



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Economics - Scienze economiche (<i>IdSua:1581769</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORSINI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTAZZI	Giulio		PO	1	
2.	FAGIOLO	Giorgio		PO	1	
3.	MONETA	Alessio		PA	1	

4.	NUVOLARI	Alessandro	PO	1
5.	ROVENTINI	Andrea	PO	1
6.	TAMAGNI	Federico	PO	1

Rappresentanti Studenti	ZEPPI Marco m.zeppi@studenti.unipi.it CORI Guglielmo g.corri@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	LORENZO CORSINI DAVIDE FIASCHI PIETRO MANFREDI LORENZO SCALZITTI ELENA VITI MICHELA VIVALDI
Tutor	Davide FIASCHI Lorenzo CORSINI Pier Mario PACINI



Il Corso di Studio in breve

25/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Economics' è congiunto tra l'Università di Pisa e la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna e tenuto totalmente in lingua inglese.

Il corso fornisce un ambiente favorevole a una forte interazione tra studenti, e tra questi ed i docenti, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza e coscienza critica delle dinamiche economiche oggetto di studio.

Il percorso di studio consente di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica;
- un'appropriate conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale.

Il corso di laurea si articola su due anni su due curriculum: General Economics e Official Statistics. Il primo anno di corso, comune ai due curriculum, prevede insegnamenti obbligatori di base di economia, econometria, matematica e statistica, a cui segue un secondo anno dove lo studente può scegliere uno dei due curriculum. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi, mentre il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici. Il curriculum di Official Statistics è stato recentemente riconosciuto dalla Commissione Europea come un European Master in Official Statistics (EMOS).

Accanto ad attività formative tradizionali, ossia corsi di insegnamento annuali e semestrali, è prevista un'intesa attività seminariale, periodi di stage e tirocini in istituzioni private e pubbliche oltre a soggiorni di studio all'estero.

Link: <http://www.mse.ec.unipi.it/> (homepage del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- Associazione degli industriali;
- Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche (Economics), oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curriculare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2022

Dopo un rallentamento legato alle problematiche legate al COVID-19 abbiamo ripreso l'attività di consultazione. Per strutturare in maniera più adeguata questo aspetto, la responsabilità per lo svolgimento delle consultazioni e per la loro valutazione è stata affidata al Gruppo di gestione AQ (Gruppo del Riesame).

In quest'ottica il Gruppo del riesame nella sua seduta del 06/05/2022 ha analizzato e discusso le consultazioni svolte con le organizzazioni rappresentative. Come esito di queste analisi, vengono riportati qua di seguito gli esiti degli incontri con le organizzazioni rappresentative.

Ci sono stati alcuni incontri telematici con funzionari ISTAT al fine di fare il punto sulla convenzione e sulla collaborazione

che abbiamo in corso con tale istituzione. Gli incontri sono stati condotti dal presidente del CdS, dalla Prof. Giusti (esperta di area statistica) e dalla dott.ssa Pinzauti. Da questi incontri è emerso l'apprezzamento della collaborazione in atto ed è stato evidenziato come le competenze impartite agli studenti del CdS risultano essere più che adeguate allo svolgimento delle attività richieste nell'ambito dei tirocini svolti presso l'istituto. Le parti hanno rilevato come le richieste di partecipazione ai tirocini svolti presso l'ISTAT da parte degli studenti sono in forte aumento e questo richiederà una riflessione su come individuare un meccanismo di selezione più efficiente possibile.

Sono stati fatti alcuni incontri telematici con funzionari EUROSTAT per confrontarsi sulla struttura del nostro CdS. La struttura formativa del nostro CdS, con particolare riferimento al curriculum Official Statistics, risulta infatti fornire strumenti particolarmente adatti nell'ambito delle istituzioni che gestiscono le statistiche ufficiali. Questo aspetto è testimoniato dalla certificazione EMOS (European Master in Official Statistics) che Eurostat ha appunto rilasciato al nostro CdS (curriculum Official Statistics)

E' stato fatto un incontro con un funzionario Banca d'Italia, Giuseppe Ferrero in data 29 Aprile. Durante tale incontro, svolto dal presidente del CdS e dal Prof. Fiaschi si è discusso come le competenze fornite dal nostro CdS vadano incontro a quelle richieste nell'ambito lavorativo delle banche centrali e della banca d'Italia in particolare. Giuseppe Ferrero ha inoltre tenuto un incontro con gli studenti in cui ha illustrato come le teorie economiche insegnate all'interno dei nostri corsi universitari trovano un'applicazione concreta nell'elaborazione delle strategie di politica monetaria da parte delle banche centrali.

E' stato fatto un incontro con un funzionario della Banca Centrale Europea, Federico Pierobon in data 29 Aprile. Durante tale incontro, tenuto col presidente del CdS e aperto agli studenti, Federico Pierobon ha illustrato il funzionamento della BCE ed ha discusso in che modo la formazione universitaria che forniamo può essere utilizzata in ambito BCE ed ha anche illustrato i canali di accesso a tale istituzione che studenti e neo-laureati del nostro CdS possono utilizzare per trovare lavoro presso la BCE.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analisti di mercato - Specialisti dei sistemi economici - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Economics è un esperto economista con solida preparazione teorico-quantitativa e capacità di inserire i fenomeni osservati nel contesto economico-istituzionale di riferimento.

In tale qualità può operare a supporto e per il coordinamento di linee di ricerca in centri studi di organizzazioni pubbliche e private (Uffici studi di enti pubblici e privati, di banche nazionali e sovranazionali).

Può svolgere funzioni operative nel supporto alle analisi e alle decisioni in organismi di intervento nell'economia (Authority, Ministeri, Organismi economici a livello locale, nazionale e sovranazionale) o in strutture ed istituzioni di supporto agli operatori di mercato (Centri di consulenza, Uffici ricerca e marketing di imprese).

Le competenze acquisite gli permetteranno di svolgere funzioni operative e dirigenziali nel mondo dell'istruzione e dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

- Elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare e quantificare il funzionamento dei sistemi economici, sia una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno

sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni.

- Una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica.
- Un approfondimento della conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese assicurative, previdenziali e nel campo dell'intermediazione finanziaria, imprese ed organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica. Potranno inoltre avviarsi, con una formazione adeguata, all'attività di ricerca accademica (dottorato di ricerca); potranno intraprendere il percorso per entrare nel mondo della scuola, sia nella carriera della docenza che in quella della dirigenza; potranno infine intraprendere un'attività di tipo pubblicistico nel settore dell'informazione economica



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics sono richieste conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e conoscenze di base in un più ampio ambito di discipline economiche, aziendali, giuridiche, storiche, sociali, matematiche o fisiche; lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari richiesti. Dato che i corsi di insegnamento sono tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

I requisiti curriculari per l'ammissione sono definiti nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, in termini di numero di crediti formativi conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In particolare, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli

Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/05/2021

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics-Scienze Economiche sono richieste delle conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e delle conoscenze di base in più ampio ambito di discipline aziendali, giuridiche, storiche, delle scienze sociali o matematiche. Dato che i corsi d'insegnamento saranno tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2. La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale degli studenti sarà compiuta da un'apposita commissione di selezione, composta da 6 membri pariteticamente nominati dal Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Economia della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna.

Per quanto riguarda più in particolare i requisiti curriculari, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Per gli studenti provenienti da università non italiane, la sussistenza dei requisiti curriculari sopra indicati verrà valutata con riferimento ai contenuti formativi dei corsi e degli esami sostenuti.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed una prima valutazione della preparazione personale si acquisiranno mediante l'analisi del curriculum studiorum, ove necessario integrato dalla valutazione dei risultati conseguiti nella carriera scolastica precedente, che saranno apprezzati in relazione alla distribuzione degli esiti scolastici delle istituzioni formative e/o dei paesi di provenienza.

Per la modalità di accertamento della preparazione personale, la Commissione, sulla base degli elementi a sua disposizione, e sulla base dei criteri predefiniti dal Consiglio di corso di laurea, potrà integrare l'analisi dei titoli e del curriculum vitae con ulteriori forme di valutazione. In particolare potrà procedere:

- sulla base di un colloquio incentrato sulle discipline menzionate nei requisiti curriculari, da svolgersi anche in telefono conferenza e prevedendo, ove possibile, un contributo spese per il candidato;
- sulla base degli esiti di appositi test somministrati direttamente;

– sulla base degli esiti del test GRE.

Per la verifica della conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente si procede sulla base dei risultati dei test internazionalmente riconosciuti o di valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da UNIPI o SSSUP. L'esito del test, di norma, deve essere disponibile entro il termine fissato per la domanda di ammissione. La commissione potrà verificare tramite un colloquio le conoscenze linguistiche degli studenti privi delle certificazioni sopra indicate.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che gli consenta di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica, necessaria alla comprensione, all'interpretazione ed alla regolazione del funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle moderne tecniche quantitative impiegate nell'indagine economica a breve e lungo termine, sia a fini descrittivi che di previsione;

Sulla base di queste conoscenze, il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire allo studente una preparazione solida, sia dal punto di vista degli strumenti teorici che quantitativi, che gli consenta di impostare e condurre in autonomia l'analisi e l'interpretazione delle dinamiche dei sistemi economici e delle forze che le guidano, nonché i processi di determinazione delle decisioni dei singoli individui o gruppi di individui e le loro interazioni, il ruolo delle istituzioni economiche, impiegando di volta in volta gli strumenti formali più adatti, anche con consapevolezza critica. Questo insieme di conoscenze formerà la solida preparazione di un moderno economista, pronto ad entrare nel mercato del lavoro in ruoli di elevata responsabilità all'interno di enti di ricerca, imprese ed istituzioni di elevato prestigio nazionale ed internazionale ovvero consentirà al neolaureato di inserirsi agevolmente in corsi di studio post lauream, come i programmi di dottorato italiani e stranieri di carattere economico e quantitativo.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics è concepito come un classico Master biennale in Economics. Il primo anno è finalizzato all'avanzamento nelle conoscenze delle discipline fondamentali per una solida preparazione sia di tipo teorico che quantitativo (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Advanced Econometrics, Mathematical Methods for Economics, Advanced Statistics – tutti insegnamenti obbligatori), oltre che all'acquisizione di competenze complementari negli ambiti disciplinari delle materie aziendali e giuridiche. Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di materie di elezione dello studente, che può selezionare corsi di insegnamento in una lista multidisciplinare di insegnamenti, costruendo un percorso coerente che lo guidi verso la stesura della tesi finale, concepita come momento di elaborazione individuale e originale delle conoscenze acquisite. Anche la scelta degli esami nella "Libera scelta dello studente" viene valutata ed autorizzata in relazione alla coerenza del percorso formativo prescelto. Sono altresì previsti programmi internazionali di scambio specifici per gli studenti del CdLM nell'ambito del programma di mobilità Erasmus. Per coadiuvare lo studente nella scelta del proprio programma di attività formative, il Corso di Laurea Magistrale predispone un servizio di tutoraggio accademico individuale. Specialmente nella parte obbligatoria della formazione, ma anche in molte delle attività formative successive del secondo anno, il processo formativo intende fornire una solida preparazione trasversale ed integrata sia negli aspetti più propriamente teorici che in quelli più propriamente quantitativi, in quanto tutti caratterizzanti e complementari nella figura del moderno economista.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.</p>	

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo economico (sia articoli scientifici che testi avanzati di economia)

ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stage e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 cfu
257PP ADVANCED MACROECONOMICS 12 cfu
259PP ADVANCED MICROECONOMICS 12 cfu
467PP ADVANCED STATISTICS 9 cfu
332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 cfu
609PP CLASSICAL AND POST-KEYNESIAN ECONOMICS 6 cfu
433PP COMPUTATIONAL ECONOMICS 6 cfu
518PP CORPORATE FINANCE 6 cfu
585PP DEVELOPMENT ECONOMICS 6 cfu
466PP ECONOMIC GROWTH IN HISTORY 6 cfu
586PP ECONOMIC METHODOLOGY 6 cfu
370PP ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 6 cfu
112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW 6 cfu
1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 cfu
292ZW FINAL EXAMINATION 21 cfu
657PP FINANCIAL ECONOMETRICS 6 cfu
502PP FINANCIAL ECONOMICS 9 cfu
650PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 cfu
435PP GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT 6 cfu
503PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT 6 cfu
665PP INDUSTRY AND INNOVATION DYNAMICS 6 cfu
436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 cfu
375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS 6 cfu
437PP OFFICIAL STATISTICS 12 cfu
372ZW STUDENT'S CHOICE 9 cfu
038PP THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION 6 cfu
610PP TOPICS IN MACROECONOMETRICS 6 cfu
611PP TOPICS IN MICROECONOMETRICS 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)
ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)
ADVANCED STATISTICS [url](#)
BUSINESS AND SOCIETY [url](#)
CLASSICAL AND POST-KEYNESIAN ECONOMICS [url](#)
CORPORATE FINANCE [url](#)
ECONOMIC GROWTH IN HISTORY [url](#)
ECONOMIC METHODOLOGY [url](#)
EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)
FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)
FINAL EXAMINATION [url](#)
FINANCIAL ECONOMICS [url](#)
GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)
HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)
MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)
OFFICIAL STATISTICS [url](#)
THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION [url](#)
TOPICS IN MACROECONOMETRICS [url](#)
TOPICS IN MICROECONOMETRICS [url](#)

AREA STATISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento più spiccato verso la produzione e l'analisi di dati statistici. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo statistico (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Official Statistics, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per produrre ed analizzare dati statistici. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nel tirocinio, e soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni statistici, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina statistica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 cfu
257PP ADVANCED MACROECONOMICS 12 cfu
259PP ADVANCED MICROECONOMICS 12 cfu

467PP ADVANCED STATISTICS 9 cfu
 434PP EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL 6 cfu
 657PP FINANCIAL ECONOMETRICS 6 cfu
 439PP SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS 6 cfu
 292ZW FINAL EXAMINATION 21 cfu
 437PP OFFICIAL STATISTICS 12 cfu
 610PP TOPICS IN MACROECONOMETRICS 6 cfu
 611PP TOPICS IN MICROECONOMETRICS 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

FINAL EXAMINATION [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

OFFICIAL STATISTICS [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

TOPICS IN MACROECONOMETRICS [url](#)

TOPICS IN MICROECONOMETRICS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di valutare criticamente le teorie economiche e relative modellizzazioni esaminate durante il corso. Dovranno inoltre essere capaci di leggere ed interpretare i dati empirici presentati in articoli scientifici e rapporti istituzionali e di organizzarli mediante tecniche di tipo statistico ed econometrico. Questa autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente mediante esercitazioni, individuali o di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e la predisposizioni di brevi reports, sempre nell'ambito dei corsi di insegnamento, e soprattutto in occasione della tesi finale. La verifica avverrà tramite homework e seminari. Link inserito: http://www.mse.ec.unipi.it/</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di comunicare i risultati economici, teorici ed empirici, che sono oggetto dei loro studi tanto ad un pubblico di studiosi professionisti quanto ad uno non specialistico, mettendo in evidenza il significato intuitivo di tali risultati, pur nel rispetto del rigore analitico delle argomentazioni. Queste abilità comunicative dovranno in primo luogo essere acquisite al momento della compilazione e della</p>	

	discussione della tesi di laurea. La verifica avverrà principalmente tramite seminari.	
Capacità di apprendimento	Al termine dei loro studi universitari, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno avere acquisito capacità di inquadramento, analisi critica e sintesi dei fatti e delle teorie economiche, abilità di consultare fonti di dati economici, di effettuare ricerche bibliografiche e soprattutto di organizzare in maniera innovativa i risultati della loro ricerca. L'acquisizione di queste abilità avverrà progressivamente durante tutto il percorso di studio, con momenti di verifica in occasione di discussioni di casi di studio, discussioni di tipo seminariale organizzate nell'ambito delle attività didattiche istituzionali e soprattutto in occasione della elaborazione e discussione della tesi finale.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**


09/06/2022

Il corso di studio in Economics intende fornire un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici. In quest'ottica si concentra su: i) un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale e ii) sulla conoscenza degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica

Il corso di studio si articola su due curriculum: General Economics e Official Statistics. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi, mentre il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici.

Per quanto riguarda il curriculum General Economics, le attività affini e integrative si prefiggono di completare la formazione di base del primo anno, garantendo attraverso un'ampia scelta di indirizzare in maniera approfondita le proprie conoscenze sull'ambito della teoria economica, della politica economica, dell'economia aziendale, della matematica e della statistica. La libera scelta fra gli insegnamenti di queste rose permette inoltre un approccio multidisciplinare allo studio dei sistemi economici e garantisce di mantenere una mentalità aperta sulle metodologie utilizzate nelle analisi economiche.

Per quanto riguarda il curriculum Official Statistics, le attività affini completano la formazione con conoscenze specifiche direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum concentrandosi quindi sull'ambito statistico ed econometrico e, in particolare, sulla produzione e l'analisi dei dati statistici.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

21/12/2017

La prova viene intesa nel senso tradizionale della tesi di laurea ed ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di trattare in maniera originale, fornendo spunti innovativi, un problema metodologico, teorico o applicato. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta e redatta in lingua inglese. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2021

Per la determinazione del voto di laurea si calcola in primo luogo la media curricolare, riferita alle votazioni degli esami sostenuti nel periodo di iscrizione alla laurea magistrale, ponderate per il numero dei crediti corrispondenti.

In sede di esame di laurea, alla media curricolare possono essere aggiunti al massimo 11 punti; per il conseguimento della lode la media curricolare deve essere non inferiore a 101 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento).

Per poter assegnare 9, 10 o 11 punti occorre una relazione scritta congiunta del relatore e del correlatore della tesi, nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'elevato punteggio; tale relazione, unitamente ad una copia della tesi, deve essere messa a disposizione del Corso di laurea magistrale e della Direzione del Dipartimento di Economia e Management. La sola relazione deve essere preventivamente distribuita a tutti i membri della Commissione di laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Economics (WES-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10651>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcds.php?did=17&cid=120>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://esami.unipi.it/lauree.php?cid=120>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di	ADVANCED ECONOMETRICS link	MAGAZZINI LAURA		9	21	

		corso 1					
2.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ADVANCED ECONOMETRICS link	RAGUSA GIUSEPPE	PA	9	42
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	ROVENTINI ANDREA		12	28
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	LAMPERTI FRANCESCO		12	28
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	FIASCHI DAVIDE	PO	12	28
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	000000 00000		12	28
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	PACINI PIER MARIO	PO	12	28
8.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	GIACHINI DANIELE		12	28
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS link	MANFREDI PIETRO ANGELO MANFREDO FRANCESCO	PO	9	42
10.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS link	GIUSTI CATERINA	PA	9	21
11.	SECS- P/11	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY link	GIULIANI ELISA	PO	6	35
12.	SECS- P/11	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY link	MARTINELLI ARIANNA		6	7

13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE link	BARONTINI ROBERTO		6	42
14.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION link	DOSI GIOVANNI		6	42
15.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN ECONOMIC LAW link	IERMANO GABRIELLA	PA	6	42
16.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link	D'INVERNO GIOVANNA	RD	12	42
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link	CAROSI LAURA	PO	12	42



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e management - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e management - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	22/03/2022	solo italiano
2	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH	A INNSBRU08	22/03/2022	solo italiano
3	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
4	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	22/03/2022	solo italiano
5	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	22/03/2022	solo italiano
6	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	22/03/2022	solo italiano
7	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	22/03/2022	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY	22/03/2022	solo

			NICOSIA01		italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	22/03/2022	solo italiano
10	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	22/03/2022	solo italiano
11	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	22/03/2022	solo italiano
12	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	22/03/2022	solo italiano
13	Francia	Association L'Leonard De Vinci	F PARIS270	22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Communaut' D'Universit's Et 'tablissements Universit' C'te D'Azur	F NICE41	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Ecole De Management De Normandie	F LE-HAVR04	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
17	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	F LILLE02	22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	22/03/2022	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universit' de Lille		22/03/2022	solo italiano
24	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	22/03/2022	solo italiano
25	Germania	Europ'ische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	22/03/2022	solo italiano
26	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	22/03/2022	solo italiano
27	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	22/03/2022	solo italiano
28	Germania	Hochschule Esslingen	D	22/03/2022	solo

			ESSLING03		italiano
29	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	22/03/2022	solo italiano
30	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	22/03/2022	solo italiano
31	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	D BERLIN40	22/03/2022	solo italiano
32	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	22/03/2022	solo italiano
33	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	22/03/2022	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
35	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Technische Universitaet Bergakademie Freiberg	D FREIBER01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	22/03/2022	solo italiano
44	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	27/07/2017	doppio
47	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	22/03/2022	solo italiano
48	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	22/03/2022	solo italiano

49	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	LV RIGA12	22/03/2022	solo italiano
50	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
51	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX-VIL01	22/03/2022	solo italiano
52	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	22/03/2022	solo italiano
53	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	N BERGEN02	22/03/2022	solo italiano
54	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	22/03/2022	solo italiano
55	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	22/03/2022	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	22/03/2022	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	22/03/2022	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	22/03/2022	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	22/03/2022	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	22/03/2022	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	22/03/2022	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	22/03/2022	solo italiano
65	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	P BRAGANC01	22/03/2022	solo italiano
66	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	22/03/2022	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	22/03/2022	solo italiano

69	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	22/03/2022	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	22/03/2022	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komenskãho Praha S.R.O./Jan Amos Komenskã½ University Prague Ltd.	CZ PRAHA21	22/03/2022	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	22/03/2022	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	22/03/2022	solo italiano
74	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/03/2022	solo italiano
75	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	22/03/2022	solo italiano
76	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	22/03/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	22/03/2022	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	22/03/2022	solo italiano
81	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/03/2022	solo italiano
82	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	22/03/2022	solo italiano
83	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
84	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
85	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	22/03/2022	solo italiano
86	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	22/03/2022	solo italiano



Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/05/2022

Orientamento in ingresso:

Partecipazione a fiere internazionali con agenti (BBS Workshop) e altre università europee (EAIE Conference) ed extra EU. Organizzazione di una giornata di incontro con le matricole per accoglierle ed illustrare loro il corso di studi.

In particolare, quest'anno abbiamo partecipato in data 5 Febbraio alla "QS Connect in Turkey" dove sono state svolte interviste (in forma virtuale) con candidati potenzialmente interessati a fare domanda di ammissione al nostro CdS.

Orientamento e tutorato in itinere:

Meeting all'inizio delle lezioni per illustrare la struttura del corso e le opportunità che vengono offerte all'interno del CdS in termini di formazione, periodi di studi all'estero e tirocini. Incontri periodici con gli studenti.

Meeting in primavera e illustrazione delle opportunità internazionali per gli studenti del CdS con particolare riferimento al bando Erasmus e alle sedi che hanno tale accorto attivo con il nostro dipartimento.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale:

Accordi con partner Erasmus per il CdS, double degree con University of Trier, programmi di scambio internazionali extra EU: Renmin University of China.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

Il CdS ha un front-office dedicato per le pratiche studenti, mobilità Erasmus e tirocini.

E' in atto una convenzione con ISTAT che garantisce agli studenti del CdS la possibilità di svolgere un tirocinio presso le sedi ISTAT.



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2022

Sono stati raccolte 478 questionari sulla didattica 2021/2022, di cui 454 si riferiscono a studenti che effettivamente hanno frequentato il corso nell'anno accademico di riferimento.

La presentazione dei risultati si riferirà a questo questionario incrociando i dati anche con il questionario relativo all'organizzazione del corso di studio. L'area di piena soddisfazione sarà identificata con la valutazione 4, l'area di soddisfazione con le valutazioni 3 e 4, l'area di insoddisfazione con le valutazioni 1 e 2 ed infine l'area di assoluta insoddisfazione con la valutazione 1. In generale, se non ci sono motivi particolari, faremo riferimento ai questionari di tipo A.

Nell'a.a. 2021/2022 il CdLM in Economics ha ricevuto un giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti frequentanti (domanda BS02) di 3,2 su un massimo di 4 (valore stabile rispetto all'anno precedente). L'area di piena

soddisfazione è stata mediamente del 84.4% (fondamentalmente stabile rispetto all'anno precedente), mentre l'area di assoluta insoddisfazione è stata del 1,8% (in calo rispetto all'anno precedente).

Per un'analisi più disaggregata e funzionale delle valutazioni degli studenti saranno evidenziati alcuni gruppi di domande concentrando l'attenzione su:

- Frequenza (BP)
- Valutazione della preparazione iniziale (B01)
- Valutazione dei carichi di studio (B02)
- Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03)
- Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09)
- Valutazione della didattica frontale (F1)
- Interessamento agli argomenti trattati (BS01)

Frequenza: i corsi della LM in Economics sono stati molto frequentati, con un tasso di frequenza di oltre la metà nel 76,9% dei casi, e solo il 15% degli studenti ha frequentato meno del 25% delle lezioni. Questi valori evidenziano un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (quando si era già riscontrato un miglioramento rispetto al 20/21). Occorre però precisare che l'esperienza diretta suggerisce che una parte di questa frequenza è avvenuto non tramite la partecipazione contemporanea alle lezioni (a distanza o in presenza) ma tramite la visione delle lezioni registrate. A tutti gli effetti, il nostro CdS ha fatto uno sforzo per rendere disponibili le videoregistrazioni delle lezioni anche in considerazione delle difficoltà che gli studenti stranieri potevano avere a partecipare in presenza.

Riguardo la valutazione della preparazione iniziale (B01), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1, il che denota che gli intervistati ritengono di avere la necessaria formazione di base per seguire i corsi. Rimane comunque la sensazione che questo dato medio solo in parte l'effettiva preparazione iniziale degli studenti che risulta infatti essere molto eterogenea e che sembra presentare maggiori criticità per quanto riguarda la preparazione degli studenti stranieri. Per cercare di ovviare a questo problema ci siamo impegnati a mettere a disposizione dei nuovi studenti dei pre-corsi video registrati su Mathematical Methods e Advanced Statistics.

Riguardo la valutazione dei carichi di studio (B02), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3, il che denota che gli intervistati ritengono il carico didattico quasi adeguato: questo valore è in netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Riguardo la valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1, il che denota che gli intervistati ritengono di poter utilizzare un buon materiale didattico.

Riguardo la valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,4, il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti della chiarezza e delle informazioni sui contenuti.

Riguardo la valutazione della didattica frontale (F1), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio di 3,6, il che denota che gli intervistati sono fortemente soddisfatti della didattica del corso. Infine, riguardo l'interesse agli argomenti trattati nel corso (BS01), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,4 il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti dei contenuti dei corsi.

Gli indicatori B01, B02, F1 e BS01 risultano stabili rispetto all'anno precedente. Gli indicatori B03, B09 sono migliorati. Per quanto riguarda i questionari relativi all'organizzazione e ai servizi non emergono criticità non essendo presenti valutazioni inferiori al 3. Risultano essere invece punti di forza: l'adeguatezza delle aule fisiche (votazione media 3.6), l'adeguatezza dell'aule virtuali (3.5) e i servizi di assistenza tecnico-informatica (3.4).

Nel complesso il corso di laurea appare quindi ben organizzato e gli studenti risultano soddisfatti. Si riscontra un lieve miglioramento delle valutazioni medie rispetto all'anno precedente.

In allegato alla presente relazione si accludono un contenente le valutazioni medie sulla qualità della didattica e sull'organizzazione e servizi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione medie della didattica, dell'organizzazione e dei servizi

14/09/2022

Nell'anno 2021 l'indagine sui laureati della LM in Economics ha coinvolto 33 studenti su un totale di laureati (nel 2020) di 34.

Il 67,7% ha meno di 26 anni alla laurea e il 32,4% sono stranieri, con un'età media alla laurea di 26,5 anni. La durata media degli studi è 2,9 anni. Questi dati mostrano che i laureati di quest'anno risultano essere meno giovani di quello precedente e il tempo impiegato per completare gli studi è lievemente aumentato. Risulta tuttavia nel campione una quota maggiore di stranieri rispetto alla popolazione dei laureati e questo può in parte spiegare l'aumento dell'età media poiché, in media, gli stranieri iniziano il corso di studi ad un'età più avanzata e incontrano, anche in conseguenza dell'accennato gap delle conoscenze in ingresso, più difficoltà nel loro percorso di studi che si traducono in un allungamento del percorso.

Il 24,2% ha avuto un'esperienza di studio all'estero durante il corso di studio.

Il 93,8% è soddisfatto del corso di laurea in Economics il 90,9% si è dichiarato soddisfatto del rapporto che ha avuto con i docenti, e infine il 69,7% si iscriverebbe di nuovo ad Economics. Il grado di soddisfazione raggiunge quindi livelli molto elevati anche se è in leggero calo rispetto allo scorso anno. Anche la quota di studenti che si iscriverebbe raggiunge un buon livello.

Complessivamente il CS può essere soddisfatto sia della performance degli studenti nella durata degli studi, sia della soddisfazione generale degli studenti verso il corso e comunque anche della quota di studenti che si iscriverebbe di nuovo ad economics. Tutti questi parametri assumono buoni valori ma occorre prestare attenzione al valore medio della durata degli studi che segna un peggioramento (ovvero un valore più alto) rispetto agli anni precedenti: il peggioramento potrebbe essere legato alle difficoltà incontrate durante il periodo pandemico.

In allegato alla presente relazione si accludono un contenente i risultati dell'indagine sul profilo dei laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sul profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Il CdLM in Economics è stato istituito nell'a.a. 2011-12 pertanto i dati qui presentati si riferiscono alle corti 2012/2013-2021/2022.

Entrata

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato dai 22 nel primo anno di istituzione fino ai 43 del 2018/2019 ed è risultato 32 nell'anno 2021/2022 raggiungendo quindi un valore più basso del massimo storico ma più alto dell'anno precedente (in cui si erano iscritti 27 studenti).

La provenienza è prevalentemente dalla classe di Scienze Economiche, con il 66.7%.

Il 14.8% degli studenti italiani viene da università diverse da quelle di Pisa, mentre il 15,6% degli studenti sono stranieri. Questi dati sono in netto calo rispetto alle coorti precedenti, verosimilmente a causa dell'emergenza COVID che ha fortemente ridotto la mobilità degli studenti.

Non si registrano tassi di abbandono significativi.

Studenti attivi

La gran parte degli studenti (il 90,6%) del primo anno nel 2021 risultano attivi, mentre tutti quelli del secondo anno sono attivi (100%). La media voti è di 27,5 per gli studenti del primo anno e di 27,4 per quelli del secondo.

Uscita

Gli studenti del LM in Economics si laureano in prevalenza al terzo di corso, con una votazione media leggermente superiore al 103 per la corte del 2019. Anche in questo, l'esperienza diretta suggerisce un'ampia variabilità nei voti finali con un miglior rendimento degli studenti italiani rispetto a quelli stranieri. Alla data del 31 Maggio 2022 risultano 144 laureati complessivi dal 2012.

Il numero attuale di iscritti è di difficile interpretazione poiché risente dell'emergenza COVID che, nel 21/22, ha probabilmente scoraggiato l'iscrizione degli studenti stranieri.

In allegato alla presente relazione riportiamo un file contenente i dati di ingresso di percorso e uscita.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

Rispetto al numero di 30 laureati nel 2020 abbiamo raccolto 23 interviste. Il basso numero di interviste consiglia di interpretare con una certa cautela i dati raccolti

Il 43,5% lavora, il 13% sta cercando lavoro e la restante parte non lavora e non lo sta cercando.

Complessivamente, l'69,6% dei laureati ha partecipato ad almeno un corso di formazione post-laurea e circa il 30% ha intrapreso un dottorato di ricerca.

Coloro che risultano occupati hanno trovato lavoro, in media, dopo 3,4 mesi dall'inizio della ricerca.

Coloro che lavorano lo fanno con contratti di vario genere (il 44.4% con contratti a tempo indeterminato, e il resto con altre categorie). I settori di lavoro sono vari e nessuno sembra prevalere. Il guadagno medio di 1820 euro mensili.

Il 66,7% ritiene che le competenze acquisite vengono utilizzate in maniera elevata nell'ambito del proprio lavoro. Tutti

concordano che questa risulti almeno abbastanza efficace nel lavoro svolto. Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media nel lavoro svolto si pone a 8.6.

Con la premessa che numeri così piccoli rendono la valutazione incerta, complessivamente, tenuto conto delle non brillanti condizioni del mercato del lavoro italiano, il corso di laurea sembra da un lato indirizzare gli studenti verso la formazione post-laurea e, dall'altro, garantisce il trovare lavoro rapidamente a coloro che lo cercano.

Se ci concentriamo sulla situazione occupazionale a 3 anni dalla laurea, il campione si riduce ancora (13 questionari) e mostra comunque risultati molto buoni: il 76,9% lavora e i restanti non lavorano e non cercano (essendo probabilmente impegnati in attività formative: non risultano quindi laureati formalmente disoccupati. La retribuzione media, circa 1900 euro, sembra essere piuttosto elevata.

I dati sulla situazione a 5 anni (di cui abbiamo 14 questionari) confermano quelli a 3 anni, con i laureati che si suddividono fra chi ha un impiego e chi non ha un impiego senza cercarne uno: anche in questo caso, non risultano laureati formalmente disoccupati.

In allegato alla presente relazione riportiamo un file contenente i risultati dell'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Situazione occupazionale dei laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Il CdLM Economics è un corso di recente attivazione e gli studenti immatricolati hanno iniziato ad effettuare stages e tirocini solo a partire dalla seconda metà del 2012 ed in misura molto limitata dal 2014. È attiva una convenzione con il nostro Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT), che ha permesso di svolgere un numero cospicuo di tirocini: 15 tirocini nel 2015, 12 nel 2016, 12 nel 2017, 10 nel 2018, 10 nel 2019, 13 nel 2020, 21 nel 2021 e 13 nel 2022 (oltre a ulteriori 4 in attesa di attivazione).

La valutazione dei tirocini presso ISTAT è largamente positiva, con un ottimo riscontro dei ricercatori ISTAT (ed anche degli studenti). Alcuni di questi tirocini hanno portato ad una supervisione congiunta di docenti del corso e ricercatori dell'ISTAT di tesi finali di laurea che sono state svolte nel 2021 e nel 2022.

Inoltre, coerentemente con la natura propria della formazione e delle tematiche affrontate nel CdLM Economics, gli studenti hanno effettuato stage e tirocini anche in altri enti ed istituzioni pubbliche (INAPP e Ministero dello sviluppo economico). Nel corso di questi tirocini gli studenti ospitati hanno maturato esperienze nel campo del supporto alla ricerca, per la raccolta ed elaborazione dati utili all'analisi economica.