

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute (L-24)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	69
Hanno compilato il questionario	68
Tasso di compilazione	98,6


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	18,8
Donne	81,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	53,6
23-24 anni	30,4
25-26 anni	7,2
27 anni e oltre	8,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9
Cittadini stranieri (%)	1,4
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	33,3
Altra provincia della stessa regione	37,7
Altra regione	29,0
Esteri	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	35,3
Entrambi con laurea	17,6
Uno solo con laurea	17,6
Nessun genitore laureato	63,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,5
Classe media impiegatizia	26,5
Classe media autonoma	32,4
Classe del lavoro esecutivo	16,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	95,7
Liceo classico	24,6
Liceo linguistico	11,6
Liceo scientifico	39,1
Liceo delle scienze umane	18,8
	1,4

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	2,9
Tecnico economico	2,9
Tecnico tecnologico	-
Professionale	1,4
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,0
In una provincia limitrofa	24,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,0
Portate a termine	1,5
Non portate a termine	23,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,4
Fattori prevalentemente culturali	32,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9
Né gli uni né gli altri	7,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,8
2 o più anni di ritardo	7,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,3
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	66,7
1° anno fuori corso	15,9
2° anno fuori corso	4,3
3° anno fuori corso	4,3
4° anno fuori corso	1,4
5° anno fuori corso e oltre	7,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,30


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	67,6
Meno del 50%	30,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,1
Tra il 50% e il 75%	16,2
Tra il 25% e il 50%	13,2
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	11,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	87,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	25,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	1,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,9
Lavoratori-studenti	1,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9
Lavoro a tempo parziale	19,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,4
Nessuna esperienza di lavoro	44,1
Lavoro coerente con gli studi	15,8
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	47,1
Più sì che no	45,6
Più no che sì	5,9
Decisamente no	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	32,4
Più sì che no	61,8
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	63,2
Più sì che no	25,0
Più no che sì	8,8
Decisamente no	2,9
Hanno utilizzato le aule (%)	92,6
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	50,8
Spesso adeguate	44,4
Raramente adeguate	4,8
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	22,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	55,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,1
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	93,3
In numero inadeguato	6,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	58,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	55,0
Abbastanza positiva	37,5
Abbastanza negativa	5,0
Decisamente negativa	2,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	30,9
(laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	
(laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9
Spesso adeguate	42,9
Raramente adeguate	9,5
Mai adeguate	4,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	41,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	79,5
Inadeguati	20,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	35,7
Più no che sì	17,9
Decisamente no	21,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	35,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,2
Più sì che no	20,8
Più no che sì	20,8
Decisamente no	29,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,0
Più sì che no	28,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	28,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,7
Più sì che no	41,4
Più no che sì	13,8
Decisamente no	24,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,0
Più sì che no	49,2
Più no che sì	18,0
Decisamente no	9,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	26,5
Per più della metà degli esami	58,8
Per meno della metà degli esami	13,2
Mai o quasi mai	1,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	39,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	10,3
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	32,4
Inglese parlato	32,4
Francese scritto	1,5
Francese parlato	2,9
Spagnolo scritto	7,4
Spagnolo parlato	7,4
Tedesco scritto	1,5
Tedesco parlato	1,5

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,3
Word processor	44,1
Fogli elettronici	32,4
Strumenti di presentazione	48,5
Sistemi operativi	41,2
Linguaggi di programmazione	1,5
Data base	10,3
Realizzazione siti web	2,9
Reti di trasmissione dati	4,4
Disegno e progettazione assistita	4,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	98,5
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	94,1
Laurea magistrale a ciclo unico	2,9
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,5
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	1,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	59,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,9
Altro Ateneo del Nord	23,4
Altro Ateneo del Centro	9,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	4,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	80,9
Possibilità di carriera	60,3
Possibilità di guadagno	60,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,9
Rispondenza agli interessi culturali	48,5
Coerenza con gli studi	70,6
Utilità sociale del lavoro	67,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,4
Indipendenza o autonomia	66,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,8
Tempo libero	42,6
Opportunità di contatti con l'estero	30,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	77,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	58,8
	58,8

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	79,4
Part-time	44,1
Telelavoro o smart-working 	45,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	75,0
A tempo determinato	41,2
Stage	25,0
Apprendistato	25,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	19,1
Autonomo/in conto proprio	58,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,2
Provincia degli studi	66,2
Regione degli studi	66,2
Italia settentrionale	36,8
Italia centrale	36,8
Italia meridionale	14,7
Stato europeo	38,2
Stato extraeuropeo	20,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,1
Sì, ma solo in numero limitato	26,5
Non disponibili a trasferte	8,8

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute (L-24)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	69	13	56
Hanno compilato il questionario	68	12	56
Tasso di compilazione	98,6	92,3	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	18,8	100,0	-
Donne	81,2	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	53,6	30,8	58,9
23-24 anni	30,4	38,5	28,6
25-26 anni	7,2	23,1	3,6
27 anni e oltre	8,7	7,7	8,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9	24,5	23,7
Cittadini stranieri (%)	1,4	-	1,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	33,3	15,4	37,5
Altra provincia della stessa regione	37,7	30,8	39,3
Altra regione	29,0	53,8	23,2
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	35,3	50,0	32,1
Entrambi con laurea	17,6	33,3	14,3
Uno solo con laurea	17,6	16,7	17,9
Nessun genitore laureato	63,2	50,0	66,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,1	41,7	44,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,1	8,3	21,4
Classe sociale (%)			
Classe elevata	23,5	16,7	25,0
Classe media impiegatizia	26,5	25,0	26,8
Classe media autonoma	32,4	50,0	28,6

Classe del lavoro esecutivo	16,2	8,3	17,9
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	95,7	92,3	96,4
Liceo classico	24,6	23,1	25,0
Liceo linguistico	11,6	-	14,3
Liceo scientifico	39,1	61,5	33,9
Liceo delle scienze umane	18,8	7,7	21,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	-	1,8
Tecnico	2,9	7,7	1,8
Tecnico economico	2,9	7,7	1,8
Tecnico tecnologico	-	-	-
Professionale	1,4	-	1,8
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3	79,4	83,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,0	15,4	32,1
In una provincia limitrofa	24,6	30,8	23,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,2	15,4	25,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,1	23,1	7,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0	15,4	12,5
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,0	25,0	25,0
Portate a termine	1,5	8,3	-
Non portate a termine	23,5	16,7	25,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0	75,0	75,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,4	58,3	57,1
Fattori prevalentemente culturali	32,4	33,3	32,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	3,6
Né gli uni né gli altri	7,4	8,3	7,1
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,8	92,3	92,9
2 o più anni di ritardo	7,2	7,7	7,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,1	26,4	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,3	102,5	106,0
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	66,7	46,2	71,4
1° anno fuori corso	15,9	15,4	16,1
2° anno fuori corso	4,3	7,7	3,6
3° anno fuori corso	4,3	15,4	1,8
4° anno fuori corso	1,4	-	1,8
5° anno fuori corso e oltre	7,2	15,4	5,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9	4,5	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9	1,5	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,30	0,50	0,25


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	67,6	66,7	67,9
Meno del 50%	30,9	25,0	32,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,1	58,3	71,4
Tra il 50% e il 75%	16,2	16,7	16,1
Tra il 25% e il 50%	13,2	16,7	12,5
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,6	16,7	21,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	11,8	16,7	10,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,8	16,7	10,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,8	16,7	10,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	87,5	50,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	25,0	-	33,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,5	-	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,5	-	1,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,1	5,1	5,1



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	55,9	58,3	55,4
Lavoratori-studenti	1,5	-	1,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	-	3,6
Lavoro a tempo parziale	19,1	33,3	16,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,4	25,0	33,9
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	41,7	44,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8	28,6	12,9



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	47,1	33,3	50,0
Più sì che no	45,6	58,3	42,9
Più no che sì	5,9	-	7,1
Decisamente no	1,5	8,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	32,4	16,7	35,7
Più sì che no	61,8	83,3	57,1
Più no che sì	5,9	-	7,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	63,2	50,0	66,1



Più sì che no	25,0	16,7	26,8
Più no che sì	8,8	33,3	3,6
Decisamente no	2,9	-	3,6
Hanno utilizzato le aule (%)	92,6	100,0	91,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	50,8	33,3	54,9
Spesso adeguate	44,4	50,0	43,1
Raramente adeguate	4,8	16,7	2,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	22,1	25,0	21,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	55,9	66,7	53,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,1	8,3	25,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	93,3	66,7	100,0
In numero inadeguato	6,7	33,3	-
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	58,8	66,7	57,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,0	62,5	53,1
Abbastanza positiva	37,5	37,5	37,5
Abbastanza negativa	5,0	-	6,3
Decisamente negativa	2,5	-	3,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9	33,3	30,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	25,0	47,1
Spesso adeguate	42,9	50,0	41,2
Raramente adeguate	9,5	25,0	5,9
Mai adeguate	4,8	-	5,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,4	83,3	51,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	41,2	16,7	46,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5	-	1,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	79,5	70,0	82,8
Inadeguati	20,5	30,0	17,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,2	41,7	41,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	20,0	26,1
Più sì che no	35,7	60,0	30,4
Più no che sì	17,9	-	21,7
Decisamente no	21,4	20,0	21,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	35,3	25,0	37,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,2	66,7	23,8
Più sì che no	20,8	-	23,8
Più no che sì	20,8	-	23,8
Decisamente no	29,2	33,3	28,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,8	25,0	39,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,0	66,7	18,2
Più sì che no	28,0	-	31,8
Più no che sì	20,0	-	22,7
Decisamente no	28,0	33,3	27,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6	33,3	44,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,7	50,0	16,0
Più sì che no	41,4	25,0	44,0
Più no che sì	13,8	-	16,0
Decisamente no	24,1	25,0	24,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,7	100,0	87,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,0	25,0	22,4

Più sì che no	49,2	25,0	55,1
Più no che sì	18,0	33,3	14,3
Decisamente no	9,8	16,7	8,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	26,5	25,0	26,8
Per più della metà degli esami	58,8	58,3	58,9
Per meno della metà degli esami	13,2	16,7	12,5
Mai o quasi mai	1,5	-	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,7	50,0	37,5
Più sì che no	50,0	41,7	51,8
Più no che sì	10,3	8,3	10,7
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,8	75,0	85,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,4	8,3	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9	16,7	3,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	-	3,6
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	32,4	58,3	26,8
Inglese parlato	32,4	50,0	28,6
Francese scritto	1,5	-	1,8
Francese parlato	2,9	-	3,6
Spagnolo scritto	7,4	16,7	5,4
Spagnolo parlato	7,4	16,7	5,4
Tedesco scritto	1,5	-	1,8
Tedesco parlato	1,5	-	1,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,3	75,0	87,5
Word processor	44,1	33,3	46,4
Fogli elettronici	32,4	33,3	32,1
Strumenti di presentazione	48,5	33,3	51,8
Sistemi operativi	41,2	25,0	44,6
Linguaggi di programmazione	1,5	-	1,8
Data base	10,3	8,3	10,7
Realizzazione siti web	2,9	8,3	1,8
Reti di trasmissione dati	4,4	-	5,4
Disegno e progettazione assistita	4,4	8,3	3,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	98,5	100,0	98,2
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	94,1	100,0	92,9
Laurea magistrale a ciclo unico	2,9	-	3,6
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,5	-	1,8
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	1,5	-	1,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	59,4	50,0	61,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,6	50,0	38,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,9	50,0	63,5
Altro Ateneo del Nord	23,4	33,3	21,2
Altro Ateneo del Centro	9,4	8,3	9,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	4,7	8,3	3,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	80,9	83,3	80,4
Possibilità di carriera	60,3	50,0	62,5
Possibilità di guadagno	60,3	41,7	64,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,9	58,3	85,7
Rispondenza agli interessi culturali	48,5	33,3	51,8
Coerenza con gli studi	70,6	83,3	67,9
Utilità sociale del lavoro	67,6	50,0	71,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	33,3	37,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,4	41,7	60,7
Indipendenza o autonomia	66,2	66,7	66,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,8	33,3	37,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,5	41,7	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,8	41,7	35,7
Tempo libero	42,6	41,7	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	30,9	33,3	30,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	77,9	75,0	78,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	58,8	58,3	58,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8	58,3	58,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	79,4	91,7	76,8
Part-time	44,1	25,0	48,2
Telelavoro o smart-working 	45,6	33,3	48,2
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	75,0	75,0	75,0
A tempo determinato	41,2	33,3	42,9
Stage	25,0	16,7	26,8
Apprendistato	25,0	33,3	23,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	19,1	25,0	17,9
Autonomo/in conto proprio	58,8	58,3	58,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,2	58,3	67,9
Provincia degli studi	66,2	58,3	67,9
Regione degli studi	66,2	66,7	66,1
Italia settentrionale	36,8	33,3	37,5
Italia centrale	36,8	66,7	30,4
Italia meridionale	14,7	8,3	16,1
Stato europeo	38,2	25,0	41,1
Stato extraeuropeo	20,6	25,0	19,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,1	66,7	39,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,1	-	23,2

Sì, ma solo in numero limitato	26,5	25,0	26,8
Non disponibili a trasferte	8,8	8,3	8,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute (L-24)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	69	57	12
Hanno compilato il questionario	68	56	12
Tasso di compilazione	98,6	98,2	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	18,8	14,0	41,7
Donne	81,2	86,0	58,3
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	53,6	64,9	-
23-24 anni	30,4	29,8	33,3
25-26 anni	7,2	3,5	25,0
27 anni e oltre	8,7	1,8	41,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9	23,2	26,8
Cittadini stranieri (%)	1,4	1,8	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	33,3	29,8	50,0
Altra provincia della stessa regione	37,7	38,6	33,3
Altra regione	29,0	31,6	16,7
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	35,3	37,5	25,0
Entrambi con laurea	17,6	19,6	8,3
Uno solo con laurea	17,6	17,9	16,7
Nessun genitore laureato	63,2	62,5	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,1	42,9	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,1	19,6	16,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	23,5	25,0	16,7
Classe media impiegatizia	26,5	28,6	16,7
Classe media autonoma	32,4	28,6	50,0


Classe del lavoro esecutivo	16,2	17,9	8,3
-----------------------------	------	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	95,7	94,7	100,0
Liceo classico	24,6	24,6	25,0
Liceo linguistico	11,6	12,3	8,3
Liceo scientifico	39,1	38,6	41,7
Liceo delle scienze umane	18,8	17,5	25,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	1,8	-
Tecnico	2,9	3,5	-
Tecnico economico	2,9	3,5	-
Tecnico tecnologico	-	-	-
Professionale	1,4	1,8	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,3	83,6	76,0
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,0	24,6	50,0
In una provincia limitrofa	24,6	22,8	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,2	26,3	8,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,1	10,5	8,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0	15,8	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	25,0	21,4	41,7
Portate a termine	1,5	1,8	-
Non portate a termine	23,5	19,6	41,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0	78,6	58,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,4	64,3	25,0
Fattori prevalentemente culturali	32,4	28,6	50,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	16,7
Né gli uni né gli altri	7,4	7,1	8,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,8	94,7	83,3
2 o più anni di ritardo	7,2	5,3	16,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1	27,5	25,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,3	106,8	98,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	66,7	80,7	-
1° anno fuori corso	15,9	17,5	8,3
2° anno fuori corso	4,3	-	25,0
3° anno fuori corso	4,3	1,8	16,7
4° anno fuori corso	1,4	-	8,3
5° anno fuori corso e oltre	7,2	-	41,7
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9	3,3	7,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9	0,3	4,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,30	0,08	1,32

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	67,6	69,6	58,3
Meno del 50%	30,9	30,4	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,1	78,6	25,0
Tra il 50% e il 75%	16,2	10,7	41,7
Tra il 25% e il 50%	13,2	10,7	25,0
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,6	23,2	8,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	11,8	12,5	8,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,8	12,5	8,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,8	12,5	8,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	87,5	85,7	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	25,0	28,6	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,5	1,8	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,5	1,8	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,1	4,8	6,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,9	50,0	83,3
Lavoratori-studenti	1,5	-	8,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	3,6	-
Lavoro a tempo parziale	19,1	17,9	25,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,4	28,6	50,0
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	50,0	16,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8	17,9	10,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	47,1	50,0	33,3
Più sì che no	45,6	44,6	50,0
Più no che sì	5,9	5,4	8,3
Decisamente no	1,5	-	8,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	32,4	35,7	16,7
Più sì che no	61,8	60,7	66,7
Più no che sì	5,9	3,6	16,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	63,2	69,6	33,3



Più sì che no	25,0	23,2	33,3
Più no che sì	8,8	3,6	33,3
Decisamente no	2,9	3,6	-
Hanno utilizzato le aule (%)	92,6	91,1	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	50,8	52,9	41,7
Spesso adeguate	44,4	41,2	58,3
Raramente adeguate	4,8	5,9	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	22,1	19,6	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	55,9	60,7	33,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,1	19,6	33,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	93,3	100,0	75,0
In numero inadeguato	6,7	-	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	58,8	58,9	58,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,0	54,5	57,1
Abbastanza positiva	37,5	39,4	28,6
Abbastanza negativa	5,0	6,1	-
Decisamente negativa	2,5	-	14,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9	30,4	33,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	47,1	25,0
Spesso adeguate	42,9	35,3	75,0
Raramente adeguate	9,5	11,8	-
Mai adeguate	4,8	5,9	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,4	53,6	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	41,2	44,6	25,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5	1,8	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	79,5	86,7	55,6
Inadeguati	20,5	13,3	44,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,2	41,1	41,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	26,1	20,0
Più sì che no	35,7	34,8	40,0
Più no che sì	17,9	17,4	20,0
Decisamente no	21,4	21,7	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	35,3	35,7	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,2	30,0	25,0
Più sì che no	20,8	20,0	25,0
Più no che sì	20,8	20,0	25,0
Decisamente no	29,2	30,0	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,8	39,3	25,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,0	22,7	33,3
Più sì che no	28,0	27,3	33,3
Più no che sì	20,0	18,2	33,3
Decisamente no	28,0	31,8	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6	41,1	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,7	21,7	16,7
Più sì che no	41,4	34,8	66,7
Più no che sì	13,8	13,0	16,7
Decisamente no	24,1	30,4	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,7	87,5	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,0	24,5	16,7

Più sì che no	49,2	53,1	33,3
Più no che sì	18,0	16,3	25,0
Decisamente no	9,8	6,1	25,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	26,5	30,4	8,3
Per più della metà degli esami	58,8	55,4	75,0
Per meno della metà degli esami	13,2	12,5	16,7
Mai o quasi mai	1,5	1,8	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,7	46,4	8,3
Più sì che no	50,0	42,9	83,3
Più no che sì	10,3	10,7	8,3
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,8	89,3	58,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,4	7,1	8,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9	1,8	25,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	1,8	8,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	32,4	32,1	33,3
Inglese parlato	32,4	30,4	41,7
Francese scritto	1,5	1,8	-
Francese parlato	2,9	1,8	8,3
Spagnolo scritto	7,4	7,1	8,3
Spagnolo parlato	7,4	7,1	8,3
Tedesco scritto	1,5	1,8	-
Tedesco parlato	1,5	1,8	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,3	85,7	83,3
Word processor	44,1	48,2	25,0
Fogli elettronici	32,4	35,7	16,7
Strumenti di presentazione	48,5	50,0	41,7
Sistemi operativi	41,2	42,9	33,3
Linguaggi di programmazione	1,5	1,8	-
Data base	10,3	10,7	8,3
Realizzazione siti web	2,9	3,6	-
Reti di trasmissione dati	4,4	3,6	8,3
Disegno e progettazione assistita	4,4	5,4	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	98,5	100,0	91,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	94,1	96,4	83,3
Laurea magistrale a ciclo unico	2,9	1,8	8,3
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,5	1,8	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	1,5	-	8,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	59,4	57,4	70,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,6	42,6	30,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,9	63,0	50,0
Altro Ateneo del Nord	23,4	22,2	30,0
Altro Ateneo del Centro	9,4	7,4	20,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	4,7	5,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	80,9	80,4	83,3
Possibilità di carriera	60,3	62,5	50,0
Possibilità di guadagno	60,3	62,5	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,9	82,1	75,0
Rispondenza agli interessi culturali	48,5	50,0	41,7
Coerenza con gli studi	70,6	69,6	75,0
Utilità sociale del lavoro	67,6	69,6	58,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	37,5	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	57,4	58,9	50,0
Indipendenza o autonomia	66,2	66,1	66,7
Flessibilità dell’orario di lavoro	36,8	37,5	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,5	44,6	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	36,8	33,9	50,0
Tempo libero	42,6	42,9	41,7
Opportunità di contatti con l'estero	30,9	30,4	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	77,9	82,1	58,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	58,8	58,9	58,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8	60,7	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	79,4	78,6	83,3
Part-time	44,1	44,6	41,7
Telelavoro o smart-working 	45,6	46,4	41,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	75,0	75,0	75,0
A tempo determinato	41,2	42,9	33,3
Stage	25,0	23,2	33,3
Apprendistato	25,0	23,2	33,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	19,1	21,4	8,3
Autonomo/in conto proprio	58,8	62,5	41,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,2	62,5	83,3
Provincia degli studi	66,2	62,5	83,3
Regione degli studi	66,2	62,5	83,3
Italia settentrionale	36,8	37,5	33,3
Italia centrale	36,8	32,1	58,3
Italia meridionale	14,7	16,1	8,3
Stato europeo	38,2	39,3	33,3
Stato extraeuropeo	20,6	21,4	16,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,1	46,4	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,1	16,1	33,3

Sì, ma solo in numero limitato	26,5	30,4	8,3
Non disponibili a trasferte	8,8	7,1	16,7

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute (L-24)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	69	1	37	30
Hanno compilato il questionario	68	1	37	30
Tasso di compilazione	98,6	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	18,8	*	18,9	*
Donne	81,2	*	81,1	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	53,6	*	48,6	*
23-24 anni	30,4	*	27,0	*
25-26 anni	7,2	*	10,8	*
27 anni e oltre	8,7	*	13,5	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9	*	24,6	*
Cittadini stranieri (%)	1,4	*	2,7	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	33,3	*	40,5	*
Altra provincia della stessa regione	37,7	*	37,8	*
Altra regione	29,0	*	21,6	*
Esteri	-	*	-	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	35,3	*	37,8	*
Entrambi con laurea	17,6	*	18,9	*
Uno solo con laurea	17,6	*	18,9	*
Nessun genitore laureato	63,2	*	59,5	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,1	*	45,9	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,1	*	13,5	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	23,5	*	27,0	*
Classe media impiegatizia	26,5	*	13,5	*
Classe media autonoma	32,4	*	43,2	*


Classe del lavoro esecutivo	16,2	*	13,5	*
-----------------------------	------	---	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	95,7	*	97,3	*
Liceo classico	24,6	*	29,7	*
Liceo linguistico	11,6	*	16,2	*
Liceo scientifico	39,1	*	37,8	*
Liceo delle scienze umane	18,8	*	13,5	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	*	-	*
Tecnico	2,9	*	2,7	*
Tecnico economico	2,9	*	2,7	*
Tecnico tecnologico	-	*	-	*
Professionale	1,4	*	-	*
Titolo estero	-	*	-	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3	*	79,6	*
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	29,0	*	32,4	*
In una provincia limitrofa	24,6	*	37,8	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,2	*	18,9	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,1	*	2,7	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0	*	8,1	*
All'estero	-	*	-	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,0	*	21,6	*
Portate a termine	1,5	*	2,7	*
Non portate a termine	23,5	*	18,9	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0	*	78,4	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,4	*	62,2	*
Fattori prevalentemente culturali	32,4	*	24,3	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	*	5,4	*
Né gli uni né gli altri	7,4	*	8,1	*
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	92,8	*	89,2	*
2 o più anni di ritardo	7,2	*	10,8	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,1	*	27,0	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,3	*	105,3	*
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	66,7	*	59,5	*
1° anno fuori corso	15,9	*	18,9	*
2° anno fuori corso	4,3	*	5,4	*
3° anno fuori corso	4,3	*	2,7	*
4° anno fuori corso	1,4	*	2,7	*
5° anno fuori corso e oltre	7,2	*	10,8	*
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9	*	4,2	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9	*	1,2	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,30	*	0,40	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ (3)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	67,6	*	70,3	*
Meno del 50%	30,9	*	27,0	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,1	*	70,3	*
Tra il 50% e il 75%	16,2	*	10,8	*
Tra il 25% e il 50%	13,2	*	16,2	*
Meno del 25%	-	*	-	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,6	*	13,5	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	11,8	*	13,5	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,8	*	13,5	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,8	*	13,5	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	87,5	*	80,0	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	25,0	*	40,0	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,5	*	-	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,5	*	-	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	-	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,1	*	5,0	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ (3)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,9	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	1,5	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	*	5,4	*
Lavoro a tempo parziale	19,1	*	35,1	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,4	*	59,5	*
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8	*	16,2	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	47,1	*	45,9	*
Più sì che no	45,6	*	51,4	*
Più no che sì	5,9	*	2,7	*
Decisamente no	1,5	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	32,4	*	24,3	*
Più sì che no	61,8	*	67,6	*
Più no che sì	5,9	*	8,1	*
Decisamente no	-	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	63,2	*	59,5	*



Più sì che no	25,0	*	27,0	*
Più no che sì	8,8	*	10,8	*
Decisamente no	2,9	*	2,7	*
Hanno utilizzato le aule (%)	92,6	*	94,6	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	50,8	*	48,6	*
Spesso adeguate	44,4	*	51,4	*
Raramente adeguate	4,8	*	-	*
Mai adeguate	-	*	-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	22,1	*	27,0	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	55,9	*	48,6	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,1	*	24,3	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	93,3	*	90,0	*
In numero inadeguato	6,7	*	10,0	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	58,8	*	56,8	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	55,0	*	52,4	*
Abbastanza positiva	37,5	*	33,3	*
Abbastanza negativa	5,0	*	9,5	*
Decisamente negativa	2,5	*	4,8	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9	*	32,4	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	*	50,0	*
Spesso adeguate	42,9	*	33,3	*
Raramente adeguate	9,5	*	8,3	*
Mai adeguate	4,8	*	8,3	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,4	*	67,6	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	41,2	*	29,7	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5	*	2,7	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	79,5	*	76,0	*
Inadeguati	20,5	*	24,0	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,2	*	48,6	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,0	*	22,2	*
Più sì che no	35,7	*	27,8	*
Più no che sì	17,9	*	27,8	*
Decisamente no	21,4	*	22,2	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	35,3	*	43,2	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,2	*	31,3	*
Più sì che no	20,8	*	12,5	*
Più no che sì	20,8	*	25,0	*
Decisamente no	29,2	*	31,3	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,8	*	43,2	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	24,0	*	31,3	*
Più sì che no	28,0	*	12,5	*
Più no che sì	20,0	*	31,3	*
Decisamente no	28,0	*	25,0	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6	*	48,6	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,7	*	27,8	*
Più sì che no	41,4	*	27,8	*
Più no che sì	13,8	*	22,2	*
Decisamente no	24,1	*	22,2	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,7	*	94,6	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	23,0	*	22,9	*

Più sì che no	49,2	*	42,9	*
Più no che sì	18,0	*	25,7	*
Decisamente no	9,8	*	8,6	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	26,5	*	24,3	*
Per più della metà degli esami	58,8	*	56,8	*
Per meno della metà degli esami	13,2	*	16,2	*
Mai o quasi mai	1,5	*	2,7	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	39,7	*	32,4	*
Più sì che no	50,0	*	56,8	*
Più no che sì	10,3	*	10,8	*
Decisamente no	-	*	-	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,8	*	86,5	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,4	*	5,4	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9	*	8,1	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	*	-	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	-	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	32,4	*	37,8	*
Inglese parlato	32,4	*	40,5	*
Francese scritto	1,5	*	2,7	*
Francese parlato	2,9	*	5,4	*
Spagnolo scritto	7,4	*	8,1	*
Spagnolo parlato	7,4	*	8,1	*
Tedesco scritto	1,5	*	-	*
Tedesco parlato	1,5	*	-	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,3	*	81,1	*
Word processor	44,1	*	45,9	*
Fogli elettronici	32,4	*	29,7	*
Strumenti di presentazione	48,5	*	48,6	*
Sistemi operativi	41,2	*	43,2	*
Linguaggi di programmazione	1,5	*	-	*
Data base	10,3	*	10,8	*
Realizzazione siti web	2,9	*	-	*
Reti di trasmissione dati	4,4	*	5,4	*
Disegno e progettazione assistita	4,4	*	2,7	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	98,5	*	97,3	*
Altra laurea di primo livello	-	*	-	*
Laurea magistrale biennale	94,1	*	94,6	*
Laurea magistrale a ciclo unico	2,9	*	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	-	*
Dottorato di ricerca 	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	*
Master universitario	-	*	-	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,5	*	2,7	*
Tirocinio, praticantato	-	*	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	*
Non intendono proseguire	1,5	*	2,7	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	59,4	*	65,7	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,6	*	34,3	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,9	*	65,7	*
Altro Ateneo del Nord	23,4	*	20,0	*
Altro Ateneo del Centro	9,4	*	5,7	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	*
Ateneo estero	4,7	*	8,6	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	80,9	*	83,8	*	
Possibilità di carriera	60,3	*	51,4	*	
Possibilità di guadagno	60,3	*	62,2	*	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,9	*	73,0	*	
Rispondenza agli interessi culturali	48,5	*	54,1	*	
Coerenza con gli studi	70,6	*	75,7	*	
Utilità sociale del lavoro	67,6	*	67,6	*	
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	*	32,4	*	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	57,4	*	59,5	*	
Indipendenza o autonomia	66,2	*	62,2	*	
Flessibilità dell’orario di lavoro	36,8	*	43,2	*	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,5	*	43,2	*	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	36,8	*	35,1	*	
Tempo libero	42,6	*	48,6	*	
Opportunità di contatti con l'estero	30,9	*	37,8	*	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	77,9	*	81,1	*	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	58,8	*	56,8	*	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8	*	59,5	*	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	79,4	*	78,4	*	
Part-time	44,1	*	40,5	*	
Telelavoro o smart-working 	45,6	*	40,5	*	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	75,0	*	73,0	*	
A tempo determinato	41,2	*	35,1	*	
Stage	25,0	*	21,6	*	
Apprendistato	25,0	*	21,6	*	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	19,1	*	16,2	*	
Autonomo/in conto proprio	58,8	*	64,9	*	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	66,2	*	64,9	*	
Provincia degli studi	66,2	*	67,6	*	
Regione degli studi	66,2	*	75,7	*	
Italia settentrionale	36,8	*	32,4	*	
Italia centrale	36,8	*	32,4	*	
Italia meridionale	14,7	*	8,1	*	
Stato europeo	38,2	*	45,9	*	
Stato extraeuropeo	20,6	*	27,0	*	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,1	*	43,2	*	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,1	*	18,9	*	

Sì, ma solo in numero limitato	26,5	*	27,0	*
Non disponibili a trasferte	8,8	*	8,1	*

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte