

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		206
Hanno compilato il questionario		205
Tasso di compilazione		99,5


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		18,9
Donne		81,1
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		38,3
23-24 anni		35,4
25-26 anni		10,2
27 anni e oltre		16,0
Età alla laurea (medie, in anni)		24,9
Cittadini stranieri (%) 		1,9
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		31,1
Altra provincia della stessa regione		60,2
Altra regione		8,7
Estero		-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		25,9
Entrambi con laurea		7,8
Uno solo con laurea		18,0
Nessun genitore laureato		73,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		51,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		22,4
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		16,1
Classe media impiegatizia		32,7
Classe media autonoma		20,5
Classe del lavoro esecutivo		30,2


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		69,9
Liceo classico		5,8
Liceo linguistico		10,7
Liceo scientifico		39,8
Liceo delle scienze umane		12,6
		1,0

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	24,3
Tecnico economico	6,8
Tecnico tecnologico	17,5
Professionale	4,9
Titolo estero	0,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,7
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,6
In una provincia limitrofa	42,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,4
All'estero	0,5


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	37,6
Portate a termine	2,4
Non portate a termine	35,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	62,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	64,9
Fattori prevalentemente culturali	16,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,3
Né gli uni né gli altri	11,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	74,8
2 o più anni di ritardo	25,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,6
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	65,5
1° anno fuori corso	20,4
2° anno fuori corso	5,3
3° anno fuori corso	4,4
4° anno fuori corso	1,5
5° anno fuori corso e oltre	2,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,29


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	82,0
Meno del 50%	17,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,2
Tra il 50% e il 75%	5,4
Tra il 25% e il 50%	1,5
Meno del 25%	0,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	96,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	91,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,7
Lavoratori-studenti	3,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5
Lavoro a tempo parziale	13,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2
Nessuna esperienza di lavoro	49,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	53,2
Più sì che no	42,0
Più no che sì	3,9
Decisamente no	0,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	32,2
Più sì che no	63,4
Più no che sì	2,9
Decisamente no	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	59,5
Più sì che no	34,6
Più no che sì	4,4
Decisamente no	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,0
Spesso adeguate	41,5
Raramente adeguate	15,5
Mai adeguate	3,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	37,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	58,6
In numero inadeguato	41,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	28,7
Abbastanza positiva	59,1
Abbastanza negativa	6,1
Decisamente negativa	6,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	32,5
Spesso adeguate	43,8
Raramente adeguate	20,1
Mai adeguate	3,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	54,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	8,3



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	71,2
Inadeguati	28,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	43,8
Più no che sì	19,8
Decisamente no	9,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	56,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,1
Più sì che no	40,0
Più no che sì	22,6
Decisamente no	11,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	54,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,2
Più sì che no	35,1
Più no che sì	27,0
Decisamente no	12,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,5
Più sì che no	37,2
Più no che sì	25,7
Decisamente no	10,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,4
Più sì che no	39,8
Più no che sì	25,3
Decisamente no	14,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,6
Per più della metà degli esami	51,2
Per meno della metà degli esami	10,7
Mai o quasi mai	0,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	53,2
Più sì che no	40,0
Più no che sì	5,4
Decisamente no	1,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,5
Non si iscriverebbero più all'università	2,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	22,9
Inglese parlato	26,3
Francese scritto	4,9
Francese parlato	3,4
Spagnolo scritto	6,8
Spagnolo parlato	7,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,9
Word processor	60,5
Fogli elettronici	41,5
Strumenti di presentazione	55,6
Sistemi operativi	61,0
Linguaggi di programmazione	5,9
Data base	10,2
Realizzazione siti web	5,4
Reti di trasmissione dati	7,8
Disegno e progettazione assistita	5,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	77,1
Altra laurea di primo livello	2,4
Laurea magistrale biennale	22,4
Laurea magistrale a ciclo unico	3,4
Altro titolo equiparato alla laurea	0,5
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,0
Master universitario	41,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,4
Tirocinio, praticantato	0,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,5
Non intendono proseguire	21,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	97,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	84,8
Altro Ateneo del Nord	8,7
Altro Ateneo del Centro	4,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	89,8
Possibilità di carriera	69,3
Possibilità di guadagno	70,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,4
Rispondenza agli interessi culturali	38,5
Coerenza con gli studi	88,8
Utilità sociale del lavoro	73,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	62,9
Indipendenza o autonomia	76,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	43,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	78,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	62,0
Tempo libero	54,1
Opportunità di contatti con l'estero	31,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	90,2
	40,5

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	91,7
Part-time	47,8
Telelavoro o smart-working 	14,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	94,6
A tempo determinato	49,8
Stage	2,4
Apprendistato	4,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	35,6
Autonomo/in conto proprio	17,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	78,5
Provincia degli studi	85,9
Regione degli studi	82,4
Italia settentrionale	45,4
Italia centrale	52,2
Italia meridionale	13,2
Stato europeo	35,1
Stato extraeuropeo	22,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,4
Sì, ma solo in numero limitato	29,8
Non disponibili a trasferte	2,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	206	39	167
Hanno compilato il questionario	205	39	166
Tasso di compilazione	99,5	100,0	99,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	18,9	100,0	-
Donne	81,1	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	38,3	35,9	38,9
23-24 anni	35,4	30,8	36,5
25-26 anni	10,2	5,1	11,4
27 anni e oltre	16,0	28,2	13,2
Età alla laurea (medie, in anni)	24,9	26,1	24,6
Cittadini stranieri (%)	1,9	-	2,4
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	31,1	25,6	32,3
Altra provincia della stessa regione	60,2	64,1	59,3
Altra regione	8,7	10,3	8,4
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	25,9	30,8	24,7
Entrambi con laurea	7,8	15,4	6,0
Uno solo con laurea	18,0	15,4	18,7
Nessun genitore laureato	73,7	69,2	74,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,2	56,4	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,4	12,8	24,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	16,1	20,5	15,1
Classe media impiegatizia	32,7	38,5	31,3
Classe media autonoma	20,5	10,3	22,9


Classe del lavoro esecutivo	30,2	30,8	30,1
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	69,9	56,4	73,1
Liceo classico	5,8	2,6	6,6
Liceo linguistico	10,7	10,3	10,8
Liceo scientifico	39,8	35,9	40,7
Liceo delle scienze umane	12,6	5,1	14,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0	2,6	0,6
Tecnico	24,3	33,3	22,2
Tecnico economico	6,8	2,6	7,8
Tecnico tecnologico	17,5	30,8	14,4
Professionale	4,9	7,7	4,2
Titolo estero	0,5	-	0,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,7	76,4	76,8
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,6	25,6	30,5
In una provincia limitrofa	42,7	41,0	43,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0	23,1	15,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,8	7,7	7,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,4	2,6	2,4
All'estero	0,5	-	0,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	37,6	35,9	38,0
Portate a termine	2,4	5,1	1,8
Non portate a termine	35,1	30,8	36,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	62,0	64,1	61,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	64,9	66,7	64,5
Fattori prevalentemente culturali	16,1	12,8	16,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,3	10,3	6,6
Né gli uni né gli altri	11,7	10,3	12,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	74,8	59,0	78,4
2 o più anni di ritardo	25,2	41,0	21,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	26,5	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,6	106,4	107,9
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	65,5	76,9	62,9
1° anno fuori corso	20,4	10,3	22,8
2° anno fuori corso	5,3	5,1	5,4
3° anno fuori corso	4,4	-	5,4
4° anno fuori corso	1,5	5,1	0,6
5° anno fuori corso e oltre	2,9	2,6	3,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9	3,7	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9	0,7	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,29	0,24	0,30

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,0	84,6	81,3
Meno del 50%	17,1	15,4	17,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,2	97,4	89,8
Tra il 50% e il 75%	5,4	-	6,6
Tra il 25% e il 50%	1,5	-	1,8
Meno del 25%	0,5	-	0,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,3	20,5	28,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	1,0	-	1,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0	-	1,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0	-	1,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	96,6	92,3	97,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9	-	4,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	91,7	92,3	91,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,5	-	0,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,2	3,4	4,4



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,7	43,6	52,4
Lavoratori-studenti	3,4	2,6	3,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5	-	1,8
Lavoro a tempo parziale	13,7	10,3	14,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2	30,8	32,5
Nessuna esperienza di lavoro	49,3	56,4	47,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,3	17,6	18,4



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	53,2	51,3	53,6
Più sì che no	42,0	38,5	42,8
Più no che sì	3,9	10,3	2,4
Decisamente no	0,5	-	0,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	32,2	33,3	31,9
Più sì che no	63,4	61,5	63,9
Più no che sì	2,9	-	3,6
Decisamente no	1,0	5,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	59,5	56,4	60,2



Più sì che no	34,6	35,9	34,3
Più no che sì	4,4	7,7	3,6
Decisamente no	1,0	-	1,2
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6	97,4	97,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,0	42,1	39,5
Spesso adeguate	41,5	36,8	42,6
Raramente adeguate	15,5	15,8	15,4
Mai adeguate	3,0	5,3	2,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,3	30,8	27,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,7	38,5	32,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	37,1	30,8	38,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,6	83,3	52,2
In numero inadeguato	41,4	16,7	47,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,1	48,7	57,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	28,7	42,1	26,0
Abbastanza positiva	59,1	42,1	62,5
Abbastanza negativa	6,1	15,8	4,2
Decisamente negativa	6,1	-	7,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,6	97,4	94,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,5	31,6	32,7
Spesso adeguate	43,8	42,1	44,2
Raramente adeguate	20,1	18,4	20,5
Mai adeguate	3,6	7,9	2,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	54,1	46,2	56,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,6	41,0	35,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	8,3	12,8	7,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	71,2	72,2	71,0
Inadeguati	28,8	27,8	29,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,0	51,3	60,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,3	40,0	24,8
Più sì che no	43,8	45,0	43,6
Più no che sì	19,8	10,0	21,8
Decisamente no	9,1	5,0	9,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	56,1	51,3	57,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,1	45,0	22,1
Più sì che no	40,0	30,0	42,1
Più no che sì	22,6	20,0	23,2
Decisamente no	11,3	5,0	12,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	54,1	53,8	54,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,2	38,1	22,2
Più sì che no	35,1	28,6	36,7
Più no che sì	27,0	23,8	27,8
Decisamente no	12,6	9,5	13,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,1	59,0	54,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,5	34,8	24,4
Più sì che no	37,2	26,1	40,0
Più no che sì	25,7	30,4	24,4
Decisamente no	10,6	8,7	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,7	89,7	91,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	37,1	16,6

Più sì che no	39,8	22,9	43,7
Più no che sì	25,3	31,4	23,8
Decisamente no	14,5	8,6	15,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,6	28,2	38,6
Per più della metà degli esami	51,2	51,3	51,2
Per meno della metà degli esami	10,7	15,4	9,6
Mai o quasi mai	0,5	-	0,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	53,2	56,4	52,4
Più sì che no	40,0	28,2	42,8
Più no che sì	5,4	10,3	4,2
Decisamente no	1,5	5,1	0,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,0	82,1	80,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4	2,6	4,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7	12,8	10,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,5	-	0,6
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	2,6	2,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	22,9	20,5	23,5
Inglese parlato	26,3	17,9	28,3
Francese scritto	4,9	2,6	5,4
Francese parlato	3,4	2,6	3,6
Spagnolo scritto	6,8	2,6	7,8
Spagnolo parlato	7,3	5,1	7,8
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,9	87,2	83,1
Word processor	60,5	61,5	60,2
Fogli elettronici	41,5	43,6	41,0
Strumenti di presentazione	55,6	51,3	56,6
Sistemi operativi	61,0	66,7	59,6
Linguaggi di programmazione	5,9	7,7	5,4
Data base	10,2	15,4	9,0
Realizzazione siti web	5,4	5,1	5,4
Reti di trasmissione dati	7,8	10,3	7,2
Disegno e progettazione assistita	5,9	15,4	3,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	77,1	76,9	77,1
Altra laurea di primo livello	2,4	2,6	2,4
Laurea magistrale biennale	22,4	25,6	21,7
Laurea magistrale a ciclo unico	3,4	2,6	3,6
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,5	-	0,6
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,0	2,6	1,8
Master universitario	41,0	38,5	41,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,4	5,1	3,0
Tirocinio, praticantato	0,5	-	0,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,5	-	1,8
Non intendono proseguire	21,5	20,5	21,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	97,8	90,0	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	-	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	84,8	80,0	86,1
Altro Ateneo del Nord	8,7	-	11,1
Altro Ateneo del Centro	4,3	20,0	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	89,8	87,2	90,4
Possibilità di carriera	69,3	56,4	72,3
Possibilità di guadagno	70,2	66,7	71,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,4	76,9	84,9
Rispondenza agli interessi culturali	38,5	53,8	34,9
Coerenza con gli studi	88,8	89,7	88,6
Utilità sociale del lavoro	73,2	71,8	73,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,4	43,6	45,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	62,9	56,4	64,5
Indipendenza o autonomia	76,6	66,7	78,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	43,4	41,0	44,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	78,0	71,8	79,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	62,0	61,5	62,0
Tempo libero	54,1	56,4	53,6
Opportunità di contatti con l'estero	31,2	33,3	30,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,4	82,1	86,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	90,2	84,6	91,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	40,5	41,0	40,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	91,7	94,9	91,0
Part-time	47,8	46,2	48,2
Telelavoro o smart-working 	14,1	15,4	13,9
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	94,6	89,7	95,8
A tempo determinato	49,8	51,3	49,4
Stage	2,4	5,1	1,8
Apprendistato	4,9	2,6	5,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	35,6	33,3	36,1
Autonomo/in conto proprio	17,6	17,9	17,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	78,5	79,5	78,3
Provincia degli studi	85,9	89,7	84,9
Regione degli studi	82,4	71,8	84,9
Italia settentrionale	45,4	53,8	43,4
Italia centrale	52,2	53,8	51,8
Italia meridionale	13,2	12,8	13,3
Stato europeo	35,1	38,5	34,3
Stato extraeuropeo	22,0	20,5	22,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,9	53,8	42,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,4	23,1	22,3

Sì, ma solo in numero limitato	29,8	17,9	32,5
Non disponibili a trasferte	2,9	5,1	2,4

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	206	183	23
Hanno compilato il questionario	205	182	23
Tasso di compilazione	99,5	99,5	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	18,9	19,1	17,4
Donne	81,1	80,9	82,6
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	38,3	43,2	-
23-24 anni	35,4	36,1	30,4
25-26 anni	10,2	7,7	30,4
27 anni e oltre	16,0	13,1	39,1
Età alla laurea (medie, in anni)	24,9	24,6	27,4
Cittadini stranieri (%)	1,9	2,2	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	31,1	28,4	52,2
Altra provincia della stessa regione	60,2	62,8	39,1
Altra regione	8,7	8,7	8,7
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	25,9	27,5	13,0
Entrambi con laurea	7,8	7,7	8,7
Uno solo con laurea	18,0	19,8	4,3
Nessun genitore laureato	73,7	72,0	87,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,2	49,5	65,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,4	22,5	21,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	16,1	14,3	30,4
Classe media impiegatizia	32,7	32,4	34,8
Classe media autonoma	20,5	20,3	21,7


Classe del lavoro esecutivo	30,2	32,4	13,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	69,9	71,0	60,9
Liceo classico	5,8	5,5	8,7
Liceo linguistico	10,7	12,0	-
Liceo scientifico	39,8	40,4	34,8
Liceo delle scienze umane	12,6	12,0	17,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0	1,1	-
Tecnico	24,3	22,4	39,1
Tecnico economico	6,8	4,9	21,7
Tecnico tecnologico	17,5	17,5	17,4
Professionale	4,9	5,5	-
Titolo estero	0,5	0,5	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	76,7	77,2	72,9
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,6	26,8	52,2
In una provincia limitrofa	42,7	44,3	30,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0	18,0	8,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,8	7,7	8,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,4	2,7	-
All'estero	0,5	0,5	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	37,6	36,3	47,8
Portate a termine	2,4	2,7	-
Non portate a termine	35,1	33,5	47,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	62,0	63,2	52,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	64,9	63,7	73,9
Fattori prevalentemente culturali	16,1	15,9	17,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,3	7,7	4,3
Né gli uni né gli altri	11,7	12,6	4,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	74,8	76,5	60,9
2 o più anni di ritardo	25,2	23,5	39,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	26,7	25,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,6	108,2	103,3
Regolarità negli studi (%)			
In corso	65,5	73,8	-
1° anno fuori corso	20,4	20,8	17,4
2° anno fuori corso	5,3	1,1	39,1
3° anno fuori corso	4,4	1,6	26,1
4° anno fuori corso	1,5	0,5	8,7
5° anno fuori corso e oltre	2,9	2,2	8,7
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9	3,6	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9	0,6	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,29	0,21	0,95

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--

	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,0	81,9	82,6
Meno del 50%	17,1	17,0	17,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,2	90,7	95,7
Tra il 50% e il 75%	5,4	5,5	4,3
Tra il 25% e il 50%	1,5	1,6	-
Meno del 25%	0,5	0,5	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,3	29,1	13,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,0	1,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0	1,1	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0	1,1	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	96,6	96,2	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9	3,3	8,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	91,7	91,8	91,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,5	0,5	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,2	4,2	4,1



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,7	48,4	69,6
Lavoratori-studenti	3,4	2,7	8,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5	1,1	4,3
Lavoro a tempo parziale	13,7	12,1	26,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2	32,4	30,4
Nessuna esperienza di lavoro	49,3	51,6	30,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,3	18,2	18,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	53,2	54,9	39,1
Più sì che no	42,0	40,1	56,5
Più no che sì	3,9	4,4	-
Decisamente no	0,5	0,5	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	32,2	33,0	26,1
Più sì che no	63,4	62,6	69,6
Più no che sì	2,9	3,3	-
Decisamente no	1,0	1,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	59,5	60,4	52,2



Più sì che no	34,6	35,2	30,4
Più no che sì	4,4	3,8	8,7
Decisamente no	1,0	0,5	4,3
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6	98,4	91,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,0	39,7	42,9
Spesso adeguate	41,5	40,2	52,4
Raramente adeguate	15,5	16,8	4,8
Mai adeguate	3,0	3,4	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,3	27,5	34,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,7	35,2	21,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	37,1	37,4	34,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,6	58,0	62,5
In numero inadeguato	41,4	42,0	37,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,1	53,3	78,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	28,7	27,8	33,3
Abbastanza positiva	59,1	57,7	66,7
Abbastanza negativa	6,1	7,2	-
Decisamente negativa	6,1	7,2	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,6	95,1	91,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,5	31,8	38,1
Spesso adeguate	43,8	42,8	52,4
Raramente adeguate	20,1	21,4	9,5
Mai adeguate	3,6	4,0	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	54,1	52,7	65,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,6	38,5	21,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	8,3	8,2	8,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	71,2	69,8	80,0
Inadeguati	28,8	30,2	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,0	60,4	47,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,3	23,6	63,6
Più sì che no	43,8	47,3	9,1
Più no che sì	19,8	20,0	18,2
Decisamente no	9,1	9,1	9,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	56,1	56,0	56,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,1	23,5	46,2
Più sì che no	40,0	41,2	30,8
Più no che sì	22,6	24,5	7,7
Decisamente no	11,3	10,8	15,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	54,1	54,9	47,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,2	22,0	54,5
Più sì che no	35,1	36,0	27,3
Più no che sì	27,0	30,0	-
Decisamente no	12,6	12,0	18,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,1	54,9	56,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,5	24,0	46,2
Più sì che no	37,2	38,0	30,8
Più no che sì	25,7	27,0	15,4
Decisamente no	10,6	11,0	7,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,7	90,1	95,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	19,5	27,3

Più sì che no	39,8	39,0	45,5
Più no che sì	25,3	25,6	22,7
Decisamente no	14,5	15,9	4,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,6	36,8	34,8
Per più della metà degli esami	51,2	51,1	52,2
Per meno della metà degli esami	10,7	10,4	13,0
Mai o quasi mai	0,5	0,5	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	53,2	54,4	43,5
Più sì che no	40,0	39,6	43,5
Più no che sì	5,4	4,4	13,0
Decisamente no	1,5	1,6	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,0	81,3	78,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4	4,9	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7	10,4	13,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,5	0,5	-
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	2,7	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 📄			
Inglese scritto	22,9	23,1	21,7
Inglese parlato	26,3	26,9	21,7
Francese scritto	4,9	5,5	-
Francese parlato	3,4	3,8	-
Spagnolo scritto	6,8	7,7	-
Spagnolo parlato	7,3	8,2	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,9	84,6	78,3
Word processor	60,5	59,9	65,2
Fogli elettronici	41,5	40,7	47,8
Strumenti di presentazione	55,6	56,0	52,2
Sistemi operativi	61,0	60,4	65,2
Linguaggi di programmazione	5,9	5,5	8,7
Data base	10,2	8,8	21,7
Realizzazione siti web	5,4	4,4	13,0
Reti di trasmissione dati	7,8	7,7	8,7
Disegno e progettazione assistita	5,9	6,6	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	77,1	78,6	65,2
Altra laurea di primo livello	2,4	2,7	-
Laurea magistrale biennale	22,4	23,6	13,0
Laurea magistrale a ciclo unico	3,4	3,3	4,3
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,5	0,5	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,0	1,6	4,3
Master universitario	41,0	42,3	30,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,4	2,7	8,7
Tirocinio, praticantato	0,5	-	4,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,5	1,6	-
Non intendono proseguire	21,5	20,3	30,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	97,8	97,7	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	-	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	84,8	83,7	100,0
Altro Ateneo del Nord	8,7	9,3	-
Altro Ateneo del Centro	4,3	4,7	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	89,8	89,0	95,7
Possibilità di carriera	69,3	68,7	73,9
Possibilità di guadagno	70,2	70,9	65,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,4	82,4	91,3
Rispondenza agli interessi culturali	38,5	39,0	34,8
Coerenza con gli studi	88,8	89,0	87,0
Utilità sociale del lavoro	73,2	72,0	82,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,4	45,1	47,8
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	62,9	63,2	60,9
Indipendenza o autonomia	76,6	76,4	78,3
Flessibilità dell’orario di lavoro	43,4	44,0	39,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	78,0	79,1	69,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	62,0	62,6	56,5
Tempo libero	54,1	53,3	60,9
Opportunità di contatti con l'estero	31,2	33,0	17,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,4	84,6	91,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	90,2	90,7	87,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	40,5	40,7	39,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	91,7	91,2	95,7
Part-time	47,8	46,7	56,5
Telelavoro o smart-working 	14,1	13,2	21,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	94,6	94,0	100,0
A tempo determinato	49,8	48,9	56,5
Stage	2,4	2,2	4,3
Apprendistato	4,9	4,9	4,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	35,6	34,6	43,5
Autonomo/in conto proprio	17,6	16,5	26,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	78,5	77,5	87,0
Provincia degli studi	85,9	85,7	87,0
Regione degli studi	82,4	82,4	82,6
Italia settentrionale	45,4	47,3	30,4
Italia centrale	52,2	50,5	65,2
Italia meridionale	13,2	13,2	13,0
Stato europeo	35,1	34,1	43,5
Stato extraeuropeo	22,0	23,1	13,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,9	43,4	56,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,4	23,6	13,0

Sì, ma solo in numero limitato	29,8	30,2	26,1
Non disponibili a trasferte	2,9	2,7	4,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	206	7	97	101
Hanno compilato il questionario	205	7	97	101
Tasso di compilazione	99,5	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	18,9	14,3	16,5	21,8
Donne	81,1	85,7	83,5	78,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	38,3	-	39,2	39,6
23-24 anni	35,4	14,3	32,0	40,6
25-26 anni	10,2	14,3	10,3	9,9
27 anni e oltre	16,0	71,4	18,6	9,9
Età alla laurea (medie, in anni)	24,9	37,1	25,1	24,0
Cittadini stranieri (%)	1,9	-	3,1	1,0
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	31,1	14,3	35,1	28,7
Altra provincia della stessa regione	60,2	85,7	57,7	60,4
Altra regione	8,7	-	7,2	10,9
Esteri	-	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	25,9	-	24,7	28,7
Entrambi con laurea	7,8	-	10,3	5,9
Uno solo con laurea	18,0	-	14,4	22,8
Nessun genitore laureato	73,7	100,0	75,3	70,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,2	85,7	54,6	45,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,4	14,3	20,6	24,8
Classe sociale (%)				
Classe elevata	16,1	28,6	16,5	14,9
Classe media impiegatizia	32,7	42,9	32,0	32,7
Classe media autonoma	20,5	14,3	23,7	17,8


Classe del lavoro esecutivo	30,2	14,3	26,8	34,7
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	69,9	71,4	71,1	68,3
Liceo classico	5,8	14,3	4,1	6,9
Liceo linguistico	10,7	14,3	10,3	10,9
Liceo scientifico	39,8	14,3	40,2	41,6
Liceo delle scienze umane	12,6	14,3	15,5	8,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0	14,3	1,0	-
Tecnico	24,3	28,6	22,7	25,7
Tecnico economico	6,8	14,3	6,2	6,9
Tecnico tecnologico	17,5	14,3	16,5	18,8
Professionale	4,9	-	6,2	4,0
Titolo estero	0,5	-	-	1,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,7	75,0	75,5	78,0
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,6	14,3	34,0	26,7
In una provincia limitrofa	42,7	57,1	42,3	41,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,0	28,6	15,5	17,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,8	-	4,1	11,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	2,4	-	4,1	1,0
All'estero	0,5	-	-	1,0

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	37,6	42,9	34,0	40,6
Portate a termine	2,4	-	2,1	3,0
Non portate a termine	35,1	42,9	32,0	37,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	62,0	57,1	64,9	59,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	64,9	57,1	62,9	67,3
Fattori prevalentemente culturali	16,1	28,6	15,5	15,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,3	-	8,2	6,9
Né gli uni né gli altri	11,7	14,3	13,4	9,9
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	74,8	14,3	74,2	79,2
2 o più anni di ritardo	25,2	85,7	25,8	20,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	26,9	26,5	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,6	107,7	107,8	107,4
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	65,5	57,1	62,9	69,3
1° anno fuori corso	20,4	-	19,6	21,8
2° anno fuori corso	5,3	28,6	7,2	2,0
3° anno fuori corso	4,4	14,3	4,1	4,0
4° anno fuori corso	1,5	-	2,1	1,0
5° anno fuori corso e oltre	2,9	-	4,1	2,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9	4,3	4,0	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9	1,3	1,0	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,29	0,44	0,33	0,25


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	82,0	71,4	81,4	83,2
Meno del 50%	17,1	28,6	18,6	14,9
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,2	85,7	92,8	90,1
Tra il 50% e il 75%	5,4	14,3	4,1	5,9
Tra il 25% e il 50%	1,5	-	2,1	1,0
Meno del 25%	0,5	-	-	1,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,3	42,9	30,9	22,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,0	-	1,0	1,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,0	-	1,0	1,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0	-	1,0	1,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	96,6	85,7	97,9	96,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,9	-	5,2	3,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	91,7	85,7	91,8	92,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,5	-	1,0	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,2	4,9	4,1	4,3



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	50,7	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	3,4	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,5	-	3,1	-
Lavoro a tempo parziale	13,7	-	28,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2	-	68,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	49,3	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,3	57,1	15,5	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	53,2	85,7	51,5	52,5
Più sì che no	42,0	14,3	43,3	42,6
Più no che sì	3,9	-	4,1	4,0
Decisamente no	0,5	-	1,0	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	32,2	28,6	35,1	29,7
Più sì che no	63,4	57,1	60,8	66,3
Più no che sì	2,9	14,3	3,1	2,0
Decisamente no	1,0	-	1,0	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	59,5	85,7	58,8	58,4



Più sì che no	34,6	14,3	34,0	36,6
Più no che sì	4,4	-	5,2	4,0
Decisamente no	1,0	-	2,1	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6	100,0	99,0	96,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	40,0	28,6	38,5	42,3
Spesso adeguate	41,5	42,9	39,6	43,3
Raramente adeguate	15,5	28,6	16,7	13,4
Mai adeguate	3,0	-	5,2	1,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,3	28,6	25,8	30,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,7	28,6	36,1	31,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	37,1	42,9	37,1	36,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	58,6	-	64,0	58,1
In numero inadeguato	41,4	100,0	36,0	41,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,1	85,7	52,6	57,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	28,7	16,7	21,6	36,2
Abbastanza positiva	59,1	66,7	64,7	53,4
Abbastanza negativa	6,1	-	9,8	3,4
Decisamente negativa	6,1	16,7	3,9	6,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,6	100,0	95,9	93,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	32,5	14,3	31,2	35,1
Spesso adeguate	43,8	71,4	44,1	41,5
Raramente adeguate	20,1	14,3	20,4	20,2
Mai adeguate	3,6	-	4,3	3,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	54,1	71,4	50,5	56,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,6	28,6	40,2	33,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	8,3	-	8,2	8,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	71,2	60,0	69,4	73,7
Inadeguati	28,8	40,0	30,6	26,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,0	71,4	50,5	66,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	27,3	20,0	28,6	26,9
Più sì che no	43,8	60,0	42,9	43,3
Più no che sì	19,8	20,0	20,4	19,4
Decisamente no	9,1	-	8,2	10,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	56,1	42,9	51,5	61,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	26,1	33,3	24,0	27,4
Più sì che no	40,0	66,7	48,0	32,3
Più no che sì	22,6	-	18,0	27,4
Decisamente no	11,3	-	10,0	12,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	54,1	42,9	50,5	58,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,2	33,3	24,5	25,4
Più sì che no	35,1	66,7	44,9	25,4
Più no che sì	27,0	-	18,4	35,6
Decisamente no	12,6	-	12,2	13,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,1	42,9	52,6	58,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	26,5	33,3	33,3	20,3
Più sì che no	37,2	33,3	33,3	40,7
Più no che sì	25,7	33,3	23,5	27,1
Decisamente no	10,6	-	9,8	11,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,7	100,0	91,8	89,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,4	14,3	16,9	24,4

Più sì che no	39,8	71,4	37,1	40,0
Più no che sì	25,3	-	29,2	23,3
Decisamente no	14,5	14,3	16,9	12,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	36,6	14,3	28,9	45,5
Per più della metà degli esami	51,2	85,7	53,6	46,5
Per meno della metà degli esami	10,7	-	15,5	6,9
Mai o quasi mai	0,5	-	1,0	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	53,2	57,1	50,5	55,4
Più sì che no	40,0	42,9	42,3	37,6
Più no che sì	5,4	-	5,2	5,9
Decisamente no	1,5	-	2,1	1,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,0	100,0	76,3	84,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4	-	7,2	2,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7	-	11,3	10,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,5	-	1,0	-
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	-	3,1	2,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	22,9	28,6	23,7	21,8
Inglese parlato	26,3	28,6	25,8	26,7
Francese scritto	4,9	-	3,1	6,9
Francese parlato	3,4	-	2,1	5,0
Spagnolo scritto	6,8	14,3	8,2	5,0
Spagnolo parlato	7,3	14,3	8,2	5,9
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,9	71,4	85,6	83,2
Word processor	60,5	28,6	55,7	67,3
Fogli elettronici	41,5	28,6	40,2	43,6
Strumenti di presentazione	55,6	28,6	53,6	59,4
Sistemi operativi	61,0	28,6	60,8	63,4
Linguaggi di programmazione	5,9	-	6,2	5,9
Data base	10,2	-	12,4	8,9
Realizzazione siti web	5,4	-	7,2	4,0
Reti di trasmissione dati	7,8	-	9,3	6,9
Disegno e progettazione assistita	5,9	-	7,2	5,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	77,1	100,0	80,4	72,3
Altra laurea di primo livello	2,4	14,3	2,1	2,0
Laurea magistrale biennale	22,4	14,3	24,7	20,8
Laurea magistrale a ciclo unico	3,4	-	2,1	5,0
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,5	-	-	1,0
Dottorato di ricerca 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,0	-	3,1	1,0
Master universitario	41,0	71,4	41,2	38,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,4	-	4,1	3,0
Tirocinio, praticantato	0,5	-	1,0	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,5	-	2,1	1,0
Non intendono proseguire	21,5	-	18,6	25,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	97,8	100,0	95,8	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	-	-	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	84,8	100,0	91,7	76,2
Altro Ateneo del Nord	8,7	-	4,2	14,3
Altro Ateneo del Centro	4,3	-	-	9,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	89,8	71,4	89,7	91,1
Possibilità di carriera	69,3	57,1	66,0	73,3
Possibilità di guadagno	70,2	42,9	70,1	72,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,4	57,1	78,4	90,1
Rispondenza agli interessi culturali	38,5	42,9	35,1	41,6
Coerenza con gli studi	88,8	85,7	89,7	88,1
Utilità sociale del lavoro	73,2	85,7	72,2	73,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,4	42,9	41,2	49,5
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	62,9	57,1	61,9	64,4
Indipendenza o autonomia	76,6	42,9	78,4	77,2
Flessibilità dell’orario di lavoro	43,4	28,6	41,2	46,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	78,0	57,1	75,3	82,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	62,0	71,4	54,6	68,3
Tempo libero	54,1	28,6	58,8	51,5
Opportunità di contatti con l'estero	31,2	-	28,9	35,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,4	85,7	85,6	85,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	90,2	85,7	89,7	91,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	40,5	28,6	44,3	37,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	91,7	100,0	92,8	90,1
Part-time	47,8	42,9	50,5	45,5
Telelavoro o smart-working 	14,1	14,3	12,4	15,8
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	94,6	85,7	94,8	95,0
A tempo determinato	49,8	28,6	41,2	59,4
Stage	2,4	-	1,0	4,0
Apprendistato	4,9	-	6,2	4,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	35,6	57,1	32,0	37,6
Autonomo/in conto proprio	17,6	28,6	17,5	16,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	78,5	85,7	82,5	74,3
Provincia degli studi	85,9	85,7	86,6	85,1
Regione degli studi	82,4	71,4	85,6	80,2
Italia settentrionale	45,4	14,3	43,3	49,5
Italia centrale	52,2	42,9	51,5	53,5
Italia meridionale	13,2	-	11,3	15,8
Stato europeo	35,1	-	39,2	33,7
Stato extraeuropeo	22,0	-	26,8	18,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,9	14,3	44,3	47,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,4	14,3	23,7	21,8

Sì, ma solo in numero limitato	29,8	57,1	28,9	28,7
Non disponibili a trasferte	2,9	14,3	3,1	2,0

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte