



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (<i>IdSua:1575466</i>)
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=258&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POMPELLA Alfonso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARONE	Antonio		PA	1	
2.	BELLINI	Massimo		PA	1	
3.	BIANCHI	Francesco		PA	1	
4.	BINDA	Paola		PA	1	
5.	CAMPANI	Daniela		PA	1	
6.	CIGNA	Emanuele		PA	1	
7.	CRISTIANI	Giovanni Andrea		RU	1	
8.	DI PAOLO	Antonello		PA	1	
9.	DI PAOLO	Marco		PA	1	
10.	FORFORI	Francesco		PA	1	
11.	GIUFFRA	Valentina		PA	1	
12.	GRAZIANI	Filippo		PO	1	
13.	MASI	Stefano		PA	1	
14.	NISI	Marco		RD	1	
15.	RONCA	Francesca		RU	1	
16.	SPORTELLI	Giancarlo		PA	1	
17.	TARTAGLIA	Dario		RD	1	
18.	TRICO'	Domenico		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

TERESA GALOPPI
MARIA RITA GIUCA
FABIANO MARTINELLI
LUCIA MICHELETTI
MARIA CHIARA PIOLI
ALFONSO POMPELLA

Tutor

Giovanna BATONI
Antonello DI PAOLO
Francesco FORFORI
Maria FRANZINI
Filippo GRAZIANI
Ester MARRAPESE
Antonio BARONE
Francesco BIANCHI
Paola BINDA
Daniela CAMPANI
Emanuele CIGNA
Valentina GIUFFRA

Francesca RONCA
Giancarlo SPORTELLI
Dario TARTAGLIA
Giovanni Andrea CRISTIANI
Marco DI PAOLO
Stefano MASI
Domenico TRICO'



Il Corso di Studio in breve

11/06/2020

I laureati del corso di Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali. Conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Conoscono gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Possono organizzare e lavorare in équipe con altri operatori del settore odontoiatrico. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Conoscono le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e a diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali, e ad effettuare interventi appropriati come la rimozione di depositi duri e molli e a incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, i trattamenti conservativi restaurativi ed endodontici e gli interventi di chirurgia periapicale. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti, sostituire denti mancanti con protesi fisse, rimovibili o complete e come effettuare la terapia implantare. Sanno effettuare diagnosi e terapie ortodontiche per la correzione delle malocclusioni dentali scheletriche minori.

Il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU, articolati su sei anni di corso, di cui 90 da acquisire in attività formative dirette alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocini professionalizzanti), svolte sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Odontoiatria e protesi dentaria. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- * Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- * Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- * Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Pisa
- * Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria
- * Associazione nazionale Dentisti Italiani (ANDI)
- * Coordinamento Albo Odontoiatri (CAO)
- * MUR e Ministero della Salute

Il consiglio di corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN, sia all'ordine professionale. Rappresentanti di ANDI e CAO fanno parte del Gruppo di gestione AQ del CDS.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditori ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e il vicepresidente del corso di laurea sono in continuo contatto con gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

La continua interazione quindi con le parti interessate ha attivato, a partire dall'a.a. 2017/2018, processi di modifica/integrazione del percorso formativo che hanno portato all'organizzazione sia di attività seminariali tenute da rappresentanti del mondo del lavoro sia di corsi teorico pratici altamente professionalizzanti.

