



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica umanistica ( <i>IdSua:1576690</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Digital Humanities
<b>Classe</b>	LM-43 - Metodologie informatiche per le discipline umanistiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-magistrale/">http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-magistrale/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAVOSANIS Mirko Luigi Aurelio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	INFORMATICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBRIOLA	Vincenzo		PO	1	
2.	CERULLO	Speranza		RD	1	

3.	GHERARDINI	Laura	RD	1
4.	MALIZIA	Alessio	PA	0,5
5.	PELAGATTI	Susanna	PA	1
6.	SALVATORI	Enrica	PA	1
7.	TAVOSANIS	Mirko Luigi Aurelio	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BORGHESI Daniele d.borghesi@studenti.unipi.it CARPENTRAS Pietro Paolo p.carpentras@studenti.unipi.it PASQUALINI Giovanni Antonio g.pasqualini1@studenti.unipi.it YE Congle c.ye1@studenti.unipi.it SANTINI Emiliano e.santini8@studenti.unipi.it MAZZONI Federico f.mazzoni6@studenti.unipi.it MAZZARINO Simona s.mazzarino@studenti.unipi.it FAILLA Andrea a.failla@studenti.unipi.it MESINA Veronica v.mesina@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	FABRIZIO BAIARDI ANNA BERNASCONI ANDREA FAILLA FEDERICO MAZZONI GLORIA PENSO MIRKO TAVOSANIS ANNA ZAGO
<b>Tutor</b>	Enrica SALVATORI Alina VOZNA Claudia NANULA



## Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale, che appartiene alla classe di lauree Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (LM-43), comprendono:

- una formazione di base negli studi linguistici, filologici e letterari, o storici e filosofici, o nel campo del patrimonio culturale, o delle arti, musica e spettacolo, o delle scienze della comunicazione, o della formazione;
- la capacità di affrontare problemi di rappresentazione della conoscenza avvalendosi di appropriati strumenti informatici di analisi;
- il possesso degli strumenti teorici, metodologici e tecnici relativi al trattamento informatico dei testi, delle immagini, del suono e del video nell'ambito delle attività di carattere umanistico;
- la capacità di impostare e realizzare banche dati e archivi digitali con sistemi di gestione negli ambiti specifici di competenza;
- la conoscenza degli elementi della regolamentazione giuridica sul trattamento degli oggetti digitali e delle tecnologie loro correlate;
- la conoscenza dei principi costitutivi della comunicazione e sicurezza telematica e capacità di utilizzarne pienamente gli strumenti;

- il possesso degli strumenti teorici, metodologici e tecnici per il riconoscimento e mantenimento della autenticità e la conservazione degli oggetti digitali;
- la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il corso è articolato in quattro percorsi formativi:

- Tecnologie del linguaggio;
- Editoria digitale;
- Management della conoscenza;
- Grafica, interattività, ambienti virtuali.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

L'Università si è consultata con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. In generale, il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Per quello che riguarda più in particolare la magistrale di Informatica Umanistica, abbiamo consultato alcune organizzazioni produttive e loro rappresentanti, illustrando il progetto formativo alla base della magistrale in Informatica Umanistica. Abbiamo avuto un parere positivo dai seguenti enti, che rappresentano bene alcuni dei settori a cui sono rivolte le figure professionali che intendiamo formare:

- Confindustria Toscana (nella persona del Responsabile della sezione servizi innovativi e tecnologici).
- Synthema: azienda storica operante nel settore delle tecnologie del linguaggio.
- Trackset: azienda di web marketing e web analytics
- Net7: azienda di web design
- Liberologico: azienda di web design operante nell'ambito dei Beni culturali
- Dataport: azienda collegata con Apple Italia

Alcune di queste aziende hanno già assunto laureati in Informatica Umanistica.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2022

Il corso di studio, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso, effettua periodicamente consultazioni con le organizzazioni più rappresentative nel settore di interesse, in stretto collegamento con le attività condotte in parallelo per la laurea triennale e con gli altri corsi di laurea magistrali della stessa classe. In particolare, il CdS ha strutturalmente uno stretto contatto attraverso molti dei suoi docenti con società scientifiche operanti

in ambiti affini, come l'Associazione Italiana di Informatica Umanistica e Cultura Digitale (AIUCD), l'Associazione Italiana di Linguistica Computazionale (AILC), e l'Associazione Italiana di Intelligenza Artificiale (AI\*IA) e i laboratori CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e in particolare quelli su Artificial Intelligence, Informatica e Società e Big Data; tale contatto rappresenta, in aggiunta alla sua rilevanza scientifica, un raccordo importante con il mondo del lavoro.

In particolare, il CdS ha partecipato nel corso del 2021 agli incontri tra i presidenti dei CdS magistrali in Informatica umanistica e i rappresentanti delle associazioni di settore per definire interventi per la valorizzazione delle lauree in Informatica umanistica nel campo dei Beni culturali. Le lauree magistrali in Informatica umanistica (LM-43) non sono infatti ancora incluse nelle disposizioni che definiscono le persone "competenti a eseguire interventi sui beni culturali", così come definiti dalla legge 110 del 22 luglio 2014; sono quindi in corso iniziative per colmare questa lacuna, ritenuta penalizzante a livello sistemico per tutto il settore dei Beni Culturali. All'interno di questa iniziativa, il 23 giugno 2021 il CdS ha anche partecipato attivamente all'incontro "L'umanista digitale: conoscenze, competenze e profili professionali per l'evoluzione dei saperi", che si è svolto con l'organizzazione dell'Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale e con la partecipazione della responsabile dell'Istituto Centrale per la Digitalizzazione del Patrimonio Culturale - Digital Library, MiC.

Esiste inoltre uno stretto rapporto tra il Corso di Studi e diversi Dottorati di ricerca dell'Università di Pisa: in particolare il Dottorato in Informatica e il Dottorato in Discipline Linguistiche e Letterature Straniere, dei quali sono membri molti docenti del Corso, e il dottorato in Data Science.

Una fondamentale occasione di interazione con l'esterno è poi costituita dal Seminario di Cultura digitale (<https://www.labcd.unipi.it/seminario/>; circa 20 seminari l'anno), obbligatorio per tutti gli studenti della Laurea Magistrale di Informatica Umanistica. Il Seminario coinvolge numerosi ricercatori e professionisti sia da enti di ricerca che da aziende chiave in tutta Italia, da cui vengono sollecitate opinioni sui contenuti della formazione nel settore dell'Informatica Umanistica. Queste occasioni inevitabilmente influenzano le decisioni in merito alla formazione e spesso si traducono in offerte di tirocinio.

Nei rapporti con il mondo del lavoro ha un ruolo fondamentale il mantenimento di un'estesissima rete di contatti con aziende attive in ambito nazionale. Le convenzioni attive per Informatica Umanistica, finalizzate soprattutto alla preparazione di tirocini e tesi di laurea, sono attualmente oltre 150 e in costante crescita (<http://www.fileli.unipi.it/infouma/organizzazione/tirocinio/convenzioni-infouma/>). I contatti attivati o riattivati nei primi mesi del 2022 riguardano per esempio i Cantieri Navali di La Spezia, CSA S.c.p.a., le s.r.l. Seacom, Nova, 01 Semplice. Richieste di collaborazioni e contatti con il mondo del lavoro arrivano anche da ex-studenti di Informatica Umanistica ormai protagonisti di attività imprenditoriali. I tirocini del CdS sono in particolare un'occasione importante per entrare in contatto e stabilire collaborazioni con enti di ricerca e aziende pubbliche e private e una opportunità continua di verifica delle competenze e capacità acquisite dagli studenti, che vengono monitorate attraverso la compilazione di questionari. Per contribuire allo sviluppo del settore, nel 2021 il CdS ha attivato un'apposita Commissione Tirocini.

Grazie alla presenza nel corso di laurea magistrale di professionisti nel settore della Editoria digitale e della grafica, è attiva una collaborazione con Simonelli Editore per la realizzazione di una collana di e-Book presso il laboratorio di Cultura Digitale. Grazie al progetto PH-REMIX, finanziato dalla Regione Toscana ed elaborato da docenti di Informatica Umanistica, si sono create collaborazioni con Fondazione Sistema Toscana e il Festival dei Popoli, due enti che gestiscono importanti archivi di materiali audiovisivi.

Nel corso del 2021 sono state attivate inoltre diverse iniziative per la preparazione al lavoro che prevedono contatti e colloqui con i datori di lavoro. Il Career Service di Ateneo, in particolare, in stretta collaborazione con i Dipartimenti, organizza annualmente la "Career Week": una settimana di incontri con aziende del panorama locale, nazionale e internazionale. Nell'ambito di questo evento, le aziende effettuano un grande numero di colloqui di lavoro, ed hanno quindi modo di saggiare le competenze ed il livello di preparazione che i Corsi di Studio forniscono, inviando indicazioni di risposta. Il Career Service ha inoltre organizzato anche il corso di laboratori interattivi «Career Labs», cui hanno partecipato numerosi studenti del CdS.

Le riflessioni emerse da tutto questo assieme di contatti vengono prese in considerazione dal Corso di Studi e sono un fattore importante nell'attivazione di specifici corsi o nell'ampliamento della formazione in aree disciplinari che aumentino le potenzialità occupazionali degli studenti o ne migliorino la preparazione in vista del proseguimento degli studi. In particolare, anche sulla base di delle indicazioni ricavate da queste fonti è stato progettato un nuovo percorso didattico mirante a rispondere alla richiesta di professionisti attivi nel settore dell'e-learning e della formazione a distanza. Per l'anno

accademico 2022-2023 sono stati quindi attivati i primi insegnamenti di questo percorso: Learning Management Systems e Metodi e strumenti per la formazione a distanza.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto in editoria elettronica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Figure professionali capaci di operare nell'industria dell'editoria e del giornalismo online, e specializzate in ambienti digitali per la gestione e la pubblicazione di informazioni.

#### **competenze associate alla funzione:**

Progettazione web e produzione multimediale; piattaforme per il lavoro collaborativo; editoria elettronica; filologia digitale; biblioteche digitali; giornalismo online; analisi e visualizzazione di dati; produzione di e-book; linguistica italiana e linguistica applicata al web.

Il corso offre la preparazione di base per intraprendere il percorso di giornalista, per cui è comunque prevista una iscrizione all'albo.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Case editrici e agenzie redazionali
- Giornalismo online
- Web agencies
- Biblioteche, musei e archivi

### Esperto in tecnologie del linguaggio

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Figure professionali per il settore delle tecnologie del linguaggio e in particolare nella produzione di strumenti e applicazioni basate sul trattamento automatico della lingua parlata e scritta. Collaborazione in gruppi di ricerca in linguistica computazionale e tecnologie del linguaggio.

#### **competenze associate alla funzione:**

Conoscenza degli strumenti per la ricerca, estrazione e gestione intelligente dell'informazione contenuta nei documenti testuali; capacità di realizzazione di interfacce vocali e multimodali; capacità di utilizzo di strumenti di analisi linguistica e creazione di risorse linguistiche.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Aziende operanti nella industria delle lingue
- Centri di ricerca in linguistica e tecnologie del linguaggio.

### Esperto in progettazione di interfacce interattive e ambienti virtuali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Progettazione e valutazione di interfacce interattive e immersive; realizzazione di prodotti di arte digitale; esposizioni

interattive in ambito museale e culturale; collaborazione con gruppi di ricerca dedicati allo studio e valorizzazione di beni culturali.

**competenze associate alla funzione:**

Progettazione web, progettazione e valutazione di interfacce, design dell'interazione, acquisizione e modellazione 3D, ambienti virtuali e di realtà aumentata, piattaforme per il lavoro collaborativo, produzione multimediale, storia digitale, audio digitale, arte digitale, comunicazione e sociologia dei processi comunicativi.

**sbocchi occupazionali:**

- Industria informatica: realizzazione di siti e servizi web, produzione multimediale, modellazione tridimensionale, progettazione e valutazione di interfacce uomo-macchina, progettazione di soluzioni di interazione in ambienti reali e virtuali
- Agenzie web e di comunicazione web
- Pubblicità, marketing, pubbliche relazioni
- Musei e istituzioni culturali
- Centri di ricerca in tecnologie per la valorizzazione di beni culturali.

### Esperto in gestione della conoscenza (knowledge manager)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni dedicate alla creazione, alla conservazione e alla diffusione di conoscenza all'interno delle organizzazioni pubbliche e private.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di gestire e analizzare grandi quantità di dati, di organizzare e strutturare conoscenze e di promuoverne la diffusione all'interno di un'organizzazione. In particolare: creazione di basi di dati; estrazione di conoscenza da dati; analisi e visualizzazione di dati; sistemi di supporto ai processi decisionali; analisi di reti sociali; piattaforme per il lavoro collaborativo e l'e-learning; motori di ricerca e tecnologie per il web marketing.

**sbocchi occupazionali:**

- Esperti di web marketing
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare
- Industria informatica: SEO, web analytics, web marketing.
- Centri di ricerca nei settori del data mining e analisi di reti sociali



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Archivistici - (2.5.4.5.1)
5. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)



05/04/2019

I requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studio sono definiti come segue:

- essere in possesso di una laurea avendo acquisito almeno 54 CFU nel complesso dei settori INF/01, ING-INF/05, MAT/\*, SECS-S/\*, L-FIL-LET/\*, L-LIN/\*, L-ANT/\*, L-ART/\*, M-FIL/\*, M-STO/\*, SPS/\* e in particolare:

- \* almeno 12 CFU in uno o più dei seguenti settori: INF/01 (Informatica), ING-INF/05 (Ingegneria informatica);
- \* almeno 12 CFU in uno o più dei seguenti settori: L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana); L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica);
- \* almeno 6 CFU nel settore (L-LIN/12 lingua e traduzione: lingua inglese) o corrispondente attestato di conoscenza della lingua inglese di livello B2.

oppure

- essere in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo a soddisfare i requisiti di cui sopra.

Il regolamento didattico del corso di studio definisce le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.



01/07/2020

Il possesso dei requisiti e l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze del candidato sono verificati da una commissione del Consiglio di Corso di Laurea, che analizza il curriculum presentato (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed effettua una intervista.

Al termine del colloquio la commissione accetta la domanda di iscrizione o non la accetta motivandone le ragioni. In caso di accettazione, l'esito della verifica può essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Informatica Umanistica;
- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;
- non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.



05/04/2019



L'obiettivo formativo del corso di laurea magistrale in Informatica umanistica è quello di formare laureati magistrali che potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività connesse ai settori dei servizi e dell'industria culturale e degli istituti di cultura e centri specifici, quali l'editoria elettronica specializzata, la certificazione di qualità di prodotti multimediali, la sistemazione e presentazione di beni culturali, le attività interculturali, le attività industriali nell'ambito delle tecnologie della lingua, la gestione delle conoscenze all'interno di organizzazioni.

La formazione specifica che gli studenti potranno acquisire nel corso dei loro studi comprende, all'interno di un unico percorso formativo, quattro aree di apprendimento chiave dell'informatica umanistica, che corrispondono ad altrettante figure professionali:

Area 1. Editoria elettronica: sono previsti insegnamenti sullo studio e applicazione di strumenti informatici per il campo dell'editoria (gestione e pubblicazione di informazioni strutturate e non strutturate).

Area 2. Grafica, interattività, ambienti virtuali: sono previsti insegnamenti atti a fornire competenze per l'industria culturale, della formazione e dell'intrattenimento che riguardano la comunicazione visuale, l'espressione creativa con l'uso di tecnologie informatiche e la progettazione di soluzioni di interazione sia in ambienti reali che virtuali.


Area 3. Management della conoscenza: sono previsti insegnamenti atti a fornire competenze necessarie alla creazione, alla conservazione e alla diffusione di conoscenza all'interno delle organizzazioni pubbliche e private.

Area 4. Tecnologie del linguaggio: sono previsti insegnamenti sulle metodologie di produzione di strumenti e risorse per il trattamento automatico della lingua parlata e scritta, strumenti per la ricerca, analisi, estrazione e gestione intelligente dell'informazione contenuta nei documenti testuali, risorse linguistiche.

Data la natura interdisciplinare del corso di studi, per favorire l'accesso da diversi corsi di laurea, a seconda della provenienza dello studente sono previste attività formative volte ad allineare le competenze sul lato informatico oppure sul lato umanistico.

Il percorso formativo prevede un corso obbligatorio di informatica da 15 CFU costituito da un modulo di programmazione con laboratorio e un modulo di analisi di dati. È anche obbligatorio il seminario di Cultura digitale, un corso seminariale che prevede seminari tenuti da ricercatori e professionisti nel settore dell'Informatica Umanistica, provenienti da tutta Italia. A seconda dell'area di approfondimento sono suggeriti come particolarmente appropriati alcuni corsi in ciascuno degli ambiti previsti dalla tabella ministeriale.

Attraverso la prova finale da 21 CFU un laureato magistrale dimostra conoscenze e capacità di comprensione del linguaggio specialistico in almeno un campo di studi relativo all'Informatica umanistica. Durante il proprio percorso lo studente ha infatti lavorato su bibliografia scientifica in italiano e in inglese, ampliando le proprie conoscenze in settori specialistici di una o più delle aree di apprendimento meglio specificate in precedenza.

 A4.b.1 RAD	<b>QUADRO</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	---------------	--

<b>Conoscenza e capacità di</b>	Un laureato magistrale in Informatica umanistica acquisisce nella sua formazione	
---------------------------------	--	--

<p><b>comprensione</b></p>	<p>alcune tra le seguenti conoscenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze metodologiche nella produzione, gestione e pubblicazione di contenuti strutturati, non strutturati e multimediali e comprensione del contesto socio-economico del settore dell'editoria digitale e del giornalismo online.</li> <li>- Conoscenze in merito alla creazione, alla conservazione e alla diffusione di conoscenza all'interno delle organizzazioni pubbliche e private, e comprensione dei relativi processi.</li> <li>- Conoscenze che riguardano gli strumenti teorici, metodologici e tecnici relativi al trattamento informatico della lingua, sia scritta che parlata.</li> <li>- Conoscenze teoriche e pratiche che riguardano la comunicazione visuale, anche di tipo scientifico, l'espressione creativa con l'uso di tecnologie informatiche e la progettazione di soluzioni di interazione sia in ambienti reali che virtuali</li> </ul> <p>Questi obiettivi sono raggiunti con attività formative nei settori L-FIL-LET/12, INF/01 e con il Seminario di cultura digitale, attività comuni a tutti gli studenti. A seconda del percorso gli studenti approfondiscono con insegnamenti mirati gli aspetti metodologici e tecnologici relativi alla analisi anche computazionale del testo scritto e dei dati oppure alla presentazione visuale e multimediale di contenuti culturali.</p> <p>Le conoscenze sono verificate tramite gli esami degli insegnamenti e la tesi finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Un laureato magistrale in Informatica umanistica è capace di applicare le conoscenze acquisite nello svolgimento di una o più delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redigere in forma professionale testi in italiano e inglese appropriati alle diverse situazioni comunicative; progettare e applicare norme redazionali alla pubblicazione di testi, immagini e dati;</li> <li>- ricercare, elaborare e presentare a livello professionale contenuti culturali utilizzando gli strumenti informatici più idonei (elaborazioni grafiche, piattaforme web, audio e video digitale, e-book, dispositivi mobili e indossabili, tecniche di visualizzazioni di dati, modelli 3D, ambienti virtuali e di realtà aumentata, moduli di e-learning, ...);</li> <li>- progettare e realizzare prodotti e servizi innovativi con l'uso di tecnologie informatiche curandone in particolare gli aspetti di interazione uomo-macchina; valutazione di accessibilità e usabilità mediante test con gli utenti.</li> <li>- progettare e realizzare sistemi per la gestione e pubblicazione di informazioni strutturate e non strutturate, contribuendo autonomamente alla gestione e all'aggiornamento di sistemi esistenti;</li> <li>- gestire la produzione e diffusione della comunicazione interna di una organizzazione; definire e gestire soluzioni di lavoro collaborativo orientato alla condivisione della conoscenza.</li> <li>- web e social marketing, inclusa l'ottimizzazione del posizionamento sui motori di ricerca;</li> <li>- progettare sistemi e strumenti informatici per il trattamento automatico della lingua sia parlata che scritta; analizzare e rappresentare in maniera appropriata dati testuali e lessicali (codifica di testi, produzione di risorse linguistiche, analisi linguistiche).</li> </ul> <p>Le conoscenze sono messe in pratica e verificate tramite gli esami degli insegnamenti, che prevedono quasi sempre relazioni o progetti individuali o di</p>	

gruppo.

Il seminario, i corsi tenuti da professionisti e la possibilità di svolgere un tirocinio presso le aziende garantiscono uno scambio proficuo con il mondo del lavoro. Alla fine del percorso di studio la tesi magistrale è un'occasione di applicare le conoscenze acquisite affrontando in maniera approfondita e critica uno studio o progetto interdisciplinare di Informatica Umanistica.

## EDITORIA DIGITALE

### Conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Informatica umanistica, per approfondire la formazione nel settore dell'editoria elettronica acquisisce nella sua formazione alcune tra le seguenti conoscenze specifiche, relative alla produzione, gestione e pubblicazione di contenuti strutturati, non strutturati e multimediali:

- modelli e tecniche per la codifica di testi, la classificazione e la catalogazione;
- tecniche di narrazione e di argomentazione;
- diverse forme di espressione scritta, visuale e multimediale;
- capacità di valutazione dell'efficacia dei progetti di comunicazione;
- metodologie di ricerca in rete e analisi critica delle fonti;
- metodologie e strumenti per la progettazione e valutazione di interfacce uomo-macchina;
- aspetti giuridici della gestione dell'informazione e le problematiche legali delle attività editoriali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Informatica umanistica è capace di applicare le conoscenze acquisite nello svolgimento di una o più delle seguenti attività relative al settore dell'editoria elettronica:

- redigere testi in italiano e inglese appropriati alle diverse situazioni comunicative in forma professionale;
- progettare e applicare norme redazionali alla pubblicazione di testi e dati;
- elaborare contenuti digitali a livello professionale (siti web, prodotti multimediali, moduli di e-learning) utilizzando gli strumenti informatici necessari alla produzione testuale, grafica, multimediale e video;
- progettare e realizzare sistemi per la pubblicazione di grandi quantità di informazioni strutturate e non strutturate e contribuire autonomamente alla gestione e all'aggiornamento di sistemi esistenti;
- definire e gestire soluzioni di lavoro collaborativo orientato alla condivisione della conoscenza.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 148MM Archivistica speciale 6 CFU
- 547MM Bibliografia 6 CFU
- 436AA Biblioteche digitali 6 CFU
- 283MM Cartografia 6 CFU
- 299LL Codifica di testi 6 CFU
- 686AA Data journalism 3 CFU
- 072NN Diritto dell'informazione 6 CFU
- 562LL Editing e scrittura editoriale 6 CFU
- 685AA Editoria digitale 6 CFU
- 383LL Filologia germanica 6 CFU

150LL Filologia romanza 6 CFU  
133QQ Giornalismo online 6 CFU  
1357L Glottodidattica 9 CFU  
289AA Information Retrieval 6 CFU  
287PP Knowledge management 6 CFU  
303LL Letteratura italiana contemporanea 6 CFU  
287LL Linguistica italiana 12 CFU  
565LL Linguistica italiana II 12 CFU  
438AA Produzione multimediale 6 CFU  
479AA Progettazione di interfacce e valutazione dell'usabilità 6 CFU  
443AA Progettazione e programmazione web 12 CFU  
444AA Progettazione grafica 6 CFU  
622AA Programmazione e analisi di dati 15 CFU  
678AA Social network analysis 6 CFU  
243QQ Sociologia dei nuovi media 6 CFU  
284MM Storia della stampa e dell'editoria 6 CFU  
754AA Sviluppo di servizi web 6 CFU  
537AA Technologies for web marketing 6 CFU  
558LL Teoria della letteratura 6 CFU  
286MM Teoria e tecniche di catalogazione e classificazione 6 CFU  
602AA Visual Analytics 6 CFU  
485AA Tirocinio 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIBLIOTECHE DIGITALI [url](#)

CODIFICA DI TESTI [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA II [url](#)

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

## AREA MANAGEMENT DELLA CONOSCENZA

### Conoscenza e comprensione

In questa area sono previsti insegnamenti atti a fornire competenze teoriche e pratiche dedicate alla creazione, alla conservazione e alla diffusione di conoscenza all'interno delle organizzazioni pubbliche e private. Le specifiche conoscenze riguardano la capacità di gestire e analizzare grandi quantità di dati, di organizzare e strutturare conoscenze, di promuoverne la diffusione all'interno di un'organizzazione. In particolare:

- modelli e tecniche per la classificazione e la catalogazione;
- metodologie e tecniche per la progettazione e gestione delle basi di dati, inclusi aspetti di sicurezza, riservatezza e qualità dei dati;
- metodi per la rappresentazione della conoscenza, ai diversi livelli (epistemologico, logico, informatico) e principali modelli e standard di rappresentazione (tassonomie, ontologie, ecc.);
- modelli e tecniche di accesso, di analisi ed estrazione di informazione e conoscenza da fonti eterogenee (in particolare da testi, dati strutturati, reti sociali, ecc.);
- tecniche di narrazione e di argomentazione;
- aspetti giuridici connessi alla gestione dei dati e in generale di contenuti culturali;
- conoscenze sui metodi di gestione e organizzazione delle imprese e sui sistemi di supporto alle decisioni.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Informatica umanistica è capace di applicare le conoscenze acquisite nello svolgimento di una o più delle seguenti attività relative alla gestione di conoscenza:

- ricercare, elaborare e presentare documentazione;
- affrontare problemi di rappresentazione e gestione di dati e conoscenza avvalendosi di appropriati strumenti informatici di analisi;
- progettare e realizzare sistemi per la pubblicazione di grandi quantità di informazioni strutturate e non strutturate e contribuire autonomamente alla gestione e all'aggiornamento di sistemi esistenti;
- definire e gestire soluzioni di lavoro collaborativo orientato alla condivisione della conoscenza;
- gestire la produzione e diffusione della comunicazione interna di una organizzazione, sia la comunicazione orientata al funzionamento organizzativo (disposizioni organizzative, ordini di servizio), sia la comunicazione orientata all'appartenenza (newsletter, news su Intranet, house organ);
- promuovere la valorizzazione delle conoscenze intese come patrimonio immateriale (intangibile asset);
- ottimizzare il posizionamento sui motori di ricerca e web marketing;
- gestire la produzione ed erogazione dei contenuti per la formazione del personale, per la formazione a distanza e l'e-learning.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

435AA Basi di dati e laboratorio web 12 CFU  
436AA Biblioteche digitali 6 CFU  
283MM Cartografia 6 CFU  
299LL Codifica di testi 6 CFU  
686AA Data journalism 6 CFU  
420AA Data mining 12 CFU  
676AA Data mining: Fundamentals 6 CFU  
677AA Decision support databases 6 CFU  
072NN Diritto dell'informazione 6 CFU  
1357L Glottodidattica 9 CFU  
289AA Information Retrieval 6 CFU  
596AA Introduzione all'Intelligenza artificiale 6 CFU  
287PP Knowledge management 6 CFU  
303LL Letteratura italiana contemporanea 6 CFU  
104MM Logica 12 CFU  
790AA Metodi e strumenti per la formazione a distanza 6 CFU  
478AA Piattaforme per il lavoro collaborativo 6 CFU  
438AA Produzione multimediale 6 CFU  
622AA Programmazione e analisi di dati 15 CFU  
1075I Project design and management for data science 6 CFU  
657AA Semantic web 6 CFU  
260AA Sistemi informativi territoriali (GIS) 6 CFU  
678AA Social network analysis 6 CFU  
243QQ Sociologia dei nuovi media 6 CFU  
471MM Storia pubblica digitale 6 CFU  
754AA Sviluppo di servizi web 6 CFU  
617AA Tecnologie assistive per la didattica 6 CFU  
286MM Teoria e tecniche di catalogazione e classificazione 6 CFU  
635AA Text analytics 6 CFU  
602AA Visual Analytics 6 CFU  
485AA Tirocinio 6 CFU

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E LABORATORIO WEB [url](#)

BIBLIOTECHE DIGITALI [url](#)

CODIFICA DI TESTI [url](#)

DATA MINING [url](#)

DATA MINING: FUNDAMENTALS [url](#)

METODI E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA [url](#)

PIATTAFORME PER IL LAVORO COLLABORATIVO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI [url](#)

PROJECT DESIGN & MANAGEMENT FOR DATA SCIENCE [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

## AREA TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO

### Conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Informatica umanistica, per approfondire la formazione nelle tecnologie del linguaggio acquisisce nella sua formazione alcune tra le seguenti conoscenze specifiche, che riguardano gli strumenti teorici, metodologici e tecnici relativi al trattamento informatico della lingua, sia scritta che parlata:

- teorie linguistiche relative ai vari aspetti dell'analisi dei testi;
- strumenti e metodi per la ricerca, estrazione e gestione intelligente dell'informazione contenuta nei documenti testuali;
- interfacce dotate di interattività naturale e multimodale;
- metodi nella creazione di risorse linguistiche;
- modelli e tecniche per la codifica di testi;
- comprensione delle basi dell'apprendimento automatico;
- metodi per la rappresentazione della conoscenza, ai diversi livelli (epistemologico, logico, informatico) e principali modelli e standard di rappresentazione (tassonomie, ontologie, ecc.);
- modelli e tecniche di accesso, di analisi ed estrazione di informazione e conoscenza da fonti eterogenee (in particolare da testi, dati strutturati, reti sociali).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Informatica umanistica applica le conoscenze acquisite nello svolgimento di una o più delle seguenti attività relative alle tecnologie del linguaggio:

- ricercare, elaborare e presentare documentazione di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico;
- analizzare e rappresentare in maniera appropriata dati testuali e lessicali (codifica di testi, produzione di risorse linguistiche, analisi linguistiche);
- progettare sistemi e strumenti informatici per il trattamento automatico di vari aspetti della lingua sia parlata che scritta;
- affrontare problemi di rappresentazione e gestione di dati e conoscenza avvalendosi di appropriati strumenti informatici di analisi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

435AA Basi di dati e laboratorio web 12 CFU

283MM Cartografia 6 CFU

299LL Codifica di testi 6 CFU

420AA Data mining 12 CFU

676AA Data mining: Fundamentals 6 CFU

072NN Diritto dell'informazione 6 CFU

383LL Filologia germanica 6 CFU

150LL Filologia romanza 6 CFU

564LL Fonetica e fonologia 6 CFU

1357L Glottodidattica 9 CFU

649AA Human Language Technologies 9 CFU  
289AA Information Retrieval 6 CFU  
596AA Introduzione all'Intelligenza artificiale 6 CFU  
545LL Linguistica applicata 6 CFU  
305LL Linguistica computazionale 12 CFU  
513LL Linguistica computazionale II 6 CFU  
1352L Linguistica generale II 6 CFU  
104MM Logica 12 CFU  
654AA Machine Learning 9 CFU  
1227L Psicolinguistica computazionale 6 CFU  
657AA Semantic web 6 CFU  
346ZW Seminario di cultura digitale 6 CFU  
678AA Social network analysis 6 CFU  
471MM Storia pubblica digitale 6 CFU  
635AA Text analytics 6 CFU  
485AA Tirocinio 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E LABORATORIO WEB [url](#)

CODIFICA DI TESTI [url](#)

DATA MINING [url](#)

DATA MINING: FUNDAMENTALS [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

## AREA GRAFICA, INTERATTIVITA' E AMBIENTI VIRTUALI

### Conoscenza e comprensione

In questa area sono previsti insegnamenti atti a fornire competenze teoriche e pratiche che riguardano la comunicazione visuale, anche di tipo scientifico, l'espressione creativa con l'uso di tecnologie informatiche e la progettazione di soluzioni di interazione sia in ambienti reali che virtuali. Un laureato magistrale in Informatica umanistica, per approfondire questi aspetti, acquisisce nella sua formazione alcune tra le seguenti conoscenze specifiche:

- tecniche di narrazione e di argomentazione;
- diverse forme di espressione scritta, visuale e multimediale;
- capacità di valutazione dell'efficacia dei progetti di comunicazione;
- metodologie di ricerca in rete e analisi critica delle fonti;
- strumenti teorici e metodologici per la valutazione critica delle diverse forme di cultura digitale;
- metodologie e strumenti per la progettazione e valutazione di interfacce uomo-macchina e soluzioni di interazione in mondi reali e virtuali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Informatica umanistica applica le conoscenze acquisite nello svolgimento di una o più delle seguenti attività relative alla grafica 3D, interazione uomo-macchina e ambienti virtuali:

- redigere testi in italiano e inglese appropriati alle diverse situazioni comunicative in forma professionale;
- elaborare contenuti digitali a livello professionale (siti web, prodotti multimediali, moduli di e-learning) utilizzando gli strumenti informatici necessari alla produzione testuale, grafica, multimediale e video;
- ideare e gestire prodotti e servizi innovativi con l'uso di tecnologie informatiche e curare gli aspetti di accessibilità e usabilità dei sistemi informatici per una loro ampia fruizione;

- gestire progetti educativi, produzioni culturali, artistiche e d'intrattenimento che implicino l'utilizzo di tecnologie informatiche: produzione grafica e multimediale, animazioni, audio e video digitale, modellazione e acquisizione di modelli 3D, ambienti virtuali e di realtà aumentata, computer game, computer art, performance interattive, esposizioni interattive.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

317AA Ambienti virtuali 6 CFU  
435AA Basi di dati e laboratorio web 12 CFU  
283MM Cartografia 6 CFU  
686AA Data journalism 9 CFU  
072NN Diritto dell'informazione 6 CFU  
685AA Editoria digitale 6 CFU  
133QQ Giornalismo online 6 CFU  
1357L Glottodidattica 9 CFU  
287LL Linguistica italiana 12 CFU  
565LL Linguistica italiana II 12 CFU  
557LL Montaggio video 6 CFU  
478AA Piattaforme per il lavoro collaborativo 6 CFU  
438AA Produzione multimediale 6 CFU  
479AA Progettazione di interfacce e valutazione dell'usabilità 6 CFU  
443AA Progettazione e programmazione web 12 CFU  
444AA Progettazione grafica 6 CFU  
257AA Programmazione di Interfacce 6 CFU  
622AA Programmazione e analisi di dati 15 CFU  
346ZW Seminario di cultura digitale 6 CFU  
260AA Sistemi informativi territoriali (GIS) 6 CFU  
243QQ Sociologia dei nuovi media 6 CFU  
471MM Storia pubblica digitale 6 CFU  
537AA Technologies for web marketing 6 CFU  
617AA Tecnologie assistive per la didattica 6 CFU  
559LL Teorie della TV, della video arte e del multimediale 6 CFU  
485AA Tirocinio 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMBIENTI VIRTUALI [url](#)

BASI DI DATI E LABORATORIO WEB [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA II [url](#)

PIATTAFORME PER IL LAVORO COLLABORATIVO [url](#)

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Un laureato magistrale in Informatica umanistica è in grado di:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raccogliere e interpretare dati relativi a fenomeni culturali o sociali grazie a una corretta metodologia di ricerca integrando in modo consapevole strumenti di analisi tradizionali e informatici, oltre alle capacità acquisite di analisi di dati;</li> <li>- valutare criticamente le implicazioni nelle tecnologie per l'elaborazione della cultura;</li> <li>- valutare criticamente metodologie e tecniche di elaborazione di contenuti culturali in relazione all'ambito e alle finalità;</li> <li>- in generale, riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi al proprio campo di studio.</li> </ul> <p>La capacità d'analisi viene sviluppata tramite la redazione di relazioni comparative, la composizione di elaborati critici e la partecipazione a test ed esercitazioni.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Un laureato magistrale in Informatica umanistica è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare il ruolo delle tecnologie della lingua per l'accesso e la diffusione dell'informazione, come valore chiave per promuovere la 'società della conoscenza';</li> <li>- individuare forme e mezzi di comunicazione di contenuti culturali adeguati in relazione al messaggio e al destinatario;</li> <li>- interloquire in maniera efficace con esperti in informatica per la soluzione di problemi tecnologicamente complessi e con esperti in discipline umanistiche per la gestione di contenuti specialistici;</li> <li>- veicolare contenuti specialistici verso un pubblico più ampio.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative vengono approfondite attraverso corsi avanzati di linguistica italiana, di comunicazione digitale e seminari di cultura digitale. La realizzazione e presentazione di progetti durante il corso degli studi e la presentazione dell'elaborato finale sono occasioni per stimolare le abilità nella comunicazione.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Un laureato magistrale in Informatica umanistica è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rinnovare in modo aperto le proprie capacità e prospettive professionali;</li> <li>- approfondire le conoscenze relative ad un particolare settore culturale;</li> <li>- comprendere le novità tecnologiche e il loro potenziale.</li> </ul> <p>La capacità di apprendere si basa su una cultura umanistica di base, su una approfondita conoscenza delle metodologie di ricerca e analisi critica delle fonti e una conoscenza sufficientemente approfondita dell'informatica, che consente di comprendere e valutare le innovazioni tecnologiche.</p>	

10/01/2022

Le attività affini permettono di approfondire in senso multidisciplinare e interdisciplinare le conoscenze caratterizzanti fornite nel CdS, già di per sé profondamente interdisciplinari.

Le attività affini indicate nel Regolamento didattico permettono agli studenti di personalizzare la propria formazione in numerose direzioni, mantenendo al tempo stesso la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS. Gli insegnamenti possibili includono, per esempio, informatica, matematica, linguistica, cinema, fotografia e televisione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

30/01/2017

La prova finale prevista dalla laurea magistrale consiste nella discussione di una tesi di laurea che documenta la realizzazione di un progetto o di una ricerca, corrispondente a 21 crediti formativi, come sintesi e verifica delle competenze, sia umanistiche sia informatiche, e delle capacità di produttività individuale acquisite dallo studente.

Il progetto o la ricerca, oggetto della tesi di laurea, è un lavoro individuale svolto all'interno delle strutture didattiche e/o di ricerca o presso enti pubblici e privati, aziende, strutture e laboratori universitari esterni con i quali il Corso di laurea ha rapporti concordati.

Il progetto o la ricerca riguardano i temi e gli ambiti di lavoro e di ricerca propri dell'Informatica Umanistica, apportano contributi originali e sono corredati da un elaborato scritto, la tesi di laurea, che ne descrive in maniera adeguata e completa la realizzazione.

Il tema del progetto o della ricerca è concordato dallo studente con un relatore (docente del CdS) che ne supervisiona lo svolgimento, eventualmente affiancato da uno o più correlatori. Il progetto o la ricerca possono essere collegati all'esperienza di tirocinio, rispetto al quale devono comunque mantenere un autonomo contributo scientifico e rappresentare un'occasione di approfondimento e rielaborazione. In questo caso, il ruolo di relatore è svolto, preferibilmente, dal tutore accademico che ha supervisionato lo studente durante il tirocinio.

La tesi di laurea è un elaborato scritto della dimensione minima di 100 cartelle, organico, coerente, strutturato, con citazioni e riferimenti bibliografici adeguati. La redazione della tesi di laurea mostra la capacità dello studente di saper inquadrare in maniera scientificamente e metodologicamente corretta l'attività progettuale o di ricerca svolta, illustrandone e motivandone le fasi di realizzazione e gli apporti originali.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2019

La tesi deve essere consegnata in formato elettronico mediante il Servizio ETD.

Per essere ammesso a un appello di laurea, lo studente deve aver acquisito 99 crediti curriculari.

Il laureando discute il proprio elaborato dinanzi a una commissione composta per lo meno da tre (3) membri. Il successivo conferimento del titolo avviene di fronte a una Commissione costituita ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo.

La Commissione prove finali assegna a ogni candidato un controrelatore scelto normalmente fra i docenti del Corso di laurea, tenendo conto, per quanto possibile, delle affinità disciplinari.

Per la determinazione del voto di laurea magistrale la Commissione usa come valore di riferimento la media pesata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della prova finale, successivamente convertita in centodecimi e arrotondata all'intero più vicino. Sulla base di questo valore e delle proposte di incremento di voto, presentate dai relatori e dal contro-relatore, la Commissione di Laurea assegna altresì alla prova finale una valutazione corrispondente all'incremento di voto attribuito, secondo la progressione:

punti 0-1 'Sufficiente'

punti 2-3 'Buono'

punti 4-5 'Distinto'

punti 6-7 'Ottimo'

punti 8-9 'Eccellente'

Infine, la Commissione assegna il voto finale di laurea magistrale. La lode viene assegnata con l'unanimità dei membri della Commissione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Informatica umanistica (WFU-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10543>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-magistrale/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-magistrale/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.fileli.unipi.it/infouma/organizzazione/appelli-di-laurea/>




▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di	AMBIENTI VIRTUALI <a href="#">link</a>	CARROZZINO MARCELLO		6	42	

		corso 1						
2.	INF/01	Anno di corso 1	ANALISI DI DATI ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	MALIZIA ALESSIO	PA	6	42	
3.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI ( <i>modulo di BASI DI DATI E LABORATORIO WEB</i> ) <a href="#">link</a>			6		
4.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI E LABORATORIO WEB <a href="#">link</a>			12		
5.	INF/01	Anno di corso 1	BIBLIOTECHE DIGITALI <a href="#">link</a>			6		
6.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	CODIFICA DI TESTI <a href="#">link</a>			6		
7.	INF/01	Anno di corso 1	DATA MINING <a href="#">link</a>			12		
8.	INF/01	Anno di corso 1	DATA MINING: ASPETTI AVANZATI E APPLICAZIONI ( <i>modulo di DATA MINING</i> ) <a href="#">link</a>			6		
9.	INF/01	Anno di corso 1	DATA MINING: FONDAMENTI ( <i>modulo di DATA MINING</i> ) <a href="#">link</a>			6		
10.	INF/01	Anno di corso 1	DATA MINING: FUNDAMENTALS <a href="#">link</a>			6		
11.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA <a href="#">link</a>	GHERARDINI LAURA	RD	6	36	
12.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>	CERULLO SPERANZA	RD	6	36	

13.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>				6		
14.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE JAVA ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000			9	21	
15.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE JAVA ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	PELAGATTI SUSANNA	PA		9	42	
16.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO WEB ( <i>modulo di BASI DI DATI E LABORATORIO WEB</i> ) <a href="#">link</a>				6		
17.	INF/01	Anno di corso 1	LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS <a href="#">link</a>	000000 00000			6	42	
18.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>				6		
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>				6		
20.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>				12		
21.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA II <a href="#">link</a>				12		
22.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA II A ( <i>modulo di LINGUISTICA ITALIANA II</i> ) <a href="#">link</a>	TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO	PA		6	36	
23.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA II B ( <i>modulo di LINGUISTICA ITALIANA II</i> ) <a href="#">link</a>	TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO	PA		6	36	
24.	INF/01	Anno di	METODI E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA <a href="#">link</a>	000000 00000			6	42	

		corso 1						
25.	INF/01	Anno di corso 1	PIATTAFORME PER IL LAVORO COLLABORATIVO <a href="#">link</a>	AMBRIOLA VINCENZO	PO	6	42	
26.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB <a href="#">link</a>				12	
27.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI <a href="#">link</a>				15	
28.	ING- IND/35	Anno di corso 1	PROJECT DESIGN & MANAGEMENT FOR DATA SCIENCE <a href="#">link</a>				6	
29.	ING- IND/35	Anno di corso 1	PROJECT DESIGN AND MANAGEMENT FOR DATA SCIENCE <a href="#">link</a>				6	
30.	INF/01	Anno di corso 1	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <a href="#">link</a>				6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Universite De Namur Asbl	B NAMUR01	22/03/2022	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	22/03/2022	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	22/03/2022	solo italiano

6	Belgio	Universiteit Hasselt	B DIEPENB01	22/03/2022	solo italiano
7	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	22/03/2022	solo italiano
8	Bulgaria	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo	BG VELIKO01	22/03/2022	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	22/03/2022	solo italiano
10	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	22/03/2022	solo italiano
11	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano
12	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	22/03/2022	solo italiano
13	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Ecole Nationale Des Chartes	F PARIS092	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Groupe 3il	F LIMOGES20	22/03/2022	solo italiano
17	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		22/03/2022	solo italiano
18	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
19	Francia	UNIVERSITE' PARIS-SACLAY		22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
24	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	22/03/2022	solo italiano
25	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	22/03/2022	solo italiano

26	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	22/03/2022	solo italiano
28	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/03/2022	solo italiano
29	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	22/03/2022	solo italiano
30	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
31	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	22/03/2022	solo italiano
32	Francia	Universit�� de Lille		22/07/2020	doppio
33	Francia	Universit�� de Paris		22/03/2022	solo italiano
34	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	22/03/2022	solo italiano
35	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	D DUSSELD01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	22/03/2022	solo italiano
44	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D	22/03/2022	solo

			MUNCHEN01		italiano
47	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
48	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	22/03/2022	solo italiano
49	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	22/03/2022	solo italiano
50	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	22/03/2022	solo italiano
51	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	22/03/2022	solo italiano
52	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	22/03/2022	solo italiano
53	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
54	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	D KOBLENZ02	22/03/2022	solo italiano
55	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
56	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
57	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
58	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	22/03/2022	solo italiano
59	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	22/03/2022	solo italiano
60	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	22/03/2022	solo italiano
61	Germania	Universitat Passau	D PASSAU01	22/03/2022	solo italiano
62	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
63	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	22/03/2022	solo italiano
64	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	22/03/2022	solo italiano
65	Grecia	University Of Macedonia	G THESSAL02	22/03/2022	solo italiano
66	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo

italiano

67	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	22/03/2022	solo italiano
68	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
69	Lituania	Lietuvos Edukologijos Universitetas	LT VILNIUS04	22/03/2022	solo italiano
70	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
71	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	22/03/2022	solo italiano
72	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	22/03/2022	solo italiano
73	Norvegia	Universitetet I Stavanger	N STAVANG01	22/03/2022	solo italiano
74	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
75	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
76	Paesi Bassi	Technische Universiteit Delft	NL DELFT01	22/03/2022	solo italiano
77	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	22/03/2022	solo italiano
78	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanisława Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	22/03/2022	solo italiano
79	Polonia	Politechnika Wroclawska	PL WROCLAW02	22/03/2022	solo italiano
80	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	22/03/2022	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	22/03/2022	solo italiano
84	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	22/03/2022	solo italiano
85	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano

86	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	22/03/2022	solo italiano
87	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	22/03/2022	solo italiano
88	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
89	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	22/03/2022	solo italiano
90	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	22/03/2022	solo italiano
91	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	22/03/2022	solo italiano
92	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	22/03/2022	solo italiano
93	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	22/03/2022	solo italiano
94	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
95	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
96	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
97	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	CZ BRNO01	22/03/2022	solo italiano
98	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	22/03/2022	solo italiano
99	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
100	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/03/2022	solo italiano
101	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
102	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
103	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA01	22/03/2022	solo italiano
104	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	22/03/2022	solo italiano
105	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano

106	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
108	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	22/03/2022	solo italiano
109	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	22/03/2022	solo italiano
110	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
111	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	22/03/2022	solo italiano
112	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	22/03/2022	solo italiano
113	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
114	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
115	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
116	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
118	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
119	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	22/03/2022	solo italiano
120	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	22/03/2022	solo italiano
121	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	22/03/2022	solo italiano
122	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	22/03/2022	solo italiano
123	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	22/03/2022	solo italiano
124	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
125	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	22/03/2022	solo italiano

126	Svezia	Hoegskolan I Boras	S BORAS01	22/03/2022	solo italiano
127	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
128	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	22/03/2022	solo italiano
129	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/05/2022

In aggiunta alle iniziative di orientamento di Ateneo, il Dipartimento di gestione organizza occasioni e servizi di orientamento in ingresso per tutti i corsi di laurea. Queste attività includono:

- Open days: giornate di presentazione dei corsi di laurea ai futuri studenti universitari (l'ultima delle quali è stata tenuta il 22 aprile 2022) e lezioni aperte agli studenti della scuola.
- Servizi di counseling/tutoring svolto da studenti, giudicati molto importanti per il periodo della didattica a distanza e della didattica mista.

Per iniziativa e presso il Laboratorio di Cultura digitale, sotto la supervisione di docenti di Informatica Umanistica, si sono inoltre svolti:

1. Mini-corsi professionalizzanti su strumenti digitali, per gli studenti oltre che per i colleghi, organizzati nell'ambito dell'iniziativa di Didattica sperimentale dell'Ateneo.
2. Attività di alternanza scuola-lavoro, con la partecipazione di studenti di scuole del territorio (orientamento in ingresso).

Iniziative di internazionalizzazione

- Sono in corso attività per stringere nuovi accordi Erasmus.
- Sono iniziati gli scambi per il doppio titolo tra la Magistrale di Informatica Umanistica e Études italiennes-édition numérique et imprimée de textes littéraires della Université de Lille.



14/09/2022

Le valutazioni sono espresse su una scala di valori da 1 a 4, da interpretare nel modo seguente:

1 = Giudizio totalmente negativo;

2 = Più negativo che positivo;

3 = Più positivo che negativo;

4 = Giudizio totalmente positivo

Il numero di questionari raccolto è di 588 (di cui 46 relativi a studenti che dichiarano di aver frequentato i corsi in altri a.a.), in linea con l'a.a. precedente.

Tra gli studenti che hanno frequentato durante quest'anno, i corsi di insegnamento hanno riportato una valutazione media complessiva (come da giudizio espresso dagli studenti alla voce BS2 del questionario) di 3,2, inalterata rispetto all'anno precedente. Sono rimasti sostanzialmente inalterati anche tutti gli altri parametri più specifici, con minime variazioni in un senso o nell'altro:

- Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali: 3,1 (era: 3,2)
- Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati: 3,2 (era: 3,8)
- Adeguatezza del materiale didattico: 3,2 (inalterato)
- Chiarezza sulle modalità di esame: 3,3 (inalterato)
- Rispetto degli orari delle lezioni/esercitazioni: 3,7 (inalterato)
- Adeguatezza aule fisiche: 3,6 (non confrontabile)
- Adeguatezza aule virtuali: 3,7 (inalterato)
- Capacità del docente di stimolare l'interesse nella disciplina: 3,3 (inalterato)
- Chiarezza del docente nella presentazione degli argomenti: 3,3 (inalterato)
- Utilità delle attività didattiche integrative: 3,4 (era: 3,5)
- Coerenza dello svolgimento del programma con quanto dichiarato sul sito web: 3,6 (era: 3,5)
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 3,7 (inalterato)
- Pari opportunità: 3,8 (inalterato)
- Utilità delle prove in itinere: 3,6 (era: 3,4)
- Interesse negli argomenti del corso: 3,3 (era: 3,4)

La differenza più vistosa riguarda il carico di studio, valutato come più adeguato. Il miglioramento è forse collegato alla maggiore interazione permessa dalla didattica mista.

Soprattutto, va sottolineato che nell'anno accademico 2020-2021 le valutazioni erano sensibilmente aumentate rispetto agli anni precedenti. La distribuzione dei punteggi viene quindi valutata come molto positiva.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, nessuno ha una valutazione complessiva inferiore al livello di soglia, e i casi di indicatori sotto il livello sono rarissimi: questo viene considerato un ottimo risultato. Più specificamente, tutti gli insegnamenti hanno ricevuto una valutazione di 3 o superiore, a parte i corsi di Laboratorio di programmazione Java (2,8 e 2,5) e di Linguistica italiana II (2,8 e 2,6). Per questi due corsi sono state comunque individuate misure mirate per il prossimo anno accademico: per Programmazione un periodo di allineamento per gli studenti di diverse provenienze e un rafforzamento del materiale didattico, per Linguistica italiana una definizione più precisa delle modalità d'esame.

Viceversa, 8 corsi hanno ottenuto un punteggio di 3,6 o superiore e molti insegnamenti sono stati giudicati in modo estremamente lusinghiero da parte degli studenti. Le richieste più frequenti riguardano la disponibilità di registrazioni delle lezioni e il miglioramento del materiale didattico.

Dal punto di vista organizzativo, i punteggi appaiono estremamente soddisfacenti per quanto riguarda l'organizzazione del corso e gli aspetti tecnici.



14/09/2022

Si riportano nel seguito i risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio espresso da parte dei laureati nell'anno solare 2021. Il numero di laureati per questo anno solare è 42 (di cui il 57,1% donne, percentuale in aumento rispetto all'a.a. precedente), 41 dei quali hanno risposto al questionario.

Il 92,7% dichiara di aver frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti, percentuale in linea con l'a.a. precedente, che aveva visto un forte aumento rispetto al passato. Solo il 2,4% ha frequentato meno del 25% degli insegnamenti. Risulta comunque in forte aumento la percentuale di studenti che hanno avuto esperienze lavorative durante gli studi (73,2%, con una percentuale di studenti-lavoratori al 14,6%).

Solo il 7,3% degli studenti ha effettuato periodi di studio all'estero, percentuale in calo rispetto all'a. a. precedente. Il 66,7%, tra coloro che hanno trascorso un periodo all'estero, lo ha impiegato per la preparazione della tesi di laurea e la stessa percentuale ha avuto almeno un esame svolto all'estero convalidato. Tutti questi indicatori enfatizzano la necessità di aumentare i processi di internazionalizzazione del corso di LM.

Il tirocinio, non obbligatorio per questo percorso di studi, è stato comunque svolto dal 73,2% degli intervistati, una percentuale in leggero calo rispetto all'a.a. precedente.

Il 69% degli studenti si è laureato in corso o entro il primo anno fuori corso e il tempo medio per completare gli studi è stato di 3,5 anni, due percentuali in linea con l'anno precedente – che aveva visto un fortissimo miglioramento rispetto al passato. Anche il tempo medio per la preparazione della prova finale si è molto ridotto rispetto al passato, mantenendosi su 6,6 mesi come per l'anno precedente, e il voto medio di laurea continua a essere altissimo: 111,6/110.

L'83,9% degli intervistati giudica l'esperienza universitaria complessivamente positiva, un dato in calo rispetto al passato. L'esperienza è valutata positivamente sia sotto l'aspetto dei servizi di aule e biblioteche che dei rapporti con docenti e studenti. Il 47,2 degli intervistati giudica adeguate le postazioni informatiche a disposizione. L'80,5% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi: questo valore è in linea con l'anno precedente, che aveva visto un significativo aumento rispetto al passato.

Per quanto riguarda le prospettive sul futuro, il 36,6% dichiara di voler proseguire gli studi e il 21,6% indica il dottorato come obiettivo. Nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità risulta l'obiettivo principale per il 70,7% dei laureati, in sensibile calo rispetto all'anno precedente. L'82,9% vorrebbe un lavoro a tempo pieno, in maggioranza nel settore privato. Il 48,8% degli intervistati accetterebbe un posto di lavoro in un paese europeo e il 19,5% in un paese extraeuropeo.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

#### 1. DATI DI INGRESSO

##### 1.1 Iscritti al corso di Laurea Magistrale

Nel 2021 gli iscritti al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica sono stati 81, in linea con gli 83 del 2020 e in forte aumento rispetto ai 68 del 2019, ai 53 del 2018 e ai 37 del 2017. Questo dato è molto significativo visto il fatto che numerosi altri corsi di studio magistrali in Informatica Umanistica sono stati aperti in questi anni in Italia.

La percentuale degli studenti di genere femminile è molto aumentata, passando dal 61,4% del 2019 al 70,4%.

##### 1.2 Caratteristiche dei nuovi iscritti

###### a) Provenienza

Nel 2021 la percentuale degli studenti provenienti da Atenei diversi dall'Università di Pisa è tornata in linea con gli anni precedenti, dopo un forte aumento nel 2020; rimane comunque al 41,2%, segno della costante attrattività del corso di studi.

Il 24,7% degli iscritti proviene dal bacino locale e in particolar modo dalle province di Pisa, Livorno e Lucca. Il 6,2% è composto da studenti stranieri, in leggero aumento rispetto agli anni precedenti.

###### b) Titolo di studio

Il nucleo più consistente di studenti (il 62,5%) proviene dalla classe di laurea in Lettere (L-10), cui appartiene anche la laurea di primo livello in Informatica Umanistica. Questo è un dato in linea con gli anni precedenti, rispetto a un forte calo nel 2020. Il 15% proviene invece dal corso di laurea in Lingue e culture moderne (L-11). I rimanenti per lo più da Beni Culturali (L-1) e Filosofia (L-5).

###### c) Voto di laurea

Il 51,3% ha un voto di laurea triennale superiore al 105. Il 30% ha un voto di 110.

#### 2. DATI DI PERCORSO

##### 2.1 Iscritti, permanenza, rinunce, passaggi

Il numero di immatricolati degli ultimi anni corrisponde a un incremento anche negli iscritti agli anni successivi al primo. La percentuale di studenti immatricolati nel 2020 che hanno rinnovato l'iscrizione al II anno di corso è dell'87,8%, in leggero calo rispetto agli anni precedenti.

Nel 2020 nessuno studente è passato ad altro CdS dell'Ateneo o ad altro Ateneo; solo il 2,7% ha rinunciato agli studi.

##### 2.5 Studenti attivi

Gli studenti che hanno acquisito crediti formativi universitari e che, pertanto, possono annoverarsi tra gli attivi sono in linea con le medie del passato: l'80% al I anno di corso per la coorte 2021, in leggero calo rispetto alla media storica, e il 97,2% al II anno per la coorte 2020.

##### 2.6 CFU acquisiti, deviazione standard, media voto esami, rendimento

I CFU acquisiti al primo anno dagli studenti attivi per la coorte 2021 sono stati in media 14,5, in aumento rispetto ai numeri dello stesso periodo dell'anno precedente e in linea con le medie storiche. In generale, la didattica del CdS non sembra aver risentito della situazione pandemica e anzi ha visto il miglioramento di alcuni indicatori per le diverse coorti. Questo stato di cose viene giudicato in modo molto positivo.

La media dei voti sugli esami degli studenti attivi è 28,2 ed è sostanzialmente inalterata.

#### 3. DATI E INDICATORI DI USCITA

##### 3.1 Laureati

Al 31 maggio, i laureati in corso per la coorte 2019 sono stati 25, in forte aumento rispetto agli anni precedenti, mentre per

la coorte 2020 sono stati 2.

### 3.2 Voto di laurea

Il voto di laurea medio si aggira intorno a 110 e non sembrano esserci grosse variazioni in base alla durata degli studi.



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2022

Per misurare l'efficacia del corso di studio sono stati usati i dati di Alma Laurea per l'anno d'indagine 2021: in questa indagine, a un anno dalla laurea sono stati intervistati 26 laureati del 2020 su 38. La maggioranza degli intervistati (57,7%) era di genere femminile e l'età media alla laurea era 27,5 anni, sensibilmente più bassa rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 69,2% lavora (un dato in sensibile aumento rispetto al precedente a. a.), mentre l'11,5% non lavora ma è in cerca di lavoro. Il 19,2%, in notevole calo rispetto all'anno precedente, non lavora e non cerca lavoro, il 57,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post laurea (il 19,2%, percentuale decisamente alta, è iscritto a un dottorato di ricerca). Il tasso di occupazione è dell'84,6%, in linea con gli anni precedenti.

Il 27,8% dei laureati con impiego ha un contratto a tempo indeterminato, in forte calo rispetto all'a.a. precedente. Il settore di attività prevalente è il privato (72,2%), in grande maggioranza nell'ambito dei servizi (83,3%). L'area geografica di impiego prevalente è il Centro (50%). La retribuzione netta mensile media è di € 1.526 per gli uomini e € 1.395 per le donne: entrambi i valori sono in aumento rispetto all'anno precedente.

Il 72,2% degli occupati giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, in leggero calo rispetto all'a.a. precedente. La laurea viene ritenuta "molto efficace" nel lavoro svolto da parte del 50% dei laureati, e "abbastanza efficace" da parte dell'altro 50%.



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Il tirocinio formativo curriculare, della durata di 150 ore pari a 6 CFU, è una attività prevista ma non obbligatoria nel percorso di studi della laurea magistrale in Informatica umanistica. Il Corso di laurea gestisce l'assegnazione dei tirocini agli studenti sulla base di convenzioni con aziende, enti amministrativi e di ricerca che garantiscono il valore formativo per il livello magistrale dell'esperienza compiuta dallo studente. Il tirocinio si svolge sotto il controllo congiunto di un tutor accademico e di un tutor aziendale.

L'esperienza con i tirocini della magistrale è positiva: gli studenti dimostrano di gradire questa opportunità, che in alcuni casi avvia verso studi di livello superiore (dottorato). I giudizi espressi dalle aziende e dagli enti esterni ospitanti (soprattutto enti di ricerca, in Italia e all'estero) sono sempre positivi, spesso molto positivi, non di rado eccellenti, e spesso danno luogo a una continuazione del rapporto nella sfera propriamente lavorativa. I tirocini sono certamente uno degli strumenti principali che assicurano ai laureati magistrali in Informatica Umanistica gli ottimi esiti occupazionali descritti nel quadro C2 Efficacia esterna.

I tirocini di livello magistrale verbalizzati nell'anno accademico 2020-2021 sono stati 50 (29 donne e 21 uomini). I tirocini sono stati svolti in maggioranza presso enti o aziende esterne, inclusi gli enti di ricerca convenzionati (in particolare il CNR e la Scuola Sant'Anna) e in misura minore internamente, presso l'università di Pisa (in particolare presso il Museo di storia naturale). Le aziende coinvolte operano soprattutto nel settore informatico, ma sono presenti anche numerosi altri settori, vista la vasta applicabilità delle competenze possedute dai tirocinanti.

Le nuove convenzioni attivate nell'anno 2021-2022 dal Dipartimento FLL e rivolte a questo CdS sono state 53.

Molti tirocini si sono svolti nell'ambito della linguistica computazionale e dell'editoria, ma gli ambiti coperti sono stati numerosissimi e variati: dallo sviluppo di applicazioni interattive di ambienti virtuali immersivi per finalità di training alla realizzazione di moduli applicativi dispiegabili su piattaforma a microservizi.

Nella maggior parte dei casi si è instaurato un ottimo rapporto tra tutor aziendale e tirocinante. Inoltre, la disponibilità e la professionalità del personale aziendale hanno contribuito ad incentivare l'interesse dello studente e a facilitarne l'integrazione nell'ambiente lavorativo. Gli obiettivi fissati nei progetti, nella maggior parte dei casi, sono stati interamente conseguiti. Gli orari di lavoro sono stati flessibili e concordabili per quasi tutti i tirocinanti. Data la situazione generale, molti tirocini del periodo sono peraltro stati attivati a distanza o in modalità mista.

Secondo i dipendenti aziendali (dirigenti e impiegati), al termine dell'attività formativa, gli studenti hanno sviluppato competenze trasversali, ritenute comunque spesso già molto valide in partenza, per quanto riguarda analisi, decisione, iniziativa, comunicazione, problem solving, capacità di lavorare in gruppo e gestione dei tempi di lavoro. Pertanto, complessivamente, l'esperienza di tirocinio svolta è stata considerata molto positiva sia dagli studenti che dai tutori.