



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze per la Pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo ( <i>IdSua:1581786</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Peace Studies: Conflict Transformation and Development Cooperation
<b>Classe</b>	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/pace/magistrale/">http://www.cfs.unipi.it/pace/magistrale/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAONE Sonia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	GIURISPRUDENZA SCIENZE POLITICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONSORTI	Pierluigi		PO	1	

2.	DI STASIO	Chiara	PA	1
3.	MARZANO	Arturo	PA	1
<b>Rappresentanti Studenti</b>		GAMBINA Luca l.gambina@studenti.unipi.it CIVICO Caterina c.civico@studenti.unipi.it TOLDO Sara Fortuna s.toldo@studenti.unipi.it GALUPPO Alessandro a.galuppo1@studenti.unipi.it		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		CATERINA CIVICO CATERINA DI PASQUALE GIANLUCA FRUCI CRISTINA MAINARDI FEDERICO NOBILI SONIA PAONE ELEONORA SIRSI		
<b>Tutor</b>		Arturo MARZANO Sonia PAONE Caterina DI PASQUALE Alessandro POLSI		



## Il Corso di Studio in breve

12/05/2021

Il Corso di laurea in Scienze per la pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo, caratterizzato da una apertura internazionale, testimoniata anche dalla presenza di un titolo doppio in collaborazione con l'Università di Paris-Dauphine e da una marcata interdisciplinarietà dei percorsi formativi garantita da una organizzazione interdipartimentale. Il corso si propone di fornire una solida formazione culturale collegata alla acquisizione di capacità professionali tali da consentire ai laureati e alle laureate di operare in realtà complesse, in situazioni di emergenza e conflitto con elevato grado di autonomia e capacità gestionali. Il corso si propone l'obiettivo di formare ai temi della equità, della giustizia sociale, della partecipazione civile e politica, della tutela dei diritti fondamentali, dello sviluppo umano, della costruzione e del mantenimento della pace all'interno della società civile e fra le nazioni.

Il Corso si articola in un primo anno comune e in 4 percorsi curriculari, che mirano ad una specializzazione nelle seguenti aree di interesse: peace building, cooperazione umanitaria, cooperazione e protezione civile, regolazione pacifica dei conflitti e terrorismo. Ogni anno il corso articolato in due semestri, ciascuno comprendente 12 settimane di attività didattica. Sono possibili periodi di tirocinio presso soggetti esterni (Organizzazioni Internazionali, Organizzazioni non governative, Enti locali e del Terzo Settore), in Italia e all'estero.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

03/12/2020

Il precedente corso di laurea specialistica in Scienze per la Pace, sin dalla sua istituzione, ha sviluppato rapporti con la società ed il territorio a livello locale e regionale. In particolare è stato creato un organo consultivo che ha coinvolto enti locali, quali il Comune e la Provincia di Pisa, organismi non governativi di volontariato e cooperazione quali il COSPE (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti) di Firenze, il Consorzio Sociale Polis e l'ARCI Servizio civile di Pisa, aziende interessate alle tematiche del corso, quali UNI-COOP Firenze.

Con queste organizzazioni sono state realizzate negli anni diverse attività congiunte, e diversi studenti hanno svolto presso di esse il loro tirocinio.

Sono state svolte consultazioni con queste organizzazioni. Ad esse è stata sottoposta una bozza del nuovo ordinamento del corso e ne sono stati illustrati i contenuti scientifici e culturali. Tutte hanno espresso un parere positivo. In generale è stato valutato positivamente il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali indirizzi specialistici che coprono alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori. Tutte hanno rinnovato la propria disponibilità ad un rapporto di collaborazione sia per attività congiunte, nelle aree della Cooperazione internazionale, dell'educazione alla pace e della mediazione nei conflitti sociali, che per le attività di tirocinio degli studenti.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettua nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/05/2021

La relazione e il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni, dei servizi e delle professioni sono garantiti attraverso i seguenti canali:

1. La collaborazione con istituzioni che operano nella gestione delle emergenze e dei disastri umanitari (Croce Rossa, Vigili del Fuoco, Associazione Disaster Manager) al fine di professionalizzare i contenuti formativi del corso di laurea.
2. La collaborazione con il Dipartimento Nazionale della Protezione Civile per implementazione e verifica delle attività formative del percorso cooperazione e protezione civile.
3. La collaborazione con il Cospe (Cooperazione per lo sviluppo dei paesi emergenti) di Firenze per chi attiene i profili professionali legati alla cooperazione e allo sviluppo.
4. L'attivazione e il mantenimento di rapporti con organizzazioni non governative, associazioni e istituzioni operanti nei settori della cooperazione e della gestione dei conflitti a livello nazionale e internazionale per la costruzione del ciclo seminariale annuale dei corsi di laurea in Scienze per la Pace. Uno degli obiettivi di questo ciclo infatti quello di mettere gli studenti in diretto contatto con le realtà che operano nei settori di interesse del CDS in un'ottica di costruzione di percorsi di tirocinio e/o lavorativi. La progettazione del ciclo seminariale affidata ai Proff. Eleonora Sirsi, Giorgio Gallo e Sonia

Paone.

5. La collaborazione con il Dipartimento di Giurisprudenza della Università di Brescia per l'attivazione di percorsi formativi inerenti regolazione pacifica dei conflitti e terrorismo.

6. La collaborazione con l'Università di Paris Dauphine per il mantenimento della collaborazione relativa al doppio titolo.

E' stato creato un comitato di stakeholders di cui fanno parte rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni sopra menzionate che viene consultato in occasione delle modifiche di regolamento, con riferimento alla programmazione e al fine di orientare meglio l'offerta didattica.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Funzionario nella gestione dei conflitti e di promozione/mantenimento della pace

#### funzione in un contesto di lavoro:

1) Direzione, progettazione e valutazione di interventi: umanitari e di cooperazione per lo sviluppo, di peace-building e peace keeping, di emergenza e protezione civile, di mediazione e conciliazione, di partecipazione democratica e cittadinanza attiva, di trasformazione di conflitti sociali, ambientali, economici, di genere.

2) Formazione, sviluppo e coordinamento di risorse umane, operando a livello individuale e sociale (micro e macro). Si fa riferimento più in particolare alle seguenti funzioni di contesto:

1) Mediatore/mediatrice, conciliatore/conciliatrice di pace. Si fa riferimento, più specificamente:

a) ai ruoli di composizione amichevole di controversie o di situazioni conflittuali nel lavoro e nei rapporti commerciali, da perseguire attraverso procedimenti informali e non giudiziali.

b) ai compiti di mediazione culturale, con particolare riferimento alle situazioni di convivenza interculturale, sia in situazioni ordinarie sia in situazioni di emergenza

c) ai compiti di mediazione sociale tra interessi di gruppi particolari rispetto a interessi più generali, come accade in campo economico, industriale, tecnologico e ambientale;

d) alle funzioni di collaboratore del difensore civico, sia nell'organico del suo ufficio, sia con incarichi di collaborazione esterna, con particolare riferimento ai compiti di prevenzione, controllo e valutazione delle attività degli enti pubblici, concernenti la tutela dei diritti di cittadinanza, soprattutto dei soggetti più deboli.

2) Funzionario/a nella cooperazione universitaria. Una figura capace di svolgere un'azione di monitoraggio, di progetto e di direzione nel settore della cooperazione nell'area dell'educazione, favorendo iniziative di 'capacity building' e di formazione di quadri nelle cosiddette 'società deboli'.

3) Funzionario/a nella cooperazione internazionale. Una figura che può svolgere diversi ruoli di progettazione, direzione, coordinamento e controllo in organismi nazionali, internazionali o sovranazionali, come nelle organizzazioni non governative, impegnato in progetti di cooperazione.

4) Funzionario/a per la soluzione pacifica dei conflitti. Una figura specificamente formata per gli organismi nazionali, internazionali, sovranazionali e per le organizzazioni non governative, con il compito di progettare, coordinare e dirigere interventi nel settore della soluzione preventiva dei conflitti, nella loro trasformazione da conflitti armati a conflitti nonviolenti, nella gestione delle fasi postconflittuali (processi di 'peace keeping', di osservazione elettorale, di monitoraggio dei diritti umani, di facilitazione dei processi di democratizzazione).

5) Promotore/promotrice nell'ambito del Terzo settore. Una figura specializzata per operare presso organismi del Terzo settore fornendo consulenze relative al loro funzionamento ed alla loro amministrazione (coordinatore di sistema o di rete, di progettista del sociale, di formatore delle risorse umane). 6) Formatore/formatrice alle metodologie pacifiche di gestione dei conflitti. Una figura capace di costruire programmi e conoscenze nell'ambito dei progetti di formazione e di educazione alla pace, alla nonviolenza e allo sviluppo umano, sociale ed economico, potenzialmente collocabili in

molteplici ambiti: istituzioni pubbliche e private, enti locali, scuole, università, associazioni: per esempio, corsi di aggiornamento per insegnanti, operatori della Pubblica amministrazione, giovani che prestano servizio civile.

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze associate alla funzione: 1. essere in grado di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche e istituzionali che caratterizzano i vari paesi, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo, tra pace e sviluppo, tra tecnologia e sviluppo;

2. sapere applicare le diverse metodologie usate dagli organismi multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo e alle missioni di pace, di protezione civile e gestione delle emergenze;

3. essere in grado di ideare, redigere e attuare programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo nazionale e internazionale, con particolare enfasi a: lo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà, il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, cittadinanza attiva, governi locali, burocrazie) e il miglioramento delle condizioni insediative e ambientali anche attraverso il controllo democratico delle installazioni tecnologiche e della pianificazione territoriale;

4. essere in grado di applicare i metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi nazionali e di cooperazione multi e bilaterale; 5. avere la capacità di dirigere programmi e progetti (project coordination and management);

6. essere in grado di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere i servizi logistici e il lavoro di gruppo, anche in condizioni di scarse risorse;

7. essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

8. essere in grado di utilizzare strumenti avanzati di comunicazione e gestione dell'informazione; 9. essere in grado di individuare e analizzare i problemi e gli interessi che causano la degenerazione distruttiva dei conflitti, per neutralizzarne gli effetti;

10. essere in grado di usare gli strumenti della facilitazione, mediazione e conciliazione per la trasformazione dei conflitti, in modo da potenziarne gli aspetti costruttivi e minimizzarne i rischi degenerativi.

#### **sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali: le funzioni sopra descritte possono essere esercitate in organizzazioni internazionali quali l'Onu, l'Osce e l'Unione europea, in Ong internazionali, in associazioni di volontariato o in organizzazioni civili (governative e non) nazionali e internazionali, in enti locali, nell'ambito del Terzo settore, in contesti formativi istituzionali



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
7. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



03/12/2020

L'ammissione alla Laurea magistrale in Scienze per la Pace, Trasformazione dei Conflitti e Cooperazione allo Sviluppo, di studenti italiani o stranieri (comunitari ed extra-comunitari), con titolo straniero o italiano, è soggetta a un processo di valutazione atto ad attestare l'idoneità del candidato; tale processo si basa sull'accertamento dei requisiti curriculari e sulla verifica della adeguata preparazione dello studente, in considerazione degli obiettivi formativi specifici e del percorso formativo del corso di laurea magistrale. Hanno accesso alla verifica della personale preparazione tutti gli studenti e le studentesse già in possesso di qualsiasi laurea triennale (o quadriennale del vecchio ordinamento) che nel loro percorso abbiano già acquisito almeno 9 CFU nell' area giuridica (IUS), 9 nelle aree economiche (SECS-P e/o SECS-S), e 6 CFU nell'area storico-antropologica (M-STO 01, 02, 03, 04; M- DEA 01) e 6 cfu nell'area sociologica (SPS 07, 08, 09, 10, 11, 12) e siano in possesso della certificazione di conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1. Una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studio verificherà, con le modalità indicate nel regolamento didattico del corso di studio, l'adeguatezza della preparazione personale di ciascun candidato e ciascuna candidata, anche avvalendosi di un colloquio personale.



12/05/2021

L'ammissione alla Laurea magistrale in Scienze per la Pace, Trasformazione dei Conflitti e Cooperazione allo Sviluppo, di studenti italiani o stranieri (comunitari ed extra-comunitari), con titolo straniero o italiano, soggetta a un processo di valutazione atto ad attestare l'idoneità del candidato; tale processo si basa sull'accertamento dei requisiti curriculari e sulla verifica della adeguata preparazione dello studente, in considerazione degli obiettivi formativi specifici e del percorso formativo del corso di laurea magistrale. Hanno accesso alla verifica della personale preparazione tutti gli studenti e le studentesse già in possesso di qualsiasi laurea triennale (o quadriennale del vecchio ordinamento) che nel loro percorso abbiano già acquisito almeno 9 CFU nell' area giuridica (IUS), 9 nelle aree economiche (SECS-P e/o SECS-S), e 6 CFU nell'area storico-antropologica (M-STO 01, 02, 03, 04; M- DEA 01) e 6 cfu nell'area sociologica (SPS 07, 08, 09, 10, 11, 12) e siano in possesso della certificazione di conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1. Una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studio verificherà l'adeguatezza della preparazione personale di ciascun candidato e ciascuna candidata sulla base della documentazione presentata, eventualmente anche avvalendosi di un colloquio personale. L'esito della valutazione potrà essere: (a) ammissione incondizionata; (b) ammissione condizionata all'inserimento, nel piano di studi, di insegnamenti considerati indispensabili, secondo le indicazioni fornite dalla medesima Commissione; (c) non ammissione motivata.



06/04/2021

Il Corso di Laurea magistrale in 'Scienze per la Pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo' è

caratterizzato da una marcata apertura internazionale e da una forte interdisciplinarietà. Il Corso si propone di fornire una solida formazione culturale e professionale che consenta ai laureati e alle laureate di muoversi in realtà complesse e conflittuali con adeguati strumenti di conoscenza critica, di analisi e con specifiche capacità progettuali, realizzative e valutative. Le attività didattiche si svolgono prevalentemente in lingua italiana ma è previsto un insegnamento obbligatorio in lingua inglese comune ai quattro curricula; insegnamenti in lingua inglese sono presenti altresì nell'offerta di esami a scelta nei gruppi. Il Corso di laurea mira a formare laureati e laureate che siano in grado di progettare e collaborare ad interventi negli ambiti della promozione della pace, della giustizia sociale e ambientale, del contrasto alla violenza e al terrorismo, della solidarietà sociale, della inclusione sociale, della mediazione e della risoluzione pacifica dei conflitti, della gestione delle emergenze. Il percorso formativo è organizzato in un primo anno in comune ai quattro curricula per la grande maggioranza degli insegnamenti, con l'obiettivo di offrire una solida conoscenza dei quadri teorici di riferimento, delle prospettive di ricerca e delle metodologie di analisi dei peace studies. Il secondo anno si articola in quattro curricula che declinano gli obiettivi generali nei seguenti ambiti di specializzazione:

- Peace Building, nel quale la proposta formativa del primo anno viene approfondita in una dimensione prevalentemente internazionalistica;
- Cooperazione Umanitaria, che approfondisce i temi della cooperazione allo sviluppo e della logistica umanitaria;
- Cooperazione e Protezione Civile, che focalizza su teorie e metodi della protezione civile e specificamente della gestione delle crisi e della comunicazione del rischio;
- Regolazione pacifica dei conflitti e terrorismo, orientato verso lo studio degli strumenti di contrasto al terrorismo in ambito sia nazionale sia internazionale.

Il Corso è interateneo in collaborazione con l'università di Brescia. Per facilitare l'integrazione fra le sedi di Pisa e Brescia nell'erogazione degli insegnamenti e favorire gli studenti la didattica è organizzata in modalità mista mantenendo il limite del 20% della didattica a distanza.

Il Corso offre la possibilità di conseguire un titolo doppio con l'Università di Paris-Dauphine. Sono possibili periodi di tirocinio presso soggetti esterni (Organizzazioni Internazionali, Organizzazioni non governative, Enti locali e del Terzo Settore), in Italia e all'estero.

**QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Al termine della formazione, a seconda del percorso didattico scelto, anche sulla base dei propri interessi, i laureati magistrali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possiederanno solide conoscenze degli assetti storico-istituzionali, giuridico-politici, economici e sociali delle nostre società;</li> <li>• conosceranno in maniera approfondita i principali strumenti utilizzati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo e nel settore emergenziale;</li> <li>• possiederanno conoscenze di pianificazione e realizzazione di interventi in situazioni di emergenza e di conflitto;</li> <li>• saranno in grado di utilizzare modalità di analisi sistemica volte alla risoluzione e trasformazione dei conflitti;</li> <li>• saranno in grado di utilizzare metodologie di negoziazione e mediazione in ambito nazionale e internazionale;</li> <li>• saranno in grado di realizzare interventi formativi in contesti educativi multiculturali;</li> <li>• saranno in grado di realizzare interventi nell'ambito delle politiche di accoglienza</li> </ul>	
---	--	--

e integrazione dei migranti;

- saranno in grado di progettare interventi nell'ambito di transizione politico-democratica ed economica dei paesi in via di sviluppo;
- avranno padronanza almeno di una lingua dell'Unione Europea usata a livello internazionale.

Elementi di verifica sono gli esami di profitto, i documenti prodotti dagli studenti in prove di profitto somministrate anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione della attività connesse alla elaborazione della tesi e a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

I laureati magistrali devono saper costruire ed applicare le diverse metodologie utilizzate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e la direzione di progetti, in missioni di pace e/o di aiuto allo sviluppo, sia a livello locale che internazionale, con particolare attenzione a sviluppo economico (urbano e rurale) e sociale (sanità, istruzione), sostegno ai gruppi fragili, eliminazione della povertà, rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie) e miglioramento delle condizioni insediative e ambientali; aver acquisito le capacità di ideare, redigere, eseguire, coordinare e monitorare attività di formazione alla pace e alla nonviolenza, nonché alla loro promozione e sviluppo, in diversi contesti conflittuali, siano essi innescati da attriti sociali o economici o ambientali o culturali, a livello locale o internazionale.

Agli studenti verrà richiesto di commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, proporre percorsi di indagine, formulare progetti di intervento, simulare in gruppo situazioni di conflitto ed azioni di mediazione e proporre attività formative. Conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali ed esercitazioni. Elementi di verifica sono gli esami di profitto, i documenti prodotti dagli studenti in prove di profitto somministrate anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione della attività connesse alla elaborazione della tesi e a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali devono saper costruire ed applicare le diverse metodologie utilizzate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e la direzione di progetti, in missioni di pace e/o di aiuto allo sviluppo, sia a livello locale che internazionale, con particolare attenzione a sviluppo economico (urbano e rurale) e sociale (sanità, istruzione), sostegno ai gruppi fragili, eliminazione della povertà, rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie) e miglioramento delle condizioni insediative e ambientali; aver acquisito le capacità di ideare, redigere, eseguire, coordinare e monitorare attività di formazione alla pace e alla nonviolenza, nonché alla loro promozione e sviluppo, in diversi contesti conflittuali, siano essi innescati da attriti sociali o economici o ambientali o culturali, a livello locale o internazionale.



Agli studenti verrà richiesto di commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, proporre percorsi di indagine, formulare progetti di intervento, simulare in gruppo situazioni di conflitto ed azioni di mediazione e proporre attività formative. Conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali ed esercitazioni. Elementi di verifica sono gli esami di profitto, i documenti prodotti dagli studenti in prove di profitto somministrate anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione della attività connesse alla elaborazione della tesi e a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

## Area Generale

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali:

- possiederanno solide conoscenze degli assetti storico-istituzionali, giuridico-politici, economici e sociali, in ambito nazionali e internazionale
- conosceranno in maniera approfondita le metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo ed alle missioni di pace
- possiederanno conoscenze di pianificazione e realizzazione di interventi in situazioni di emergenza e di conflitto
- saranno in grado di utilizzare tecniche di risoluzione e trasformazione dei conflitti
- saranno in grado di utilizzare metodi di negoziazione e mediazione
- saranno in grado di realizzare interventi formativi in contesti educativi interculturali
- saranno in grado di realizzare interventi nell'ambito delle politiche di accoglienza e integrazione dei migranti
- saranno in grado di progettare interventi nell'ambito di transizione politico-democratica ed economica dei paesi in via di sviluppo- avranno padronanza almeno di una lingua dell'Unione Europea usata a livello internazionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono saper costruire ed applicare, le diverse metodologie utilizzate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e la direzione di progetti, in missioni di pace e/o di aiuto allo sviluppo, sia a livello locale che internazionale, con particolare attenzione a sviluppo economico (urbano e rurale) e sociale (sanità, istruzione), sostegno ai gruppi deboli, eliminazione della povertà, rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie) e miglioramento delle condizioni insediative e ambientali; aver acquisito le capacità di ideare, redigere, eseguire, coordinare e monitorare attività di formazione alla pace ed alla nonviolenza, nonché alla loro promozione e sviluppo, in diversi contesti conflittuali, siano essi innescati da attriti sociali o economici o ambientali o culturali, a livello locale o internazionale.

Agli studenti verrà richiesto di commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, proporre percorsi di indagine, formulare progetti di intervento, simulare in gruppo situazioni di conflitto ed azioni di mediazione o formazione.

Conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali ed esercitazioni.

Elementi di verifica sono gli esami di profitto, i documenti prodotti dagli studenti in prove di profitto somministrate

anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione della attività connesse alla elaborazione della tesi ed a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

625MM ANTROPOLOGIA DEI CONFLITTI 6 CFU  
327NN APPROCCIO INTERCULTURALE ALLA TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI 12 CFU  
498NN EUROPEAN LAW AND GENDER 6 CFU  
626MM GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO 6 CFU  
627MM GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT 6 CFU  
192MM STORIA DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA 6 CFU  
467NN TEORIA DEI PEACE STUDIES 6 CFU  
192MM STORIA DELLA PACE IN ETA' CONTEMPORANEA 6 CFU  
284QQ SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI AMBIENTALI 6 CFU  
355ZW ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE 6 CFU  
354ZW TESI 18 CFU  
1888Z STAGE 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI CONFLITTI [url](#)

APPROCCIO INTERCULTURALE ALLA TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI [url](#)

EUROPEAN LAW AND GENDER [url](#)

GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)

SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI AMBIENTALI [url](#)

STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

TEORIA DEI PEACE STUDIES [url](#)

TESI E TIROCINIO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

## Storia e politica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti sono guidati nella conoscenza della storia delle relazioni internazionali, delle caratteristiche delle istituzioni sovranazionali e dei fenomeni globali quali le migrazioni e le problematiche di genere per comprendere le motivazioni, gli interessi, gli aspetti culturali e spirituali che muovono la geopolitica contemporanea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate devono essere in grado in ogni contesto internazionale e/o multiculturale di fare una diagnosi di massima delle possibili situazioni conflittuali o di disagio e valutare le potenzialità degli strumenti usati fino ad oggi per affrontare queste situazioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

281QQ CULTURA DI GENERE E SOCIETA' 6 CFU  
2866QQ STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA 6 CFU  
288QQ STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA 6 CFU  
2877QQ STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA 6 CFU  
255QQ HISTORY OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT 6 CFU  
220QQ RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA 12 CFU  
285QQ SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO 6 CFU  
298QQ STORIA CONFLITTI MOVIMENTI 12 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA DI GENERE E SOCIETA' [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA [url](#)

## Diritto e società

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti sono guidati a conoscere norme e senso del diritto italiano che regola il terzo settore, la cooperazione internazionale, la tutela dei diritti fondamentali, le procedure di mediazione e conciliazione. La comprensione dei valori e dei limiti della legislazione attuale si perfeziona nel confronto con l'analisi delle problematiche sociali a cui queste norme si indirizzano.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati devono saper analizzare i contesti sociali ove si trovano ad operare, utilizzare al meglio gli strumenti anche giuridici a disposizione per cercare di superare disuguaglianze e ingiustizie di ogni tipo, nonché eventualmente proporre ragionate modifiche all'assetto normativo vigente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

2033NN DIRITTO DEI BENI COMUNI 6 CFU

189NN DIRITTO DEL TERZO SETTORE 6 CFU

194NN DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA 6 CFU

453NN DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO 6 CFU

328NN DIRITTO MUSULMANO DEI PAESI ISLAMICI 6 CFU

329NN DIRITTO PER L'AMBIENTE 6 CFU

207NN TUTELA MULTILIVELLO DEI DIRITTI FONDAMENTALI 6 CFU

530NN INTERPRETAZIONE E DRAFTING IN PROSPETTIVA DI GENERE 6 CFU

223NN MEDIAZIONE E CONCILIAZIONE 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI BENI COMUNI [url](#)

DIRITTO DEL TERZO SETTORE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

TUTELA MULTILIVELLO DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)

## Cooperazione

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti sono guidati a conoscere gli aspetti più concettuali e politici dei fenomeni economici, tecnologici e ambientali che condizionano lo sviluppo e il benessere dell'individuo e della società, per comprendere i principi di sostenibilità, di rispetto verso le future generazioni, di sostegno e cooperazione con le persone e le popolazioni più deboli. Vengono dati strumenti di progettazione, gestione e valutazione per la cooperazione internazionale, la protezione civile, lo sviluppo della democrazia. Si richiede di acquisire conoscenze linguistiche ed informatiche.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati sono chiamati ad applicare tali conoscenze per esempio nel campo dell'agricoltura, dell'energia, dell'informatica, ma anche in quello istituzionale della democrazia partecipativa e deliberativa, per potenziare la capacità di cooperazione sia internazionale che locale anche in situazioni di emergenza.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

589AA ANALISI DELLE RETI SOCIALI 6 CFU  
171MM ANTROPOLOGIA CULTURALE 6 CFU  
561LL COMUNICAZIONE E PROCESSI DI FORMAZIONE 6 CFU  
411MM FILOSOFIA PRATICA 6 CFU  
406MM GEOGRAFIA AMBIENTALE 6 CFU  
233GG MALATTIE PARASSITARIE E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO 6 CFU  
327GG POLITICA ALIMENTARE 6 CFU  
627MM GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT 6 CFU  
217QQ PROGETTAZIONE PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO 6 CFU  
544NN SVILUPPO SOSTENIBILE E RISOLUZIONE DEI CONFLITTI 6 CFU  
300QQ DIVERSITA' CONFLITTO E SISTEMI SOCIO-ISTITUZIONALI 6 CFU  
488II TECNOLOGIA, ENERGIA E PACE 6 CFU  
389FF MEDICINA DELLE MIGRAZIONI 6 CFU

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)

PROGETTAZIONE PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO [url](#)

## Trasformazione dei conflitti

### Conoscenza e comprensione

Si insegnano le metodologie di analisi, gestione e trasformazione dei conflitti a livello micro, meso e macro (ovvero dai conflitti interpersonali alle guerre tra Stati), utilizzando vari approcci scientifici e diversi strumenti di comunicazione, formazione e facilitazione. Per comprendere le potenzialità di ogni metodologia e strumento nelle diverse condizioni e situazioni, si sperimentano laboratori, si simulano interventi e si analizzano scenari storici in una logica interdisciplinare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Laureati e laureate devono acquisire la capacità di trattare con rigore, professionalità e indipendenza ogni tipo di conflitto con la metodologia e lo strumento di volta in volta più adatto, scelto con attenzione, sensibilità e flessibilità, per favorire nelle controparti la presa di coscienza delle cause del conflitto, la collaborazione nel rimuoverle, almeno in parte, con il fine di impedire la degenerazione distruttiva del conflitto e potenziarne invece la forza innovatrice.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

542NN ARTE DI COMUNICARE E GESTIONE DEI CONFLITTI 6 CFU  
543NN COOPERAZIONE GIURIDICA INTERNAZIONALE E LOTTA AL TERRORISMO 6 CFU  
544NN CYBER SICUREZZA E SORVEGLIANZA GLOBALE 6 CFU  
391FF DIRITTI UMANI E RICOMPOSIZIONE INTERCULTURALE DEI CONFLITTI 6 CFU  
531NN LOTTA MULTILIVELLO AL TERRORISMO INTERNAZIONALE 6 CFU  
505NN ORGANIZZAZIONE DEI POTERI E CONTRASTO AL TERRORISMO 12 CFU  
466NN PEACE KEEPING, PEACE BUILDING AND TRANSITIONAL JUSTICE 6 CFU  
390FF TERRORISMO E STRATEGIA RICOMPOSITIVA 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Gestione di crisi e protezione civile

#### Conoscenza e comprensione

Gli studenti apprendono le metodologie per la gestione delle emergenze e dei disastri, per il riconoscimento delle situazioni di crisi, per il rafforzamento della resilienza e il benessere delle comunità in situazioni di emergenza e in un'ottica di prevenzione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di individuare le diverse fasi di una crisi, sapranno confrontarsi con la documentazione, i piani e i protocolli per la gestione di una crisi, saranno in grado integrarsi in equipe multidisciplinari che intervengono in situazioni di emergenza, sapranno offrire suggerimenti e/o soluzioni per il miglioramento della gestione delle crisi in un'organizzazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

624MM COMUNICAZIONE DEL RISCHIO 6 CFU

005PQ CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI 12 CFU

003NQ LEGISLAZIONE DELLA PROTEZIONE CIVILE E LOGISTICA UMANITARIA 12 CFU

21QQ SITUAZIONI DI CRISI ED EMERGENZA 12 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI [url](#)

LEGISLAZIONE DELLA PROTEZIONE CIVILE E LOGISTICA UMANITARIA [url](#)

SITUAZIONI DI CRISI ED EMERGENZA [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento


#### Autonomia di giudizio

La formazione interdisciplinare che caratterizza il percorso didattico fornisce ai laureati una pluralità di strumenti conoscitivi e una diversità di contenuti che consentono loro di analizzare e valutare in modo autonomo e critico le sfaccettate (e talvolta disarticolate) realtà in cui si trovano a operare e di individuare e impiegare con un elevato grado di autonomia, gli interventi più convenienti (project coordination and management), anche coordinando e dirigendo, in caso di particolare complessità dei problemi, vari specialisti provenienti da settori scientifico-culturali diversi.

Lo sviluppo di una autonomia di giudizio è perseguita attraverso corsi a carattere seminariale, laboratori e formule didattiche che permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare documenti, progetti, letture e a affrontare analisi di

	<p>situazioni conflittuali complesse.</p> <p>La verifica dell'efficacia delle attività didattiche avviene sia in aula, sulla base delle attività indicate e tenendo conto della partecipazione effettiva dello studente, sia in sede di esame finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Viene stimolata e strutturata la capacità di rapportarsi, comunicare, dialogare in modo proficuo con persone provenienti da mondi culturali anche molto diversi e lontani, dotate di vari livelli di istruzione, utilizzando gli appropriati strumenti linguistici ed informatici, psicologici e sociologici, anche per instaurare efficaci rapporti di lavoro con i collaboratori, a qualsiasi livello essi appartengano.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate nei seminari, laboratori, esercitazioni, pratiche di e-learning, e sono comunque verificate durante le presentazioni e discussioni di relazioni e tesine, nonché in occasione di ciascuna prova d'esame.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il vasto spettro di metodologie di studio ed analisi con cui sono venuti a contatto nel loro percorso formativo aiuta i laureati, nei loro futuri percorsi professionali o di ricerca, ad integrare ed approfondire le conoscenze e le abilità acquisite in modo per lo più auto-diretto e autonomo.</p> <p>La capacità di apprendere viene conseguita e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio (previste per il superamento di ciascun esame, per la preparazione di relazioni, tesine e progetti individuali o di gruppo) e nell'attività svolta durante l'elaborazione della tesi finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

03/12/2020

Il conseguimento della laurea magistrale prevede la presentazione e discussione di una tesi, che può essere sia teorica che legata ad esperienze di lavoro sul campo effettuate anche tramite periodi di tirocinio in strutture convenzionate. La tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

*12/05/2021*

Il conseguimento della laurea magistrale prevede il superamento di una prova finale consistente nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di almeno un relatore che sia - o sia stato - docente del Corso di Studio.

L'argomento e le modalità di stesura della tesi saranno concordati fra il relatore scelto dallo studente e quest'ultimo. Lo studente richiede poi al Presidente del Corso di studio l'assegnazione di un controrelatore che ha il compito di controllare il contributo personale del candidato nella stesura della tesi, esaminare criticamente l'elaborato ed esprimere su di esso un giudizio motivato nella seduta di laurea.

La Commissione valuta la validità della tesi e la capacità di discussione dimostrata dal candidato durante la prova finale in relazione al livello del suo curriculum di studi. Definisce il voto di laurea attribuendo all'esame finale un punteggio da sommare algebricamente alla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami di profitto, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi: il voto può essere superiore alla media espressa in centodecimi fino ad un massimo di 7 punti.

L'eventuale lode viene attribuita all'unanimità. Gli studenti che hanno sostenuto esami aggiuntivi rispetto a quelli strettamente necessari per essere ammessi all'esame di laurea, possono chiedere che alcuni di questi vengano considerati nel calcolo della media, purché non si superino 120 CFU complessivi.



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze per la pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo (WPX-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10976>

---

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=18&cid=166>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

## ▶ QUADRO B3


### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA DEI CONFLITTI <a href="#">link</a>			6		



		corso 1					
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DI GENERE <a href="#">link</a>			6	
3.	IUS/11	Anno di corso 1	APPROCCIO INTERCULTURALE ALLA TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI <a href="#">link</a>			12	
4.	SPS/08	Anno di corso 1	CULTURA DI GENERE E SOCIETA' <a href="#">link</a>			6	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DEI BENI COMUNI <a href="#">link</a>			6	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DEL TERZO SETTORE <a href="#">link</a>	GORI LUCA		6	9
7.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DEL TERZO SETTORE <a href="#">link</a>	ROSSI EMANUELE		6	18
8.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DEL TERZO SETTORE <a href="#">link</a>	CONSORTI PIERLUIGI	PO	6	9
9.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>			6	
10.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO INTERCULTURALE ( <i>modulo di APPROCCIO INTERCULTURALE ALLA TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI</i> ) <a href="#">link</a>			6	
11.	IUS/21	Anno di corso 1	EUROPEAN LAW AND GENDER <a href="#">link</a>	STRADELLA ELETTRA	PA	6	36
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT <a href="#">link</a>			6	

13.	IUS/13	Anno di corso 1	LA LOTTA MULTILIVELLO AL TERRORISMO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	DI STASIO CHIARA	PA	6	36	
14.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI AMBIENTALI <a href="#">link</a>			6		
15.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO <a href="#">link</a>			6		
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6		
17.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <a href="#">link</a>			6		
18.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA <a href="#">link</a>			6		
19.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <a href="#">link</a>			6		
20.	IUS/11	Anno di corso 1	STRUMENTI INTERCULTURALI PER LA GESTIONE DEI CONFLITTI ( <i>modulo di APPROCCIO INTERCULTURALE ALLA TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI</i> ) <a href="#">link</a>			6		
21.	IUS/20	Anno di corso 1	TEORIA DEI PEACE STUDIES <a href="#">link</a>			6		
22.	IUS/08	Anno di corso 1	TUTELA MULTILIVELLO DEI DIRITTI FONDAMENTALI <a href="#">link</a>			6		
23.	LINGUA	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			6		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano
4	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	22/03/2022	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
6	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/03/2022	solo italiano
7	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	22/03/2022	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/03/2022	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	22/03/2022	solo italiano
11	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano
12	Francia	EPHE - ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDE		22/03/2022	solo italiano
13	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Institut National Des Langues Et Civilisations Orientales	F PARIS178	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		22/03/2022	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo

					italiano
19	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	22/03/2022	solo italiano
24	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
25	Francia	Universite De Toulon	F TOULON01	22/03/2022	solo italiano
26	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	22/03/2022	solo italiano
27	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
28	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	22/03/2022	solo italiano
29	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
30	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	22/03/2022	solo italiano
31	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	22/03/2022	solo italiano
32	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	F PARIS002	22/03/2022	solo italiano
34	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	22/03/2022	solo italiano
35	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
36	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	22/03/2022	solo

italiano

39	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
44	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	D BERLIN40	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
47	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
48	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	22/03/2022	solo italiano
49	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
50	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
51	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	22/03/2022	solo italiano
52	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	22/03/2022	solo italiano
53	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	22/03/2022	solo italiano
54	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
55	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	22/03/2022	solo italiano
56	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
57	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
58	Germania	Universitaet Potsdam	D	22/03/2022	solo

			POTSDAM01		italiano
59	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
60	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	22/03/2022	solo italiano
61	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	22/03/2022	solo italiano
62	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
63	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
64	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
65	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	22/03/2022	solo italiano
66	Grecia	Panepistimio Aigaiou	G ATHINE41	22/03/2022	solo italiano
67	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	22/03/2022	solo italiano
68	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo italiano
69	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
70	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	22/03/2022	solo italiano
71	Lituania	Vilniaus Kolegija	LT VILNIUS10	22/03/2022	solo italiano
72	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
73	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX- VIL01	22/03/2022	solo italiano
74	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	22/03/2022	solo italiano
75	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo italiano
76	Norvegia	Hogskolen I Ostfold	N HALDEN02	22/03/2022	solo italiano
77	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	22/03/2022	solo italiano
78	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	22/03/2022	solo



					italiano
79	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
80	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
81	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	22/03/2022	solo italiano
82	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
83	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	22/03/2022	solo italiano
84	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyzsza W Bydgoszczy	PL BYDGOSZ08	22/03/2022	solo italiano
85	Polonia	Spoleczna Akademia Nauk	PL LODZ09	22/03/2022	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
88	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	22/03/2022	solo italiano
89	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II W Krakowie	PL KRAKOW08	22/03/2022	solo italiano
90	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	22/03/2022	solo italiano
91	Polonia	Uniwersytet Warmiński Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	22/03/2022	solo italiano
92	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
93	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	PL WROCLAW01	22/03/2022	solo italiano
94	Polonia	Uniwersytet Zielonogórski	PL ZIELONA01	22/03/2022	solo italiano
95	Polonia	Wyzsza Szkoła Przedsiębiorczości I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	22/03/2022	solo italiano
96	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
97	Portogallo	Universidade Da Madeira	P FUNCHAL03	22/03/2022	solo italiano
98	Portogallo	Universidade De Coimbra	P	22/03/2022	solo

			COIMBRA01		italiano
99	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	22/03/2022	solo italiano
100	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	22/03/2022	solo italiano
101	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
102	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
103	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
104	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	22/03/2022	solo italiano
105	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd.	CZ PRAHA21	22/03/2022	solo italiano
106	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/03/2022	solo italiano
107	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Mezinarodnich A Verejnych Vztahu Praha, O.P.S.	CZ PRAHA20	22/03/2022	solo italiano
108	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
109	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
110	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	22/03/2022	solo italiano
111	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
112	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
113	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
114	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	E TENERIF28	22/03/2022	solo italiano
115	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID21	22/03/2022	solo italiano
116	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
117	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	22/03/2022	solo italiano
118	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo

					italiano
119	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	22/03/2022	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
122	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
123	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	22/03/2022	solo italiano
124	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
129	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
130	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	22/03/2022	solo italiano
131	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	22/03/2022	solo italiano
132	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	22/03/2022	solo italiano
133	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/03/2022	solo italiano
134	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	22/03/2022	solo italiano
135	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
136	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
137	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
138	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	22/03/2022	solo

					italiano
139	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	22/03/2022	solo italiano
140	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
141	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	22/03/2022	solo italiano
142	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	22/03/2022	solo italiano
143	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	22/03/2022	solo italiano
144	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	22/03/2022	solo italiano
145	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
146	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
147	Turchia	Kirikkale University	TR KIRIKKA01	22/03/2022	solo italiano
148	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	22/03/2022	solo italiano
149	Turchia	Marmara University	TR ISTANBU05	22/03/2022	solo italiano
150	Turchia	TURGUT OZAL UNIVERSITY		22/03/2022	solo italiano
151	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	22/03/2022	solo italiano
152	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	22/03/2022	solo italiano
153	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	22/03/2022	solo italiano
154	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
155	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/03/2022	solo italiano
156	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	22/03/2022	solo italiano
157	Ungheria	Nemzeti Kozszolgalmati Egyetem	HU BUDAPES54	22/03/2022	solo italiano
158	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	22/03/2022	solo

**▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro**

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

**▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative**

05/04/2019

**▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti**

14/09/2022

Nel periodo di osservazione che va da novembre 2021 a luglio 2022 sono stati compilati 131 questionari del Gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell' a.a.2021-2022) e 6 questionari per il Gruppo B (studenti che hanno frequentato nel 2020-2021 o in altri anni accademici ma con lo stesso docente). Le attività didattiche sono valutate molto positivamente dai rispondenti: il giudizio complessivo sugli insegnamenti è 3,5 per il gruppo A e 3,7 per il gruppo B; l'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento è 3,5 per entrambi i gruppi; il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni è valutato con 3,7 per il Gruppo A e 4 per il Gruppo B; il giudizio sulla capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina è 3,5 per entrambi i gruppi; la chiarezza espositiva del docente è valutata con 3,6 dal Gruppo A e 4 dal Gruppo B; la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito è 3,6 per il Gruppo A e 4 per il Gruppo B; la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni è 3,7 per il Gruppo A e 3,8 per il Gruppo B. La proporzione del carico di studio rispetto ai crediti assegnati è 3,4 per il gruppo A e 3,5 per il gruppo B (3 è il valore per un carico di studi considerato adeguato). Nei suggerimenti per il miglioramento dell'attività didattica emerge una necessità di un maggiore coordinamento fra insegnamenti, la richiesta di inserimento di prove intermedie e di alleggerimento del carico didattico. Le opinioni sui singoli Corsi confermano in larga misura le valutazioni espresse in termini generali.

14/09/2022

Tramite l'indagine sul profilo dei laureati nel 2021 sono stati raccolti 14 questionari su 16 laureati. Per il 50% l'età media della laurea è 27 e oltre. Il 62% dei laureati intervistati risiede fuori regione e il 6,3% all'estero. Il 35,7% ha almeno un genitore laureato e il 64,3% nessun genitore laureato. Il voto di laurea è 109,6 e la media degli esami 28,1. Il 62,5% si è laureato in corso. Il 42,9% ha svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio e il 50% ha svolto tirocini curriculari. I giudizi sulla esperienza universitaria sono più che positivi visto che il 42,9% è decisamente soddisfatto del corso di studi e il 57,1% più sì che no. Il 71,4% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea, il 35,7% intende proseguire gli studi. Per i rispondenti le motivazioni molto importanti nella scelta del percorso universitario sono: prevalentemente i fattori culturali per il 64,3% e fattori sia culturali sia professionalizzanti per il 28,6%.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Nell'anno accademico 2021-2022 secondo i dati forniti dall'Ateneo e aggiornati al 31 maggio 2022 risultano iscritti al primo anno 31 studenti (2 in più rispetto all'anno precedente). Il 61,5 % proviene dalle classi di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L36 e classe 15) e la seconda percentuale più alta (19,2%) è quella di studenti provenienti dalla classe di laurea in Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (L-37). Altri corsi di laurea di provenienza sono il Servizio sociale (L39) il 7,7%, l'area linguistica (Lingue e culture moderne (L-11) 3,8% e Mediazione linguistica (L-12) 3,8%). Per il 18,5 % il voto di laurea è 110 e per il 37% è compreso fra 96-100. Solo il 17,9% proviene dall'Università di Pisa, 9,7% è la percentuale di studenti stranieri, l'83,9% degli iscritti è di genere femminile. Nella coorte 2021 il 70% ha acquisito CFU con una media del 28,2.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2022

Alla Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2020 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo hanno risposto 7 su 10 laureati. Di questi il 57,1% lavora, e il 75% ha iniziato dopo la laurea, la professione svolta è per il 33,3% nelle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e per il 33,3% esecutiva nel lavoro di ufficio. Il 25% ha un lavoro a tempo indeterminato, il 75% lavora nel privato e il 25% nel non profit. Il 75% lavora al centro e il 25% al sud. La retribuzione è di 876 euro. Tutti gli intervistati ritengono adeguata la formazione professionale acquisita all'università e il 75% ritiene molto efficace la laurea per il lavoro svolto. Tramite l'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2018 intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo sono stati intervistati 3 su 7 laureati. Il 66,7% lavora, il 50% nel settore privato e il 50% nel non profit. La retribuzione mensile media è 1001 euro. Il 50% ritiene molto efficace e il 50% efficace la laurea nel lavoro svolto.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Come evidenziato nelle Schede Sua precedenti nel percorso di studi magistrale non sono previsti stage o tirocini curricolari obbligatori; tuttavia, molti studenti effettuano tirocini e stage, spesso anche all'estero, che nella maggior parte dei casi vengono poi riconosciuti nel percorso formativo curriculare. Per molti studenti l'esperienza di tirocinio è poi il punto di partenza per la costruzione della tesi di laurea. Gli enti presso i quali gli studenti hanno svolto attività di tirocinio in linea con quanto già rilevato negli anni precedenti valutano molto positivamente il percorso formativo offerto dal CdS. Altrettanto positivo rimane il giudizio da parte degli enti presso i quali gli studenti hanno effettuato tirocini in fase di elaborazione della tesi di laurea.

