



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	FILOSOFIA ( <i>IdSua:1575386</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	PHILOSOPHY
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/filosofia/">http://www.cfs.unipi.it/filosofia/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLETTI Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOTTI	Luca		PA	1	
2.	CENTRONE	Bruno		PO	1	
3.	FERRARIN	Alfredo		PO	1	

4.	FUSSI	Alessandra	PA	1
5.	MATTEOLI	Marco	RD	1
6.	PAOLETTI	Giovanni	PO	1
7.	PELOSI	Francesco	PA	1
8.	PERFETTI	Stefano	PA	1
9.	SASSI	Maria Michela	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	IANNINI LELARGE DANIELLA d.ianninilelarge@studenti.unipi.it FUSCO LUDOVICO l.fusco2@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SIMONETTA BASSI LUCA BELLOTTI ALFREDO FERRARIN LUDOVICO FUSCO VERONICA NERI FEDERICO NOBILI GIOVANNI PAOLETTI STEFANO PERFETTI
<b>Tutor</b>	Giovanni PAOLETTI Luca BELLOTTI Stefano PERFETTI Francesco PELOSI Danilo MANCA Veronica NERI Giovanni SCARAFILE



Il Corso di Studio in breve

19/06/2020

Il Corso di Laurea in Filosofia mira a formare laureati che possiedano una adeguata conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'esauriente informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); che abbiano padronanza delle nozioni teoriche basilari relative a ogni ambito delle discipline filosofiche; che siano in possesso di metodologie che garantiscano la capacità di analisi dei testi e di uso degli strumenti bibliografici e costituiscano un adeguato avvio all'attività di ricerca; che abbiano competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica della comunicazione, etica ed economia), della politica, della comunicazione. Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede un'articolazione in curricula.

Le attività formative sono realizzate sotto forma di corsi e seminari. Gli studenti hanno la possibilità, durante il percorso didattico, di partecipare ad uno stage presso enti o aziende.

La prova finale di laurea consiste nella discussione davanti ad una commissione ufficiale di un elaborato scritto (tesina o progetto o relazione).





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filosofia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/06/2020

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore, come risulta dagli appositi verbali del CdS.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento.

Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi

insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/idoneitaseminari-stage/>).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Avviamento a funzioni di insegnamento e ricerca in campo filosofico.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo nel Corso di laurea magistrale in Filosofia o in master di primo livello.

#### **competenze associate alla funzione:**

Valutazione critica di testi non solo strettamente filosofici. Capacità di analisi argomentativa. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione.

#### **sbocchi occupazionali:**

Corsi di laurea magistrali, Master di I livello.

### OPERATORE CULTURALE

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati sono in grado di svolgere importanti funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale (addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni, alla direzione del personale, al servizio stampa), in quanto capaci di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che in tali ambiti si presentano (problem solving).

#### **competenze associate alla funzione:**

Adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica e alla comunicazione. Valutazione critica delle argomentazioni anche in ambito non strettamente filosofico.

Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione e dell'informatica. Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori. Attitudine ad affrontare nuove tematiche con adeguati strumenti critici e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Capacità espositiva.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi settori culturali, in particolare nell'editoria libraria e giornalistica (tradizionale e multimediale); inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.



1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
  2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
  3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
  4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
  5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)
- 



04/04/2019

Il requisito richiesto per l'accesso è il possesso di un diploma quinquennale di scuola media superiore. L'unica conoscenza richiesta è la piena padronanza della lingua italiana, che dovrà essere accertata secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi di afferenza. Allo stesso modo è rimandata al regolamento didattico anche l'indicazione, nel caso in cui tale verifica non fosse positiva, delle modalità per colmare le lacune e delle eventuali attività formative aggiuntive.



26/06/2020

Per l'accesso al corso occorrono un titolo di studio di scuola superiore e un'adeguata conoscenza della lingua italiana. Gli studenti che vogliono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio e coloro che non avranno sostenuto il TOLC-SU (o non avranno frequentato il Corso di recupero OFA in caso di TOLC-SU non superato) non potranno sostenere al secondo anno gli esami del Gruppo CAR2, finché non avranno dato prova di aver colmato le lacune, in base alle modalità di verifica previste dal Dpt.. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme

del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati nel corso di laurea triennale della classe:

- possiedono un'adeguata conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico;
- approfondiscono un settore specifico (autore, periodo storico, problema), attraverso corsi appositamente dedicati e attraverso la preparazione della tesi di laurea;
- sono in possesso degli strumenti metodologici e bibliografici necessari per la lettura critica dei testi filosofici: a questo proposito una parte rilevante dei corsi sarà dedicata all'analisi ed al commento di numerosi e rappresentativi classici del pensiero filosofico, con esercitazioni in itinere e discussioni per poter verificare in tempo reale le capacità raggiunte;
- acquisiscono, sia tramite corsi appositamente dedicati sia tramite riflessione sulla struttura argomentativa dei testi, le capacità necessarie per la formulazione e la valutazione di argomentazioni;
- possiedono un'adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica e delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica, alla comunicazione;
- possiedono sufficienti conoscenze in alcune tra le discipline storiche, economiche, letterarie ed artistiche, demograficoantropologiche e scientifiche che completano gli studi filosofici e sono funzionali per gli sbocchi professionali;
- sono in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, obiettivo che gli studenti raggiungono tramite la frequenza di laboratori linguistici e, quando, possibile tramite la partecipazione al programma Erasmus;
- sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo degli studenti del CdL prevede l'acquisizione di un insieme di conoscenze fondamentali (filosofiche, storiche, linguistiche), che formano la base per lo studio degli elementi caratterizzanti delle più importanti discipline appartenenti all'ambito del sapere filosofico. Il corpo centrale di conoscenze così acquisite è integrato dallo studio di settori filosofici maggiormente specializzati e da quello di altre discipline umanistiche e scientifiche affini alla filosofia, nonché con l'acquisizione di competenze bibliografiche e abilità informatiche. Con la tesi finale si mettono alla prova le conoscenze acquisite durante il corso in un elaborato scritto (tesina o relazione), di circa cinquanta pagine, redatto autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente del corso.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso mira a dare al laureato in Filosofia una conoscenza solida ed esauriente del sapere filosofico, sia da un punto di vista storico, sia per quanto riguarda i

suoi principali temi e problemi e i suoi specifici strumenti metodologici ed argomentativi. Tale conoscenza si struttura in particolare attraverso lo studio diretto dei testi, prevalentemente (ma non esclusivamente) degli autori classici, antichi e moderni. Su queste basi, il laureato sarà in grado di orientarsi anche nei dibattiti più recenti della ricerca filosofica.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati consistono in particolare nella lettura, analisi e commento di testi filosofici durante l'attività di insegnamento, nella quotidiana interazione con gli studenti che viene stimolata dai docenti nei corsi (anche attraverso la funzione "forum" della piattaforma moodle), in verifiche scritte e orali delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione degli argomenti di insegnamento. All'interno di questa gamma le modalità possono variare a seconda dei corsi e delle discipline specifiche di insegnamento. Le esercitazioni orali o scritte possono concorrere alla determinazione del voto o oppure, secondo modalità di valutazione stabilite dal docente all'inizio del corso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti e i laureati in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze storico-filosofiche, logico-argomentative e terminologiche acquisite allo studio e all'analisi di testi e argomenti, nonché alla comprensione delle strutture fondamentali delle diverse forme del discorso filosofico. Saranno inoltre in grado di analizzare criticamente problemi e argomentazioni anche in ambiti diversi dalla filosofia in senso stretto, con particolare riferimento alla capacità di risolvere problemi, collegandoli ai loro contesti storico-culturali e imparando a riformularli da prospettive diverse.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite vengono messe alla prova e verificate tramite l'analisi di testi o di argomentazioni filosofici, in autonomia o in collaborazione con il docente, in forma orale (seminari, prove d'esame) o scritta (relazioni, commenti di testi, di norma non questionari a risposta chiusa). Secondo le modalità appena esposte viene anche dato spazio alla capacità di costruire a partire dagli strumenti concettuali acquisiti dei collegamenti tematici o interdisciplinari con ambiti affini alla filosofia in senso stretto e/o con testi e argomenti diversi da quelli su cui insiste direttamente l'attività didattica.

**Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)**

**Conoscenza e comprensione**

Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla storia della filosofia e sui principali problemi filosofici (anche in connessione con altri ambiti del sapere, storico, economico, scientifico, psicologico, pedagogico, artistico); inoltre possiedono conoscenze più approfondite su almeno un settore specifico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



Gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze e le metodologie apprese non solo ad approfondire ed ampliare le tematiche proprie della storia della filosofia, ma anche ad un'analisi di problemi non solo strettamente filosofici che tenga conto del loro background storico culturale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA  
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE  
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA  
STORIA DELLA FILOSOFIA  
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA  
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)  
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)  
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

**Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti conoscono e sono in grado di analizzare criticamente i principali classici del pensiero filosofico attinenti all'area di apprendimento. Conoscono le problematiche attuali relative, in particolare in campo estetico, morale e politico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti sono in grado non solo di approfondire lo studio della tradizione filosofica, ma anche di applicarne i risultati alle problematiche attuali (ad esempio portata e limiti della razionalità, bioetica, rapporto tra arte e nuove tecnologie, etc.).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ESTETICA  
FILOSOFIA MORALE  
FILOSOFIA TEORETICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)  
FILOSOFIA MORALE [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

**Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05)**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiscono conoscenze anche tecniche nell'ambito della logica matematica, della filosofia del linguaggio e dell'epistemologia, anche in connessione con lo sviluppo del pensiero scientifico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti, oltre ad applicare le conoscenze disciplinari acquisite allo studio delle discipline stesse (come per le altre aree), sono in grado di applicarle alla risoluzione dei problemi ed all'analisi critica delle argomentazioni in ambiti anche estranei alla filosofia in senso stretto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA  
ISTITUZIONI DI LOGICA  
LOGICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

LOGICA [url](#)

**Scienze umane (principale s,s.d. M-PED/01, M-PSI/01): Pedagogia generale, Psicologia generale**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiscono nozioni fondamentali per la professione di docente e, per quel che riguarda la psicologia, anche nozioni di scienze cognitive, indispensabili nei più moderni approcci soprattutto alla logica e alla filosofia del linguaggio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiscono una migliore consapevolezza dei problemi di interrelazione che presentano futuri sbocchi professionali come insegnamento, counselling filosofico e uffici personale. Hanno altresì la possibilità di affrontare da un diverso punto di vista le questioni inerenti ad altre discipline morali, politiche e teoretiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hanno la capacità di servirsi di tutti gli strumenti necessari (bibliografie, documenti, risorse on line) per l'elaborazione autonoma e motivata di una propria posizione all'interno del dibattito filosofico;</li> <li>- hanno la capacità di utilizzare la varietà di punti di vista e di prospettive storiche acquisite nei loro studi per formulare giudizi autonomi e per risolvere problemi anche in campi non strettamente connessi con le discipline filosofiche.</li> </ul> <p>Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà principalmente l'elaborazione di brevi relazioni in cui svolgere un autonomo lavoro di ricerca ed elaborazione dei dati (anche tramite la consultazione di repertori bibliografici, riviste specializzate, fonti on line).</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati sono in grado di utilizzare in maniera appropriata e rigorosa i linguaggi delle diverse discipline filosofiche, in maniera da poter intervenire efficacemente nel dibattito filosofico.</p> <p>Inoltre le discipline filosofiche si trovano per loro natura ad interagire con i più diversi campi del sapere scientifico, sociologico, economico, e con il processo di formazione dei giudizi e delle decisioni nell'ambito dell'agire umano. Pertanto i laureati devono essere in grado, superando le angustie del linguaggio specialistico, di comunicare ai non specialisti quale contributo in termini di prospettive e soluzioni possono offrire le discipline filosofiche ai problemi che si presentano nei suddetti ambiti.</p> <p>La discussione, all'interno dei corsi o in appositi seminari, dell'"attualizzazione applicativa" degli spunti offerti dai testi filosofici sarà anche in questo caso lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità raggiunte.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hanno sviluppato autonomia nella lettura e nell'interpretazione dei testi filosofici;</li> <li>- sono in grado di organizzare una bibliografia e reperire altre fonti (testi citati, edizioni critiche, commenti, risorse on line) relativamente ad un dato tema o problema;</li> <li>- sono in grado di selezionare ed apprendere dati e nozioni essenziali inerenti a quelle discipline con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa.</li> </ul> <p>Lo strumento principale di verifica sarà l'elaborazione della dissertazione finale.</p>	

deve essere eccessivamente ampio (e questo giustifica l'attribuzione alla prova finale di un numero non eccessivo di crediti), ma deve dimostrare la maturità critica e la capacità di lavoro autonomo raggiunte dallo studente al termine del corso di laurea. Il carattere metodologico del corso di studi, il cui naturale (anche se non esclusivo) proseguimento è costituito da un corso di laurea specialistico di carattere filosofico, giustifica la scelta di incentrare la prova finale sulla discussione di una relazione già professionalmente strutturata.

La dissertazione di laurea viene elaborata dal candidato sotto la guida di un docente e potrà consistere in:

- un saggio su (o commento di) un testo filosofico antico, medievale o moderno;
- un saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari oggetto delle attività formative previste;
- un'analisi ragionata della letteratura critica relativa ad uno dei suddetti temi o problemi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/06/2020

Per la prova finale il candidato predispone un elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl, che lo orienta nella scelta dell'argomento (di preferenza in continuità con quelli affrontati negli anni di corso in occasione degli esami parziali), lo avvia alla ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra sinteticamente il lavoro e discute dei suoi contenuti e delle tesi esposte.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Filosofia (FIL-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10451>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=18&cid=92>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di	ESTETICA <a href="#">link</a>	SIANI ALBERTO LEOPOLDO	PA	12	72	

		corso 1						
2.	M- FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	FUSSI ALESSANDRA	PA	12	72	
3.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	FERRARIN ALFREDO	PO	12	72	
4.	M- FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA <a href="#">link</a>	BELLOTTI LUCA	PA	6	36	
5.	M- FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	CENTRONE BRUNO	PO	6	36	
6.	M- FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	D'ANCONA CRISTINA	PO	6	36	
7.	M- FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	MATTEOLI MARCO	RD	6	36	
8.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A <a href="#">link</a>			6		
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A <a href="#">link</a>	MARTINELLI LAWRENCE THOMAS		6	36	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B <a href="#">link</a>	000000 00000		6	36	
11.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A <a href="#">link</a>	CARRILLO EXPOSITO MARIA LUCIA		6	36	
12.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A <a href="#">link</a>			6		

13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO <a href="#">link</a>	PAOLETTI GIOVANNI	PO	2	12	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>	FIORINO VINZIA	PA	12	72	
15.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>			12		
16.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I <a href="#">link</a>	PETRALIA GIUSEPPE	PO	12	72	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I <a href="#">link</a>	BUONO ALESSANDRO	PA	12	72	
18.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>			12		
19.	NN	Tutti	ABILITA' INFORMATICHE <a href="#">link</a>			4		
20.	NN	Tutti	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT <a href="#">link</a>			2		
21.	NN	Tutti	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.I <a href="#">link</a>			2		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIFI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unifi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



## ▶ QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1- 2014-1-BE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1- 2014-1-BE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1- 2014-1-BE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1- 2014-1-BE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1- 2014-1-BG- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1- 2014-1-HR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1- 2014-1-EE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Francia	Sorbonne Universite		24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

14	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite Grenoble Alpes		24/03/2021	solo italiano
19	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

26	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1- 2014-1-DE-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
38	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1- 2014-1-GR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1- 2014-1-GR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1- 2014-1-IE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1- 2014-1-IE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

49	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1- 2014-1-LT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1- 2014-1-MK- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1- 2014-1-MT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1- 2014-1-NO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Paesi Bassi	Stichting Vu	28966-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1- 2014-1-PL-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
61	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1- 2014-1-SI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Slovenia	Univerza V Mariboru	60869-EPP-1- 2014-1-SI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

72	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1- 2014-1-ES-	24/03/2021	solo italiano



			EPPKA3- ECHE		
84	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1- 2014-1-SE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

95	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
98	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	259930-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
99	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	220510-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Turchia	Istanbul Āniversitesi	221793-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
102	Turchia	Koc University	222696-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
103	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
104	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
105	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
106	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1- 2014-1-HU-	24/03/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/05/2021

Il corso di laurea in Filosofia organizza specifiche attività di orientamento e tutorato rivolte agli studenti fin dal loro ingresso nel CdL e poi durante il loro percorso.

Nell'a.a. 2020-21 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti del CdL in Filosofia:

1) Orientamento in ingresso: Presentazione del Cds alle matricole: 9 settembre 2020; Incontro di presentazione del secondo semestre: 8 febbraio 2021; Open day con gli studenti delle scuole superiori 15 aprile 2021.

2) Tutoraggio d'accoglienza: 3 studenti assegnati al Cds in Filosofia e Filosofia e forme del sapere, previo bando e selezione, con funzione di orientamento dei nuovi iscritti (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/tutor-daccoglienza/>).

3) Tutoraggio d'aula: studenti del Cds magistrale che svolgono attività di supporto organizzativo e didattico ai corsi, seguendo delle sottoclassi di studenti in incontri regolari, fornendo chiarimenti e promuovendo la creazione di gruppi di studio.

(<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/covid-19/> vedi Studenti tutor)

4) Rientrano fra le attività di orientamento e tutorato anche le iniziative relative alla comunicazione con gli studenti, che sono state incrementate nell'a.a. in corso (video di presentazione dei corsi, pagina FB del Cds)

<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/presentazione/>

<https://www.facebook.com/filosofia.cfsunipi/>

A ciò si aggiungono i servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del CdL, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è assicurata dall'Unità didattica e dall'area internazionale del Dipartimento.

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal delegato del Dipartimento per l'internazionalizzazione (dott. Alberto Siani) e dal referente Erasmus del CdL (dott. Francesco Pelosi).

13/09/2021

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2020-2021 sono 1594, un numero inferiore all'a.a. precedente (1768), ma su un periodo più breve di rilevazione (al 26 luglio 2021). Il valore è comunque superiore alla media dei 5 anni precedenti (1477), a cui si aggiungono 79 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

Osservazione generale: Durante tutto l'a.a. la didattica si è svolta a distanza a causa dell'emergenza Covid. Nonostante l'obiettivo difficoltà e diminuzione di efficacia dell'esperienza didattica, la valutazione degli studenti ha mantenuto i valori consueti del Cds, o soltanto lievemente inferiori.

I corsi dell'a.a. 2020-2021, considerati nel complesso (quesiti B1-B10, escluso B2 in quanto non omogeneo), hanno avuto una valutazione media di 3,5 (conforme agli a.a. precedenti), con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02), che registra un valore medio di 3,4 (identico agli a.a. precedenti). Rispetto degli orari, coerenza del programma con il portale Valutami, disponibilità dei docenti sono gli aspetti più apprezzati (3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,8, stesso valore degli a.a. precedente: l'ottimale è in questo caso 3).

L'81% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni, a fronte di un 14% di alunni con frequenza minore del 25% (valori a.a. precedente: 76% e 18%). Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi e alla frequenza di altri corsi (la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che non esiste un piano di studi rigido scandito per a.a., ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari e per la maggior parte dei caratterizzanti), anche se la voce generica "altre ragioni" continua a registrare il dato più alto. In soli 29 casi (su 333 risposte date da studenti non frequentanti; media dei due a.a. precedenti 27,5/457,5) è stato indicato come motivo la poca utilità della frequenza.

Il numero complessivo dei suggerimenti per il miglioramento (1383) registra un certo aumento rispetto ai due a.a. precedenti (2017/18= 1499; 2018/19 = 903; 2019/20=1012; considerati solo i dati dei questionari A). In generale e rispetto agli a.a. precedenti, spicca la richiesta di inserimento di prove intermedie (26%; a.a. precedenti 20,2%, 17,7% e 16,4%), seguita dall'aumento delle conoscenze di base (20,3; a.a. precedenti 20,6%, 22,5% e 18,6%) e dall'alleggerimento del carico didattico complessivo (15%; anni precedenti 17,6, 17,5 e 16,9%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione Cds 2020-21 (quadro di sintesi)

13/09/2021

Fonte: opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2020 (Almalaurea)

I questionari dei laureati in Filosofia nel 2020 sono 85, su 92 laureati (80/82 nel 2019, 80/86 nel 2018).

L'indice complessivo di soddisfazione positiva per il Cds equivale al 95,3% degli intervistati (43,5 pienamente soddisfatto; 51,8 prevalentemente soddisfatto), un valore in ulteriore miglioramento rispetto agli anni precedenti e in particolare rispetto al 2017, che aveva registrato il valore relativamente più basso: 78,2% (23,1 + 55,1); 2018= 91,3% (43,8% + 47%); 2019= 88,9% (32,5 + 56,3).

Il rapporto con i docenti è giudicato positivamente dal 94,1% (2019: 85,1%; 2018: 96,3%; 2017: 80,8); quello con gli altri studenti dall'88,2% (2019:68,8%; 2018: 78.8%; 2017: 71,8%) degli intervistati.

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è positivo per la biblioteca, complessivamente soddisfacente per le aule, mentre si segnalano carenze negli spazi dedicati allo studio individuale e nell'adeguatezza delle strutture informatiche. Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati (97,7%; 2019=93,8%; 2017: 83,8%).

La durata media degli studi (4 anni; 2019: 4; 2018: 3,8 anni) e il ritardo medio alla laurea (1 anno, con indice dello 0,34 rispetto alla durata normale del corso; 2019: 1/0,35; 2017: 0,6/0,15) presentano valori stabili rispetto all'anno precedente. Migliora invece nettamente la percentuale dei laureati in corso (64,1%, a cui si aggiunge il 15,2% dei laureati entro il primo anno fuori corso (2019: 43,9 % e 29,3% entro il primo anno fuori corso; 2017: 40,7/41,9). La differenza nell'andamento dei due dati (durata media stabile, percentuale dei laureati in corso) si spiega con l'incremento rispetto agli anni precedenti dei laureati di lungo corso (5 anni fuori corso e oltre), che sono stati nel 2020 ben il 7,6%.

L'80% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo (2019: 75% degli studenti (2018: 82,5%; 2017: 69,2%).

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

A partire dal 2009 (primo anno della classe L-5) il numero degli immatricolati è sempre stato > 100; il dato del 2020-21 (160) è leggermente in calo rispetto al 2019-20 (181), ma in media con gli ultimi 5 anni. Gli immatricolati nel 2020-21 provengono per due terzi dai Licei classico e scientifico, per il 75% dalla Toscana (dati in linea con la media degli ultimi anni); le altre regioni più rappresentate sono Liguria (6,9%), Sicilia (3,8%) e Calabria (2,5%). La provenienza dal bacino locale è del 57%, in lieve aumento rispetto agli a.a. precedenti. Fra i neo-immatricolati si registra una sostanziale parità di genere, in media con gli ultimi a.a.

Il voto di diploma dei nuovi iscritti appare mediamente in rialzo rispetto agli a.a. precedenti: quasi la metà degli immatricolati (43,3%) ha conseguito un voto compreso fra 90 e 100.

La media dei voti di esami per gli studenti attivi resta compresa tra 27 e 28; anche la media dei cfu conseguiti mediamente dagli studenti appare costante, oscillando fra i 40 e i 45 cfu annui (cioè attorno al 70% dei 60 cfu acquisibili), anche se le ultime due coorti (2019 e 2020) presentano un numero medio lievemente inferiore a quello delle coorti precedenti.

Nel 2019 i laureati sono stati 92 (dati Almalaurea, un dato in crescita rispetto alla media degli ultimi). Il numero dei laureati in corso al 31 maggio 2019 è stato di 46 per la coorte 2016 (su 156 studenti appartenenti alla coorte). Stando ai dati Almalaurea, nel 2019 i laureati in corso sono stati il 43,9%, quelli al primo fuori corso il 29,3%. Il voto medio di laurea resta compreso tra 106 e 109, a seconda della coorte e dell'anno di corso (i voti di chi si laurea in corso sono mediamente più alti e tendono a scendere man mano che si avvanza nel fuori corso).

I passaggi ad altri corsi di studio e le rinunce durante sono concentrati nel primo anno di corso e presentano valori in diminuzione rispetto agli anni precedenti (2,0% passaggi e 7,2% rinunce; dati riferiti agli studenti del primo anno). Tolti i casi di rinuncia e di passaggio ad altro Cds, gli studenti attivi restano la stragrande maggioranza nel primo anno; quasi la totalità nel secondo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2021

Per il corso di laurea in Filosofia sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, riferiti a 61 laureati sugli 82 dell'anno 2019. Nel complesso, la condizione occupazione dei laureati corrisponde alla natura non professionalizzante del CdS.

L'86,9% dei laureati intervistati ha proseguito gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, considerata il proseguimento naturale del percorso formativo. Il 73,6% ha proseguito gli studi nello stesso ateneo e nella stessa disciplina (86,9%, 92,3% e 70% nei tre anni precedenti). La soddisfazione espressa per gli studi magistrali è pari a 8,3 su 10 (8,5 nell'indagine relativa al 2019; 8,2 in quella relativa al 2018).

Degli intervistati, il 14,8% (anni precedenti: 8,6% e 16%) ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea. Il

9,9% lavora a un anno dalla laurea, per lo più in parallelo al proseguimento degli studi (anni precedenti 14,3%, 16% e 15,5%). L'80,3% dei laureati è iscritto a un Cds magistrale e non lavora (anni precedenti: 77% e 66%).

I laureati che lavorano sono impiegati per lo più nel settore privato (commerciale e servizi), a part time e con una retribuzione media di 900 euro (anni precedenti 789, 596 e 630 euro).

Nell'insieme, i dati sono conformi a quelli rilevati per i laureati nel 2017-19, a un anno dal conseguimento del titolo.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

13/09/2021

Trattandosi di una laurea non professionalizzante non sono, in generale previsti stage. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano, complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.