Il corso di laurea aderisce al progetto di Progress Test Nazionale organizzato dalla Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria; tutti gli studenti dei corsi di laurea sono sottoposti al medesimo test composto da una parte relativa alle scienze di base e una parte relativa alle scienze cliniche. I risultati aggregati di tutte le università italiane sono poi inviati ai Presidenti di corso di laurea per un'analisi comparata



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Odontoiatra

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in odontoiatria e protesi dentaria:

- * svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti;
- * si occupano della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione;
- * progettano, verificano ed inseriscono i manufatti protesici odontoiatrici, dei quali controllano la congruità.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Odontoiatria e protesi dentaria:

- 1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un'anamnesi corretta (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere, diagnosticare e gestire le patologie dell'apparato stomatognatico;
- 2) Terapia: rimuovere depositi, eseguire interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici, condurre interventi di chirurgia periapicale; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica; praticare biopsie; impiantare protesi fisse, rimovibili e protesi complete, realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali
- 3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I laureati in odontoiatria e protesi dentaria:

- * possiedono approfondite capacità nell'impostazione e realizzazione in autonomia di programmi terapeutici volti alla

cura e riabilitazione del sistema stomatognatico;

* sono in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente;

* sono in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

sbocchi occupazionali:

L'odontoiatra opera in strutture sanitarie pubbliche o private con rapporto di lavoro in qualità libero-professionista o lavoratore dipendente come previsto dalla vigente legislazione previo superamento dell'esame di stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità individuate dal corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2020

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in odontoiatria e protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99.

Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal Ministero di anno in anno con apposito decreto dal quale

deriva il bando di Ateneo.

Qualora lo/la studente conseguisse un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo conseguibile nelle domande dell'area di Biologia e di Chimica sono ad egli/ella attribuiti i seguenti obblighi formativi aggiuntivi (OFA):

* debito nell'area Biologica: introduzione della propedeuticità di sostenere l'esame di Biologia prima di qualunque altro esame del corso di studio;

* debito nell'area Chimica: introduzione della propedeuticità di sostenere l'esame di Chimica prima di qualunque altro esame del corso di studio.

Qualora allo/la studente siano assegnati entrambi i debiti formativi aggiuntivi, gli esami di biologia e chimica possono essere sostenuti dallo/la studente nella sequenza che ritiene più consona al suo livello di preparazione.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e/o l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

AREA CLINICA:

I laureati magistrali della classe devono aver acquisito:

- conoscenze teoriche essenziali agli insegnamenti di base e caratterizzanti nei diversi settori scientifico-disciplinari, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- appropriata conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici; conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, conoscenza delle scienze di base, biologiche e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche;
- capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche;
- conoscenza dei farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica nelle patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscenza della scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- appropriata conoscenza dell'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi;
- conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conoscono le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria;
- approfondite conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, anche nella prospettiva umanistica con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica;
- adeguate conoscenze e competenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, ma anche strumenti utili per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito

specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE:

I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede attività formative cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie e/o presso strutture ospedaliere accreditate.

L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della laurea magistrale. Il tirocinio clinico viene svolto sotto la supervisione e la guida del docente titolare degli insegnamenti professionalizzanti e questo permette una maggiore integrazione delle conoscenze e delle applicazioni sul campo delle stesse.

Il raggiungimento delle capacità necessarie per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico e terapeutico avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, seminari, tutorial, attività didattiche per piccoli gruppi (problem solving, simulazioni, case study).

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Nel triennio, acquisite le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche. Si valutano anche i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia orale e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, ortodonzia pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati e le laureate devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia in ambito odontoiatrico e protesico dell'essere umano.</p> <p>Devono dimostrare comprensione dei principi della natura sociale ed economica e dei fondamenti etici dell'agire umano; devono applicare le loro conoscenze e le capacità di argomentazione ai temi della salute e della malattia.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e verificati con i relativi esami.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati e le laureate devono essere capaci di applicare le conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi correlate alle patologie odontostomatologiche dei singoli, con attenzione alle specificità di genere, e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e multidisciplinari.</p> <p>Il processo di acquisizione di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.</p>	

▶ QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- Possiede le conoscenze dei fondamenti dell'anatomia, istologia e fisiologia, della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi.
- Conosce i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica sanitaria.
- Conosce i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprende le implicazioni della terapia farmacologica nelle patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche.
- Conosce la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria.
- Conosce gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali.
- Conosce la lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico, alle abilità di analisi e contestualizzazione della salute in un'ottica interdisciplinare, e alle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali.
- Ha competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso vari strumenti informatici.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente.
- E' in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione dell'incidenza delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e dalla pratica della odontoiatria di comunità.
- E' in grado di controllare le infezioni crociate per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione.
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria).
- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

053FF ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 6)
236EE ANATOMIA UMANA (cfu 9)
293FF APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO (cfu 4)
237EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 9)
238EE BIOLOGIA APPLICATA (cfu 7)
239EE CHIMICA (cfu 6)
294FF CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA (cfu 7)
055FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 6)
240EE FARMACOLOGIA (cfu 6)
153BB FISICA APPLICATA (cfu 6)
241EE FISILOGIA (cfu 9)
296FF IMPLANTOLOGIA (cfu 9)
437EE ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA (cfu 9)
003FI MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (cfu 10)
060FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 13)
297FF ODONTOIATRIA PEDIATRICA (cfu 12)
298FF ODONTOIATRIA RESTAURATIVA E PARODONTOLOGIA (cfu 14)
319FF ORTODONZIA E PARODONTOLOGIA (cfu 10)
066FF PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE (cfu 9)
067FF PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA (cfu 10)
299FF PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA (cfu 8)
003FP PRINCIPI DI ODONTOIATRIA (cfu 12)
320FF PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (cfu 11)
002FA SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA (cfu 10)
300FF SCIENZE MEDICHE I (cfu 12)
301FF SCIENZE MEDICHE II (cfu 10)
019MF SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI (cfu 11)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

IMPLANTOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA [url](#)

MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA E PARODONTOLOGIA [url](#)

ORTODONZIA E PARODONTOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)

PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA [url](#)

SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA [url](#)

SCIENZE MEDICHE I [url](#)

SCIENZE MEDICHE II [url](#)

SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI [url](#)

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione; ha approfondito le tematiche relative all'organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati applicano le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso formativo mediante esercitazioni in laboratorio, attività di tirocinio professionalizzante e seminari interdisciplinari tecnico-pratici. Queste attività hanno l'obiettivo di coinvolgere lo studente attivamente e lo pongono in un contesto educativo nel quale deve affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi.

La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1582Z ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE (cfu 1)

1904Z ADE - APPROFONDIMENTI DI MICROBIOLOGIA: MICRORGANISMI AMBIENTALI QUALE POSSIBILE

FONTE DI CONTAMINAZIONE NELLO STUDIO ODONTOIATRICO (cfu 1)
 655ZW ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I (cfu 1)
 656ZW ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (cfu 1)
 1627Z ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA (cfu 1)
 1022Z ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA (cfu 1)
 1643Z ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE (cfu 1)
 293FF APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO (cfu 4)
 235ZW TESI (cfu 10)
 302FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 5)
 303FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO (cfu 12)
 304FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO (cfu 11)
 305FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO (cfu 16)
 306FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO (cfu 46)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)

ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE [url](#)

ADE - APPROFONDIMENTI DI MICROBIOLOGIA: MICRORGANISMI AMBIENTALI QUALE POSSIBILE FONTE DI CONTAMINAZIONE NELLO STUDIO ODONTOIATRICO [url](#)

ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I [url](#)

ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)

ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA [url](#)

ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA [url](#)

ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE [url](#)

APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO [url](#)

TESI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche o chirurgiche.
- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente.
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata nello studente mediante letture di articoli scientifici e l'elaborazione di un progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.

Abilità comunicative

I laureati e le laureate devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni, le conoscenze e le argomentazioni ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo:

- 1) sapranno ascoltare con attenzione per poter estrapolare e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i contenuti; eserciteranno le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti e, ove possibile, cercheranno di renderli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possono migliorare le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Capacità di apprendimento

I laureati e le laureate devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica ottenute dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

*09/01/2017*

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente. La prova assumerà la forma di un elaborato individuale, a carattere compilativo o sperimentale, coerente con i contenuti di uno o più tra gli insegnamenti seguiti durante il corso di studio. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. L'elaborato sarà presentato e discusso davanti ad una apposita commissione.

*11/06/2020*

La prova finale è unica e consiste nella redazione e dissertazione di un elaborato di tesi che approfondisce una o più dimensioni inerenti le patologie odontoiatriche.

Il voto di laurea è determinato dalla somma della media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari a cui si sommano i punti attribuiti dalla commissione della prova finale in sede di discussione.

La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e protesi dentaria (ODO-LM6)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10544>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=30&Itemid=307&lang=i

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=8&cid=52>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA link	NATALE GIANFRANCO	PA	9	40	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	SOLDANI PAOLA	PA	9	50	
3.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	DI PAOLO MARCO	PA	1	10	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	FALLENI ALESSANDRA	RU	7	70	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	000000 00000		7	70	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link			6		
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	SPORTELLI GIANCARLO	PA	6	60	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	CARMIGNANI NICOLA		4	40	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA link	BIANCHI FRANCESCO	PA	9	90	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7		
11.	MED/43 MED/01 MED/02 INF/01	Anno di corso 1	SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA link			10		
12.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	MICCOLI MARIO	PA	4	40	

13.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) link	GIUFFRA VALENTINA	PA	1	10	
14.	NN	Tutti	ADE - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link	POLI LUCIANO		1	8	
15.	NN	Tutti	ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE link	BIANCHI FRANCESCO	PA	1	10	
16.	NN	Tutti	ADE - APPROFONDIMENTI DI MICROBIOLOGIA: MICRORGANISMI AMBIENTALI QUALE POSSIBILE FONTE DI CONTAMINAZIONE NELLO STUDIO ODONTOIATRICO link	ESIN SEMIH	RU	1	10	
17.	NN	Tutti	ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I link	GABRIELE MARIO		1	10	
18.	NN	Tutti	ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link	MANNUCCI CHIARA		1	10	
19.	NN	Tutti	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link	000000 00000		1	10	
20.	NN	Tutti	ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA link	MANZONI DIEGO	PA	1	10	
21.	NN	Tutti	ADE - RIABILITAZIONE MIO-FUNZIONALE STOMATOGNATICA link	POLI LUCIANO		2	16	
22.	NN	Tutti	ADE - TECNICHE AUTOPTICHE IN ODONTOIATRIA link	CASTAGNA MAURA		2	16	
23.	NN	Tutti	ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE link	GIUCA MARIA RITA	PO	1	10	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	220934-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Of Varna	218696-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	82327-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	80231-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	255208-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Descartes	28144-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	256492-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Medyczny W Lublinie	80646-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	98857-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	48836-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Svezia	Lunds Universitet	29459-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	220030-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

39	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	227685-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	261872-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Turchia	Istanbul Āniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

04/05/2021

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, i docenti e il Responsabile dell'Unità Didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte.

Al fine di fornire informazioni, assistenza e sostegno allo studente nel proprio percorso di crescita professionale e accademico, il CDS organizza un calendario di seminari di orientamento in uscita e di approfondimento tenuti da professionisti ed esperti del mondo del lavoro.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2020/2021 solamente un insegnamento ha ottenuto una valutazione ai limiti della sufficienza per quanto riguarda la domanda sul giudizio complessivo, mentre tutti gli altri hanno riportato valutazioni pari o superiori a 2,5/4.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che i docenti espongono in maniera chiara gli argomenti (3,5/4), alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,5/4), all'utilità della attività didattiche integrative (3,4/4) e alla chiarezza delle modalità di esame (3,4/4). Molto buono anche il giudizio sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,6/4) e sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (3,6/4).

Il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,7/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4).

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule virtuali (3,4/4) e la chiarezza delle informazioni sulla modalità di fruizione della didattica a distanza e dei servizi via web attivati dall'Ateneo (3,2/4). Buono anche il giudizio sui servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (2,8/4) e sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,7/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,1/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (2,9/4).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Gli studenti che si sono laureati nell'anno accademico oggetto di analisi sono stati 20, con una età media di laurea di 26,8 anni e una ripartizione per genere pari a 40% maschi e 60% femmine. Il 47,7% degli intervistati hanno almeno un genitore laureato.

L'85% dei laureati ha preso la maturità liceale; il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 79,4.

Il tasso di adesione al questionario è pari al 95% e dai dati risulta che il 95% degli intervistati ha dichiarato di essersi laureato in corso o entro il primo anno fuori corso.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di laurea.

L'89,5% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata del corso. Relativamente alla frequenza, inoltre, il 100% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%.

L'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Il carico di studio è stato ritenuto per l'84,2% dei rispondenti abbastanza o decisamente adeguato. Anche il rapporto con i docenti appare molto soddisfacente: il 94,8%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto o abbastanza soddisfatto delle relazioni intrattenute con il corpo docente. Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti, il 94,8% si dichiara decisamente soddisfatto o abbastanza soddisfatto.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 36,8% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 47,4% ritiene di essere più soddisfatto che insoddisfatto. Inoltre, il 68,4% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 94,7% dei laureati intende proseguire gli studi, perlopiù tramite una scuola di specializzazione post-laurea (42,1%).

L'89,5% degli intervistati è orientato a lavorare nel settore privato, il 42,1% invece mostra interesse anche nei confronti del settore pubblico. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza o nella regione di studio, mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2020/2021 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (l'87,5% nell'a.a. 2020/2021, il 64,3% degli immatricolati nell'a.a. 2019/2020, il 55,6% nell'a.a. 2018/2019 e il 77,8% nell'a.a. 2017/2018). Il 55,6% delle matricole dell'a.a. 2020/2021 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 80 e 99, il 22,2% ha ottenuto invece il punteggio massimo.

Il 60% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (64,3%).

Le iscrizioni al CDS relative all'a.a. 2020/2021, sono per il 50% effettuate da ragazze e per il 50% da ragazzi. Gli studenti stranieri rappresentano invece il 20%.

Dati di percorso

Nel 2020, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo, né rinunce agli studi, né passaggi ad altro CDS dell'Ateneo.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2020 (66,7%) avevano acquisito, in media, 21 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,7/30.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2013-2014 sono stati complessivamente 16.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2021

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2019 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. Il numero di intervistati è stato di 14 su 19 laureati e il tasso di adesione al questionario è pari al 73,7%.

L'età media di laurea è di 25,5 anni con un voto medio di laurea pari a 109,4.

La durata media del percorso di studio è stato 6,1 anni.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale si osserva che il 78,6% lavora.

In termini assoluti il numero di occupati ammonta a 11 unità, tutti hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, il 90,9% svolge lavoro autonomo di cui l'81,8% in area sanitaria.

L'area geografica che assorbe il 90,9% dei laureati è quella del centro Italia.

Per l'81,8% degli intervistati la laurea risulta molto adeguata alle attività lavorative e per l'utilizzo delle competenze acquisite.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,9 punti su una scala che va da 1 a 10.
Il 100% degli intervistati ritiene molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

09/09/2021

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana e l'Azienda ASL Toscana Nord Ovest. Per ogni studente è stata effettuata una valutazione che ha tenuto conto delle competenze acquisite nelle varie discipline odontoiatriche e delle capacità relazionali e gestionali del paziente. Anche per l'A.A. 2020/2021 tutti gli studenti hanno riportato una valutazione di Ottimo da parte dei tutor designati dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana e dall'Azienda ASL Toscana Nord Ovest. In oltre ogni studente sostiene a fine percorso di tirocinio un esame valutato in trentesimi dai docenti del corso di studio.