

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: tecniche audioprotesiche (L/SNT3)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		6
Hanno compilato il questionario		6
Tasso di compilazione		100,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		50,0
Donne		50,0
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		50,0
23-24 anni		50,0
25-26 anni		-
27 anni e oltre		-
Età alla laurea (medie, in anni)		23,1
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		66,7
Altra provincia della stessa regione		33,3
Altra regione		-
Esteri		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		-
Entrambi con laurea		-
Uno solo con laurea		-
Nessun genitore laureato		100,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		66,7
Classe sociale (%)		
Classe elevata		-
Classe media impiegatizia		16,7
Classe media autonoma		66,7
Classe del lavoro esecutivo		16,7
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		66,7
Liceo classico		-
Liceo linguistico		16,7
Liceo scientifico		33,3
Liceo delle scienze umane		16,7
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	16,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	16,7
Professionale	16,7
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,0
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	66,7
In una provincia limitrofa	16,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	-
Portate a termine	-
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3
Fattori prevalentemente culturali	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7
Né gli uni né gli altri	50,0
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0
2 o più anni di ritardo	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	111,0
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	83,3
1° anno fuori corso	16,7
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,14


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	83,3
Meno del 50%	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	100,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	50,0
Nessuna esperienza di lavoro	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	33,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	16,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	75,0
In numero inadeguato	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	20,0
Abbastanza positiva	80,0
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	40,0
Inadeguati	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	100,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	75,0
Più no che sì	-
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	75,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	66,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	75,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	20,0
Più no che sì	60,0
Decisamente no	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	16,7
Per più della metà degli esami	50,0
Per meno della metà degli esami	33,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	33,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	33,3
Inglese parlato	33,3
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	50,0
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	66,7
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	-
Data base	-
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	16,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	50,0
Altra laurea di primo livello	16,7
Laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	33,3
Non intendono proseguire	33,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	-
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	-
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	66,7
Possibilità di carriera	66,7
Possibilità di guadagno	83,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3
Rispondenza agli interessi culturali	50,0
Coerenza con gli studi	50,0
Utilità sociale del lavoro	66,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	66,7
Indipendenza o autonomia	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	66,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,3
Tempo libero	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	100,0
	66,7

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,3
Part-time	50,0
Telelavoro o smart-working 	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	66,7
Stage	-
Apprendistato	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-
Autonomo/in conto proprio	16,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	83,3
Regione degli studi	50,0
Italia settentrionale	16,7
Italia centrale	33,3
Italia meridionale	-
Stato europeo	33,3
Stato extraeuropeo	16,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,7
Sì, ma solo in numero limitato	50,0
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: tecniche audioprotesiche (L/SNT3)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Numero di laureati	6	3	3
Hanno compilato il questionario	6	3	3
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	50,0	*	*
Donne	50,0	*	*
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	50,0	*	*
23-24 anni	50,0	*	*
25-26 anni	-	*	*
27 anni e oltre	-	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1	*	*
Cittadini stranieri (%)	-	*	*
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	66,7	*	*
Altra provincia della stessa regione	33,3	*	*
Altra regione	-	*	*
Esteri	-	*	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	-	*	*
Entrambi con laurea	-	*	*
Uno solo con laurea	-	*	*
Nessun genitore laureato	100,0	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	66,7	*	*
Classe sociale (%)			
Classe elevata	-	*	*
Classe media impiegatizia	16,7	*	*
Classe media autonoma	66,7	*	*


Classe del lavoro esecutivo	16,7	*	*
-----------------------------	------	---	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Collettivo selezionato	Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	66,7	*	*
Liceo classico	-	*	*
Liceo linguistico	16,7	*	*
Liceo scientifico	33,3	*	*
Liceo delle scienze umane	16,7	*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*
Tecnico	16,7	*	*
Tecnico economico	-	*	*
Tecnico tecnologico	16,7	*	*
Professionale	16,7	*	*
Titolo estero	-	*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,0	*	*
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	66,7	*	*
In una provincia limitrofa	16,7	*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7	*	*
All'estero	-	*	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Collettivo selezionato	Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	-	*	*
Portate a termine	-	*	*
Non portate a termine	-	*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	100,0	*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	*	*
Fattori prevalentemente culturali	-	*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7	*	*
Né gli uni né gli altri	50,0	*	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0	*	*
2 o più anni di ritardo	-	*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,7	*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,0	*	*
Regolarità negli studi (%)			
In corso	83,3	*	*
1° anno fuori corso	16,7	*	*
2° anno fuori corso	-	*	*
3° anno fuori corso	-	*	*
4° anno fuori corso	-	*	*
5° anno fuori corso e oltre	-	*	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,4	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,14	*	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	83,3	*	*
Meno del 50%	16,7	*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	*	*
Tra il 50% e il 75%	-	*	*
Tra il 25% e il 50%	-	*	*
Meno del 25%	-	*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,3	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	100,0	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	100,0	*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,8	*	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7	*	*
Lavoratori-studenti	-	*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	*	*
Lavoro a tempo parziale	16,7	*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	50,0	*	*
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	33,3	*	*
Più sì che no	50,0	*	*
Più no che sì	16,7	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	16,7	*	*
Più sì che no	50,0	*	*
Più no che sì	33,3	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,7	*	*



Più sì che no	33,3	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	*	*
Spesso adeguate	50,0	*	*
Raramente adeguate	-	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	16,7	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,7	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,0	*	*
In numero inadeguato	25,0	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,3	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	20,0	*	*
Abbastanza positiva	80,0	*	*
Abbastanza negativa	-	*	*
Decisamente negativa	-	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	*	*
Spesso adeguate	50,0	*	*
Raramente adeguate	-	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	40,0	*	*
Inadeguati	60,0	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,3	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	100,0	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	75,0	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	25,0	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	75,0	*	*
Più no che sì	25,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	66,7	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	75,0	*	*
Più no che sì	25,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*

Più sì che no	20,0	*	*
Più no che sì	60,0	*	*
Decisamente no	20,0	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	16,7	*	*
Per più della metà degli esami	50,0	*	*
Per meno della metà degli esami	33,3	*	*
Mai o quasi mai	-	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	33,3	*	*
Più sì che no	66,7	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	33,3	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	33,3	*	*
Inglese parlato	33,3	*	*
Francese scritto	-	*	*
Francese parlato	-	*	*
Spagnolo scritto	-	*	*
Spagnolo parlato	-	*	*
Tedesco scritto	-	*	*
Tedesco parlato	-	*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0	*	*
Word processor	50,0	*	*
Fogli elettronici	50,0	*	*
Strumenti di presentazione	66,7	*	*
Sistemi operativi	66,7	*	*
Linguaggi di programmazione	-	*	*
Data base	-	*	*
Realizzazione siti web	-	*	*
Reti di trasmissione dati	-	*	*
Disegno e progettazione assistita	16,7	*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	50,0	*	*
Altra laurea di primo livello	16,7	*	*
Laurea magistrale biennale	-	*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*
Dottorato di ricerca 	-	*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*
Master universitario	-	*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	*
Tirocinio, praticantato	-	*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*

Altre attività di qualificazione professionale	33,3	*	*
Non intendono proseguire	33,3	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	-	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	-	*	*
Altro Ateneo del Nord	-	*	*
Altro Ateneo del Centro	-	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	-	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,7	*	*
Possibilità di carriera	66,7	*	*
Possibilità di guadagno	83,3	*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3	*	*
Rispondenza agli interessi culturali	50,0	*	*
Coerenza con gli studi	50,0	*	*
Utilità sociale del lavoro	66,7	*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	66,7	*	*
Indipendenza o autonomia	66,7	*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	66,7	*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7	*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,3	*	*
Tempo libero	50,0	*	*
Opportunità di contatti con l'estero	50,0	*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0	*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	100,0	*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7	*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	83,3	*	*
Part-time	50,0	*	*
Telelavoro o smart-working 	50,0	*	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	100,0	*	*
A tempo determinato	66,7	*	*
Stage	-	*	*
Apprendistato	-	*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-	*	*
Autonomo/in conto proprio	16,7	*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	*	*
Provincia degli studi	83,3	*	*
Regione degli studi	50,0	*	*
Italia settentrionale	16,7	*	*
Italia centrale	33,3	*	*
Italia meridionale	-	*	*
Stato europeo	33,3	*	*
Stato extraeuropeo	16,7	*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3	*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,7	*	*

Sì, ma solo in numero limitato	50,0	*	*
Non disponibili a trasferte	-	*	*

(1) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: tecniche audioprotesiche (L/SNT3)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Numero di laureati	6	6	
Hanno compilato il questionario	6	6	
Tasso di compilazione	100,0	100,0	

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Genere (%)			
Uomini	50,0	50,0	
Donne	50,0	50,0	
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	50,0	50,0	
23-24 anni	50,0	50,0	
25-26 anni	-	-	
27 anni e oltre	-	-	
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1	23,1	
Cittadini stranieri (%)	-	-	
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	66,7	66,7	
Altra provincia della stessa regione	33,3	33,3	
Altra regione	-	-	
Estero	-	-	



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	-	-	
Entrambi con laurea	-	-	
Uno solo con laurea	-	-	
Nessun genitore laureato	100,0	100,0	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	33,3	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	66,7	66,7	
Classe sociale (%)			
Classe elevata	-	-	
Classe media impiegatizia	16,7	16,7	
Classe media autonoma	66,7	66,7	


Classe del lavoro esecutivo	16,7	16,7
-----------------------------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Diploma (%)			
Liceale	66,7	66,7	
Liceo classico	-	-	
Liceo linguistico	16,7	16,7	
Liceo scientifico	33,3	33,3	
Liceo delle scienze umane	16,7	16,7	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	
Tecnico	16,7	16,7	
Tecnico economico	-	-	
Tecnico tecnologico	16,7	16,7	
Professionale	16,7	16,7	
Titolo estero	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,0	80,0	
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	66,7	66,7	
In una provincia limitrofa	16,7	16,7	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	-	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7	16,7	
All'estero	-	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	-	-	
Portate a termine	-	-	
Non portate a termine	-	-	
Nessuna precedente esperienza universitaria	100,0	100,0	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	33,3	
Fattori prevalentemente culturali	-	-	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7	16,7	
Né gli uni né gli altri	50,0	50,0	
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0	100,0	
2 o più anni di ritardo	-	-	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,7	27,7	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,0	111,0	
Regolarità negli studi (%)			
In corso	83,3	83,3	
1° anno fuori corso	16,7	16,7	
2° anno fuori corso	-	-	
3° anno fuori corso	-	-	
4° anno fuori corso	-	-	
5° anno fuori corso e oltre	-	-	
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4	3,4	
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,4	0,4	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,14	0,14	


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	---



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	83,3	83,3	
Meno del 50%	16,7	16,7	
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	
Tra il 50% e il 75%	-	-	
Tra il 25% e il 50%	-	-	
Meno del 25%	-	-	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,3	33,3	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	100,0	100,0	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	100,0	100,0	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,8	4,8	

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7	66,7	
Lavoratori-studenti	-	-	
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	
Lavoro a tempo parziale	16,7	16,7	
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	50,0	50,0	
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	33,3	
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	33,3	33,3	
Più sì che no	50,0	50,0	
Più no che sì	16,7	16,7	
Decisamente no	-	-	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	16,7	16,7	
Più sì che no	50,0	50,0	
Più no che sì	33,3	33,3	
Decisamente no	-	-	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,7	66,7	



Più sì che no	33,3	33,3
Più no che sì	-	-
Decisamente no	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	50,0
Spesso adeguate	50,0	50,0
Raramente adeguate	-	-
Mai adeguate	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7	66,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	16,7	16,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,7	16,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		
In numero adeguato	75,0	75,0
In numero inadeguato	25,0	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,3	83,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)		
Decisamente positiva	20,0	20,0
Abbastanza positiva	80,0	80,0
Abbastanza negativa	-	-
Decisamente negativa	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	50,0
Spesso adeguate	50,0	50,0
Raramente adeguate	-	-
Mai adeguate	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)		
Adeguati	40,0	40,0
Inadeguati	60,0	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,3	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	-	-
Più sì che no	100,0	100,0
Più no che sì	-	-
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7	66,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	-	-
Più sì che no	75,0	75,0
Più no che sì	-	-
Decisamente no	25,0	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	-	-
Più sì che no	75,0	75,0
Più no che sì	25,0	25,0
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	66,7	66,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	-	-
Più sì che no	75,0	75,0
Più no che sì	25,0	25,0
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	-	-

Più sì che no	20,0	20,0
Più no che sì	60,0	60,0
Decisamente no	20,0	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)		
Sempre o quasi sempre	16,7	16,7
Per più della metà degli esami	50,0	50,0
Per meno della metà degli esami	33,3	33,3
Mai o quasi mai	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)		
Decisamente sì	33,3	33,3
Più sì che no	66,7	66,7
Più no che sì	-	-
Decisamente no	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	33,3	33,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	33,3	33,3	
Inglese parlato	33,3	33,3	
Francese scritto	-	-	
Francese parlato	-	-	
Spagnolo scritto	-	-	
Spagnolo parlato	-	-	
Tedesco scritto	-	-	
Tedesco parlato	-	-	
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0	100,0	
Word processor	50,0	50,0	
Fogli elettronici	50,0	50,0	
Strumenti di presentazione	66,7	66,7	
Sistemi operativi	66,7	66,7	
Linguaggi di programmazione	-	-	
Data base	-	-	
Realizzazione siti web	-	-	
Reti di trasmissione dati	-	-	
Disegno e progettazione assistita	16,7	16,7	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	50,0	50,0	
Altra laurea di primo livello	16,7	16,7	
Laurea magistrale biennale	-	-	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	
Dottorato di ricerca 	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	
Master universitario	-	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	33,3	33,3
Non intendono proseguire	33,3	33,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 		
Per completare/arricchire la formazione	-	-
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 		
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	-	-
Altro Ateneo del Nord	-	-
Altro Ateneo del Centro	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-
Ateneo estero	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,7	66,7	
Possibilità di carriera	66,7	66,7	
Possibilità di guadagno	83,3	83,3	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3	83,3	
Rispondenza agli interessi culturali	50,0	50,0	
Coerenza con gli studi	50,0	50,0	
Utilità sociale del lavoro	66,7	66,7	
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	33,3	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	66,7	66,7	
Indipendenza o autonomia	66,7	66,7	
Flessibilità dell’orario di lavoro	66,7	66,7	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7	66,7	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	33,3	33,3	
Tempo libero	50,0	50,0	
Opportunità di contatti con l'estero	50,0	50,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0	50,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	100,0	100,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7	66,7	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	83,3	83,3	
Part-time	50,0	50,0	
Telelavoro o smart-working 	50,0	50,0	
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	100,0	100,0	
A tempo determinato	66,7	66,7	
Stage	-	-	
Apprendistato	-	-	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-	-	
Autonomo/in conto proprio	16,7	16,7	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	66,7	
Provincia degli studi	83,3	83,3	
Regione degli studi	50,0	50,0	
Italia settentrionale	16,7	16,7	
Italia centrale	33,3	33,3	
Italia meridionale	-	-	
Stato europeo	33,3	33,3	
Stato extraeuropeo	16,7	16,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3	33,3	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,7	16,7	

Sì, ma solo in numero limitato	50,0	50,0
Non disponibili a trasferte	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: tecniche audioprotesiche (L/SNT3)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Numero di laureati	6	4	2	2
Hanno compilato il questionario	6	4	2	2
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Genere (%)				
Uomini	50,0	*	*	*
Donne	50,0	*	*	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	50,0	*	*	*
23-24 anni	50,0	*	*	*
25-26 anni	-	*	*	*
27 anni e oltre	-	*	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1	*	*	*
Cittadini stranieri (%)	-	*	*	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	66,7	*	*	*
Altra provincia della stessa regione	33,3	*	*	*
Altra regione	-	*	*	*
Estero	-	*	*	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	-	*	*	*
Entrambi con laurea	-	*	*	*
Uno solo con laurea	-	*	*	*
Nessun genitore laureato	100,0	*	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	*	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	66,7	*	*	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	-	*	*	*
Classe media impiegatizia	16,7	*	*	*
Classe media autonoma	66,7	*	*	*


Classe del lavoro esecutivo	16,7	*	*
-----------------------------	------	---	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Diploma (%)				
Liceale	66,7		*	*
Liceo classico	-		*	*
Liceo linguistico	16,7		*	*
Liceo scientifico	33,3		*	*
Liceo delle scienze umane	16,7		*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		*	*
Tecnico	16,7		*	*
Tecnico economico	-		*	*
Tecnico tecnologico	16,7		*	*
Professionale	16,7		*	*
Titolo estero	-		*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,0		*	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	66,7		*	*
In una provincia limitrofa	16,7		*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-		*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-		*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7		*	*
All'estero	-		*	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	-		*	*
Portate a termine	-		*	*
Non portate a termine	-		*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	100,0		*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3		*	*
Fattori prevalentemente culturali	-		*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7		*	*
Né gli uni né gli altri	50,0		*	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0		*	*
2 o più anni di ritardo	-		*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,7		*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,0		*	*
Regolarità negli studi (%)				
In corso	83,3		*	*
1° anno fuori corso	16,7		*	*
2° anno fuori corso	-		*	*
3° anno fuori corso	-		*	*
4° anno fuori corso	-		*	*
5° anno fuori corso e oltre	-		*	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4		*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,4		*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,14		*	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	83,3		*	*
Meno del 50%	16,7		*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0		*	*
Tra il 50% e il 75%	-		*	*
Tra il 25% e il 50%	-		*	*
Meno del 25%	-		*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,3		*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-		*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		*	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	100,0		*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	100,0		*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,8		*	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7		*	*
Lavoratori-studenti	-		*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		*	*
Lavoro a tempo parziale	16,7		*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	50,0		*	*
Nessuna esperienza di lavoro	33,3		*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-		*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	33,3		*	*
Più sì che no	50,0		*	*
Più no che sì	16,7		*	*
Decisamente no	-		*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	16,7		*	*
Più sì che no	50,0		*	*
Più no che sì	33,3		*	*
Decisamente no	-		*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	66,7		*	*

Più sì che no	33,3	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	*	*
Spesso adeguate	50,0	*	*
Raramente adeguate	-	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	16,7	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	16,7	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,0	*	*
In numero inadeguato	25,0	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,3	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	20,0	*	*
Abbastanza positiva	80,0	*	*
Abbastanza negativa	-	*	*
Decisamente negativa	-	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	*	*
Spesso adeguate	50,0	*	*
Raramente adeguate	-	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	40,0	*	*
Inadeguati	60,0	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,3	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	100,0	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	75,0	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	25,0	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	75,0	*	*
Più no che sì	25,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	66,7	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	75,0	*	*
Più no che sì	25,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,3	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*

Più sì che no	20,0	*	*
Più no che sì	60,0	*	*
Decisamente no	20,0	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	16,7	*	*
Per più della metà degli esami	50,0	*	*
Per meno della metà degli esami	33,3	*	*
Mai o quasi mai	-	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	33,3	*	*
Più sì che no	66,7	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	33,3	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	33,3		*	*
Inglese parlato	33,3		*	*
Francese scritto	-		*	*
Francese parlato	-		*	*
Spagnolo scritto	-		*	*
Spagnolo parlato	-		*	*
Tedesco scritto	-		*	*
Tedesco parlato	-		*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0		*	*
Word processor	50,0		*	*
Fogli elettronici	50,0		*	*
Strumenti di presentazione	66,7		*	*
Sistemi operativi	66,7		*	*
Linguaggi di programmazione	-		*	*
Data base	-		*	*
Realizzazione siti web	-		*	*
Reti di trasmissione dati	-		*	*
Disegno e progettazione assistita	16,7		*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	50,0		*	*
Altra laurea di primo livello	16,7		*	*
Laurea magistrale biennale	-		*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-		*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-		*	*
Dottorato di ricerca 	-		*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-		*	*
Master universitario	-		*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		*	*
Tirocinio, praticantato	-		*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		*	*

Altre attività di qualificazione professionale	33,3	*	*
Non intendono proseguire	33,3	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	-	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	-	*	*
Altro Ateneo del Nord	-	*	*
Altro Ateneo del Centro	-	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	-	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	66,7		*	*
Possibilità di carriera	66,7		*	*
Possibilità di guadagno	83,3		*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3		*	*
Rispondenza agli interessi culturali	50,0		*	*
Coerenza con gli studi	50,0		*	*
Utilità sociale del lavoro	66,7		*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3		*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	66,7		*	*
Indipendenza o autonomia	66,7		*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	66,7		*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7		*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,3		*	*
Tempo libero	50,0		*	*
Opportunità di contatti con l'estero	50,0		*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0		*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	100,0		*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7		*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	83,3		*	*
Part-time	50,0		*	*
Telelavoro o smart-working 	50,0		*	*
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	100,0		*	*
A tempo determinato	66,7		*	*
Stage	-		*	*
Apprendistato	-		*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-		*	*
Autonomo/in conto proprio	16,7		*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	66,7		*	*
Provincia degli studi	83,3		*	*
Regione degli studi	50,0		*	*
Italia settentrionale	16,7		*	*
Italia centrale	33,3		*	*
Italia meridionale	-		*	*
Stato europeo	33,3		*	*
Stato extraeuropeo	16,7		*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3		*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,7		*	*

Sì, ma solo in numero limitato	50,0	*	*
Non disponibili a trasferte	-	*	*

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.
(3) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
(4) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte