

# Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

## Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università  
e della Ricerca*

**Collettivo selezionato:****UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: ingegneria biomedica (L-8, ex L-9)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		135
Hanno compilato il questionario		135
Tasso di compilazione		100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
<b>Genere (%)</b>	
Uomini	30,4
Donne	69,6
<b>Età alla laurea (%)</b>	
Meno di 23 anni	31,9
23-24 anni	40,0
25-26 anni	16,3
27 anni e oltre	11,9
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,3</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	
<b>Residenza (%)</b>	
Stessa provincia della sede degli studi	17,8
Altra provincia della stessa regione	42,2
Altra regione	40,0
Estero	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>	
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>45,2</b>
Entrambi con laurea	16,3
Uno solo con laurea	28,9
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>54,8</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,9
<b>Classe sociale (%)</b>	
Classe elevata	22,2
Classe media impiegatizia	43,7
Classe media autonoma	19,3
Classe del lavoro esecutivo	14,8


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
<b>Diploma (%)</b>	
<b>Liceale</b>	<b>93,3</b>
Liceo classico	7,4
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	85,2
Liceo delle scienze umane	0,7
	-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
<b>Tecnico</b>	<b>6,7</b>
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	6,7
<b>Professionale</b>	-
<b>Titolo estero</b>	-
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,5</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,3
In una provincia limitrofa	29,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>5,2</b>
Portate a termine	-
Non portate a termine	5,2
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>94,8</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,7
Fattori prevalentemente culturali	28,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,1
Né gli uni né gli altri	10,4
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,0
2 o più anni di ritardo	3,0
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>24,3</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>98,1</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 	
In corso	36,3
1° anno fuori corso	17,8
2° anno fuori corso	20,7
3° anno fuori corso	7,4
4° anno fuori corso	6,7
5° anno fuori corso e oltre	11,1
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,67</b>


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	72,6
Meno del 50%	27,4
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,5
Tra il 50% e il 75%	13,3
Tra il 25% e il 50%	3,7
Meno del 25%	4,4
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>23,0</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)</b> 	<b>1,5</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio</b>	<b>0,7</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	-
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	-
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal</b>	

<b>corso di studio (%)</b> 	<b>6,7</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>2,6</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>45,2</b>
Lavoratori-studenti	0,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5
Lavoro a tempo parziale	8,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,1
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>54,8</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi</b> (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	<b>4,9</b>

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	21,5
Più sì che no	52,6
Più no che sì	21,5
Decisamente no	4,4
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	7,4
Più sì che no	60,7
Più no che sì	27,4
Decisamente no	3,0
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	57,0
Più sì che no	34,1
Più no che sì	7,4
Decisamente no	1,5
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>97,8</b>
<b>Valutazione delle aule</b> (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6
Spesso adeguate	47,0
Raramente adeguate	40,2
Mai adeguate	2,3
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>85,2</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>14,8</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche</b> (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	31,3
In numero inadeguato	68,7
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>74,8</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)</b> (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	30,7
Abbastanza positiva	65,3
Abbastanza negativa	4,0
Decisamente negativa	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>37,8</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)</b> (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	3,9
Spesso adeguate	56,9
Raramente adeguate	29,4
Mai adeguate	9,8
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>86,7</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>11,1</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>0,7</b>



<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	52,1
Inadeguati	47,9
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>39,3</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	11,3
Più sì che no	34,0
Più no che sì	26,4
Decisamente no	28,3
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>25,9</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	2,9
Più sì che no	37,1
Più no che sì	34,3
Decisamente no	25,7
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>23,7</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	3,1
Più sì che no	28,1
Più no che sì	40,6
Decisamente no	28,1
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>29,6</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	17,5
Più sì che no	50,0
Più no che sì	22,5
Decisamente no	10,0
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>85,9</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	9,5
Più sì che no	51,7
Più no che sì	25,9
Decisamente no	12,9
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	18,5
Per più della metà degli esami	53,3
Per meno della metà degli esami	20,7
Mai o quasi mai	6,7
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	11,9
Più sì che no	32,6
Più no che sì	36,3
Decisamente no	19,3
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	49,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	30,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	-

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	
	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) </b>	
Inglese scritto	65,9
Inglese parlato	56,3
Francese scritto	2,2
Francese parlato	2,2
Spagnolo scritto	0,7
Spagnolo parlato	1,5
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9
Word processor	72,6
Fogli elettronici	51,1
Strumenti di presentazione	59,3
Sistemi operativi	63,7
Linguaggi di programmazione	39,3
Data base	1,5
Realizzazione siti web	4,4
Reti di trasmissione dati	2,2
Disegno e progettazione assistita	9,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>92,6</b>
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	90,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	0,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>6,7</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b>	
Per completare/arricchire la formazione	74,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,4
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b>	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9
Altro Ateneo del Nord	23,0
Altro Ateneo del Centro	5,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,6
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	75,6
Possibilità di carriera	71,9
Possibilità di guadagno	69,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,7
Rispondenza agli interessi culturali	28,9
Coerenza con gli studi	44,4
Utilità sociale del lavoro	41,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,2
Indipendenza o autonomia	60,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,3
Tempo libero	43,7
Opportunità di contatti con l'estero	43,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,1
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	47,4
	54,1

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	77,8
Part-time	25,9
Telelavoro o smart-working 	45,2
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	83,7
A tempo determinato	17,0
Stage	8,1
Apprendistato	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4
Autonomo/in conto proprio	16,3
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	45,2
Provincia degli studi	56,3
Regione degli studi	58,5
Italia settentrionale	57,0
Italia centrale	51,9
Italia meridionale	17,8
Stato europeo	63,7
Stato extraeuropeo	38,5
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4
Sì, ma solo in numero limitato	17,8
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

# **Collettivo disaggregato per genere**






**Collettivo selezionato:****UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: ingegneria biomedica (L-8, ex L-9)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	135	41	94
Hanno compilato il questionario	135	41	94
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	30,4	100,0	-
Donne	69,6	-	100,0
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	31,9	43,9	26,6
23-24 anni	40,0	26,8	45,7
25-26 anni	16,3	14,6	17,0
27 anni e oltre	11,9	14,6	10,6
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	24,4	24,2
Cittadini stranieri (%) 			
	0,7	2,4	-
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	17,8	19,5	17,0
Altra provincia della stessa regione	42,2	61,0	34,0
Altra regione	40,0	19,5	48,9
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ			
Almeno un genitore laureato	45,2	53,7	41,5
Entrambi con laurea	16,3	22,0	13,8
Uno solo con laurea	28,9	31,7	27,7
Nessun genitore laureato	54,8	46,3	58,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0	36,6	45,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,9	9,8	12,8
Classe sociale (%) ⓘ			
Classe elevata	22,2	31,7	18,1
Classe media impiegatizia	43,7	41,5	44,7
Classe media autonoma	19,3	17,1	20,2

Classe del lavoro esecutivo	14,8	9,8	17,0
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Diploma (%)</b> 			
<b>Liceale</b>	<b>93,3</b>	<b>80,5</b>	<b>98,9</b>
Liceo classico	7,4	9,8	6,4
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	85,2	70,7	91,5
Liceo delle scienze umane	0,7	-	1,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>6,7</b>	<b>19,5</b>	<b>1,1</b>
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	6,7	19,5	1,1
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,5</b>	<b>87,6</b>	<b>91,8</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,3	17,1	16,0
In una provincia limitrofa	29,6	34,1	27,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0	29,3	11,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3	19,5	39,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7	-	5,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	5,2	4,9	5,3
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>94,8</b>	<b>95,1</b>	<b>94,7</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,7	31,7	53,2
Fattori prevalentemente culturali	28,9	26,8	29,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,1	26,8	8,5
Né gli uni né gli altri	10,4	14,6	8,5
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,0	95,1	97,9
2 o più anni di ritardo	3,0	4,9	2,1
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>24,3</b>	<b>24,2</b>	<b>24,3</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>98,1</b>	<b>97,5</b>	<b>98,3</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 			
In corso	36,3	43,9	33,0
1° anno fuori corso	17,8	7,3	22,3
2° anno fuori corso	20,7	19,5	21,3
3° anno fuori corso	7,4	9,8	6,4
4° anno fuori corso	6,7	9,8	5,3
5° anno fuori corso e oltre	11,1	9,8	11,7
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,67</b>	<b>0,67</b>	<b>0,66</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,6	78,0	70,2
Meno del 50%	27,4	22,0	29,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,5	75,6	79,8
Tra il 50% e il 75%	13,3	14,6	12,8
Tra il 25% e il 50%	3,7	4,9	3,2
Meno del 25%	4,4	4,9	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,0	17,1	25,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,5	-	2,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	0,7	-	1,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,7	-	1,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	6,7	7,3	6,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,5	2,4	1,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	4,9	5,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6	2,6	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>45,2</b>	<b>48,8</b>	<b>43,6</b>
Lavoratori-studenti	0,7	-	1,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5	-	2,1
Lavoro a tempo parziale	8,9	14,6	6,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,1	34,1	34,0
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>54,8</b>	<b>51,2</b>	<b>56,4</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>4,9</b>	<b>10,0</b>	<b>2,4</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	21,5	26,8	19,1
Più sì che no	52,6	48,8	54,3
Più no che sì	21,5	19,5	22,3
Decisamente no	4,4	4,9	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	7,4	7,3	7,4
Più sì che no	60,7	58,5	61,7
Più no che sì	27,4	26,8	27,7
Decisamente no	3,0	4,9	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,0	63,4	54,3



Più sì che no	34,1	26,8	37,2
Più no che sì	7,4	4,9	8,5
Decisamente no	1,5	4,9	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>97,8</b>	<b>95,1</b>	<b>98,9</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	15,4	8,6
Spesso adeguate	47,0	48,7	46,2
Raramente adeguate	40,2	28,2	45,2
Mai adeguate	2,3	7,7	-
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>85,2</b>	<b>82,9</b>	<b>86,2</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>14,8</b>	<b>17,1</b>	<b>13,8</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	31,3	47,1	24,7
In numero inadeguato	68,7	52,9	75,3
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>74,8</b>	<b>61,0</b>	<b>80,9</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	30,7	24,0	32,9
Abbastanza positiva	65,3	68,0	64,5
Abbastanza negativa	4,0	8,0	2,6
Decisamente negativa	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>37,8</b>	<b>36,6</b>	<b>38,3</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	3,9	6,7	2,8
Spesso adeguate	56,9	53,3	58,3
Raramente adeguate	29,4	33,3	27,8
Mai adeguate	9,8	6,7	11,1
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>86,7</b>	<b>82,9</b>	<b>88,3</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>11,1</b>	<b>14,6</b>	<b>9,6</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>0,7</b>	<b>-</b>	<b>1,1</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	52,1	50,0	53,0
Inadeguati	47,9	50,0	47,0
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>39,3</b>	<b>29,3</b>	<b>43,6</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	11,3	8,3	12,2
Più sì che no	34,0	50,0	29,3
Più no che sì	26,4	16,7	29,3
Decisamente no	28,3	25,0	29,3
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>25,9</b>	<b>19,5</b>	<b>28,7</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	2,9	-	3,7
Più sì che no	37,1	50,0	33,3
Più no che sì	34,3	25,0	37,0
Decisamente no	25,7	25,0	25,9
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>23,7</b>	<b>14,6</b>	<b>27,7</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	3,1	-	3,8
Più sì che no	28,1	33,3	26,9
Più no che sì	40,6	33,3	42,3
Decisamente no	28,1	33,3	26,9
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>29,6</b>	<b>22,0</b>	<b>33,0</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	17,5	11,1	19,4
Più sì che no	50,0	55,6	48,4
Più no che sì	22,5	22,2	22,6
Decisamente no	10,0	11,1	9,7
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>85,9</b>	<b>78,0</b>	<b>89,4</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	9,5	6,3	10,7

Più sì che no	51,7	46,9	53,6
Più no che sì	25,9	28,1	25,0
Decisamente no	12,9	18,8	10,7
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	18,5	24,4	16,0
Per più della metà degli esami	53,3	48,8	55,3
Per meno della metà degli esami	20,7	19,5	21,3
Mai o quasi mai	6,7	4,9	7,4
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	11,9	17,1	9,6
Più sì che no	32,6	26,8	35,1
Più no che sì	36,3	41,5	34,0
Decisamente no	19,3	14,6	21,3
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	49,6	46,3	51,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,6	24,4	11,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	30,4	26,8	31,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	2,4	4,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	65,9	68,3	64,9
Inglese parlato	56,3	63,4	53,2
Francese scritto	2,2	-	3,2
Francese parlato	2,2	-	3,2
Spagnolo scritto	0,7	2,4	-
Spagnolo parlato	1,5	2,4	1,1
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9	90,2	84,0
Word processor	72,6	73,2	72,3
Fogli elettronici	51,1	46,3	53,2
Strumenti di presentazione	59,3	56,1	60,6
Sistemi operativi	63,7	80,5	56,4
Linguaggi di programmazione	39,3	36,6	40,4
Data base	1,5	-	2,1
Realizzazione siti web	4,4	2,4	5,3
Reti di trasmissione dati	2,2	2,4	2,1
Disegno e progettazione assistita	9,6	12,2	8,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>92,6</b>	<b>87,8</b>	<b>94,7</b>
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	90,4	85,4	92,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	0,7	-	1,1
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>6,7</b>	<b>9,8</b>	<b>5,3</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Per completare/arricchire la formazione	74,6	74,3	74,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,4	25,7	25,3
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9	71,4	67,8
Altro Ateneo del Nord	23,0	25,7	21,8
Altro Ateneo del Centro	5,7	2,9	6,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,6	-	2,3
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>			
Acquisizione di professionalità	75,6	70,7	77,7
Possibilità di carriera	71,9	75,6	70,2
Possibilità di guadagno	69,6	73,2	68,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,7	78,0	81,9
Rispondenza agli interessi culturali	28,9	29,3	28,7
Coerenza con gli studi	44,4	43,9	44,7
Utilità sociale del lavoro	41,5	46,3	39,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9	34,1	30,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,2	43,9	41,5
Indipendenza o autonomia	60,0	56,1	61,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,9	31,7	27,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,9	48,8	48,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,3	39,0	35,1
Tempo libero	43,7	39,0	45,7
Opportunità di contatti con l'estero	43,7	43,9	43,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,1	51,2	55,3
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>			
Pubblico	47,4	48,8	46,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,1	68,3	47,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>			
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>			
Tempo pieno	77,8	90,2	72,3
Part-time	25,9	14,6	30,9
Telelavoro o smart-working 	45,2	39,0	47,9
<b>CONTRATTO</b>			
A tutele crescenti 	83,7	90,2	80,9
A tempo determinato	17,0	19,5	16,0
Stage	8,1	7,3	8,5
Apprendistato	11,1	12,2	10,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	9,8	6,4
Autonomo/in conto proprio	16,3	26,8	11,7
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>			
Provincia di residenza	45,2	56,1	40,4
Provincia degli studi	56,3	61,0	54,3
Regione degli studi	58,5	65,9	55,3
Italia settentrionale	57,0	63,4	54,3
Italia centrale	51,9	58,5	48,9
Italia meridionale	17,8	19,5	17,0
Stato europeo	63,7	73,2	59,6
Stato extraeuropeo	38,5	51,2	33,0
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1	43,9	54,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4	26,8	27,7

Si, ma solo in numero limitato	17,8	22,0	16,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

---

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato  
per anno di iscrizione  
al corso di laurea**



**Collettivo selezionato:**
**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
 livello (tipo di corso aggregato): tutti  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Pisa  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
 area disciplinare: tutti  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: tutte  
 corso di laurea: ingegneria biomedica (L-8, ex L-9)  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>135</b>	<b>66</b>	<b>69</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>135</b>	<b>66</b>	<b>69</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	30,4	30,3	30,4
Donne	69,6	69,7	69,6
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	31,9	65,2	-
23-24 anni	40,0	33,3	46,4
25-26 anni	16,3	1,5	30,4
27 anni e oltre	11,9	-	23,2
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,3</b>	<b>22,8</b>	<b>25,7</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>0,7</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	17,8	16,7	18,8
Altra provincia della stessa regione	42,2	54,5	30,4
Altra regione	40,0	28,8	50,7
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>45,2</b>	<b>53,0</b>	<b>37,7</b>
Entrambi con laurea	16,3	18,2	14,5
Uno solo con laurea	28,9	34,8	23,2
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>54,8</b>	<b>47,0</b>	<b>62,3</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0	39,4	46,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,9	7,6	15,9
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	22,2	27,3	17,4
Classe media impiegatizia	43,7	43,9	43,5
Classe media autonoma	19,3	16,7	21,7


Classe del lavoro esecutivo	14,8	12,1	17,4
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Diploma (%)</b> 			
<b>Liceale</b>	<b>93,3</b>	<b>90,9</b>	<b>95,7</b>
Liceo classico	7,4	4,5	10,1
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	85,2	86,4	84,1
Liceo delle scienze umane	0,7	-	1,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>6,7</b>	<b>9,1</b>	<b>4,3</b>
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	6,7	9,1	4,3
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,5</b>	<b>94,5</b>	<b>86,7</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,3	16,7	15,9
In una provincia limitrofa	29,6	36,4	23,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0	22,7	11,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3	19,7	46,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7	4,5	2,9
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>5,2</b>	<b>3,0</b>	<b>7,2</b>
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	5,2	3,0	7,2
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>94,8</b>	<b>97,0</b>	<b>92,8</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,7	42,4	50,7
Fattori prevalentemente culturali	28,9	36,4	21,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,1	16,7	11,6
Né gli uni né gli altri	10,4	4,5	15,9
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,0	100,0	94,2
2 o più anni di ritardo	3,0	-	5,8
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>24,3</b>	<b>25,2</b>	<b>23,4</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>98,1</b>	<b>102,2</b>	<b>94,2</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 			
In corso	36,3	74,2	-
1° anno fuori corso	17,8	19,7	15,9
2° anno fuori corso	20,7	6,1	34,8
3° anno fuori corso	7,4	-	14,5
4° anno fuori corso	6,7	-	13,0
5° anno fuori corso e oltre	11,1	-	21,7
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>	<b>3,6</b>	<b>6,4</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>	<b>0,6</b>	<b>3,4</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,67</b>	<b>0,19</b>	<b>1,12</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,6	68,2	76,8
Meno del 50%	27,4	31,8	23,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,5	87,9	69,6
Tra il 50% e il 75%	13,3	7,6	18,8
Tra il 25% e il 50%	3,7	3,0	4,3
Meno del 25%	4,4	1,5	7,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,0	24,2	21,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,5	-	2,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	0,7	-	1,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,7	-	1,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	6,7	9,1	4,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,5	3,0	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	6,1	4,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6	2,8	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>45,2</b>	<b>34,8</b>	<b>55,1</b>
Lavoratori-studenti	0,7	-	1,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5	-	2,9
Lavoro a tempo parziale	8,9	4,5	13,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,1	30,3	37,7
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>54,8</b>	<b>65,2</b>	<b>44,9</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>4,9</b>	<b>8,7</b>	<b>2,6</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	21,5	22,7	20,3
Più sì che no	52,6	65,2	40,6
Più no che sì	21,5	10,6	31,9
Decisamente no	4,4	1,5	7,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	7,4	9,1	5,8
Più sì che no	60,7	63,6	58,0
Più no che sì	27,4	25,8	29,0
Decisamente no	3,0	1,5	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,0	69,7	44,9



Più sì che no	34,1	25,8	42,0
Più no che sì	7,4	3,0	11,6
Decisamente no	1,5	1,5	1,4
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>97,8</b>	<b>97,0</b>	<b>98,6</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	14,1	7,4
Spesso adeguate	47,0	53,1	41,2
Raramente adeguate	40,2	31,3	48,5
Mai adeguate	2,3	1,6	2,9
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>85,2</b>	<b>86,4</b>	<b>84,1</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>14,8</b>	<b>13,6</b>	<b>15,9</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	31,3	43,9	19,0
In numero inadeguato	68,7	56,1	81,0
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>74,8</b>	<b>68,2</b>	<b>81,2</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	30,7	33,3	28,6
Abbastanza positiva	65,3	62,2	67,9
Abbastanza negativa	4,0	4,4	3,6
Decisamente negativa	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>37,8</b>	<b>39,4</b>	<b>36,2</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	3,9	3,8	4,0
Spesso adeguate	56,9	65,4	48,0
Raramente adeguate	29,4	26,9	32,0
Mai adeguate	9,8	3,8	16,0
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>86,7</b>	<b>90,9</b>	<b>82,6</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>11,1</b>	<b>7,6</b>	<b>14,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>0,7</b>	<b>-</b>	<b>1,4</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	52,1	60,0	43,9
Inadeguati	47,9	40,0	56,1
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>39,3</b>	<b>37,9</b>	<b>40,6</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	11,3	-	21,4
Più sì che no	34,0	36,0	32,1
Più no che sì	26,4	32,0	21,4
Decisamente no	28,3	32,0	25,0
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>25,9</b>	<b>21,2</b>	<b>30,4</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	2,9	-	4,8
Più sì che no	37,1	28,6	42,9
Più no che sì	34,3	42,9	28,6
Decisamente no	25,7	28,6	23,8
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>23,7</b>	<b>21,2</b>	<b>26,1</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	3,1	-	5,6
Più sì che no	28,1	28,6	27,8
Più no che sì	40,6	50,0	33,3
Decisamente no	28,1	21,4	33,3
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>29,6</b>	<b>21,2</b>	<b>37,7</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	17,5	21,4	15,4
Più sì che no	50,0	42,9	53,8
Più no che sì	22,5	28,6	19,2
Decisamente no	10,0	7,1	11,5
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>85,9</b>	<b>86,4</b>	<b>85,5</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	9,5	8,8	10,2

Più sì che no	51,7	50,9	52,5
Più no che sì	25,9	28,1	23,7
Decisamente no	12,9	12,3	13,6
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	18,5	19,7	17,4
Per più della metà degli esami	53,3	53,0	53,6
Per meno della metà degli esami	20,7	24,2	17,4
Mai o quasi mai	6,7	3,0	10,1
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	11,9	18,2	5,8
Più sì che no	32,6	42,4	23,2
Più no che sì	36,3	30,3	42,0
Decisamente no	19,3	9,1	29,0
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	49,6	63,6	36,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,6	16,7	14,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	30,4	19,7	40,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	-	7,2
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	65,9	87,9	44,9
Inglese parlato	56,3	83,3	30,4
Francese scritto	2,2	3,0	1,4
Francese parlato	2,2	3,0	1,4
Spagnolo scritto	0,7	1,5	-
Spagnolo parlato	1,5	3,0	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9	84,8	87,0
Word processor	72,6	66,7	78,3
Fogli elettronici	51,1	51,5	50,7
Strumenti di presentazione	59,3	62,1	56,5
Sistemi operativi	63,7	57,6	69,6
Linguaggi di programmazione	39,3	30,3	47,8
Data base	1,5	3,0	-
Realizzazione siti web	4,4	3,0	5,8
Reti di trasmissione dati	2,2	3,0	1,4
Disegno e progettazione assistita	9,6	13,6	5,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>92,6</b>	<b>98,5</b>	<b>87,0</b>
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	90,4	97,0	84,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	0,7	1,5	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>6,7</b>	<b>-</b>	<b>13,0</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Per completare/arricchire la formazione	74,6	76,6	72,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,4	23,4	27,6
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9	68,8	69,0
Altro Ateneo del Nord	23,0	26,6	19,0
Altro Ateneo del Centro	5,7	4,7	6,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,6	-	3,4
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	75,6	75,8	75,4
Possibilità di carriera	71,9	71,2	72,5
Possibilità di guadagno	69,6	63,6	75,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,7	80,3	81,2
Rispondenza agli interessi culturali	28,9	30,3	27,5
Coerenza con gli studi	44,4	48,5	40,6
Utilità sociale del lavoro	41,5	37,9	44,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9	31,8	31,9
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	42,2	42,4	42,0
Indipendenza o autonomia	60,0	60,6	59,4
Flessibilità dell’orario di lavoro	28,9	21,2	36,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,9	45,5	52,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	36,3	30,3	42,0
Tempo libero	43,7	39,4	47,8
Opportunità di contatti con l'estero	43,7	42,4	44,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,1	59,1	49,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	47,4	40,9	53,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,1	47,0	60,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,8	74,2	81,2
Part-time	25,9	22,7	29,0
Telelavoro o smart-working 	45,2	39,4	50,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	83,7	81,8	85,5
A tempo determinato	17,0	18,2	15,9
Stage	8,1	7,6	8,7
Apprendistato	11,1	10,6	11,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	7,6	7,2
Autonomo/in conto proprio	16,3	15,2	17,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	45,2	47,0	43,5
Provincia degli studi	56,3	56,1	56,5
Regione degli studi	58,5	54,5	62,3
Italia settentrionale	57,0	62,1	52,2
Italia centrale	51,9	53,0	50,7
Italia meridionale	17,8	16,7	18,8
Stato europeo	63,7	63,6	63,8
Stato extraeuropeo	38,5	33,3	43,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1	51,5	50,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4	22,7	31,9

Sì, ma solo in numero limitato	17,8	19,7	15,9
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

#### Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato  
per condizione occupazionale  
durante gli studi**



**Collettivo selezionato:**
**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
 livello (tipo di corso aggregato): tutti  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Pisa  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
 area disciplinare: tutti  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: tutte  
 corso di laurea: ingegneria biomedica (L-8, ex L-9)  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>74</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>74</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Genere (%)</b>				
Uomini	30,4	*	*	28,4
Donne	69,6	*	*	71,6
<b>Età alla laurea (%)</b>				
Meno di 23 anni	31,9	*	*	32,4
23-24 anni	40,0	*	*	48,6
25-26 anni	16,3	*	*	13,5
27 anni e oltre	11,9	*	*	5,4
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>23,9</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>0,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,4</b>
<b>Residenza (%)</b>				
Stessa provincia della sede degli studi	17,8	*	*	10,8
Altra provincia della stessa regione	42,2	*	*	41,9
Altra regione	40,0	*	*	47,3
Esteri	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>				
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>45,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>55,4</b>
Entrambi con laurea	16,3	*	*	21,6
Uno solo con laurea	28,9	*	*	33,8
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>54,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>44,6</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0	*	*	36,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,9	*	*	8,1
<b>Classe sociale (%)</b>				
Classe elevata	22,2	*	*	28,4
Classe media impiegatizia	43,7	*	*	45,9
Classe media autonoma	19,3	*	*	14,9


Classe del lavoro esecutivo	14,8	*	*	10,8
-----------------------------	------	---	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Diploma (%)</b> 				
<b>Liceale</b>	<b>93,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>94,6</b>
Liceo classico	7,4	*	*	8,1
Liceo linguistico	-	*	*	-
Liceo scientifico	85,2	*	*	86,5
Liceo delle scienze umane	0,7	*	*	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*	-
<b>Tecnico</b>	<b>6,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>5,4</b>
Tecnico economico	-	*	*	-
Tecnico tecnologico	6,7	*	*	5,4
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>93,3</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,3	*	*	10,8
In una provincia limitrofa	29,6	*	*	27,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0	*	*	16,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3	*	*	41,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7	*	*	4,1
All'estero	-	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>5,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>5,4</b>
Portate a termine	-	*	*	-
Non portate a termine	5,2	*	*	5,4
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>94,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>94,6</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,7	*	*	50,0
Fattori prevalentemente culturali	28,9	*	*	23,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,1	*	*	17,6
Né gli uni né gli altri	10,4	*	*	9,5
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 				
Regolare o 1 anno di ritardo	97,0	*	*	98,6
2 o più anni di ritardo	3,0	*	*	1,4
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>24,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>24,5</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>98,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>99,0</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 				
In corso	36,3	*	*	39,2
1° anno fuori corso	17,8	*	*	20,3
2° anno fuori corso	20,7	*	*	24,3
3° anno fuori corso	7,4	*	*	4,1
4° anno fuori corso	6,7	*	*	8,1
5° anno fuori corso e oltre	11,1	*	*	4,1
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>4,6</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,6</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,67</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>0,54</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>			
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> (3)	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	72,6	*	*	70,3
Meno del 50%	27,4	*	*	29,7
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,5	*	*	79,7
Tra il 50% e il 75%	13,3	*	*	14,9
Tra il 25% e il 50%	3,7	*	*	2,7
Meno del 25%	4,4	*	*	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,0	*	*	18,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,5	*	*	1,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	0,7	*	*	1,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,7	*	*	1,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	6,7	*	*	5,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,5	*	*	1,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	*	*	4,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6	*	*	2,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>45,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
Lavoratori-studenti	0,7	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	8,9	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,1	*	*	-
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>54,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>4,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	21,5	*	*	21,6
Più sì che no	52,6	*	*	56,8
Più no che sì	21,5	*	*	17,6
Decisamente no	4,4	*	*	4,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	7,4	*	*	10,8
Più sì che no	60,7	*	*	58,1
Più no che sì	27,4	*	*	27,0
Decisamente no	3,0	*	*	4,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	57,0	*	*	60,8



Più sì che no	34,1	*	*	32,4
Più no che sì	7,4	*	*	4,1
Decisamente no	1,5	*	*	2,7
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>97,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>97,3</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	*	*	6,9
Spesso adeguate	47,0	*	*	51,4
Raramente adeguate	40,2	*	*	38,9
Mai adeguate	2,3	*	*	2,8
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>85,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>86,5</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>14,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>13,5</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>				
In numero adeguato	31,3	*	*	26,6
In numero inadeguato	68,7	*	*	73,4
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>74,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>75,7</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente positiva	30,7	*	*	26,8
Abbastanza positiva	65,3	*	*	66,1
Abbastanza negativa	4,0	*	*	7,1
Decisamente negativa	-	*	*	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>37,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>35,1</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	3,9	*	*	7,7
Spesso adeguate	56,9	*	*	53,8
Raramente adeguate	29,4	*	*	26,9
Mai adeguate	9,8	*	*	11,5
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>86,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>89,2</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>11,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>9,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>0,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>				
Adeguati	52,1	*	*	54,5
Inadeguati	47,9	*	*	45,5
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>39,3</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>40,5</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	11,3	*	*	10,0
Più sì che no	34,0	*	*	43,3
Più no che sì	26,4	*	*	16,7
Decisamente no	28,3	*	*	30,0
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>25,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>27,0</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	2,9	*	*	5,0
Più sì che no	37,1	*	*	40,0
Più no che sì	34,3	*	*	35,0
Decisamente no	25,7	*	*	20,0
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>23,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>21,6</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	3,1	*	*	6,3
Più sì che no	28,1	*	*	31,3
Più no che sì	40,6	*	*	43,8
Decisamente no	28,1	*	*	18,8
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>29,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>27,0</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	17,5	*	*	20,0
Più sì che no	50,0	*	*	45,0
Più no che sì	22,5	*	*	25,0
Decisamente no	10,0	*	*	10,0
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>85,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>89,2</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	9,5	*	*	12,1

Più sì che no	51,7	*	*	48,5
Più no che sì	25,9	*	*	27,3
Decisamente no	12,9	*	*	12,1
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>				
Sempre o quasi sempre	18,5	*	*	20,3
Per più della metà degli esami	53,3	*	*	56,8
Per meno della metà degli esami	20,7	*	*	18,9
Mai o quasi mai	6,7	*	*	4,1
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>				
Decisamente sì	11,9	*	*	13,5
Più sì che no	32,6	*	*	37,8
Più no che sì	36,3	*	*	31,1
Decisamente no	19,3	*	*	17,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	49,6	*	*	52,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,6	*	*	9,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	30,4	*	*	36,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	*	*	1,4
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> (3)	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> (3)	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	65,9	*	*	63,5
Inglese parlato	56,3	*	*	60,8
Francese scritto	2,2	*	*	1,4
Francese parlato	2,2	*	*	1,4
Spagnolo scritto	0,7	*	*	-
Spagnolo parlato	1,5	*	*	-
Tedesco scritto	-	*	*	-
Tedesco parlato	-	*	*	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9	*	*	78,4
Word processor	72,6	*	*	71,6
Fogli elettronici	51,1	*	*	51,4
Strumenti di presentazione	59,3	*	*	58,1
Sistemi operativi	63,7	*	*	60,8
Linguaggi di programmazione	39,3	*	*	43,2
Data base	1,5	*	*	2,7
Realizzazione siti web	4,4	*	*	-
Reti di trasmissione dati	2,2	*	*	-
Disegno e progettazione assistita	9,6	*	*	12,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>92,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>95,9</b>
Altra laurea di primo livello	-	*	*	-
Laurea magistrale biennale	90,4	*	*	95,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	*	-
Dottorato di ricerca	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	-	*	*	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	*	-
Tirocinio, praticantato	0,7	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>6,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>2,7</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 				
Per completare/arricchire la formazione	74,6	*	*	76,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,4	*	*	23,9
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9	*	*	70,4
Altro Ateneo del Nord	23,0	*	*	19,7
Altro Ateneo del Centro	5,7	*	*	8,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,6	*	*	-
Ateneo estero	-	*	*	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	75,6	*	*	74,3	
Possibilità di carriera	71,9	*	*	73,0	
Possibilità di guadagno	69,6	*	*	71,6	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,7	*	*	82,4	
Rispondenza agli interessi culturali	28,9	*	*	27,0	
Coerenza con gli studi	44,4	*	*	44,6	
Utilità sociale del lavoro	41,5	*	*	39,2	
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9	*	*	36,5	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	42,2	*	*	37,8	
Indipendenza o autonomia	60,0	*	*	64,9	
Flessibilità dell’orario di lavoro	28,9	*	*	27,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,9	*	*	43,2	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	36,3	*	*	36,5	
Tempo libero	43,7	*	*	43,2	
Opportunità di contatti con l'estero	43,7	*	*	44,6	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,1	*	*	51,4	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	47,4	*	*	41,9	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,1	*	*	50,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	77,8	*	*	74,3	
Part-time	25,9	*	*	25,7	
Telelavoro o smart-working 	45,2	*	*	41,9	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	83,7	*	*	83,8	
A tempo determinato	17,0	*	*	10,8	
Stage	8,1	*	*	6,8	
Apprendistato	11,1	*	*	10,8	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	*	*	5,4	
Autonomo/in conto proprio	16,3	*	*	13,5	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	45,2	*	*	37,8	
Provincia degli studi	56,3	*	*	51,4	
Regione degli studi	58,5	*	*	54,1	
Italia settentrionale	57,0	*	*	55,4	
Italia centrale	51,9	*	*	51,4	
Italia meridionale	17,8	*	*	18,9	
Stato europeo	63,7	*	*	60,8	
Stato extraeuropeo	38,5	*	*	29,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1	*	*	47,3	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4	*	*	29,7	

Sì, ma solo in numero limitato	17,8	*	*	20,3
Non disponibili a trasferte	-	*	*	-

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati  
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea  
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte