,3	30,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,4	53,3	69,4
Indipendenza o autonomia	55,2	48,3	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,3	36,7	25,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,3	56,7	61,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,8	40,0	52,8
Tempo libero	45,8	46,7	44,4
Opportunità di contatti con l'estero	35,4	36,7	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,9	40,0	61,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	28,1	26,7	30,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,3	60,0	52,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	79,2	78,3	80,6
Part-time	14,6	15,0	13,9
Telelavoro o smart-working 	38,5	38,3	38,9
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,1	80,0	75,0
A tempo determinato	18,8	16,7	22,2
Stage	11,5	6,7	19,4
Apprendistato	14,6	10,0	22,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	5,0	8,3
Autonomo/in conto proprio	17,7	21,7	11,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,3	65,0	44,4
Provincia degli studi	60,4	63,3	55,6
Regione degli studi	59,4	60,0	58,3
Italia settentrionale	51,0	56,7	41,7
Italia centrale	46,9	51,7	38,9
Italia meridionale	13,5	16,7	8,3
Stato europeo	43,8	46,7	38,9
Stato extraeuropeo	26,0	30,0	19,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,8	51,7	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	43,8	40,0	50,0

Si, ma solo in numero limitato	11,5	8,3	16,7
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria gestionale (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	97	44	53
Hanno compilato il questionario	96	43	53
Tasso di compilazione	99,0	97,7	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	61,9	61,4	62,3
Donne	38,1	38,6	37,7
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,9	63,6	-
23-24 anni	41,2	27,3	52,8
25-26 anni	19,6	6,8	30,2
27 anni e oltre	10,3	2,3	17,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	23,0	25,4
Cittadini stranieri (%)	1,0	2,3	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,6	25,0	13,2
Altra provincia della stessa regione	50,5	56,8	45,3
Altra regione	30,9	18,2	41,5
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	44,8	41,9	47,2
Entrambi con laurea	15,6	14,0	17,0
Uno solo con laurea	29,2	27,9	30,2
Nessun genitore laureato	55,2	58,1	52,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,7	41,9	43,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,5	16,3	9,4
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,3	25,6	35,8
Classe media impiegatizia	25,0	25,6	24,5
Classe media autonoma	29,2	39,5	20,8


Classe del lavoro esecutivo	13,5	9,3	17,0
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	83,5	79,5	86,8
Liceo classico	2,1	2,3	1,9
Liceo linguistico	3,1	4,5	1,9
Liceo scientifico	76,3	72,7	79,2
Liceo delle scienze umane	1,0	-	1,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0	-	1,9
Tecnico	15,5	20,5	11,3
Tecnico economico	5,2	11,4	-
Tecnico tecnologico	10,3	9,1	11,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	1,0	-	1,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	85,0	90,6	80,2
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,6	25,0	13,2
In una provincia limitrofa	42,3	45,5	39,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,4	13,6	11,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,6	9,1	30,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2	6,8	3,8
All'estero	1,0	-	1,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,4	2,3	15,1
Portate a termine	1,0	-	1,9
Non portate a termine	8,3	2,3	13,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6	97,7	84,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,7	51,2	35,8
Fattori prevalentemente culturali	8,3	11,6	5,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	29,2	25,6	32,1
Né gli uni né gli altri	19,8	11,6	26,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,8	93,2	96,2
2 o più anni di ritardo	5,2	6,8	3,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,4	25,4	23,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,6	103,5	96,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	28,9	63,6	-
1° anno fuori corso	28,9	34,1	24,5
2° anno fuori corso	20,6	-	37,7
3° anno fuori corso	7,2	-	13,2
4° anno fuori corso	5,2	-	9,4
5° anno fuori corso e oltre	9,3	2,3	15,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,9	3,6	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,9	0,6	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,63	0,21	0,98

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	74,0	69,8	77,4
Meno del 50%	26,0	30,2	22,6
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,8	88,4	52,8
Tra il 50% e il 75%	27,1	11,6	39,6
Tra il 25% e il 50%	4,2	-	7,5
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,6	20,9	11,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,1	4,7	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0	2,3	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0	2,3	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	6,3	2,3	9,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3	2,3	9,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,3	1,2	1,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	46,9	30,2	60,4
Lavoratori-studenti	1,0	-	1,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,1	-	5,7
Lavoro a tempo parziale	11,5	4,7	17,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,3	25,6	35,8
Nessuna esperienza di lavoro	53,1	69,8	39,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,4	-	6,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	15,6	18,6	13,2
Più sì che no	69,8	76,7	64,2
Più no che sì	14,6	4,7	22,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	3,1	7,0	-
Più sì che no	70,8	69,8	71,7
Più no che sì	24,0	23,3	24,5
Decisamente no	2,1	-	3,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	43,8	48,8	39,6



Più sì che no	47,9	41,9	52,8
Più no che sì	5,2	7,0	3,8
Decisamente no	1,0	-	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5	20,9	3,8
Spesso adeguate	47,9	53,5	43,4
Raramente adeguate	35,4	25,6	43,4
Mai adeguate	5,2	-	9,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	89,6	86,0	92,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,3	9,3	5,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,1	4,7	1,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	37,2	45,9	30,6
In numero inadeguato	62,8	54,1	69,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,0	69,8	77,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	29,6	30,0	29,3
Abbastanza positiva	56,3	50,0	61,0
Abbastanza negativa	9,9	10,0	9,8
Decisamente negativa	4,2	10,0	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	64,6	69,8	60,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	14,5	26,7	3,1
Spesso adeguate	46,8	40,0	53,1
Raramente adeguate	35,5	33,3	37,5
Mai adeguate	3,2	-	6,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	83,7	83,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,5	14,0	13,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1	2,3	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	42,5	47,2	38,6
Inadeguati	57,5	52,8	61,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,4	67,4	52,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,0	6,9	7,1
Più sì che no	31,6	31,0	32,1
Più no che sì	38,6	37,9	39,3
Decisamente no	22,8	24,1	21,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,2	58,1	50,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,7	12,0	3,7
Più sì che no	34,6	32,0	37,0
Più no che sì	38,5	36,0	40,7
Decisamente no	19,2	20,0	18,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	53,1	53,5	52,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,8	13,0	3,6
Più sì che no	47,1	47,8	46,4
Più no che sì	29,4	26,1	32,1
Decisamente no	15,7	13,0	17,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9	46,5	47,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	15,0	8,0
Più sì che no	35,6	35,0	36,0
Più no che sì	37,8	35,0	40,0
Decisamente no	15,6	15,0	16,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3	81,4	84,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,0	8,6	2,2

Più sì che no	50,0	45,7	53,3
Più no che sì	23,8	31,4	17,8
Decisamente no	21,3	14,3	26,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	15,6	20,9	11,3
Per più della metà degli esami	52,1	53,5	50,9
Per meno della metà degli esami	25,0	23,3	26,4
Mai o quasi mai	7,3	2,3	11,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	7,3	9,3	5,7
Più sì che no	37,5	32,6	41,5
Più no che sì	36,5	46,5	28,3
Decisamente no	18,8	11,6	24,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	58,3	72,1	47,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,3	11,6	5,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	24,0	11,6	34,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3	4,7	9,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,0	-	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	62,5	95,3	35,8
Inglese parlato	57,3	86,0	34,0
Francese scritto	4,2	7,0	1,9
Francese parlato	3,1	7,0	-
Spagnolo scritto	3,1	4,7	1,9
Spagnolo parlato	4,2	4,7	3,8
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	81,3	83,7	79,2
Word processor	64,6	62,8	66,0
Fogli elettronici	51,0	48,8	52,8
Strumenti di presentazione	55,2	55,8	54,7
Sistemi operativi	63,5	62,8	64,2
Linguaggi di programmazione	21,9	16,3	26,4
Data base	20,8	25,6	17,0
Realizzazione siti web	5,2	4,7	5,7
Reti di trasmissione dati	4,2	4,7	3,8
Disegno e progettazione assistita	46,9	62,8	34,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,6	100,0	83,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	84,4	97,7	73,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,1	-	5,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1	-	3,8
Tirocinio, praticantato	1,0	2,3	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	8,3	-	15,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,5	83,3	79,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5	16,7	20,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,8	71,4	74,4
Altro Ateneo del Nord	19,8	19,0	20,5
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,7	7,1	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,1	81,4	73,6
Possibilità di carriera	83,3	90,7	77,4
Possibilità di guadagno	68,8	76,7	62,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,7	72,1	64,2
Rispondenza agli interessi culturali	27,1	37,2	18,9
Coerenza con gli studi	36,5	41,9	32,1
Utilità sociale del lavoro	25,0	34,9	17,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3	41,9	24,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,4	60,5	58,5
Indipendenza o autonomia	55,2	55,8	54,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,3	41,9	24,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,3	67,4	50,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,8	60,5	32,1
Tempo libero	45,8	44,2	47,2
Opportunità di contatti con l'estero	35,4	51,2	22,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,9	46,5	49,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	28,1	23,3	32,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,3	67,4	49,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	79,2	81,4	77,4
Part-time	14,6	14,0	15,1
Telelavoro o smart-working 	38,5	32,6	43,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,1	76,7	79,2
A tempo determinato	18,8	18,6	18,9
Stage	11,5	14,0	9,4
Apprendistato	14,6	14,0	15,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	7,0	5,7
Autonomo/in conto proprio	17,7	20,9	15,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,3	60,5	54,7
Provincia degli studi	60,4	60,5	60,4
Regione degli studi	59,4	58,1	60,4
Italia settentrionale	51,0	53,5	49,1
Italia centrale	46,9	44,2	49,1
Italia meridionale	13,5	18,6	9,4
Stato europeo	43,8	53,5	35,8
Stato extraeuropeo	26,0	34,9	18,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,8	51,2	39,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	43,8	44,2	43,4

Sì, ma solo in numero limitato	11,5	4,7	17,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria gestionale (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	97	1	44	51
Hanno compilato il questionario	96	1	44	51
Tasso di compilazione	99,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	61,9	*	*	60,8
Donne	38,1	*	*	39,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	28,9	*	*	33,3
23-24 anni	41,2	*	*	43,1
25-26 anni	19,6	*	*	17,6
27 anni e oltre	10,3	*	*	5,9
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	*	*	23,9
Cittadini stranieri (%)	1,0	*	*	2,0
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	18,6	*	*	13,7
Altra provincia della stessa regione	50,5	*	*	51,0
Altra regione	30,9	*	*	35,3
Esteri	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	44,8	*	*	47,1
Entrambi con laurea	15,6	*	*	19,6
Uno solo con laurea	29,2	*	*	27,5
Nessun genitore laureato	55,2	*	*	52,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,7	*	*	45,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,5	*	*	7,8
Classe sociale (%)				
Classe elevata	31,3	*	*	35,3
Classe media impiegatizia	25,0	*	*	27,5
Classe media autonoma	29,2	*	*	23,5


Classe del lavoro esecutivo	13,5	*	*	11,8
-----------------------------	------	---	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	83,5	*	*	84,3
Liceo classico	2,1	*	*	2,0
Liceo linguistico	3,1	*	*	-
Liceo scientifico	76,3	*	*	80,4
Liceo delle scienze umane	1,0	*	*	2,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0	*	*	-
Tecnico	15,5	*	*	15,7
Tecnico economico	5,2	*	*	7,8
Tecnico tecnologico	10,3	*	*	7,8
Professionale	-	*	*	-
Titolo estero	1,0	*	*	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,0	*	*	85,6
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,6	*	*	13,7
In una provincia limitrofa	42,3	*	*	39,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,4	*	*	15,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,6	*	*	23,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2	*	*	7,8
All'estero	1,0	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	9,4	*	*	5,9
Portate a termine	1,0	*	*	-
Non portate a termine	8,3	*	*	5,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6	*	*	94,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,7	*	*	45,1
Fattori prevalentemente culturali	8,3	*	*	9,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	29,2	*	*	27,5
Né gli uni né gli altri	19,8	*	*	17,6
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	94,8	*	*	94,1
2 o più anni di ritardo	5,2	*	*	5,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,4	*	*	24,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,6	*	*	100,7
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	28,9	*	*	35,3
1° anno fuori corso	28,9	*	*	37,3
2° anno fuori corso	20,6	*	*	11,8
3° anno fuori corso	7,2	*	*	7,8
4° anno fuori corso	5,2	*	*	2,0
5° anno fuori corso e oltre	9,3	*	*	5,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9	*	*	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9	*	*	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,63	*	*	0,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	74,0	*	*	76,5
Meno del 50%	26,0	*	*	23,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,8	*	*	78,4
Tra il 50% e il 75%	27,1	*	*	19,6
Tra il 25% e il 50%	4,2	*	*	2,0
Meno del 25%	-	*	*	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,6	*	*	13,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,1	*	*	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0	*	*	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0	*	*	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	*	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	6,3	*	*	5,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3	*	*	5,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,3	*	*	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	46,9	*	*	-
Lavoratori-studenti	1,0	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,1	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	11,5	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,3	*	*	-
Nessuna esperienza di lavoro	53,1	*	*	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,4	*	*	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	15,6	*	*	13,7
Più sì che no	69,8	*	*	78,4
Più no che sì	14,6	*	*	7,8
Decisamente no	-	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	3,1	*	*	5,9
Più sì che no	70,8	*	*	74,5
Più no che sì	24,0	*	*	19,6
Decisamente no	2,1	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	43,8	*	*	49,0



Più sì che no	47,9	*	*	45,1
Più no che sì	5,2	*	*	2,0
Decisamente no	1,0	*	*	2,0
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5	*	*	19,6
Spesso adeguate	47,9	*	*	51,0
Raramente adeguate	35,4	*	*	25,5
Mai adeguate	5,2	*	*	3,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	89,6	*	*	84,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,3	*	*	9,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,1	*	*	5,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	37,2	*	*	51,2
In numero inadeguato	62,8	*	*	48,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,0	*	*	72,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	29,6	*	*	29,7
Abbastanza positiva	56,3	*	*	59,5
Abbastanza negativa	9,9	*	*	5,4
Decisamente negativa	4,2	*	*	5,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	64,6	*	*	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	14,5	*	*	23,5
Spesso adeguate	46,8	*	*	52,9
Raramente adeguate	35,5	*	*	23,5
Mai adeguate	3,2	*	*	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	*	*	86,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,5	*	*	11,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1	*	*	2,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	42,5	*	*	47,7
Inadeguati	57,5	*	*	52,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,4	*	*	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	7,0	*	*	11,8
Più sì che no	31,6	*	*	35,3
Più no che sì	38,6	*	*	32,4
Decisamente no	22,8	*	*	20,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,2	*	*	58,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	7,7	*	*	13,3
Più sì che no	34,6	*	*	33,3
Più no che sì	38,5	*	*	36,7
Decisamente no	19,2	*	*	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	53,1	*	*	56,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	7,8	*	*	13,8
Più sì che no	47,1	*	*	48,3
Più no che sì	29,4	*	*	27,6
Decisamente no	15,7	*	*	10,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9	*	*	49,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	11,1	*	*	16,0
Più sì che no	35,6	*	*	40,0
Più no che sì	37,8	*	*	28,0
Decisamente no	15,6	*	*	16,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3	*	*	84,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	5,0	*	*	9,3

Più sì che no	50,0	*	*	55,8
Più no che sì	23,8	*	*	25,6
Decisamente no	21,3	*	*	9,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	15,6	*	*	17,6
Per più della metà degli esami	52,1	*	*	54,9
Per meno della metà degli esami	25,0	*	*	23,5
Mai o quasi mai	7,3	*	*	3,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	7,3	*	*	9,8
Più sì che no	37,5	*	*	35,3
Più no che sì	36,5	*	*	37,3
Decisamente no	18,8	*	*	17,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	58,3	*	*	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,3	*	*	5,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	24,0	*	*	21,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3	*	*	3,9
Non si iscriverebbero più all'università	1,0	*	*	2,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	62,5	*	*	68,6
Inglese parlato	57,3	*	*	64,7
Francese scritto	4,2	*	*	5,9
Francese parlato	3,1	*	*	5,9
Spagnolo scritto	3,1	*	*	-
Spagnolo parlato	4,2	*	*	-
Tedesco scritto	-	*	*	-
Tedesco parlato	-	*	*	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	81,3	*	*	78,4
Word processor	64,6	*	*	64,7
Fogli elettronici	51,0	*	*	49,0
Strumenti di presentazione	55,2	*	*	56,9
Sistemi operativi	63,5	*	*	56,9
Linguaggi di programmazione	21,9	*	*	23,5
Data base	20,8	*	*	19,6
Realizzazione siti web	5,2	*	*	5,9
Reti di trasmissione dati	4,2	*	*	3,9
Disegno e progettazione assistita	46,9	*	*	52,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,6	*	*	96,1
Altra laurea di primo livello	-	*	*	-
Laurea magistrale biennale	84,4	*	*	88,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	*	-
Dottorato di ricerca	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	3,1	*	*	2,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1	*	*	3,9
Tirocinio, praticantato	1,0	*	*	2,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*	-
Non intendono proseguire	8,3	*	*	3,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	81,5	*	*	84,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5	*	*	15,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,8	*	*	71,1
Altro Ateneo del Nord	19,8	*	*	22,2
Altro Ateneo del Centro	-	*	*	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*	-
Ateneo estero	3,7	*	*	4,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	77,1	*	*	78,4	
Possibilità di carriera	83,3	*	*	80,4	
Possibilità di guadagno	68,8	*	*	66,7	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,7	*	*	74,5	
Rispondenza agli interessi culturali	27,1	*	*	29,4	
Coerenza con gli studi	36,5	*	*	45,1	
Utilità sociale del lavoro	25,0	*	*	33,3	
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3	*	*	31,4	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	59,4	*	*	62,7	
Indipendenza o autonomia	55,2	*	*	56,9	
Flessibilità dell’orario di lavoro	32,3	*	*	33,3	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,3	*	*	68,6	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	44,8	*	*	58,8	
Tempo libero	45,8	*	*	47,1	
Opportunità di contatti con l'estero	35,4	*	*	33,3	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,9	*	*	52,9	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	28,1	*	*	29,4	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,3	*	*	60,8	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	79,2	*	*	78,4	
Part-time	14,6	*	*	11,8	
Telelavoro o smart-working 	38,5	*	*	33,3	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	78,1	*	*	80,4	
A tempo determinato	18,8	*	*	19,6	
Stage	11,5	*	*	13,7	
Apprendistato	14,6	*	*	17,6	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	*	*	3,9	
Autonomo/in conto proprio	17,7	*	*	19,6	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	57,3	*	*	58,8	
Provincia degli studi	60,4	*	*	62,7	
Regione degli studi	59,4	*	*	58,8	
Italia settentrionale	51,0	*	*	45,1	
Italia centrale	46,9	*	*	41,2	
Italia meridionale	13,5	*	*	11,8	
Stato europeo	43,8	*	*	39,2	
Stato extraeuropeo	26,0	*	*	21,6	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,8	*	*	43,1	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	43,8	*	*	45,1	

Sì, ma solo in numero limitato	11,5	*	*	11,8
Non disponibili a trasferte	-	*	*	-

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte