

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: viticoltura ed enologia (L-26)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		61
Hanno compilato il questionario		61
Tasso di compilazione		100,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		59,0
Donne		41,0
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		16,4
23-24 anni		49,2
25-26 anni		11,5
27 anni e oltre		23,0
Età alla laurea (medie, in anni)		26,2
Cittadini stranieri (%) 		8,2
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		23,0
Altra provincia della stessa regione		52,5
Altra regione		23,0
Estero		1,6
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		34,4
Entrambi con laurea		9,8
Uno solo con laurea		24,6
Nessun genitore laureato		65,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		47,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		18,0
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		27,9
Classe media impiegatizia		19,7
Classe media autonoma		36,1
Classe del lavoro esecutivo		16,4
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		59,0
Liceo classico		3,3
Liceo linguistico		6,6
Liceo scientifico		36,1
Liceo delle scienze umane		9,8
		3,3

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	34,4
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	34,4
Professionale	-
Titolo estero	6,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8
In una provincia limitrofa	42,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,8
All'estero	8,2


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	29,5
Portate a termine	14,8
Non portate a termine	14,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,5
Fattori prevalentemente culturali	19,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5
Né gli uni né gli altri	16,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	77,0
2 o più anni di ritardo	23,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	42,6
1° anno fuori corso	18,0
2° anno fuori corso	21,3
3° anno fuori corso	13,1
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	4,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,1
Meno del 50%	27,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,5
Tra il 50% e il 75%	14,8
Tra il 25% e il 50%	11,5
Meno del 25%	3,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	96,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	93,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	72,1
Lavoratori-studenti	8,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,2
Lavoro a tempo parziale	29,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2
Nessuna esperienza di lavoro	27,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	22,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	47,5
Più sì che no	45,9
Più no che sì	3,3
Decisamente no	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	31,1
Più sì che no	62,3
Più no che sì	6,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,4
Più sì che no	39,3
Più no che sì	3,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7
Spesso adeguate	45,8
Raramente adeguate	23,7
Mai adeguate	6,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	37,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	45,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	47,8
In numero inadeguato	52,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	80,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	53,1
Abbastanza positiva	38,8
Abbastanza negativa	8,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	29,1
Spesso adeguate	43,6
Raramente adeguate	21,8
Mai adeguate	5,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	60,0
Inadeguati	40,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,2
Più sì che no	30,3
Più no che sì	27,3
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	52,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	31,3
Più no che sì	28,1
Decisamente no	15,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	47,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,1
Più sì che no	37,9
Più no che sì	24,1
Decisamente no	13,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	47,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	31,0
Più sì che no	24,1
Più no che sì	34,5
Decisamente no	10,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,8
Più sì che no	26,3
Più no che sì	28,1
Decisamente no	15,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	47,5
Per più della metà degli esami	44,3
Per meno della metà degli esami	6,6
Mai o quasi mai	1,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	55,7
Più sì che no	32,8
Più no che sì	6,6
Decisamente no	3,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6
Non si iscriverebbero più all'università	4,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	37,7
Inglese parlato	32,8
Francese scritto	1,6
Francese parlato	3,3
Spagnolo scritto	3,3
Spagnolo parlato	8,2
Tedesco scritto	1,6
Tedesco parlato	1,6

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,6
Word processor	57,4
Fogli elettronici	44,3
Strumenti di presentazione	50,8
Sistemi operativi	59,0
Linguaggi di programmazione	6,6
Data base	9,8
Realizzazione siti web	3,3
Reti di trasmissione dati	6,6
Disegno e progettazione assistita	13,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	44,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	31,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	6,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,3
Tirocinio, praticantato	1,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,6
Non intendono proseguire	54,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	84,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	57,9
Altro Ateneo del Nord	21,1
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	15,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	86,9
Possibilità di carriera	82,0
Possibilità di guadagno	70,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,3
Rispondenza agli interessi culturali	47,5
Coerenza con gli studi	65,6
Utilità sociale del lavoro	42,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	63,9
Indipendenza o autonomia	78,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	41,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	52,5
Tempo libero	52,5
Opportunità di contatti con l'estero	59,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	75,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	32,8
	73,8

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	77,0
Part-time	37,7
Telelavoro o smart-working 	26,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,3
A tempo determinato	37,7
Stage	8,2
Apprendistato	9,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,2
Autonomo/in conto proprio	49,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	62,3
Provincia degli studi	54,1
Regione degli studi	70,5
Italia settentrionale	55,7
Italia centrale	59,0
Italia meridionale	45,9
Stato europeo	57,4
Stato extraeuropeo	62,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,3
Sì, ma solo in numero limitato	9,8
Non disponibili a trasferte	4,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: viticoltura ed enologia (L-26)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	61	36	25
Hanno compilato il questionario	61	36	25
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	59,0	100,0	-
Donne	41,0	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	16,4	22,2	8,0
23-24 anni	49,2	44,4	56,0
25-26 anni	11,5	16,7	4,0
27 anni e oltre	23,0	16,7	32,0
Età alla laurea (medie, in anni)	26,2	25,4	27,4
Cittadini stranieri (%)	8,2	8,3	8,0
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,0	16,7	32,0
Altra provincia della stessa regione	52,5	55,6	48,0
Altra regione	23,0	25,0	20,0
Estero	1,6	2,8	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	34,4	38,9	28,0
Entrambi con laurea	9,8	13,9	4,0
Uno solo con laurea	24,6	25,0	24,0
Nessun genitore laureato	65,6	61,1	72,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,5	47,2	48,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,0	13,9	24,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,9	25,0	32,0
Classe media impiegatizia	19,7	27,8	8,0
Classe media autonoma	36,1	27,8	48,0

Classe del lavoro esecutivo	16,4	19,4	12,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	59,0	41,7	84,0
Liceo classico	3,3	-	8,0
Liceo linguistico	6,6	5,6	8,0
Liceo scientifico	36,1	30,6	44,0
Liceo delle scienze umane	9,8	5,6	16,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,3	-	8,0
Tecnico	34,4	50,0	12,0
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	34,4	50,0	12,0
Professionale	-	-	-
Titolo estero	6,6	8,3	4,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,1	79,0	76,8
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8	13,9	16,0
In una provincia limitrofa	42,6	36,1	52,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5	19,4	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,1	13,9	12,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,8	8,3	12,0
All'estero	8,2	8,3	8,0

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 		29,5	22,2	40,0
Portate a termine		14,8	11,1	20,0
Non portate a termine		14,8	11,1	20,0
Nessuna precedente esperienza universitaria		70,5	77,8	60,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti		52,5	52,8	52,0
Fattori prevalentemente culturali		19,7	22,2	16,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti		11,5	11,1	12,0
Né gli uni né gli altri		16,4	13,9	20,0
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo		77,0	83,3	68,0
2 o più anni di ritardo		23,0	16,7	32,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 		25,1	25,2	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 		102,5	102,5	102,5
Regolarità negli studi (%) 				
In corso		42,6	38,9	48,0
1° anno fuori corso		18,0	19,4	16,0
2° anno fuori corso		21,3	19,4	24,0
3° anno fuori corso		13,1	16,7	8,0
4° anno fuori corso		-	-	-
5° anno fuori corso e oltre		4,9	5,6	4,0
Durata degli studi (medie, in anni) 		4,6	4,7	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 		1,6	1,7	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 		0,52	0,57	0,45

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,1	75,0	68,0
Meno del 50%	27,9	25,0	32,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,5	66,7	76,0
Tra il 50% e il 75%	14,8	16,7	12,0
Tra il 25% e il 50%	11,5	13,9	8,0
Meno del 25%	3,3	2,8	4,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8	19,4	8,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,9	5,6	4,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,3	2,8	4,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,3	2,8	4,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	96,7	100,0	92,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,6	-	4,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	93,4	97,2	88,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6	2,8	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3	2,4	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	72,1	72,2	72,0
Lavoratori-studenti	8,2	5,6	12,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,2	11,1	4,0
Lavoro a tempo parziale	29,5	22,2	40,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2	33,3	16,0
Nessuna esperienza di lavoro	27,9	27,8	28,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	22,7	34,6	5,6



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	47,5	38,9	60,0
Più sì che no	45,9	50,0	40,0
Più no che sì	3,3	5,6	-
Decisamente no	1,6	2,8	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	31,1	22,2	44,0
Più sì che no	62,3	69,4	52,0
Più no che sì	6,6	8,3	4,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,4	47,2	72,0



Più sì che no	39,3	47,2	28,0
Più no che sì	3,3	5,6	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,7	100,0	92,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7	22,2	26,1
Spesso adeguate	45,8	47,2	43,5
Raramente adeguate	23,7	19,4	30,4
Mai adeguate	6,8	11,1	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	37,7	36,1	40,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	45,9	38,9	56,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,4	25,0	4,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,8	53,8	40,0
In numero inadeguato	52,2	46,2	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	80,3	80,6	80,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,1	58,6	45,0
Abbastanza positiva	38,8	34,5	45,0
Abbastanza negativa	8,2	6,9	10,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,2	94,4	84,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,1	29,4	28,6
Spesso adeguate	43,6	47,1	38,1
Raramente adeguate	21,8	14,7	33,3
Mai adeguate	5,5	8,8	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,8	88,9	52,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,0	11,1	40,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	-	8,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	60,0	59,4	61,5
Inadeguati	40,0	40,6	38,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1	52,8	56,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,2	21,1	28,6
Più sì che no	30,3	31,6	28,6
Più no che sì	27,3	31,6	21,4
Decisamente no	18,2	15,8	21,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	52,5	58,3	44,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	28,6	18,2
Più sì che no	31,3	28,6	36,4
Più no che sì	28,1	28,6	27,3
Decisamente no	15,6	14,3	18,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	47,5	52,8	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,1	26,3	20,0
Più sì che no	37,9	31,6	50,0
Più no che sì	24,1	31,6	10,0
Decisamente no	13,8	10,5	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	47,5	50,0	44,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	31,0	27,8	36,4
Più sì che no	24,1	27,8	18,2
Più no che sì	34,5	33,3	36,4
Decisamente no	10,3	11,1	9,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,4	94,4	92,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,8	23,5	39,1

Più sì che no	26,3	35,3	13,0
Più no che sì	28,1	29,4	26,1
Decisamente no	15,8	11,8	21,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,5	44,4	52,0
Per più della metà degli esami	44,3	44,4	44,0
Per meno della metà degli esami	6,6	8,3	4,0
Mai o quasi mai	1,6	2,8	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	55,7	58,3	52,0
Più sì che no	32,8	33,3	32,0
Più no che sì	6,6	2,8	12,0
Decisamente no	3,3	5,6	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,0	72,2	84,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,9	8,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8	11,1	8,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	2,8	-
Non si iscriverebbero più all'università	4,9	2,8	8,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	37,7	33,3	44,0
Inglese parlato	32,8	27,8	40,0
Francese scritto	1,6	2,8	-
Francese parlato	3,3	5,6	-
Spagnolo scritto	3,3	5,6	-
Spagnolo parlato	8,2	8,3	8,0
Tedesco scritto	1,6	2,8	-
Tedesco parlato	1,6	2,8	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,6	88,9	76,0
Word processor	57,4	55,6	60,0
Fogli elettronici	44,3	41,7	48,0
Strumenti di presentazione	50,8	47,2	56,0
Sistemi operativi	59,0	63,9	52,0
Linguaggi di programmazione	6,6	8,3	4,0
Data base	9,8	8,3	12,0
Realizzazione siti web	3,3	5,6	-
Reti di trasmissione dati	6,6	5,6	8,0
Disegno e progettazione assistita	13,1	16,7	8,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	44,3	41,7	48,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	31,1	30,6	32,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	6,6	2,8	12,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,3	5,6	-
Tirocinio, praticantato	1,6	-	4,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,6	2,8	-
Non intendono proseguire	54,1	58,3	48,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	84,2	72,7	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,8	27,3	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	57,9	45,5	75,0
Altro Ateneo del Nord	21,1	18,2	25,0
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	15,8	27,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	86,9	91,7	80,0
Possibilità di carriera	82,0	80,6	84,0
Possibilità di guadagno	70,5	66,7	76,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,3	55,6	72,0
Rispondenza agli interessi culturali	47,5	50,0	44,0
Coerenza con gli studi	65,6	66,7	64,0
Utilità sociale del lavoro	42,6	36,1	52,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,5	50,0	44,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	63,9	69,4	56,0
Indipendenza o autonomia	78,7	80,6	76,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	41,0	36,1	48,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,9	58,3	72,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	52,5	47,2	60,0
Tempo libero	52,5	44,4	64,0
Opportunità di contatti con l'estero	59,0	52,8	68,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	75,4	77,8	72,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	32,8	30,6	36,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	73,8	83,3	60,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,0	77,8	76,0
Part-time	37,7	27,8	52,0
Telelavoro o smart-working 	26,2	30,6	20,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,3	83,3	76,0
A tempo determinato	37,7	27,8	52,0
Stage	8,2	5,6	12,0
Apprendistato	9,8	5,6	16,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,2	5,6	12,0
Autonomo/in conto proprio	49,2	58,3	36,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	62,3	61,1	64,0
Provincia degli studi	54,1	52,8	56,0
Regione degli studi	70,5	69,4	72,0
Italia settentrionale	55,7	58,3	52,0
Italia centrale	59,0	61,1	56,0
Italia meridionale	45,9	47,2	44,0
Stato europeo	57,4	61,1	52,0
Stato extraeuropeo	62,3	66,7	56,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,9	55,6	76,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,3	27,8	12,0

Sì, ma solo in numero limitato	9,8	11,1	8,0
Non disponibili a trasferte	4,9	5,6	4,0

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: viticoltura ed enologia (L-26)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	61	34	27
Hanno compilato il questionario	61	34	27
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	59,0	55,9	63,0
Donne	41,0	44,1	37,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	16,4	29,4	-
23-24 anni	49,2	47,1	51,9
25-26 anni	11,5	5,9	18,5
27 anni e oltre	23,0	17,6	29,6
Età alla laurea (medie, in anni)	26,2	24,4	28,5
Cittadini stranieri (%)	8,2	5,9	11,1
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,0	26,5	18,5
Altra provincia della stessa regione	52,5	47,1	59,3
Altra regione	23,0	23,5	22,2
Esteri	1,6	2,9	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	34,4	32,4	37,0
Entrambi con laurea	9,8	11,8	7,4
Uno solo con laurea	24,6	20,6	29,6
Nessun genitore laureato	65,6	67,6	63,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,5	47,1	48,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,0	20,6	14,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,9	23,5	33,3
Classe media impiegatizia	19,7	20,6	18,5
Classe media autonoma	36,1	35,3	37,0


Classe del lavoro esecutivo	16,4	20,6	11,1
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	59,0	55,9	63,0
Liceo classico	3,3	-	7,4
Liceo linguistico	6,6	8,8	3,7
Liceo scientifico	36,1	35,3	37,0
Liceo delle scienze umane	9,8	8,8	11,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,3	2,9	3,7
Tecnico	34,4	38,2	29,6
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	34,4	38,2	29,6
Professionale	-	-	-
Titolo estero	6,6	5,9	7,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	78,1	80,4	75,0
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8	23,5	3,7
In una provincia limitrofa	42,6	35,3	51,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5	14,7	7,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,1	8,8	18,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,8	11,8	7,4
All'estero	8,2	5,9	11,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	29,5	35,3	22,2
Portate a termine	14,8	14,7	14,8
Non portate a termine	14,8	20,6	7,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,5	64,7	77,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,5	55,9	48,1
Fattori prevalentemente culturali	19,7	14,7	25,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5	11,8	11,1
Né gli uni né gli altri	16,4	17,6	14,8
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	77,0	73,5	81,5
2 o più anni di ritardo	23,0	26,5	18,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1	25,7	24,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,5	104,8	99,6
Regolarità negli studi (%)			
In corso	42,6	76,5	-
1° anno fuori corso	18,0	11,8	25,9
2° anno fuori corso	21,3	8,8	37,0
3° anno fuori corso	13,1	2,9	25,9
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	4,9	-	11,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6	3,5	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	0,5	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,52	0,17	0,96

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,1	79,4	63,0
Meno del 50%	27,9	20,6	37,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,5	82,4	55,6
Tra il 50% e il 75%	14,8	5,9	25,9
Tra il 25% e il 50%	11,5	5,9	18,5
Meno del 25%	3,3	5,9	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8	17,6	11,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,9	8,8	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,3	5,9	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,3	5,9	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	96,7	97,1	96,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,6	2,9	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	93,4	94,1	92,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6	-	3,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3	2,0	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	72,1	64,7	81,5
Lavoratori-studenti	8,2	2,9	14,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,2	2,9	14,8
Lavoro a tempo parziale	29,5	26,5	33,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2	32,4	18,5
Nessuna esperienza di lavoro	27,9	35,3	18,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	22,7	13,6	31,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	47,5	41,2	55,6
Più sì che no	45,9	52,9	37,0
Più no che sì	3,3	2,9	3,7
Decisamente no	1,6	2,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	31,1	20,6	44,4
Più sì che no	62,3	76,5	44,4
Più no che sì	6,6	2,9	11,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,4	52,9	63,0



Più sì che no	39,3	47,1	29,6
Più no che sì	3,3	-	7,4
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,7	97,1	96,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7	18,2	30,8
Spesso adeguate	45,8	42,4	50,0
Raramente adeguate	23,7	30,3	15,4
Mai adeguate	6,8	9,1	3,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	37,7	26,5	51,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	45,9	58,8	29,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,4	14,7	18,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,8	33,3	57,1
In numero inadeguato	52,2	66,7	42,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	80,3	76,5	85,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,1	53,8	52,2
Abbastanza positiva	38,8	38,5	39,1
Abbastanza negativa	8,2	7,7	8,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,2	85,3	96,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,1	20,7	38,5
Spesso adeguate	43,6	55,2	30,8
Raramente adeguate	21,8	20,7	23,1
Mai adeguate	5,5	3,4	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,8	64,7	85,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,0	32,4	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	2,9	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	60,0	59,1	60,9
Inadeguati	40,0	40,9	39,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1	52,9	55,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,2	11,1	40,0
Più sì che no	30,3	16,7	46,7
Più no che sì	27,3	44,4	6,7
Decisamente no	18,2	27,8	6,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	52,5	47,1	59,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	6,3	43,8
Più sì che no	31,3	25,0	37,5
Più no che sì	28,1	43,8	12,5
Decisamente no	15,6	25,0	6,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	47,5	44,1	51,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,1	13,3	35,7
Più sì che no	37,9	26,7	50,0
Più no che sì	24,1	40,0	7,1
Decisamente no	13,8	20,0	7,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	47,5	47,1	48,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	31,0	12,5	53,8
Più sì che no	24,1	18,8	30,8
Più no che sì	34,5	56,3	7,7
Decisamente no	10,3	12,5	7,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,4	94,1	92,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,8	15,6	48,0

Più sì che no	26,3	31,3	20,0
Più no che sì	28,1	34,4	20,0
Decisamente no	15,8	18,8	12,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,5	38,2	59,3
Per più della metà degli esami	44,3	55,9	29,6
Per meno della metà degli esami	6,6	5,9	7,4
Mai o quasi mai	1,6	-	3,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	55,7	64,7	44,4
Più sì che no	32,8	32,4	33,3
Più no che sì	6,6	-	14,8
Decisamente no	3,3	2,9	3,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,0	79,4	74,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,9	5,9	3,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8	8,8	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	-	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	4,9	2,9	7,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	37,7	38,2	37,0
Inglese parlato	32,8	38,2	25,9
Francese scritto	1,6	-	3,7
Francese parlato	3,3	2,9	3,7
Spagnolo scritto	3,3	-	7,4
Spagnolo parlato	8,2	5,9	11,1
Tedesco scritto	1,6	-	3,7
Tedesco parlato	1,6	-	3,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,6	85,3	81,5
Word processor	57,4	58,8	55,6
Fogli elettronici	44,3	41,2	48,1
Strumenti di presentazione	50,8	55,9	44,4
Sistemi operativi	59,0	58,8	59,3
Linguaggi di programmazione	6,6	2,9	11,1
Data base	9,8	8,8	11,1
Realizzazione siti web	3,3	2,9	3,7
Reti di trasmissione dati	6,6	2,9	11,1
Disegno e progettazione assistita	13,1	8,8	18,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	44,3	52,9	33,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	31,1	41,2	18,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	6,6	8,8	3,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,3	2,9	3,7
Tirocinio, praticantato	1,6	-	3,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,6	-	3,7
Non intendono proseguire	54,1	47,1	63,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	84,2	78,6	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,8	21,4	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	57,9	50,0	80,0
Altro Ateneo del Nord	21,1	21,4	20,0
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	15,8	21,4	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	86,9	85,3	88,9
Possibilità di carriera	82,0	76,5	88,9
Possibilità di guadagno	70,5	70,6	70,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,3	52,9	74,1
Rispondenza agli interessi culturali	47,5	38,2	59,3
Coerenza con gli studi	65,6	61,8	70,4
Utilità sociale del lavoro	42,6	38,2	48,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,5	38,2	59,3
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	63,9	58,8	70,4
Indipendenza o autonomia	78,7	70,6	88,9
Flessibilità dell’orario di lavoro	41,0	35,3	48,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,9	58,8	70,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	52,5	50,0	55,6
Tempo libero	52,5	47,1	59,3
Opportunità di contatti con l'estero	59,0	52,9	66,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	75,4	70,6	81,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	32,8	26,5	40,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	73,8	76,5	70,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,0	82,4	70,4
Part-time	37,7	32,4	44,4
Telelavoro o smart-working 	26,2	17,6	37,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,3	79,4	81,5
A tempo determinato	37,7	38,2	37,0
Stage	8,2	5,9	11,1
Apprendistato	9,8	8,8	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,2	2,9	14,8
Autonomo/in conto proprio	49,2	44,1	55,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	62,3	52,9	74,1
Provincia degli studi	54,1	50,0	59,3
Regione degli studi	70,5	70,6	70,4
Italia settentrionale	55,7	52,9	59,3
Italia centrale	59,0	50,0	70,4
Italia meridionale	45,9	47,1	44,4
Stato europeo	57,4	58,8	55,6
Stato extraeuropeo	62,3	70,6	51,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,9	76,5	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,3	17,6	25,9

Sì, ma solo in numero limitato	9,8	5,9	14,8
Non disponibili a trasferte	4,9	-	11,1

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: viticoltura ed enologia (L-26)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	61	5	39	17
Hanno compilato il questionario	61	5	39	17
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	59,0	40,0	61,5	58,8
Donne	41,0	60,0	38,5	41,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	16,4	-	15,4	23,5
23-24 anni	49,2	40,0	48,7	52,9
25-26 anni	11,5	20,0	10,3	11,8
27 anni e oltre	23,0	40,0	25,6	11,8
Età alla laurea (medie, in anni)	26,2	29,4	26,7	24,1
Cittadini stranieri (%)	8,2	-	10,3	5,9
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,0	40,0	20,5	23,5
Altra provincia della stessa regione	52,5	40,0	59,0	41,2
Altra regione	23,0	20,0	17,9	35,3
Esteri	1,6	-	2,6	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	34,4	40,0	30,8	41,2
Entrambi con laurea	9,8	20,0	10,3	5,9
Uno solo con laurea	24,6	20,0	20,5	35,3
Nessun genitore laureato	65,6	60,0	69,2	58,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,5	20,0	56,4	35,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,0	40,0	12,8	23,5
Classe sociale (%)				
Classe elevata	27,9	40,0	23,1	35,3
Classe media impiegatizia	19,7	-	17,9	29,4
Classe media autonoma	36,1	40,0	38,5	29,4


Classe del lavoro esecutivo	16,4	20,0	20,5	5,9
-----------------------------	------	------	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	59,0	80,0	61,5	47,1
Liceo classico	3,3	-	5,1	-
Liceo linguistico	6,6	-	7,7	5,9
Liceo scientifico	36,1	60,0	35,9	29,4
Liceo delle scienze umane	9,8	20,0	10,3	5,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,3	-	2,6	5,9
Tecnico	34,4	20,0	30,8	47,1
Tecnico economico	-	-	-	-
Tecnico tecnologico	34,4	20,0	30,8	47,1
Professionale	-	-	-	-
Titolo estero	6,6	-	7,7	5,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,1	78,0	77,8	78,8
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8	20,0	10,3	23,5
In una provincia limitrofa	42,6	60,0	46,2	29,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5	-	12,8	11,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,1	20,0	10,3	17,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,8	-	10,3	11,8
All'estero	8,2	-	10,3	5,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	29,5	40,0	30,8	23,5
Portate a termine	14,8	20,0	15,4	11,8
Non portate a termine	14,8	20,0	15,4	11,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,5	60,0	69,2	76,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,5	60,0	51,3	52,9
Fattori prevalentemente culturali	19,7	20,0	17,9	23,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5	-	15,4	5,9
Né gli uni né gli altri	16,4	20,0	15,4	17,6
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	77,0	60,0	74,4	88,2
2 o più anni di ritardo	23,0	40,0	25,6	11,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,1	25,7	24,9	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5	104,6	101,5	104,2
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	42,6	20,0	41,0	52,9
1° anno fuori corso	18,0	20,0	17,9	17,6
2° anno fuori corso	21,3	60,0	20,5	11,8
3° anno fuori corso	13,1	-	15,4	11,8
4° anno fuori corso	-	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	4,9	-	5,1	5,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	4,6	4,7	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	1,6	1,7	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,55	0,55	0,44

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	72,1	20,0	76,9	76,5
Meno del 50%	27,9	80,0	23,1	23,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	70,5	80,0	59,0	94,1
Tra il 50% e il 75%	14,8	-	20,5	5,9
Tra il 25% e il 50%	11,5	20,0	15,4	-
Meno del 25%	3,3	-	5,1	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,8	20,0	12,8	17,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,9	-	2,6	11,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,3	-	2,6	5,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,3	-	2,6	5,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	96,7	100,0	100,0	88,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,6	-	2,6	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	93,4	80,0	97,4	88,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6	20,0	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3	2,4	2,2	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	72,1	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	8,2	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,2	-	12,8	-
Lavoro a tempo parziale	29,5	-	46,2	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2	-	41,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	27,9	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	22,7	60,0	17,9	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	47,5	80,0	43,6	47,1
Più sì che no	45,9	20,0	46,2	52,9
Più no che sì	3,3	-	5,1	-
Decisamente no	1,6	-	2,6	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	31,1	60,0	25,6	35,3
Più sì che no	62,3	20,0	66,7	64,7
Più no che sì	6,6	20,0	7,7	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	57,4	60,0	51,3	70,6



Più sì che no	39,3	20,0	46,2	29,4
Più no che sì	3,3	20,0	2,6	-
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,7	100,0	94,9	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7	40,0	18,9	29,4
Spesso adeguate	45,8	40,0	54,1	29,4
Raramente adeguate	23,7	20,0	18,9	35,3
Mai adeguate	6,8	-	8,1	5,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	37,7	20,0	41,0	35,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	45,9	40,0	43,6	52,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,4	40,0	15,4	11,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	47,8	-	43,8	66,7
In numero inadeguato	52,2	100,0	56,3	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	80,3	100,0	87,2	58,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	53,1	20,0	47,1	90,0
Abbastanza positiva	38,8	80,0	41,2	10,0
Abbastanza negativa	8,2	-	11,8	-
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,2	100,0	89,7	88,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	29,1	-	31,4	33,3
Spesso adeguate	43,6	60,0	40,0	46,7
Raramente adeguate	21,8	40,0	22,9	13,3
Mai adeguate	5,5	-	5,7	6,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,8	60,0	76,9	70,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,0	20,0	20,5	29,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	20,0	2,6	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	60,0	66,7	56,7	66,7
Inadeguati	40,0	33,3	43,3	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1	60,0	64,1	29,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	24,2	66,7	16,0	40,0
Più sì che no	30,3	-	36,0	20,0
Più no che sì	27,3	33,3	24,0	40,0
Decisamente no	18,2	-	24,0	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	52,5	60,0	61,5	29,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,0	66,7	20,8	20,0
Più sì che no	31,3	-	33,3	40,0
Più no che sì	28,1	33,3	25,0	40,0
Decisamente no	15,6	-	20,8	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	47,5	60,0	53,8	29,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	24,1	66,7	14,3	40,0
Più sì che no	37,9	-	47,6	20,0
Più no che sì	24,1	33,3	19,0	40,0
Decisamente no	13,8	-	19,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	47,5	80,0	51,3	29,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	31,0	75,0	25,0	20,0
Più sì che no	24,1	-	25,0	40,0
Più no che sì	34,5	25,0	35,0	40,0
Decisamente no	10,3	-	15,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,4	100,0	92,3	94,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,8	80,0	16,7	43,8

Più sì che no	26,3	-	30,6	25,0
Più no che sì	28,1	20,0	30,6	25,0
Decisamente no	15,8	-	22,2	6,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	47,5	60,0	38,5	64,7
Per più della metà degli esami	44,3	20,0	53,8	29,4
Per meno della metà degli esami	6,6	20,0	5,1	5,9
Mai o quasi mai	1,6	-	2,6	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	55,7	40,0	53,8	64,7
Più sì che no	32,8	40,0	33,3	29,4
Più no che sì	6,6	20,0	7,7	-
Decisamente no	3,3	-	5,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,0	80,0	79,5	70,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,9	-	5,1	5,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8	-	10,3	11,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	-	2,6	-
Non si iscriverebbero più all'università	4,9	20,0	2,6	5,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	37,7	80,0	35,9	29,4
Inglese parlato	32,8	80,0	28,2	29,4
Francese scritto	1,6	-	2,6	-
Francese parlato	3,3	-	5,1	-
Spagnolo scritto	3,3	-	5,1	-
Spagnolo parlato	8,2	-	7,7	11,8
Tedesco scritto	1,6	-	2,6	-
Tedesco parlato	1,6	-	2,6	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,6	80,0	89,7	70,6
Word processor	57,4	80,0	61,5	41,2
Fogli elettronici	44,3	80,0	51,3	17,6
Strumenti di presentazione	50,8	60,0	53,8	41,2
Sistemi operativi	59,0	80,0	61,5	47,1
Linguaggi di programmazione	6,6	-	7,7	5,9
Data base	9,8	20,0	7,7	11,8
Realizzazione siti web	3,3	-	2,6	5,9
Reti di trasmissione dati	6,6	20,0	2,6	11,8
Disegno e progettazione assistita	13,1	20,0	17,9	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	44,3	60,0	43,6	41,2
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	31,1	40,0	28,2	35,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	6,6	20,0	7,7	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,3	-	2,6	5,9
Tirocinio, praticantato	1,6	-	2,6	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,6	-	2,6	-
Non intendono proseguire	54,1	40,0	56,4	52,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	84,2	100,0	81,8	83,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,8	-	18,2	16,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	57,9	100,0	36,4	83,3
Altro Ateneo del Nord	21,1	-	27,3	16,7
Altro Ateneo del Centro	-	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	15,8	-	27,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	86,9	100,0	87,2	82,4
Possibilità di carriera	82,0	100,0	79,5	82,4
Possibilità di guadagno	70,5	60,0	69,2	76,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,3	80,0	51,3	82,4
Rispondenza agli interessi culturali	47,5	40,0	46,2	52,9
Coerenza con gli studi	65,6	100,0	64,1	58,8
Utilità sociale del lavoro	42,6	60,0	41,0	41,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,5	80,0	43,6	47,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	63,9	80,0	64,1	58,8
Indipendenza o autonomia	78,7	100,0	69,2	94,1
Flessibilità dell’orario di lavoro	41,0	80,0	38,5	35,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,9	80,0	61,5	64,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	52,5	40,0	51,3	58,8
Tempo libero	52,5	80,0	43,6	64,7
Opportunità di contatti con l'estero	59,0	100,0	53,8	58,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	75,4	100,0	76,9	64,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	32,8	40,0	35,9	23,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	73,8	80,0	69,2	82,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	77,0	80,0	74,4	82,4
Part-time	37,7	20,0	41,0	35,3
Telelavoro o smart-working 	26,2	20,0	30,8	17,6
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	80,3	80,0	76,9	88,2
A tempo determinato	37,7	20,0	43,6	29,4
Stage	8,2	-	7,7	11,8
Apprendistato	9,8	-	10,3	11,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,2	-	7,7	11,8
Autonomo/in conto proprio	49,2	80,0	43,6	52,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	62,3	80,0	56,4	70,6
Provincia degli studi	54,1	40,0	51,3	64,7
Regione degli studi	70,5	60,0	71,8	70,6
Italia settentrionale	55,7	80,0	53,8	52,9
Italia centrale	59,0	80,0	59,0	52,9
Italia meridionale	45,9	80,0	41,0	47,1
Stato europeo	57,4	80,0	53,8	58,8
Stato extraeuropeo	62,3	80,0	59,0	64,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,9	60,0	69,2	52,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,3	20,0	17,9	29,4

Sì, ma solo in numero limitato	9,8	-	10,3	11,8
Non disponibili a trasferte	4,9	20,0	2,6	5,9

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte